

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444

طبعة ١٤٤٤ - ٢٠٢٢

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر السعودية -
وزارة التعليم
المهارات الحياتية والأسرية - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي
الثالث / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣ هـ
٧٤ ص ، ٢١ × ٥ سم
ردمك : ٦-٠٣٩-٥١١-٦٠٣-٩٧٨
١ - التعليم - مناهج - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
أ- العنوان
ديوي ٨٢ ، ٣٧٢ ١٤٤٣ / ٢٧٩٥

رقم الإيداع: ١٤٤٣ / ٢٧٩٥
ردمك : ٦-٠٣٩-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على " منصة عين الإثرائية "



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرنا أن نقدم كتاب الطالب للصف الثاني الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يساهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على ” إكساب الطالب المعارف والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصيةٍ مستقلة تتّصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة“.

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم المختلفة من رسومٍ وصورٍ وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للتعلم كي يُفكّر ويُحاور ويُعبّر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية؛ ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متّزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرّف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحيّة السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله -عزّ وجلّ- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.



مفاتيح الكتاب

نود أن ننبه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة، حيث إن فيها مساحة لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلم.

رؤية المملكة ٢٠٣٠



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيد يسيرة تُقدم للمتعلم لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منه حفظها، بل تُردد مع المعلم فقط.



إرشادات عامة.



مقياس يُحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



هيا نتعلم لغة الإشارة.



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج المهارات الحياتية والأسرية للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الثالث، حصة واحدة في الأسبوع.

الأسبوع

الصفحة

الموضوع

الوحدة

	٧	دليل الأسرة	
٣ أسابيع	١١	السلامة داخل المدرسة	صحتي وسلامتي
أسبوعان	٢٩	مصرفي الشخصي	شخصيتي
أسبوعان	٣٧	كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟	
أسبوع	٥١	الماء	غذائي
أسبوعان	٦١	الحليب	
أسبوع	٧١	تمارين عامة	





دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نهدف في تعليم مقرر المهارات الحياتية والأسرية إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة، التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم بوصفكم أسرة المتعلم، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكنكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فهرس تضمين أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في هذا الكتاب:

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة
٢٦	هيا نتعلم لغة الإشارة.	الوحدة الأولى صحتي وسلامتي
٣٠	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الوحدة الثانية شخصيتي
٣١	نشاط (أسري).	
٣٤	نشاط (ختامي).	
٤٧	هيا نتعلم لغة الإشارة.	الوحدة الثالثة غذائي
٦١	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	
٦٤	نشاط (أسري).	
٦٦	نشاط (ختامي).	
٧٠	هيا نتعلم لغة الإشارة.	





وزارة التعليم

Ministry of Education

2022 - 1444

الوَحْدَةُ الْأُولَى

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

◀ السَّلَامَةُ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ.

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

السَّلَامَةُ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ



الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُطَبِّقَ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ دَاخِلَ الْفَصْلِ.
- ◆ أَنْ يَتَّبِعَ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ فِي الْمَمَرَاتِ وَالسَّلَالِمِ.
- ◆ أَنْ يَتَحَلَّى بِالْآدَابِ الصَّحِيَّةِ أَثْنَاءَ اسْتِخْدَامِ دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.
- ◆ أَنْ يَلْتَزِمَ بِأَسَالِيبِ السَّلَامَةِ دَاخِلَ الْمَرَافِقِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
- ◆ أَنْ يَتَجَنَّبَ كُلَّ مَا يُعَرِّضُهُ لِلْخَطَرِ أَثْنَاءَ تَوَاجُدِهِ فِي الْفِنَاءِ الْخَارِجِيِّ.





السَّلَامَةُ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ

كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَي صِحَّتِكَ وَسَلَامَتِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

المفاهيم الرئيسة:

- السَّلَامَةُ.
- المَرَاقَةُ.
- الضَّمَانُ.

الْمَدْرَسَةُ مِنَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي أَرْتَادُهَا بِشَكْلِ يَوْمِي مَعَ زُمَلَائِي وَيَجِبُ عَلَيَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَي نَفْسِي وَحِمَايَتِهَا مِنَ الْمَخَاطِرِ الَّتِي قَدْ تُؤْذِنِي أَوْ تُؤْذِي أَصْدِقَائِي أَثْنَاءَ وُجُودِنَا فِي الْمَدْرَسَةِ.



◆ عِنْدَمَا نُهْمِلُ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ قَدْ نَتَعَرَّضُ لِبَعْضِ الْمَخَاطِرِ وَالْإِصَابَاتِ مِنْهَا:



أَوَّلًا: السَّلَامَةُ دَاخِلَ الْفَضْلِ

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. الْجُلُوسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ بِاسْتِقَامَةٍ.
٢. عَدَمُ وَضْعِ الْحَقِيئَةِ عَلَى الْكُرْسِيِّ خَلْفَ الظَّهْرِ.
٣. عَدَمُ الْعَبَثِ بِمَنَافِذِ الْكَهْرَبَاءِ وَالْأَجْهَزَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.
٤. عَدَمُ التَّسَلُّقِ عَلَى النَّافِذَةِ أَوْ الْخُرُوجِ بِكَامِلِ الْجِسْمِ مِنْهَا.

النَّتِيْجَةُ

١. أَحَافِظُ عَلَى نَفْسِي وَظَهْرِي.
٢. لَا أَتَسَبَّبُ فِي إِيْذَاءِ نَفْسِي وَالْآخَرِينَ.



التَّصَرُّفُ الخَاطِئُ

١. التَّدَاوُعُ مَعَ الآخَرِينَ أَوْ التَّزَاحُمُ عِنْدَ الدُّخُولِ أَوْ الخُرُوجِ مِنَ الفَصْلِ .
٢. إِعَاقَةُ أَوْ عَرَقَلَةُ الآخَرِينَ أَثْنَاءَ دُخُولِ الفَصْلِ أَوْ الخُرُوجِ مِنْهُ .
٣. قَذْفُ بَعْضِ الأَدَوَاتِ المَدْرَسِيَّةِ كَأَقْلَامِ الرِّصَاصِ أَوْ الكُتُبِ أَوْ مَشَابِكِ الوَرَقِ أَوْ أَيِّ مَوَادٍ صَلْبَةٍ عَلَى الآخَرِينَ .
٤. القِيَامُ بِأَعْمَالِ شَغَبٍ أَوْ عُنْفٍ تُجَاهَ الآخَرِينَ أَثْنَاءَ فِتْرَةِ الاسْتِرَاحَةِ .

