

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ الدور الأول

الاسم رباعياً : الصف : رقم الجلوس :

ملاحظات

١ - تأكد أن عدد الأوراق ثلاث ورقات .

٢ - تأكد من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس .

رقم السؤال	الدرجة		توقيع المصحح	توقيع المراجع	توقيع المدقق
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة المستحقة	رقماً				
	كتابة				

((لكل مبدع إنجاز ولكل مجتهد نصيب))

مدير/ة المدرسة :

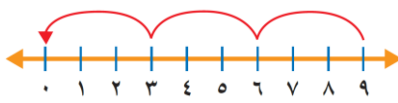
معلم/ة المادة :

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة :
٤٠

السؤال الأول : أ) أآتر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	أآتر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي	
	أ) $١٢ = ٤ \times ٣$ (ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ (ج) $٨ = ٤ \times ٢$ (د) $٦ = ١ \times ٦$	
٢	العبارة ٥×٤ تعني	
	أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤$ (ب) $٥ + ٥ + ٥$ (ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$ (د) $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$	
٣	تشرب مها كويين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	
	أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب (ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب (ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب (د) $٨ = ٤ \times ٢$ أكواب	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	
	أ) ٨ أضلاع (ب) ٦ أضلاع (ج) ١٢ ضلع (د) ١٤ ضلع	
٥	قسمت هند $٤٨ \div ٦ = ٨$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟	
	أ) $\square = ٦ + ٨$ (ب) $\square = ٦ - ٨$ (ج) $\square = ٦ \times ٨$ (د) $\square = ٦ \div ٨$	
٦	الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي	
	أ) $٣ \times (٢ \times ٢) = (٣ \times ٢) \times ٢$ (ب) $٠ = ٠ \times ٣$ (ج) $٥ \times ٤ = ٤ \times ٥$ (د) $٧ = ١ \times ٧$	
٧	إذا كان $٣ \times ٨ = ٢٤$ فإن قيمة $٨ \times ٣ =$	
	أ) ١٦ (ب) ٤٠ (ج) ٢٨ (د) ٢٤	
٨	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	
	أ) $٩ = ١ \times ٩$ (ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$ (ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$ (د) $٨ = ٤ \times ٢$	
٩	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، $\square$	
	أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٥ (د) ١٤	
١٠	يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟	
	أ) ٥ علب (ب) ٧ علب (ج) ٣ علب (د) ٦ علب	

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟				١٢
				
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة ؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق ؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة ؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	
٢	$4 = 4 \times 0$	
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	
٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1	

١٠

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على 5					
المدخلات	5	20	30	35	40
المخرجات					

القاعدة : أقسم على 4					
المدخلات	16	20	24	28	32
المخرجات					

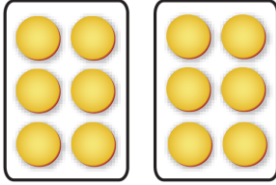
السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = ٢ ÷ ٠	 = ٦ × ٢
..... = ٣ ÷ ١٨	 = ٣ × ٥
..... = ٤ ÷ ٣٦	 = ٨ × ٩
..... = ٥ ÷ ٤٠	 = ٦ × ٩
..... = ١ ÷ ٨	 = ٧ × ٧

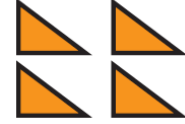
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٦ ، ٧ ، ٤٢)

.....
.....

.....
.....

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

.....
.....

هـ) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{cccccc} \sqrt{3} & \sqrt{80} & \sqrt{0} & \sqrt{60} & \sqrt{18} & \sqrt{24} \end{array}$$

معلم/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ الدور الأول

الاسم رباعياً : الصف : رقم الجلوس :

ملاحظات

١ - تأكد أن عدد الأوراق ثلاث ورقات .

٢ - تأكد من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس .

رقم السؤال	الدرجة		توقيع المصحح	توقيع المراجع	توقيع المدقق
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة المستحقة	رقماً				
	كتابة				

((لكل مبدع إنجاز ولكل مجتهد نصيب))

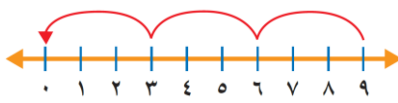
مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