النَّتِيجَةُ

١. اتَّسَبَّبُ فِي أذِيَّةِ نَفْسِي أَوْ إِيْذَاءِ جُزْءٍ مِنْ جَسَدِي .
٢. اتَّسَبَّبُ فِي إِيْذَاءِ الآخَرِينَ .





نشاط



هل شاهدت تصرفاتٍ أُخرى تحدثُ
داخلَ الفصلِ، اذكرها وما رأيك فيها؟



إرشادات عامة

- ◆ من الضروري أن تحفظ وتحمي نفسك من أي سلوكٍ يعرضك للخطر.
- ◆ التزام الآداب الحسنة مع الآخرين يجعلك شخصيةً محبوبَةً من الجميع.
- ◆ إيذاء الآخرين ليس من قيم ومبادئ المسلمين.

● أُوَقِّعُ التَّيْجَةَ الْمُتَرْتِّبَةَ عَلَى التَّصَرُّفِ الْخَاطِئِ فِي الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:



ثانياً: السلامة في الممرات والسلالم

- السَّيرُ بِهُدُوءٍ فِي الْمَمَرَّاتِ وَعَدَمُ الرَّكُضِ حَتَّى لَا تَتَعَرَّضَ لِخَطَرِ السُّقُوطِ.
- عَدَمُ التَّدْفِعِ عَلَى السَّلَامِ أَثْنَاءِ الصُّعُودِ أَوْ النُّزُولِ.
- التِّزَامُ الْجِهَةِ الْيُمْنَى مِنَ السَّلْمِ أَثْنَاءِ الصُّعُودِ وَالْجِهَةِ الْيُسْرَى أَثْنَاءَ النُّزُولِ.
- عَدَمُ قَطْعِ دَرَجَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ أَثْنَاءِ اسْتِخْدَامِ السَّلَامِ.
- تَجَنُّبُ رَمْيِ الْمُخَلَّفَاتِ أَوْ النَّفَايَاتِ أَوْ سَكْبِ الْمَشْرُوبَاتِ عَلَى السَّلَامِ، حَتَّى لَا تُسَبِّبَ انْزِلَاقَ الْآخَرِينَ أَوْ تَعَثُّرَهُمْ.
- عَدَمُ تَسَلُّقِ الْحَاجِزِ بَيْنَ الْأَدْوَارِ أَوْ التَّرْحُلَقِ عَلَيْهِ، لِتَلَاوِي السُّقُوطِ.
- تَجَنُّبُ الْإِنْحِنَاءِ إِلَى الْأَسْفَلِ مِنْ أَعْلَى الْحَاجِزِ لِتَفَادِي خَطَرَ السُّقُوطِ.

ثالثاً: السَّلامَةُ فِي دَوَرَاتِ المِياهِ.

التَّصَرُّفُ السَّليمُ

١. التَّزِمُ بِقَوَاعِدِ اسْتِخْدَامِ دَوَرَاتِ المِياهِ.
٢. أَمْشِي بِهَدُوءٍ عِنْدَ الدُّخُولِ أَوْ الخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ المِياهِ.
٣. أَتَأَكَّدُ مِنْ سَلامَةِ البَابِ قَبْلَ إِغْلاقِهِ.
٤. أَتَفَقِّدُ المَرْحاضَ قَبْلَ اسْتِخْدَامِهِ لِلهِفاظِ عَلى صِحَّتِي.
٥. أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالماءِ وَالصَّابُونَ بَعْدَ الانْتِهاءِ مِنْ اسْتِخْدَامِ دَوْرَةِ المِياهِ.

النَّتِيجَةُ

أَحافِظُ عَلى صِحَّتِي وَسَلامَتِي مِنْ
الأَمراضِ.



التَّصَرُّفُ الخاطِئُ

١. الرِّكْضُ أَوْ القَفْزُ فِي دَوْرَةِ المِيَاهِ.
٢. العَبَثُ بِالمِيَاهِ أَوْ سَكْبُهَا عَلَى الأَرْضِيَّةِ.
٣. لَمْسُ مَنَافِذِ الكَهْرَبَاءِ وَاليَدَانِ مُبَلَّتَتَانِ بِالمَاءِ.



النَّتِيْجَةُ

١. اتَّعَرَّضُ لِخَطَرِ الانْزِلَاقِ.
٢. اتَّسَبَّبُ فِي هَدْرِ المَاءِ وَإِيذَاءِ الأَخْرَيْنِ.
٣. أُعْرِضُ نَفْسِي وَالأَخْرَيْنَ لِمَخَاطِرِ الكَهْرَبَاءِ.



تَجَنَّبِ الذَّهَابَ إِلَى دَوْرَةِ المِيَاهِ مُنْفَرِدًا عِنْدَمَا تُكُونُ بِحَالَةٍ غَيْرِ جَيِّدَةٍ، أَوْ عِنْدَ الشُّعُورِ بِالدُّوَارِ أَوْ فِي حَالَاتِ ارْتِفَاعِ وَانْخِفَاضِ السُّكْرِ.



إرشادات عامة

- ◆ احترم الآخرين أثناء السير في الممرات والسلالم ولا تسب لهم.
- ◆ احرص على نظافة دورات المياه بعد استعمالها؛ لأنها وضعت لك ولغيرك.
- ◆ تجنب الحديث بصوت مرتفع عند السير في الممرات حتى لا تصبح مصدر إزعاج للآخرين.



تَحَدَّثُ عَنْ خَطَرٍ تَعَرَّضْتَ لَهُ أثنَاءَ وُجُودِكَ فِي المَدْرَسَةِ. وَكَيْفَ تَصَرَّفْتَ؟

.....

.....

.....

.....

.....

رَابِعًا: السَّلَامَةُ فِي المَلَاعِبِ

X لَا أَفْعَلُ

- لَا تَلْعَبُ بِأَدَوَاتٍ أَوْ أَلْعَابٍ مُخَصَّصَةٍ لِآخَرِينَ أَكْبَرُ سِنًا.
- لَا تَرْكُضُ فِي المَلْعَبِ وَأَنْتِ تَحْمِلُ زُجَاجَةً مَاءٍ أَوْ عَصِيرًا.
- لَا تَلْعَبُ تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ المُبَاشِرَةِ حَتَّى لَا تَتَعَرَّضَ لِضَرْبَاتِ الشَّمْسِ أَوْ فُقْدَانِ السَّوَائِلِ.
- لَا تَرْمِ الأَدَوَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ بِاتِّجَاهِ الآخَرِينَ.
- لَا تَضْرِبُ الآخَرِينَ (حَتَّى عَلَى سَبِيلِ المُزَاحِ) أَثْنَاءَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

✓ أَفْعَلُ

- اتَّبِعِ إِرْشَادَاتِ الأُسْتَاذِ المَسْئُولِ فِي المَلْعَبِ.
- اَلْتَزِمِ بِتَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِ التَّرْبِيَةِ البَدَنِيَّةِ.
- أَحْتَرَمْ قَوَاعِدَ كُلِّ لُغْبَةٍ رِيَاضِيَّةٍ
- ارْتَدِ المَلَابِسَ وَالأَحْذِيَةَ الرِّيَاضِيَّةَ المُمَخَّصَةَ مَعَ المُعَدَّاتِ الوَاقِيَةِ المُنَاسِبَةِ.
- حَافِظْ عَلَى هُدُوءِ الأَعْصَابِ أَثْنَاءَ اللُّعْبِ.
- حَافِظْ عَلَى أَدَوَاتِ الأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ؛ فَهِيَ لَكَ وَلِغَيْرِكَ.





مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا أُصِيبَ أَحَدُ زُمَلَائِي أثنَاءَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِالْمَلْعَبِ الْمَدْرَسِيِّ؟

خَامِسًا: السَّلَامَةُ فِي الْفِنَاءِ الْخَارِجِيِّ

أَخْتَارُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعَاتِ فِي التَّصَرُّفَاتِ الْآتِيَةِ:



• عَدَمُ رَمِي عَلَى الْأَرْضِ.



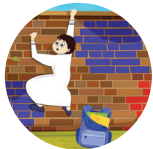
• عَدَمُ التَّرَاحِمِ أَوْ التَّدَافِعِ عِنْدَ الدُّخُولِ وَالْخُرُوجِ مِنْ
.....



• الْجُلُوسُ قَدْرَ الْإِمْكَانِ فِي بِالسَّاحَةِ الْخَارِجِيَّةِ.



• عَدَمُ أَسْوَارِ الْمَدْرَسَةِ.



• الْإِبْتِعَادُ عَنِ وَعَدَمُ فَتْحِ غُرْفِ الْكَهْرَبَاءِ.



• الْبُعْدُ عَنِ الْأَمْطَارِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.



الْوُقُوفُ بِانْتِظَامٍ عِنْدَ الشَّرَاءِ مِنَ الْمَقْصَفِ
الْمَدْرَسِيِّ سُلُوكٌ حَضَارِيٌّ وَيَجْنِبُكَ وَالْآخَرِينَ
التَّعَرُّضَ لِلْإِصَابَاتِ.



إرشادات عامة

- ◆ تَجَنَّبِ اللَّعِبَ عِنْدَ مَصَادِرِ الْخَطَرِ أَوْ الْعَبَثِ بِهَا.
- ◆ عَدْمُ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَّا بَعْدَ النَّدَاءِ مِنْ حَارِسِ الْأَمْنِ
بِوُضُوحٍ وَسَيْلَةِ النَّقْلِ.
- ◆ حَافِظْ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْوَطَنِ، لِيَبْقَى مَنَارَةٌ حَضَارِيَّةً جَمِيلَةً.



هَيَّا نَمْرُجْ

● أَتَحَدِّثُ أَمَامَ زُمَلَائِي عَنْ مَا يَأْتِي:

١. لِمَاذَا يُمْنَعُ حَمْلُ زُجَاجَاتِ الْمَاءِ أَوْ الْعَصِيرِ عِنْدَ الرَّكُضِ فِي

الْمَلْعَبِ أَوْ الْفِنَاءِ الْخَارِجِيِّ؟

٢. أَهَمِّيَّةُ وُجُودِ مَخَارِجِ الطَّوَارِيءِ فِي الْمَدْرَسَةِ.



وَحْدَةُ صَحَّتِي وَسَلَامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

شَخْصِيَّتِي

مَضْرُوفِي الشَّخْصِي

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا بَقِيَ مَعِي نُقُودٌ؟

شخصيتي

كَيْفَ أَنْصَرِفُ إِذَا بَقِيَ مَعِيَ نَقُودٌ؟



مَصْرُوفِي الشَّخْصِي

الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُحَدِّدَ مَصَادِرَ الْمَصْرُوفِ الشَّخْصِيِّ.
- ◆ أَنْ يُمَيِّزَ بَيْنَ الْحَاجَاتِ وَالرَّغَبَاتِ.
- ◆ أَنْ يُقْتَرِحَ طَرِيقَةً مُثَلًى فِي إِتْفَاقِ مَصْرُوفِهِ الشَّخْصِيِّ.
- ◆ أَنْ يَتَصَرَّفَ بِحِكْمَةٍ فِيمَا بَقِيَ لَدَيْهِ مِنْ نَقُودٍ.
- ◆ أَنْ يُوَضِّحَ مَفْهُومَ الْإِسْتِثْمَارِ وَأَهْمِيَّتِهِ فِي زِيَادَةِ الْإِيرَادَاتِ.





مَصْرُوفِي الشَّخْصِي

صِفْ مَا تَشَاهِدُهُ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

المفاهيم الرئيسة:

• المَصْرُوفُ.

• الادِّخَارُ.



عَدَدُ العُمْلَةِ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ ،

وَفِئَةِ الخَمْسَةِ ، وَفِئَةِ

العَشْرَةِ



أرسم دائرة حول المصدر الذي أحصل منه على النقود



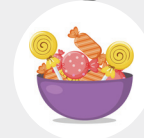
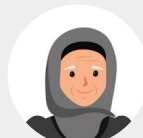
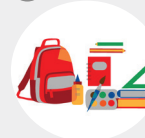
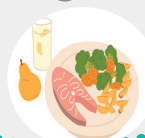
هل هناك مصادر أخرى أحصل منها على النقود؟
أتحدث مع زملائي ومعلمي عنها.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه عن مصروفي الشخصي وهذا نشاط
سنسعد بتنفيذه معاً. مع وافر الحب. ابنكم / ابنتكم
نشاط أسرتي استهلاكي منزلي:

عزيزي الأب / عزيزتي الأم: ساعداً أبناءكم في تلوين الإيرادات باللون الأصفر
والمصروفات باللون الأحمر.



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



خالد: تَذَوِّقْ يَا فَوَّازَ هَذِهِ الشُّكُولَاتَةَ اشْتَرَيْتُهَا مِنْ الْمَقْصَفِ قَبْلَ قَلِيلٍ.

فَوَّاز: وَهَلْ أَفْطَرْتَ يَا خَالِدَ؟

خالد: لَا؛ فَمَضْرُوفِي انْتَهَى فِي شِرَاءِ الشُّكُولَاتَةِ وَالْحَلْوَى.

فَوَّاز: أَلَا تَعْلَمُ يَا خَالِدُ أَنَّ شِرَاءَ فَطُورٍ صَحِّيٍّ كَشَطِيرَةِ الْجُبْنِ أَوْ حَلِيبٍ أَوْلَى مِنْ شِرَاءِ الْحَلْوَى وَالشُّكُولَاتَةِ وَأَعْظَمُ فَائِدَةً لِأَجْسَامِنَا.



عَدَمَ أَخَذَ النُّقُودَ مِنْ
شَخْصٍ غَرِيبٍ

◆ أَلَوْنُ دَوَائِرِ الْحَاجَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ وَدَوَائِرِ
الرَّغَبَاتِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:



عَلَيْنَا أَنْ نُفَرِّقَ بَيْنَ
الْإِحْتِيَاجَاتِ وَالرَّغَبَاتِ
فَالْحَاجَةُ هِيَ الشَّيْءُ
الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ فِعْلًا،
أَمَّا الرَّغْبَةُ فَهِيَ شَيْءٌ
نَرْتَجِبُ فِيهِ لَكِنَّا لَا
نَحْتَاجُهُ.





نشاط ٦

حَصَلَتْ لَيَانُ عَلَيَّ وَرَيْمًا عَلَيَّ مَصْرُوفًا
يَوْمِيًّا وَكَانَتْ أَوْجُهُ الصَّرْفِ لِكُلِّ مِنْهُمَا كَالآتِي:

مَصْرُوفَاتُ رَيْمًا

رَقَائِقُ البَطَاطَا المَقْلِيَّة	
مَشْرُوبٌ غَازِيٌّ	
شَطِيرَةٌ جَبْن	

المَجْمُوعُ ٥ رِيَالَاتٍ

مَصْرُوفَاتُ لَيَانُ

شَطِيرَةٌ جَبْن	
عَلْبَةٌ حَلِيب	
فُولٌ سُوْدَانِيٌّ	
ادِّخَار	

المَجْمُوعُ ٥ رِيَالَاتٍ

برأيك أيهما نجحت في الإنفاق الصحيح ولماذا؟

◆ الإِدِّخَارُ يَعْنِي أَنْ تَحْتَفِظَ بِجُزْءٍ مِنْ دَخْلِكَ جَانِبًا، وَهُوَ مُهِمٌّ جِدًّا لِيَسْهُلَ عَلَيْنَا الكَثِيرُ فِي المُسْتَقْبَلِ.

قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ﴾ (١)

◆ إلام تُرشدك الآية السابقة؟



إذا ادَّخَرْتَ كُلَّ يَوْمٍ رِيالاً مِنْ مَصْرُوفِكَ الْمَدْرَسِيِّ،
فَكَمْ رِيالاً تَدَّخِرُ فِي أُسْبُوعٍ؟



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

اهتمت رؤية المملكة ٢٠٣٠ بالثقافة المالية لأفراد المجتمع حيث نص الهدف الإستراتيجي للرؤية على تعزيز التخطيط المالي وتمكينه (التقاعد، والادخار، وما إلى ذلك).

إذا أردت شراء شيء أعجبك فاتبع ما يأتي:

- ◆ اسأل عن ثمنه في أكثر من محل.
- ◆ راجع نفسك في المبلغ الذي يمكن الشراء به.
- ◆ وزع ثمن ما تريد شراءه على المبلغ الذي توفره يومياً؛ لتعرف عدد الأيام التي تحتاجها للحصول على مبلغ الشراء.



عَزِيزِي الْأَبُ / عَزِيزَتِي الْأُمُّ: تَعَاوَنَا مَعَ أَبْنَائِكُمَا فِي عَمَلِ حَصَّالَةِ نَقُودٍ مِنْ عُلْبَةٍ مُسْتَهْلَكَةٍ فِي الْمَنْزِلِ، لِعَرْضِهَا فِي الْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ عَلَى الْمُعَلِّمِ وَالزُّمَلَاءِ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ◆ الْمَالُ نِعْمَةٌ فَاشْكُرِ اللَّهَ سُبْحَانَهُ عَلَيْهَا.
- ◆ هُنَاكَ فَرْقٌ بَيْنَ الْكِرْمِ وَالْإِسْرَافِ، وَبَيْنَ الْبُخْلِ وَحُسْنِ التَّدْبِيرِ.
- ◆ مِنَ الْحِكْمَةِ حُسْنُ التَّصَرُّفِ فِي الْمَالِ.
- ◆ جُزْءٌ مِنَ الْعَيْشِ بِكَرَامَةٍ أَنْ تَصْرِفَ الْمَالَ بِحُدُودِ إِمْكَانِيَّاتِكَ.



هيا نمرح

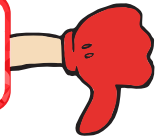
١ أصل التصرف الحسن والتصرف المذموم بما يناسبه من الكلمات
والعبارات الآتية:

- أ شراء الهدايا البسيطة.
- ب شراء القصص المفيدة.
- ج الادخار.
- د الإسراف.
- ه الإكثار من الشراء.
- و التصدق.
- ز ارتياد المطاعم باستمرار.

التصرف الحسن



التصرف المذموم



٢ أَدِّدُ الْإِحْتِيَاجَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ فِي الْمَصْرُوفَاتِ الْآتِيَةِ:

أ شِرَاءُ  .

ب شِرَاءُ  مِنْ مَقْصَفِ الْمَدْرَسَةِ

ج شِرَاءُ  جَدِيدَةً.

د شِرَاءُ  جَدِيدَةً.

٢ أَكْتُبْ مَا أَنْوِي شِرَاءَهُ (مُرْتَبًا حَسَبَ الْأَوْلَوِيَّةِ)، ثُمَّ أَدِّدُ إِذَا كَانَ إِحْتِيَاجًا أَوْ رَغْبَةً.

رَغْبَاتِي

١.
٢.
٣.
٤.

إِحْتِيَاجَاتِي

١.
٢.
٣.
٤.





كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا بَقِيَ مَعِيَ نَقُودٌ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الإسراف.
- الاستثمار.



أَعْطَى أَحْمَدُ ابْنَهُ بَاسِلَ مَصْرُوفَهُ
الْيَوْمِيِّ وَبَقِيَ مَعَهُ مَبْلَغٌ مِنَ النُّقُودِ ..
اقْتَرَحَ عَلَى بَاسِلَ كَيْفَ يَتَصَرَّفُ فِيمَا
بَقِيَ مَعَهُ مِنْ نَقُودٍ؟

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِمَا بَقِيَ مَعِيَ مِنْ نِقُودٍ؟

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَدَّخِرُ جُزْءًا مِنْهُ فِي الْحَصَالَةِ.
٢. أَتَصَدَّقُ بِجُزْءٍ مِنْهُ.
٣. أَشْتَرِي الْأَشْيَاءَ الضَّرُورِيَّةَ فَقَطْ.
٤. أُقْرِضُ مَنْ يَحْتَاجُ مِنَ الْأَهْلِ وَالْأَقْرَابِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

النَّتِيْجَةُ

١. تَعْوِيْدُ النَّفْسِ عَلَى التَّوْفِيرِ وَالْإِدْخَارِ.
٢. عَدَمُ الْحَاجَةِ لِلْآخَرِينَ.
٣. تَوْفِيرُ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ.



◆ مَا الْفَضِيلَةُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا الْحَدِيثُ؟

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ، إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا»^(١).

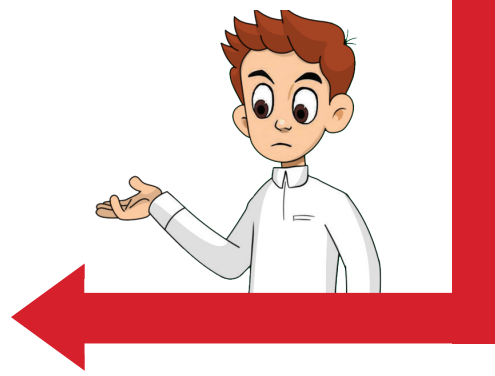


التصرف الخاطئ

١. اشترى الأشياء غير الضرورية، والباهظة الثمن.
٢. اشترى الكثير من الحلوى.
٣. أجمع المال وأحرم نفسي من الضروريات.

النتيجة

١. الاتصاف بالإسراف والتبذير أو البخل والتقتير.
٢. الحاجة إلى الاقتراض من الآخرين.
٣. الحرمان وعدم الاستمتاع بالمال.





ابحث عن الكلمات المتشابهة داخل المربع واشطبها
لتبقى صفة ينبغي أن نتصف بها:

وفاء

صدق

بر

إحسان

إيثار

وفاء

توفير

صدق

بر

إيثار

إحسان



الصفة هي:

.....



نشاط

ماذا يحدث لو لم يدخر الشخص بعض المال من دخله؟



.....

.....

◆ اختار الأمثلة الصحيحة التي تدل على الاستثمار:

- أ. يشتري فواز  بعد خروجه من المدرسة.
- ب. تشتري نورة  جديدة.
- ج. يبيع أحمد  القديمة بسعر أقل مما اشتراها به.
- د. تشتري لينة فاكهة  بخمسة ريالات وتصنع بها المثلجات وتبيعها بثمانية ريالات.



الاستدانة هي أن يُعطيك
أحدُهم مقداراً من المال
لتستخدمه في شيءٍ مهم
وتلتزم بإعادته له خلال
مدةٍ محددة.



برنامج (ريالي) للوعي
المالي هو أحد الأنشطة
غير الصفية التي تهدف
إلى غرس ثقافة الادخار
والاستثمار لدى الطلاب
وتزويدهم بالمعرفة التي
تمكّنهم في المستقبل من
اتخاذ قرارات مالية سليمة.

ريالي
للوّعي المالي



الاستثمار

هو صرفُ النقودِ بطريقةٍ معينةٍ
تمكّنك من اكتسابِ نقودٍ إضافيةٍ.



أعلنتِ المدرسةُ عن تنظيمِ فعاليةٍ
(المستثمر الصغير) بحيث يستطيع

طلابُ المدرسةِ بيعَ ما يرغبون ببيعه على
أصدقائهم.

فكرُ فيما ستقوم ببيعه خلال هذه الفعالية،
وكيف ستوفرُ النقودَ اللازمة لإعداد ما ترغبُ
بيعه؟



إرشادات عامّة

- ◆ الصّدقةُ تزيدُ المالَ ولا تنقصُهُ.
- ◆ البُخلُ صفةٌ ذميمةٌ ينبغي تجنّبها.
- ◆ يُمكنُ تقسيمُ مَصْرُوفِكَ لِصَرْفِهِ عَلَى ثَلَاثَةِ أُمُورٍ: الْاِحْتِيَاجَاتُ الْأَسَاسِيَّةِ وَالصَّدَقَةُ وَالِاسْتِشْهَارُ.
- ◆ بَدَلًا مِنْ زِيَادَةِ مَصْرُوفَاتِكَ فَكِّرْ كَيْفَ تَزِيدُ مِنْ إِيرَادَاتِكَ.

هيا نمزرع

أرسم علامة ✓ تحت التصرف الذي أقوم به إذا بقي معي نقود:



سَأَلْتُ زُمَلَائِي هَذَا السُّؤَالَ: (كَيْفَ تَصْرِفُ الْمَالَ الْبَاقِيَ لَدَيْكَ؟) فَكَانَتْ إِجَابَتُهُمْ كَالآتِي:

٢



أَحْفَظُهُ عِنْدَ أُمِّي



أَشْتَرِي الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةَ يَوْمِيًّا

أَحْرِصُ عَلَى التَّصَدُّقِ بِمَبْلَغٍ بَسِيطٍ



أَضَعُهُ فِي الْحَصَالَةِ



٣ أصل الكلمة المناسبة بالتعريف الصحيح لها:

الإِسْرَافُ

أَنْ يُعْطِيكَ أَحَدُهُمْ مَقْدَارَ مَنْ الْمَالِ
لِتَسْتُخْدِمَهُ فِي شَيْءٍ مُهِمٍّ وَتَلْتَزِمُ بِإِعَادَتِهِ لَهُ
خِلَالَ مَدَّةٍ مُحَدَّدَةٍ.

الإِسْتِدَانَةُ

الْمَبَالِغَةُ فِي صَرْفِ الْمَالِ عَلَى الرِّغْبَاتِ حَتَّى
لَوْ لَمْ نَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَيْهَا

الإِسْتِمَارُ

صَرْفُ النُّقُودِ بِطَرِيقَةٍ مُعَيَّنَةٍ تُمْكِّنُكَ مِنْ
اِكْتِسَابِ نُقُودٍ إِضَافِيَّةٍ





وَخَدَةُ شَخْصِيَّتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصَّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



Cheep

بخس - رخيص



Shopping

يتسوق



Expensive

غالٍ

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.

أُدون مَلحُوظَاتي

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

غِذَائِي

◀ الْمَاءُ

◀ الْحَلِيبُ



غِذَائِي

الْحَلِيبِ

الْمَاءِ



الْأَهْدَافُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُعَدِّدَ بَعْضَ مَصَادِرِ الْمَاءِ.
- ◆ أَنْ يُوَضِّحَ أَهْمِيَّةَ الْمَاءِ فِي حَيَاتِنَا.
- ◆ أَنْ يُقَارِنَ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْحَلِيبِ وَفَقًّا لِمَصْدَرِهِ.





الماء

مِنْ أَيْنَ نَحْصُلُ عَلَى الْمَاءِ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الماء.
- مصدر.

نَحْصُلُ عَلَى الْمَاءِ مِنْ مَصَادِرٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِثْلَ:



الأنهار



الأمطار



البحار



الآبار



مَصَادِرُ الْمَاءِ



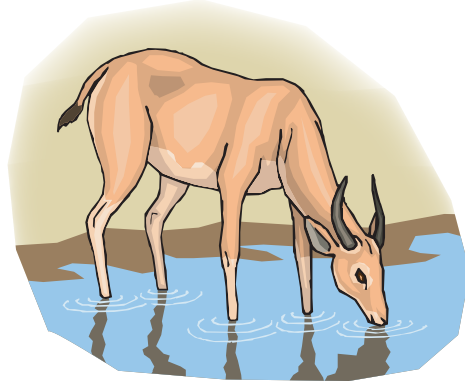
مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ انْقَطَعَ الْمَاءُ؟



◆ الْمَاءُ مُهِمٌّ:



لِلنَّبَاتِ



لِلْحَيَوَانَاتِ



لِلْإِنْسَانِ

● أَنَا أُرَدِّدُ وَأَحْفَظُ:

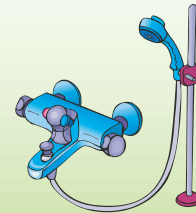
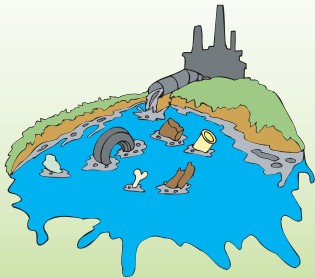
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (١).




أَسْتَحْدِمُ الْمَاءَ فِي:



أَحِيطُ بِدَائِرَةِ مَصَادِرِ الْمَاءِ النَّقِيِّ:



أَحْتَاجُ إِلَى =  أَكْوَابٍ مِنَ الْمَاءِ يَوْمِيًّا.

◆ يَحْتَوِي كُلُّ شَرَابٍ أَوْ طَعَامٍ عَلَى الْمَاءِ، أُعْطِيَ أَمثلةً عَلَى ذَلِكَ.

يَحْمِي الْجِسْمَ مِنَ الْجَفَافِ

يُحَسِّنُ صِحَّةَ الْفَمِ
وَيَحْمِي مِنَ تَشَقُّقِ الشِّفَاةِ

يُقَلِّلُ مِنْ حِدَّةِ الْإِصَابَةِ
بِالْإِمْسَاكِ

فَوَائِدُ
شُرْبِ الْمَاءِ



يُبْقِي الدِّمَاجَ هَادِئًا وَفِي
حَالَةٍ عَمَلٍ جَيِّدَةٍ

يُسْرِعُ عَمَلِيَّةَ هَضْمِ
الطَّعَامِ

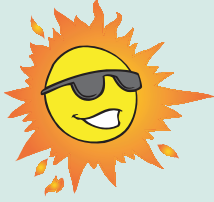
يُحَافِظُ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ



الْعَطَشُ هُوَ الْوَسِيلَةُ الَّتِي يُخْبِرُنَا بِهَا الْجِسْمُ بِحَاجَتِهِ لِلْمَاءِ



التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ



لِمَ نُكْثِرُ مِنْ شُرْبِ الْمَاءِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ؟

.....



اكتبُ عِبَارَةً مِنْ إِنْشَائِي حَوْلَ أَهْمِيَّةِ الْمَاءِ، ثُمَّ
استمعُ لِعِبَارَاتِ زَمَلَائِي.



.....

◆ نَهَانَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الشُّرْبِ مِنْ فَمِ الْإِنَاءِ.

◆ أَتَجَنَّبُ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةَ أَثْنَاءَ الشُّرْبِ.



◆ أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ وَلَا أُسْرِفُ فِيهِ.



يَسْتَخْدِمُ الْكَثِيرُونَ قَوَارِيرَ الْمَاءِ لِلشُّرْبِ، وَلَكِنَّ بَعْضًا مِنْهُمْ لَا يُكْمِلُونَ شُرْبَهَا، بِمَ تَنْصَحُهُمْ، وَمَاذَا تَفْعَلُ بِالْمَاءِ الْمُتَبَقِّي؟



.....

.....

.....





حَفْظُ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْمِيَاهِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ وَإِنْسَانِيٌّ .
وَلِتَحْقِيقِ الرَّؤْيَا الْوَطَنِيَّةِ ٢٠٣٠ تَمَّ إِطْلَاقُ الْبَرْنَامِجِ الْوَطَنِيِّ
لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ
(قَطْرَةٌ).

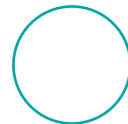
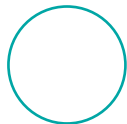
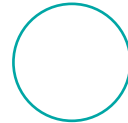
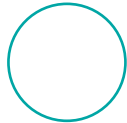


إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ◆ حَافِظٌ عَلَى الْمَاءِ تَحْقِيقًا لِرُؤْيَا بِلَادِنَا ٢٠٣٠ .
- ◆ قُلْ (بِسْمِ اللَّهِ) قَبْلَ الشُّرْبِ وَ(الْحَمْدُ لِلَّهِ) بَعْدَهُ .
- ◆ تَجَنَّبِ الشُّرْبَ أَثْنَاءَ تَنَاوُلِ الْوَجْبَةِ إِلَّا لِلضَّرُورَةِ .
- ◆ لَا تَتَنَفَّسْ فِي إِنَاءِ الشُّرْبِ ؛ لِأَنَّهُ مِنْ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ .
- ◆ تَجَنَّبِ الْإِسْرَافَ وَهَدْرَ الْمَاءِ ؛ فَدِينُنَا يَنْهَانَا عَنْ ذَلِكَ .

مِيًّا نَمْرُج

١ أَرَسْمُ عَلَامَةٍ (❌) تَحْتَ الرُّسُومِ الَّتِي فِيهَا هَدْرٌ لِلْمَاءِ:

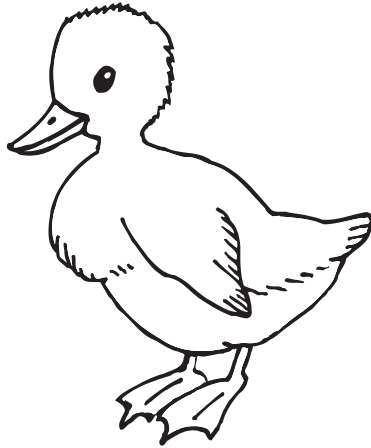
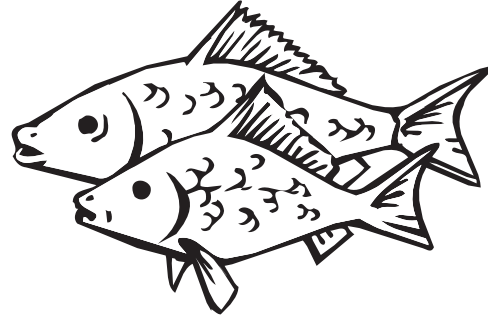


٦ أَرْسُمْ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ، وَعَلامَةَ (✗) تَحْتَ
التَّصَرُّفِ الخَطَأِ فِي الصُّورِ الآتِيَةِ:



مُؤنُّ الأَشْيَاءِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ:

٣





الحليب

من أين نحصل على الحليب؟

المفاهيم الرئيسة:

- الحليب الطازج.
- الحليب المعلب.

مصادر الحليب

نباتي



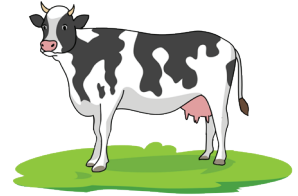
جوز الهند

اللوز

حيواني



الماعز



البقرة

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه عن الحليب وفوائده وهذا نشاط سنسعدُ بتنفيذه معاً. مع وافر الحب. ابنكم / ابنتكم
نشاط أسرتي استهلاكي منزلي:
عزيزي الأب / عزيزتي الأم: ساعداً أبناءكم كما في التعرف على مصادر أخرى للحليب.



◆ مِنْ أَنْوَاعِ الْحَلِيبِ:



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلِي أُحَدِّدُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْحَلِيبِ الطَّازِجِ
وَالْحَلِيبِ الْمُعَلَّبِ.



الْحَلِيبُ الْمُعَلَّبُ	الْحَلِيبُ الطَّازِجُ
.....
.....
.....
.....



◆ مُنْتَجَاتُ الْحَلِيبِ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:



أَذْكَرُ مُنْتَجَاتٍ أُخْرَى لِلْحَلِيبِ.



◆ أحتاجُ إلى = أربعة أكوابٍ من الحليب يومياً.
◆ يدخل الحليب في إعداد بعض أصناف الطعام، مثل:



أذكر بعض الأصناف التي يدخل الحليب في إعدادها.

.....
.....

أشرب الحليب يومياً لأنه يساعدي على:

تقوية الأسنان

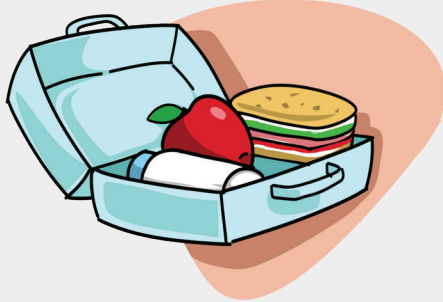
النمو

بناء العظام





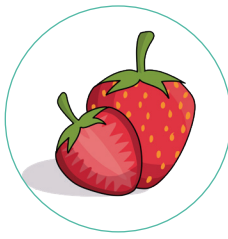
عَزِيزِي الْأَبَّ / عَزِيزَتِي الْأُمَّ: نَاقِشَا أَوْلَادَكُمْ فِي السُّلُوكِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ فِي الرُّسُومَاتِ الْآتِيَةِ:



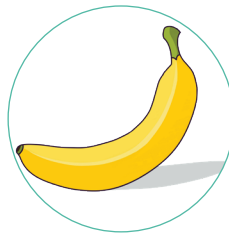
◆ يُمَكِّنُ إِضَافَةُ نَكَهَاتٍ لِلْحَلِيبِ، مِثْلَ:



الشُّوكُولَاتَةُ



الْفَرَاوَلَةُ



الْمَوْزُ



الزَّنْجَبِيلُ



الْعَسَلُ

نشاط ٤

لِمَ تُضَافُ نَكَهَاتٌ مُخْتَلِفَةٌ لِلْحَلِيبِ؟



أَسْتَمِعُ وَأُنشِدُ*



فَوَائِدُ الْحَلِيبِ يَعْرِفُهَا اللَّيْبُ
يُنْصَحُنَا بِشْرِبِهِ صَدِيقُنَا الطَّبِيبُ
أَحَبُّ أَنْ أَطْلُبَهُ دَوْمًا وَأَنْ أَشْرَبَهُ
وَكُلُّ مَنْ جَرَّبَهُ أَحَبَّهُ الْحَلِيبُ
يَبْنِي لَنَا الْأَجْسَامَ وَيَطْرُدُ الْأَسْقَامَ
وَهُوَ الْغِذَاءُ التَّامُ وَسِرُّهُ عَجِيبُ
صُبْحًا عَلَى مَائِدَتِي يَزِيدُ مِنْ شَهِيَّتِي
يَحْفَظُهَا لِي صِحَّتِي شَرَابِي الْحَبِيبُ

★ للأستاذ: صالح الشهري.



عَزِيزِي الْأَبَ / عَزِيزَتِي الْأُمُّ: سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمْ فِي إِعْدَادِ أَحَدِ أَصْنَافِ
الْحَلِيبِ الْآتِيَةِ:

● شَرَابَ الْحَلِيبِ:



● الْحَلِيبَ مَعَ الْعَسَلِ:



● الْحَلِيبَ مَعَ رَقَائِقِ الدُّرَّةِ:



أَقُومُ نَفْسِي:

لا	نعم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أَشْرَبُ الْحَلِيبَ كُلَّ صَبَاحٍ.

أُضِيفُ السُّكَّرَ بِكَثْرَةٍ إِلَى الْحَلِيبِ.

أَتَنَاوَلُ الْحَلِيبَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

أَذْكُرُ اسْمَ اللَّهِ قَبْلَ الشُّرْبِ.

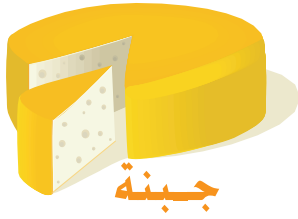


إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ◆ الْحَلِيبُ ضَرْوْرِيٌّ لِنُموِّ الْعِظَامِ وَالْأَسْنَانِ وَسَلَامَتِهَا.
- ◆ زِيَادَةُ السُّكَّرِ فِي الْحَلِيبِ تُؤْذِي أَسْنَانَكَ.
- ◆ خُذْ مِنْ الْحَلِيبِ قَدْرَ حَاجَتِكَ، وَاحْفَظِ الْبَاقِيَّ فِي الثَّلَاجَةِ.

فِيَا نَمْرُوح

١ أَرَسِّمُ حَوْلَ مُنْتَجَاتِ الْحَلِيبِ:



٢ أَبْحَثُ عَنِ الْكَلِمَةِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْ خِلَالِ إِجَادِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

الْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنَ الرَّؤْبِ.

الْحَرْفِ الثَّانِي مِنَ الْعَنْبِ.

الْحَرْفِ السَّادِسِ مِنَ التُّفَّاحِ.

الْحَرْفِ الثَّانِي مِنَ الْجُبْنِ.

الْحَرْفِ الْخَامِسِ مِنَ الْبُطِّيخِ.

الْحَرْفِ الرَّابِعِ مِنَ الزُّبْدَةِ.

الكَلِمَةُ:



وَخُدَّةٌ غِذَائِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



تمارين عامة



تَمَارِينُ عَامَّةٌ

١. أختارُ الأفضلَ مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرِي:

١. عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْفَضْلِ:

أَنْتَظِرُ دَوْرِي
وَأَخْرُجُ بِهِدْوَاءٍ

أَسَابِقُ زُمَلَائِي
لِلْخُرُوجِ أَوْلًا

٢. عِنْدَ صُعُودِ السَّلَمِ يَتِمُّ التَّرَامُ:

الْجِهَةَ الْيُسْرَى

الْجِهَةَ الْيُمْنَى

٣. إِذَا بَقِيَ مَعِي نَقُودٌ:

أَشْتَرِي
بِهَا الْحَلْوَى

أَضَعُهَا فِي
الْحَصَّالَةِ



٢ أعدد الاحتياجات والرغبات بالنسبة إلي وأضعها في الجدول الآتي:

لعبة فيديو - فطور المدرسة - حلوى بعد المدرسة - جهاز لوحي - حذاء رياضي:

الاحتياجات	الرغبات
.....
.....
.....
.....
.....

تَمَارِينُ عَامَّةٌ

٣ أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

١. مِنْ مَصَادِرِ الْمَاءِ الْآبَارُ وَالْأَنْهَارُ وَ.....

٢. مِنْ أَنْوَاعِ الْحَلِيبِ وَالْمُجَفَّفُ.

٣. شُرْبُ الْحَلِيبِ يَوْمِيًّا يُسَاعِدُ عَلَيَّ