نموذج إجابة

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم :	الصف : ٣ /	الدرجة المستحقة :
٤٠		
السؤال الأول : أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :		
٢٠	درجة لكل فقرة	
١	أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي	
أ) $١٢ = ٤ \times ٣$	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$	ج) $٨ = ٤ \times ٢$
٢	العبارة ٥×٤ تعني	
أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤$	ب) $٥ + ٥ + ٥$	ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$
٣	تشرب مها كويين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	
أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب	ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب	ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	
أ) ٨ أضلاع	ب) ٦ أضلاع	ج) ١٢ ضلع
٥	قسمت هند $٤٨ \div ٦ = ٨$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟	
أ) $\square = ٦ + ٨$	ب) $\square = ٦ - ٨$	ج) $\square = ٦ \times ٨$
٦	الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي	
أ) $٣ \times (٢ \times ٢) = (٣ \times ٢) \times ٢$	ب) $٠ = ٠ \times ٣$	ج) $٥ \times ٤ = ٤ \times ٥$
٧	إذا كان $٣ \times ٨ = ٢٤$ فإن قيمة $٨ \times ٣ = \dots\dots\dots$	
أ) ١٦	ب) ٤٠	ج) ٢٨
٨	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	
أ) $٩ = ١ \times ٩$	ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$	ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$
٩	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، $\square$	
أ) ١٢	ب) ١٣	ج) ١٥
١٠	يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟	
أ) ٥ علب	ب) ٧ علب	ج) ٣ علب

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي	١١
(أ) العد القفزي (ب) عمل شبكة (ج) رسم صورة (د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟	١٢
	
(أ) $3 = 3 \div 9$ (ب) $4 = 3 \div 12$ (ج) $4 = 2 \div 8$ (د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة ؟	١٣
(أ) 5 (ب) 10 (ج) 3 (د) 4	
تريد سارة أن تقسم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق ؟	١٤
(أ) ٣ موزات (ب) ٩ موزات (ج) ١٠ موزات (د) ٦ موزات	
رتبت سارة ٦٤ طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل ٨ طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة ؟	١٥
(أ) ٨ صفحات (ب) ٧ صفحات (ج) ٩ صفحات (د) ٦ صفحات	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : (درجة لكل فقرة)

✓	١ الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
✗	٢ $4 = 4 \times 0$
✓	٣ خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
✓	٤ مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
✗	٥ عند ضرب أي عدد في ١ يكون الناتج هو العدد ١

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

نصف درجة لكل فراغ

١٠

القاعدة : أقسم على ٥					
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

القاعدة : أقسم على ٤					
٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٨	٧	٦	٥	٤	المخرجات

السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها : نصف درجة لكل فقرة

... $\boxed{0}$.. = $2 \div 0$	.. $\boxed{12}$.. = 6×2
.... $\boxed{6}$. = $3 \div 18$	.. $\boxed{15}$.. = 3×5
... $\boxed{9}$.. = $4 \div 36$	.. $\boxed{72}$.. = 8×9
.... $\boxed{8}$. = $5 \div 40$	.. $\boxed{54}$.. = 6×9
... $\boxed{8}$.. = $1 \div 8$	.. $\boxed{49}$.. = 7×7

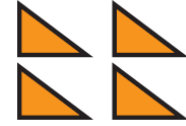
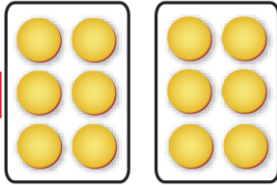
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج (ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج

ثلاث درجات

$$\boxed{6} = 2 \div 12$$



$$\boxed{4} = 2 \times 2$$

(ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٤٢ ، ٧ ، ٦) درجتان

$$\boxed{7} = 6 \div 42$$

$$\boxed{42} = 7 \times 6$$

$$\boxed{6} = 7 \div 42$$

$$\boxed{42} = 6 \times 7$$

درجتان

(د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

١٨ نبتة طماطم

٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥
١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣

(هـ) أوجد ناتج ما يلي : نصف درجة لكل فقرة

$$\boxed{1} \overline{) 3}$$

$$\boxed{10} \overline{) 80}$$

$$\boxed{0} \overline{) 70}$$

$$\boxed{10} \overline{) 60}$$

$$\boxed{9} \overline{) 18}$$

$$\boxed{8} \overline{) 24}$$

معلم/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 9×3 هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة ؟							
أ	+	ب	$\times$	ج	$\div$	د	-
٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو:							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو :							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div \dots = 5$) صحيحة هو							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$) ؟							
أ	٨	ب	٥	ج	٤	د	٩
٨- للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$6 + 7$



٩- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم :

أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٠ - جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعدد الصدفات في كل مجموعة ؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

١١- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي

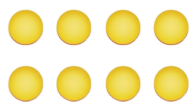
أ	$٣ = ٧ - ١٠$	ب	$١٧ = ١٠ + ٧$	ج	$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$	د	$٧٠ = ١٠ \times ٧$
---	--------------	---	---------------	---	----------------------	---	--------------------

١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد؟

أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

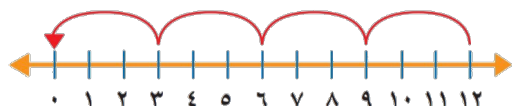
١٤ - ناتج قسمة ($٥ \div ٠$) هو :

أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---



١٥ - الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي:

أ	$٤ = ٢ \times ٨$	ب	$٨ = ٤ \times ٢$	ج	$٨ = ٤ \times ٤$	د	$٨ = ٤ + ٢$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	-------------



١٦ - ناتج قسمة ($١٢ \div ٣ = \dots$)

أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $٥ \times ٦ = ٦ \times ٥$	
٢- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد	
٣- ناتج ضرب ٤×٩ يساوي ناتج ضرب ٦×٦	
٤ - ناتج ضرب (٣×١) $= ٢ \times (٢ \times ٣)$	
٥ - لا يمكن القسمة على الصفر	
٦ - عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١	
٧- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال	



٣

السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(أ)		(ب)	
١	المقسوم		٥
٢	المقسوم عليه		٢
٣	ناتج القسمة		١٠

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

٣

..... = ÷

..... = ×

..... = ÷

..... = ×

٥

(ب) أوجد ناتج الضرب :

..... = ٩ × ٨

..... = ٦ × ٣

..... = ٢ × ٧

..... = ٧ × ٤

..... = ٨ × ٥

٥

(ج) أوجد ناتج القسمة :

..... = ٧ ÷ ٦٣

..... = ٦ ÷ ١٢

..... = ٨ ÷ ٥٦

..... = ١٠ ÷ ٠

..... = ٤ ÷ ٣٢

١

(د) يستغرق عامل ٦٠ دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً، فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة، علماً بأن المبنى يحتوي على ١٠ نوافذ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

نموذج الاجابه

استعن بالله واقراً السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 9×3 هو

أ 9×9

د

ج $9 - 9 - 9$

ب

ب $9 + 9 + 9$

أ

أ $3 + 3 + 3$

٢- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة؟

أ -

د

ج ÷

ب ×

أ +

٣- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو

أ ٢٠

د

ج ١٨

ب

ب ٢١

أ

أ ٢٤

٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :

أ ١٠

د

ج ١٥

ب

ب ٢٠

أ

أ ٣٠

٥- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو

أ ٩

د

ج ٨

ب

ب ٧

أ

أ ٦

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots\dots\dots$) صحيحة هو :

أ ٧

د

ج ٦

ب

ب ٥

أ

أ ٤

٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 16$) ؟

أ ٩

د

ج ٤

ب

ب ٥

أ

أ ٨

٨ - للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :

أ $7 + 6$

د

ج 6×7

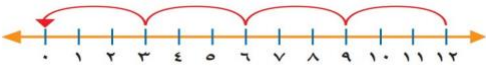
ب

ب $6 \div 7$

أ

أ $6 - 7$



9- وزع محمد ٢٠ قلماً على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($..... \div ٩ = = $) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15-الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ($..... = 3 \div 12$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ($\sqrt$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	1-الضرب عملية إبدالیه لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
صح	2- عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
صح	3- ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6
صح	4- ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$
صح	5- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	6 - عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \overline{) 10} \end{array}$$

السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(أ)		(ب)	
١	المقسوم	٣	٥
2	المقسوم عليه	٢	٢
3	ناتج القسمة	١	١٠

١٤

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

٣

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

$$6 = 5 \div 30$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$5 = 6 \div 30$$

$$30 = 6 \times 5$$

٥

(ب) أوجد ناتج الضرب

$$72 = 9 \times 8$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

٥

(ج) أوجد ناتج القسمة :

$$9 = 7 \div 63$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$7 = 8 \div 56$$

$$0 = 10 \div 0$$

$$8 = 4 \div 32$$

١

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علماً بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

$$60 \div 10 = 6 \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

بسم الله الرحمن الرحيم			
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف: الثالث		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم	
مدرسة:		مكتب التعليم بمحافظة	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1444 هـ			
اسم الطالب:		عدد الأوراق: أربع ورقات	

درجة س1	درجة س2	درجة س3	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
الدرجة النهائية كتابة					

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

1 إشارة الضرب هي:						
أ	×	ب	%	ج	+	د
هـ	—					
2 $20 \div 5 = 4$ تسمى						
أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د
هـ	جملة جمع					
3 الضرب في 3 هو عدد قفزي بمقدار						
أ	2	ب	3	ج	4	د
هـ	5					
4 رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد 10 هو:						
أ	1	ب	الصفير	ج	7	د
هـ	17					
5 من طرق إيجاد ناتج الضرب هي						
أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د
هـ	أ و ب					
6 الضرب عبارة عن :						
أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د
هـ	غير ذلك					



7 من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤					
أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$
د	$١٢ = ٤ + ٣$				

8 في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو					
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
د	غير ذلك				

9 من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :					
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع
د	جميع ما سبق				

10 العنصر المحايد الضربي هو :					
أ	١	ب	٢	ج	.
د	٤				

11 لأجد ناتج $٩ \div ٤٥$ مستعملاً الطرح فإني:					
أ	أطرح ٨ مرارا	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات
د	أطرح ٩ مرات				

12 حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:					
أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$
د	$٣ - ٥$				

13 ناتج $٣٠ \div ٦ =$					
أ	٥	ب	٤	ج	٦
د	١٠				

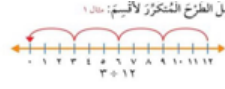
14 جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:					
					
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$
د	$٦ = ٣ \times ٢$				

15 عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:					
أ	٢	ب	٣	ج	٤
د	٦				

16 ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو					
أ	.	ب	١٠	ج	١
د	٢				



17	٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :						
	أ	٢+٢ +٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د

18							ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =							اشتغل الطائر الشكور لأقلام: د. د. 									
أ		٧		ب		٤		ج		٩		د		٥									

19	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟						
	أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د
	٥						

عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :								20
أ	٠	ب	١	ج	٥	د	٢	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

8

1	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	()
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(.)
3	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	()
4	يمكن القسمة على صفر.	()
5	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	()
6	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	()
7	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	()
8	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(.)



١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

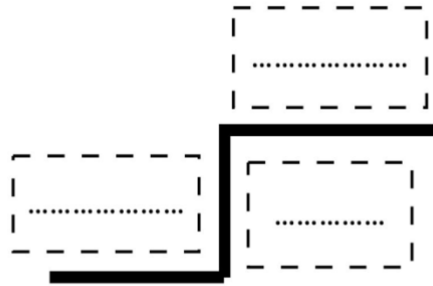
الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أخطط	
أفهم	
أحل	

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريال فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....

.....

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب
(المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



٥- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 3 \div 3 \\ & \dots\dots\dots = 4 \div 2 \\ & \dots\dots\dots = 2 \div 20 \end{aligned}$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 4 \times 1 \\ & \dots\dots\dots = 5 \times 5 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلم/ة المادة

بسم الله الرحمن الرحيم			
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف: الثالث		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان			
مدرسة		مكتب التعليم بمحافظة جدة	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ			
اسم الطالب:		عدد الأوراق: أربع ورقات	

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	المجموع	المعلمة المصححة	المعلمة المراجعة
الدرجة النهائية كتابة					

$$\frac{20}{20}$$

نموذج الإجابة

٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:
أ	×
ب	%
ج	+
د	-

٢	٢٠ ÷ ٥ = ٤ تسمى
أ	جملة ضرب
ب	جملة طرح
ج	جملة قسمة
د	جملة جمع

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار
أ	٢
ب	٣
ج	٤
د	٥

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:
أ	١
ب	الصفير
ج	٧
د	١٧

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي
أ	الشبكات
ب	العدد القفزي
ج	التقريب
د	أ و ب

٦	الضرب عبارة عن :
أ	جمع متكرر
ب	طرح متكرر
ج	ضرب متكرر
د	غير ذلك



٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤						
	أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$	د

٨	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو						
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د

٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :						
	أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع	د

١٠	العنصر المحايد الضربي هو :						
	أ	١	ب	٢	ج	د	٤

١١	لأجد ناتج ٩ ÷ ٤٥ مستعملاً الطرح فإني:						
أ	أطرح ٨ مراراً	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات	د	أطرح ٩ مرات

١٢	حلّت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:						
أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$	د	$٣ - ٥$

١٣	ناتج ٣٠ ÷ ٦ =						
	أ	٥	ب	٤	ج	٦	د
							١٠

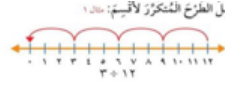
١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:						
							
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$	د	$٦ = ٣ \times ٢$

١٥	عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:						
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
							٦

١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو						
	أ	٠	ب	١٠	ج	١	د



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :							١٧
أ	٢+٢+٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د	٨+٤

١٨ ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ = اشتغل الطائر المتكرر لأقرب: ١٢ 							
أ	٧	ب	٤	ج	٩	د	٥

١٩	لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟						
	أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د
							٥

٢٠	عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :						
	أ	٠	ب	١	ج	٥	د

٨
٨

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	(x)
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(✓)
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	(✓)
٤	يمكن القسمة على صفر.	(x)
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	(✓)
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	(✓)
٧	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	(✓)
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(✓)



١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	٤
أخطئ	٢
أفهم	١
أحل	٣

٢. أشتري فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤ \text{ لن يعيد له شيئاً}$$

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المتناسب
(المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

٥- أوجد ناتج التالية:

$$١ = ٣ \div ٣$$

$$٦ = ٤ \div ٢٣$$

$$١٠ = ٢ \div ٢٠$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة :