التحليق في سماء المراجعات التراكمية للصف الأول المتوسط

للأستاذة : الاء منير الردادي

المقدمة

أنظر للحياة دوماً بجانب مشرق وسعيد . اقنع نفسك وردد أنك سعيد وأنك تمتلك أسباب السعادة اكسر اليأس بكلمات التفاؤل والفرح . وكل ما داهمك اليأس دع الأمل يشرق في قلبك وأُصرخ بصوت عالٍ أنك سعيد وليس للحزن مكان في قلبك. ثق بالله ثقة كبيرة ولتنظر

لكل ما يحلق في سمانا، و بعدها توكل بصدق . ومن توكل على الله فهو حسبه.

أشكر مجموعة رفعة على إتاحتها للفرصة لي ، لكي أحلق في سماء إبداعها المتواصل.

Thank you!

- نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم المرسوم بـ

التحليق في سماء المراجعات التراكمية للصف الأول المتوسط

- تحت رقم إيداع ١٤٤٣/٧٢٠٣
- و تاريخ ١٤٤٣/٠٧/٠٧ هـ
- و رقم ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٠٤-٠٨٨١-٨

١

الجبـر و الدوال

الجَبْر : هو فرع من علم الرياضيات وجاء اسم الجبر من كتاب عالم الرياضيات والفلكي والرحالة محمد بن موسى الخورازمي الذي قدم العمليات الجبرية التي تنظم إيجاد حلول للمعادلات الخطية والتربيعية.

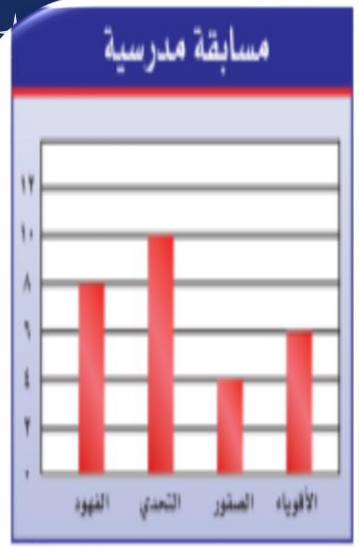
الدوال : عرّف الدالة أو الاقتران في الرياضيات بأنها علاقة تربط عددًا من العناصر في مجموعة ما، بعدد من العناصر في مجموعة أخرى، إذ تسمى عناصر المجموعة الأولى بالمجال، في حين تسمى قيمتها من المجموعة الثانية بالمدى .

حل كلًّا من المعادلات الآتية: (الدرس ١-٦)

- ٧ = ل - ٤
- ٣٥ = ٥م
- هـ ÷ ٣ = ١١
- ماقيمة: $(١٤-٩)^{٤}$؟ (الدرس ١-٣)

اكتب كل قوّة على صورة ضرب العامل في نفسه: (الدرس ١-٢)

- $٧^{٢}$
- $٣^{٣}$
- $٨^{٥}$
- **إنترنت:** يقوم مستعملو الإنترنت كل يوم بإجراء $٢^{٥}$ مليونَ عمليةِ بحث في محركات البحث الشائعة، ما عدد عمليات البحث هذه؟ (الدرس ١-٢)



مسابقات: التمثيل المجاور يوضح عدد النقاط التي حصل عليها كل فريق في مسابقة مدرسية. كم يزيد عدد نقاط فريق التحدي على عدد نقاط فريق الأقوياء؟ (الدرس ١-١)

حلوى: لإعداد قالب حلوى استغرقت مريم ٢٥ دقيقة في تحضيره و٤٥ دقيقة بوضعه في الفرن، إذا انتهت من إعداده الساعة الخامسة مساءً، ففي أي ساعة بدأت العمل في إعداده؟ (الدرس ١-١)

علوم: معدل سرعة الصوت في الماء هو ٥×١٠^{٣} قدم لكل دقيقة. اكتب هذا المعدل بالصيغة القياسية. (الدرس ١ - ٢)

استعمل خاصيَّة التوزيع لإعادة كتابة كلٍّ من العبارات التالية، ثم احسب قيمتها: (الدرس ١ - ٧)

- $٥(٩ + ٧)$
- $٤(١٢ + ٤)$
- $٨(٧) - ٨(٢)$
- $١٠(٦) - ١٠(٥)$

نقود: يوفر سمير ٥ ريالات يوميًّا. فكم ريالًا يوفر في أسبوعين؟ (الدرس ١ - ١)

جبر: احسب قيمة: $٣م + ن^{٢}$ إذا كانت م = ٢، ن = ٣ (الدرس ١ - ٥)

احسب قيمة كل من العبارات التالية: (الدرس ١ - ٣)

- $١١ \times ٦ \div ٣ + ٩$
- $٥ \times ١٣ - ٦^{٢}$
- $١ + ٢(٨ - ٥)^{٢}$

تسوق: توضع كل ٨ قطع أو ١٢ قطعة من الحلوى في عبوة، إذا أراد سلمان شراء ٤٤ قطعة حلوى، فكم عبوة سوف يشتري؟ استعمل استراتيجية التخمين والتحقق. (الدرس ١ – ٤)

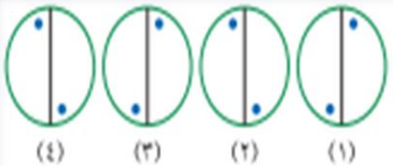
احسب قيمة كلٍّ من العبارات التالية: (الدرس ١ – ٣)

- $٦(٥) - ٢$
- $٩ + ٩ \div ٣$
- $٤ \times ٢ (٨ - ١)$
- $٥ \div (٣ + ١٧)$

٢
الأعداد الصحيحة

العدد الصحيح هو الذي يُمكن كتابته بدون استخدام الكسور أو الفواصل العشرية، وتتكون مجموعة الأعداد الصحيحة والتي تعتبر مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية- من الأعداد الطبيعية (١، ٢، ٣، .) والصفر والأعداد السالبة المقابلة للأعداد الطبيعية (-١، -٢، -٣، ..)

ما الشكل الخامس في النمط المجاور؟ (الدرس ٢ - ٧)



أوجد الناتج: (الدرس ٢ - ٦)

١٤ (-٢)

-٢٠ (-٣)

-٥ (٧)

(-٩)^{٢}

أوجد ناتج ٦ - (-١٢) (الدرس ٢ - ٥)

أكمل كلًّا من الجدولين الآتيين، ثم حدِّد مجال الدالة ومداها. (الدرس ١ - ٨)

ص = س - ٤

س	س - ٤	ص
٤		
٥		
٦		
٧		

ص = ٩ س

س	٩ س	ص
٠		
١		
٢		
٣		

حل المعادلة س - ١,٢ = ٨,٨ (الدرس ١ - ٦)

ضع إشارة < أو > أو = في ○ ليصبح كل مما يأتي جملة صحيحة. (الدرس ٢ - ٢)

-٨ ○ -٣

٢٦ ○ -٣٠

١٤ ○ |-١٥|

٤٠ ○ |-٤٠|

أوجد القيمة المطلقة للعدد -١٠١ (الدرس ٢ - ١)

ماراثون: استعدادًا لسباق الماراثون، بدأ فهد بالركض ٨ كيلومترات كل يوم من أيام الأسبوع (من السبت إلى الأربعاء)، و١٢ كيلومترًا في كلٍ من يومي الخميس والجمعة. كم كيلومترًا ركض فهد في الأسبوع كاملًا؟ (الدرس ١ - ١)

اكتب عددًا صحيحًا لكلٍّ مما يأتي. (الدرس ٢ - ١)

٩° س تحت الصفر

قفز إلى أعلى ٢ متر.

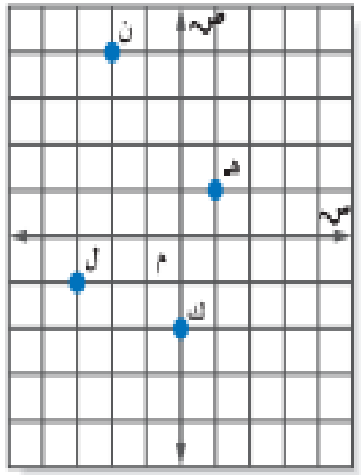
أشجار: للسؤالين ٣١، ٣٢ استعمل المعلومات الآتية: (الدرس ١ - ٨)

قدَّر سعيد أنه يستطيع أن يزرع ٦ أشجار كل ساعة.

اكتب معادلة بمتغيرين تمثل العدد الكلي للأشجار س التي يزرعها سعيد بعد (ن) ساعة.

كم شجرة يزرع سعيد في ٤ ساعات؟

اكتب الزوج المرتب الذي يقابل كلّ نقطة من النقاط التالية، ثم حدّد الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي تقع عليه: (الدرس ٢ - ٣)



- ن
- ك
- ل
- هـ

- رتب الأعداد الصحيحة: ٦ ، −٣ ، ٠ ، ٤ ، −٨ ، ١ ، −٤ من الأصغر إلى الأكبر. (الدرس ٢ - ٢)

- **درجة الحرارة:** بلغت أعلى درجة حرارة سجلت في منطقة تبوك ٤٦° س، بينما كانت أدنى درجة فيها −٥° س. أوجد الفرق بين الدرجتين. (الدرس ٢ - ٥)

اطرح: (الدرس ٢ - ٥)

- −٢٥ − (−٣٣)
- −٦ − ١٤
- ٣٠ − ٩
- ١٣ − (−١٢)

احسب قيمة كل من العبارات التالية إذا كانت س = −٤، ص = ٦، ع = ١ (الدرس ٢ - ٤)

- س + (−٢)
- −١ + ع
- −١٥ + ص
- س + ص

اجمع: (الدرس ٢ - ٤)

- ١٠ + (−٣)
- −٢ + (−٩)
- −٧ + (−٦)
- −١٨ + ٤

- في أي ربع تقع النقطة (+٥ ، −٦)؟ (الدرس ٢ - ٣)
- **أعداد:** ما العدد الذي إذا ضُرب في ٢، ثم أضيف الناتج إلى ٧، فأصبح الناتج النهائي ٢٣؟ (الدرس ١ - ٤)

٣

الجبر : المعادلات الخطية و الدوال

في الرياضيات، المعادلة الخطية هي المعادلة التي كل حد فيها هو عدد ثابت، أو جداء عدد ثابت بالقوة الأولى لمتغيّر واحد فقط. قد تحتوي المعادلة الخطية على متغيّرٍ واحد، أو أي عدد آخر من المتغيّرات. وإنّ للمعادلات الخطية استعمالات شائعة في الرياضيات التطبيقية، كما وأنّ لها أهمّية كبرى في نمذجة العديد من الظواهر.

أعمار: يزيد عمر سالم على عمر سليمان بمقدار ١١ سنة. إذا كان عمر سليمان ع، فاكتب عبارة جبرية تمثل عمر سالم. (الدرس ٣ - ١)

جبر: أوجد ناتج: -٢٤ ÷ (-٤) (الدرس ٢ - ٨)

جبر: يبيِّن الجدول المجاور عدد الصفحات التي قرأها فيصل في كل ساعة.
إذا استمر هذا النمط في القراءة، فكم صفحة يقرأ فيصل في الساعة رقم ٨. (الدرس ٢ - ٧)

الساعة	عدد الصفحات
١	١١
٢	١٣
٣	١٦
٤	٢٠
٥	٢٥

جبر: حل كلًّا من المعادلات الآتية. وتحقق من صحة حلك. (الدرس ٣ - ٢)

- ل + ٨ = -٢
- س - ٧ = -٢
- ٢٠ = ص + ٢٣
- -١ = ك + ٨

جبر: اكتب عبارة جبرية تمثل ناتج ضرب العددين -٣ ، ك. (الدرس ٣ - ١)

الشهور القمرية: إذا كان الشهر القمري ٢٩,٥ يومًا، فكم يومًا تزيد السنة الميلادية (٣٦٥ يومًا) على ١٢ شهرًا قمريًّا؟ (الدرس ١ - ١)

اقسم: (الدرس ٢ - ٨)

- -٤٢ ÷ ٦
- ٣٦ ÷ (-٣)
- -٤٥ ÷ (-٣)

نقود: يسحب رضوان ١٥٠ ريالًا من رصيده البنكي كل أسبوع ولمدة ٧ أسابيع متتالية. اكتب عبارة ضرب تمثل هذا الموقف. (الدرس ٢ - ٧)

احسب قيمة كل عبارة مما يأتي. (الدرس ١ - ٣)

- ٣ + ٤ × ٧ - ٦
- ٨ (١٦ - ٥) - ٦
- ٧٥ ÷ ٣ + ٦ (٥ - ١)
- ٩ (٧ - ٢) + ٧ × ٣

قياس: سجادة طولها ٥٠ سم، ومساحتها ٥٠٠ سم^{٢}. ما محيطها؟ (الدرس ٣ - ٦)

حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة حلّك: (الدرس ٣ - ٥)

- ٤س + ١٩ = ٧
- ١٠ص + ٢ = ٣٢
- ٤٨ - ٨جـ = ١٦
- ١٤ = ٢ - ٦د

أوجد قيمة |٥| + |-١٠|. (الدرس ٢ - ١)

جداول زمنية: يرغب عدنان في الوصول إلى مدرسته في تمام الساعة ٧:١٠ صباحًا. فإذا علمت أنه يستغرق ٧ دقائق في المشي من بيته إلى مدرسته، ويحتاج إلى ٤٠ دقيقة لتجهيز نفسه في الصباح. فما آخر وقت عليه أن يستيقظ فيه ليصل إلى مدرسته في الوقت المحدّد؟ (الدرس ٣ - ٤)

حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة حلك: (الدرسان ٣ - ٢، ٣ - ٣)

- ٤ ف = ٢٨
- -٣ ص = -١٥
- س - ١٤ = ٢٧
- -١١ = ن + ٢

ما المسافة الرأسية بين أعلى نقطة في مبنى وأخفض نقطة في أساساته، إذا علمت أن ارتفاع المبنى عن سطح الأرض ٣٥ مترًا وقد وضعت أساساته على عمق ٢٠ مترًا تحت مستوى الأرض. (الدرس ٢ - ٥)

حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة حلك: (الدرس ٣ - ٥)

- ٥ د + ١٢ = ٢
- -١٣ = ف - ٧
- ١٠ = ٢ل + ٣

جبر: دفع عصام ١١,٢٥ ريالًا ثمنًا لـ ٥ أقلام من النوع نفسه. اكتب معادلة؛ لإيجاد ثمن القلم الواحد، ثم حلها. (الدرس ٣ - ٣)

اضرب: (الدرس ٢ - ٦)

- ١٤ (-٥)
- (-٣) × (-٣) × (-٣)
- -١٠ (٢) (-٨)

أعمار: مجموع عمري سعاد ومها ٢٦ سنة. إذا علمت أن عمر سعاد أكبر من عمر مها بـ ٤ سنوات، فاستعمل استراتيجية التخمين والتحقق؛ لإيجاد عمر مها. (الدرس ١ - ٤)

٤

النسبة و التناسب

التناسب هو ببساطةٍ عبارة عن نسبتين متساويتين، يمكن كتابتها بطريقتين: ككسرين متساويين a/b=c/d، أو باستخدام النقطتين، a_b=d:c، تتم قراءة النسبة التالية كـ "عشرون إلى خمسة وعشرون تساوي أربعة إلى خمسة".

أوجد محيط ومساحة المستطيل الذي طوله ١٣ سم، وعرضه ٥ سم. (الدرس ٣-٦)

مثِّل ص = ٣س بيانيًّا. الدرس (٣-٧)

حل كلًّا من المعادلات الآتية: (الدرس ٣ - ٢)

س + ٧ = ١٠ | م − ٢ = ٨ | ١٢ + ب = ١٦

احسب قيمة كلٍّ من العبارات الآتية إذا كانت س = −٣، ص = ٢: (الدرسان ٢ - ٤، ٢-٥)

س + ص | س − ص

ص − س | س + ٣

ورد: استعمل الجدول المجاور لكتابة كل نسبة على صورة كسر مما يأتي في أبسط صورة. (الدرس ٤ - ١)

نوع الورد	العدد
ياسمين	٤
فل	١٨
نرجس	٦

الياسمين: الفل | النرجس: الياسمين

الفل : الورد (المجموع) | الورد (المجموع): النرجس

مشتريات: أوجد معدل الوحدة لـ ١١,٥٥ ريالًا/ ٣ كجم موزًا. الدرس (٤ - ٢)

قياس: إذا تم مضاعفة طول مستطيل من ١٦ سم إلى ٣٢ سم، فإن مساحته سوف تزداد من ١٢٨ سم^{٢} إلى ٢٥٦ سم^{٢}. أوجد عرض المستطيل في الحالتين. الدرس (٣ - ٦)

جبر: للسؤالين ٣٢، ٣٣ استعمل الجدول المجاور الذي يبين أجرة موظف يعمل في شركة بالساعات لكل أسبوع. الدرس (٣ - ٣)

عدد الساعات	الأجرة بالريال
٤٨ ساعة عمل رسمي	٢٤٠٠
٨ ساعات عمل إضافية	٥٢٠

اكتب معادلة تبين أجره الرسمي، ثم حلها.

اكتب معادلة تبين أجرة عمله الإضافي بالساعة، ثم حلها.

صمم طالب مخططًا لحديقة مدرسته المستطيلة الشكل وفق مقياس الرسم ١ سم = ٨٠ سم، إذا كان الطول الفعلي للحديقة ١٢ مترًا، فما طولها على المخطط؟ (الدرس ٤-٧)

احسب طول مستطيل، إذا كان محيطه ١٢ قدمًا، وعرضه ١,٥ قدم. (الدرس ٣-٦)

حل المعادلة ك − ٣ = −١٤. (الدرس ٣-٢)

سيارة كتلتها ٣٢٠٠ رطل، ما كتلتها بالطن؟ (الدرس ٤ – ٣)

قياس: إذا كان ثمن ٣ كجم عنب ٦ , ٢٤ ريالًا، فما ثمن ١٠ كجم من العنب؟ (الدرس ٤ – ٢)

اكتب كل نسبة مما يأتي على صورة كسر في أبسط صورة: (الدرس ٤ – ١)

٩ أقدام/ ٢١ ثانية.

٣٦ مكالمة في ٢ ساعة.

قياس: إذا اشترى عبد العزيز ١١ رطلًا من الفواكه، فكم كيلوجرامًا تقريبًا من الفواكه اشترى؟ الدرس (٤-٤)

أكمل: الدرس (٤-٣)

$٣\frac{١}{٢}$ أرطال = ☐ أوقية

١٦ قدمًا = ☐ ياردات

عائلات: في احتفال عائلي، إذا كان $\frac{٤}{٥}$ العائلة أعمارهم فوق ١٢ سنة، وكان نصف الباقي من الأطفال (وعددهم ٥) أعمارهم ١٢ سنة أو أقل، فما العدد الكلي للعائلة؟ استعمل استراتيجية الرسم للحل. (الدرس ٤-٦)

حل التناسبات التالية: (الدرس ٤ – ٥)

$\frac{ب}{٣٥} = \frac{٥}{٧}$

$\frac{٣٦}{٤٥} = \frac{١٢}{ل}$

$\frac{٢١}{م} = \frac{٣}{٩}$

٥

تطبيقات النسبة المئوية

في الرياضيات، النسبة المئوية هي طريقة للتعبير عن عدد على شكل كسر من ١٠٠(مقامه يساوي ١٠٠) . يرمز للنسبة المئوية عادة بعلامة النسبة المئوية "%". على سبيل المثال ٤٥% (تقرأ خمسة وأربعون بالمائة). وتقرأ هذه الأعداد ٢ في المائة، و٣٠ في المائة و٧٥ في المائة، حيث يعني التعبير في المائة أجزاء المائة.

أوجد كل عدد مما يأتي، وقرّبه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر: (الدرس ٥-١)

- ٢٥٪ من ١٢٠
- ٤٥٪ من ٧٠
- قدّر ١٦١٪ من ١٠٠. (الدرس ٥-٢)

أوجد كل عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر: (الدرس ٥-١)

- ٦٤٪ من ١٩٣
- ١,٤٪ من ٣٠
- ٧٪ من ٤٤
- للرجل ٣٢ سنًّا، وللطفل ٥ ,٦٢٪ من عدد أسنان الرجل. ما عدد أسنان الطفل؟ (الدرس ٥-١)

٧

- إذا علمت أن ٣ طلاب من أصل ٣٠ طالبًا في فصل دراسي يلبسون نظارات طبية، فما النسبة المئوية للطلاب الذين لا يلبسون نظارات طبية في هذا الفصل؟ (الدرس ٥-٤)
- **سفر:** قطع فؤاد بسيارته ٦٨٪ من مسافة رحلته البالغة ٥١١ كيلومترًا. اكتب تقديرًا معقولًا لعدد الكيلومترات التي قطعها؟ (الدرس ٥-٣)

٦

الإحصاء و الاحتمال

الإحصاء : هو علم جمع ووصف وتفسير البيانات وبمعنى آخر صندوق الأدوات الموضوع تحت البحث التجريبي. يهتم علم الإحصاء بجمع وتلخيص وتمثيل وإيجاد استنتاجات من مجموعة البيانات المتوفرة، محاولًا التغلب على مشاكل مثل عدم تجانس البيانات وتباعدها.

الاحتمال : هو قياس إمكانية وقوع حدث ما. يُقاس الاحتمال بأنه رقم بين الصفر والواحد حيث يشير الصفر إلى الاستحالة ويشير الواحد إلى التأكيد. كلما زاد احتمال الحدث، زادت إمكانية وقوع هذا الحدث.

ما السعر الجديد لثوب إذا كان سعره الأصلي ٨٠ ريالًا، ونسبة الزيادة فيه ٥٪ ؟ (الدرس ٥-٥)

قدِّر $\frac{١}{٢}$ ٪ من ٢٩٩١ . (الدرس ٥-٢)

ألوان : من بين ٥٧ طالبًا، وجد أن ١٣ طالبًا يفضلون اللون الأحمر، و١٦ يفضلون الأزرق، و٢٠ يفضلون الأخضر، و٨ يفضلون الأصفر. مثِّل هذه البيانات باستعمال الأعمدة. (الدرس ٦-٣)

ما الوسيط للبيانات ٥، ٦، ١٩، ٨، ٢٠، ٢٢، ٢٥؟ (الدرس ٦-٢)

يبين الجدول المجاور درجات الحرارة السيليزية العظمى في إحدى المدن خلال ثمانية أيام متتالية. استعمل التمثيل بالنقاط لعرض هذه البيانات. (الدرس ٦-١)

درجات الحرارة العظمى			
٢٦	٢٨	٣٠	٢٧
٢٩	٣٠	٢٨	٢٩

أوجد $\frac{١}{٢}$ ٣٪ من ٧٠ ، وقربه إلى أقرب عُشر. (الدرس ٥-١)

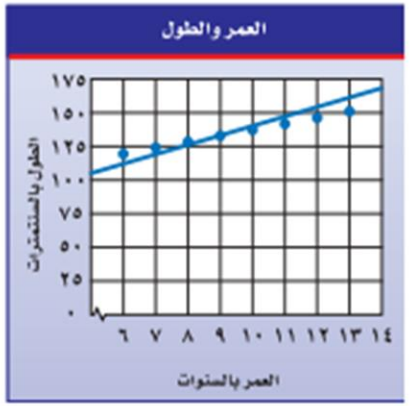
يبين الجدول المجاور درجات ٢٩ طالبًا في اختبار درجته العظمى ٦٠.

أوجد كلًّا من الوسط الحسابي والمنوال لهذه البيانات. (الدرس ٦-٢)

ما النسبة المئوية للعدد ١٦ من ٨٠؟ (الدرس ٥-٤)

درجات الطلاب					
٥٣	٣٠	١٥	٤٦	٣٦	٢٥
٣١	٤١	٤٥	١٧	٣٢	٤٠
٤٠	٢٦	٤٧	٥٢	٥٠	٥٦
٥٠	٥٥	٥٠	٥١	٥٦	٤٣
١٩	٢٣	٥٣	٤٧	٤٤	

صحة : استعمل شكل الانتشار أدناه؛ وتنبأ بالطول المقابل لعمر ١٦ سنة. (الدرس ٦-٤)



مشتريات : اشترت نور خاتمًا ذهبيًّا كان سعره ٤٨٠ ريالًا، وأُجري عليه تخفيض نسبته ٥٪، كم ريالًا دفعت نور ثمنًا للخاتم؟ (الدرس ٥-٥)

مدارس : أوجد فضاء العينة عند رمي مكعب أرقام (١-٦)، وقطعة نقد، واختيار بطاقة من بطاقتين إحداهما خضراء والأخرى سوداء. (الدرس ٦-٧)

استعمل القرص الدّوار المجاور؛ لإيجاد الاحتمالات الآتية في أبسط صورة. (الدرس ٦-٦)

- ح(عدد زوجي)
- ح(عدد أكبر من ٢)

احتمالات : استعمل القرص الدوار المقسم إلى ٢٠ منطقة متطابقة مرقمة من ١ حتى ٢٠؛ لإيجاد الاحتمالات الآتية في أبسط صورة. (الدرس ٦-٦)

- ح(عدد أولي)
- ح(ليس عددًا زوجيًّا)
- ح(مضاعف للعدد ٢)
- ح(عامل للعدد ١٠)

أوجد كل عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر: (الدرس ٥-١)

- ٤٣٪ من ٢٦٦
- ١٧٪ من ٩٢
- ٢,٥٪ من ٤٤

٧

الهندسة : المضلعات

المضلع : هو خط بسيط مغلق يتكون من اتحاد عدة قطع مستقيمة. وهو شكل هندسي يقع في المستوي.

ضلع المضلع، هي كل قطعة مستقيمة من محيط المضلع. زوايا المضلع، هي الزوايا المحصورة بين أضلاع المضلع.

ما عدد النواتج الممكنة لاختيار هاتف نقّال، على افتراض أن هناك ٣ أنواع وَ ٤ ألوان من كل نوع؟ (الدرس ٦ - ٧)

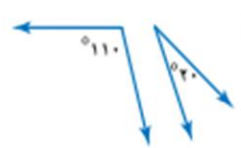
مسح: أُجريت دراسة على ٣٠٠ طالب حول المادة الدراسية المفضلة لهم، فوجد أن ٢٧٪ منهم يفضلون مادة الرياضيات. ما عدد هؤلاء الطلاب؟ (الدرس ٥ - ١)

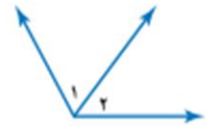
هندسة: سمِّ الزاوية في الشكل أدناه بأربع طرائق، ثم صنّفها إلى: زاوية حادة، أو قائمة، أو مستقيمة، أو منفرجة. (الدرس ٧ - ١)

إحصاء: ما الوسط الحسابي للقيم ١٦، ١٦، ١٧، ١٧، ٣٢؟ (الدرس ٦ - ٢)

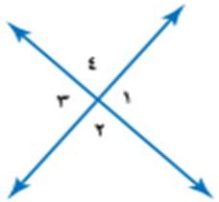
أظهر تمثيل بالقطاعات الدائرية أن الشاي كان المشروب المفضل لدى ٢٨٪ من الناس. ما قياس زاوية القطاع الدائري الذي يمثل الشاي في هذا التمثيل؟ (الدرس ٧ - ٣)

حدِّد ما إذا كانت زاويتا كل زوج من الزوايا الآتية متكاملتين أو متتامّتين، أو غير ذلك. (الدرس ٧ - ٢)





حدّد زاويتين متقابلتين بالرأس في الشكل أدناه. (الدرس ٧ - ١)

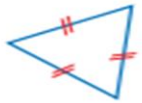


إذا علمت أن الزاويتين ∠س وَ ∠ص متتامّتان، وكان ق∠س = ١٥°، فما قياس الزاوية ∠ص؟ (الدرس ٧ - ٢)

حسٌّ عددي : اكتب كل كسر اعتيادي في الجدول أدناه على شكل كسر عشري، ثم استعمل التبرير المنطقي؛ لكتابة الكسور العشرية المكافئة للكسور $\frac{٣}{١١}$ ، $\frac{٦}{١١}$ ، $\frac{٩}{١١}$. (الدرس ٧ – ٥)

الكسر الاعتيادي	$\frac{١}{١١}$	$\frac{٤}{١١}$	$\frac{٨}{١١}$
الكسر العشري			

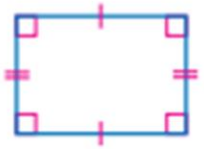
صنّف كل مثلث مما يأتي من حيث الزوايا والأضلاع: (الدرس ٧ – ٤)



في كلٍّ من الحالتين الآتيتين، أوجد السعر الجديد، وقرّب الناتج إلى أقرب عُشر: (الدرس ٥ – ٥)

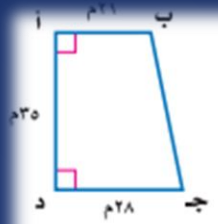
- قميص قيمته ٥٤ ريالًا، ونسبة الزيادة في سعره ٧٪ .
- علبة شوكولاتة قيمتها ٢٣ ريالًا، ونسبة التخفيض على سعرها ١٥٪ .

هندسة : صنّف الشكل الرباعي الآتي بأفضل اسم يصفه. (الدرس ٧ – ٦)



مثلث فيه زاويتان قياساهما ٤٤°، ٦٧° . ما قياس الزاوية الثالثة؟ (الدرس ٧ – ٤)

للسؤالين ٣٢ وَ ٣٣، استعمل الشكلين المتشابهين المجاورين:



جبر : ما قيمة س؟ (الدرس ٧ – ٧)

هندسة : صنِّف الشكل أ ب جـ د بأفضل اسم يصفه. (الدرس ٧ – ٦)

أوجد المتوسط والوسيط والمنوال لمجموعة القيم
٣٥، ٤٥، ٣٥، ٦٢، ٥٣. (الدرس ٦ – ٢)

ما العدد الذي ٢٠٪ منه ٣٦؟ (الدرس ٥ – ٤)

أوجد كل عدد مما يأتي: (الدرس ٥ – ١)

٥٪ من ٤٠٠

١٤٠٪ من ٦٠

القياس : الأشكال الثنائية الأبعاد و الثلاثية الأبعاد

يُستخدم المصطلحان ٢ D و ٣ D للإشارة إلى الأبعاد، فمُصطلح ٢ D يعني ثنائي الأبعاد، في حين أن ٣ D يعني ثلاثي الأبعاد، لأن ٢ D يمثل عنصرًا في بعدين فقط، بينما ٣ D يُمثّله في ثلاثة أبعاد، مثلًا السيارة في الواقع لها ثلاثة أبعاد. إذ يُشير البُعد إلى جميع جوانب أيّ جِسم، مثل الطول والعرض، ويسمح لنا بقياسها .

هندسة: أوجد قيمة س في الشكل الرباعي الآتي. (الدرس ٧-٦)

أوجد كل عدد مما يأتي، وقرّب الناتج إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر: (الدرس ٥-٤)

- ما العدد الذي يساوي ٥٦٪ من ٦٠٠؟
- ما النسبة المئوية للعدد ٢٤,٥ من ٩٨؟
- ما العدد الذي ٤٥٪ منه يساوي ٧٢؟

قياس: ما محيط دائرة نصف قطرها ٨ ملمترات؟ استعمل ط = ٣,١٤، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر. (الدرس ٨-٢)

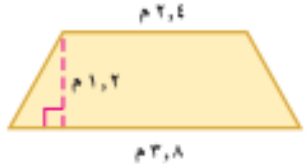
قياس: احسب مساحة المثلث الذي طول قاعدته ٢١م، وارتفاعه ٢٧م. (الدرس ٨-١)

نقود: بلغت تكاليف رحلة قامت بها عائلة عبدالرحمن ٥٣٤ ريالًا. إذا علمت أن حوالى ٧١٪ من تكاليف الرحلة كانت ثمنًا للمواد التموينية، فكم ريالًا تقريبًا كانت المصاريف الأخرى؟ استعمل استراتيجية حل مسألة أبسط. (الدرس ٨-٤)

احسب مساحة كلٍّ من الدوائر الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر. (الدرس ٨-٣)

- نصف القطر = ١٢ بوصة
- القطر = ١٥م

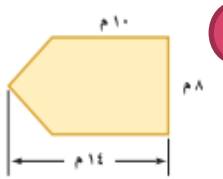
قياس: احسب مساحة الشكل المرسوم أدناه، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر. (الدرس ٨-١)

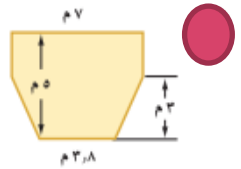


احتمالات: رقمت ٥٠ بطاقة بالأرقام ١، ٢، ٣، ...، ٥٠، إذا سحبت بطاقة عشوائيًا من مجموعة البطاقات الخمسين، فأوجد ح(عدد أولي). (الدرس ٦-٦)

صنِّف كل شكل ممّا يأتي: (الدرس ٨-٦)

قياس: احسب مساحة كلٍّ من الأشكال الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب عُشرٍ إذا لزم الأمر. (الدرس ٨-٥)

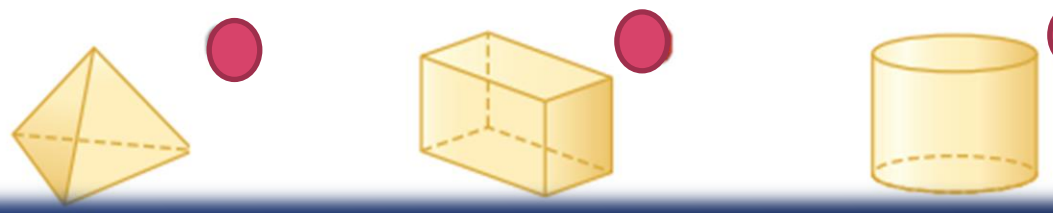




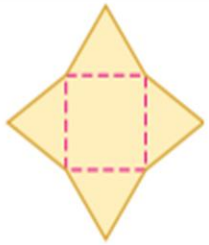
إحصاء: إذا كانت درجات فيصل في أربعة اختبارات يومية في مادة الحاسب الآلي كما يأتي: ١٥، ٨، ١٨، ١٩، فما الوسط الحسابي لهذه الدرجات؟ (الدرس ٦-٢)

هندسة: ارسم شكلًا ثلاثي الأبعاد له المناظر المبينة جانبًا. (الدرس ٨-٧)

حدّد شكل قاعدة كلٍّ ممَّا يأتي، ثم صنِّفه. (الدرس ٨-٦)

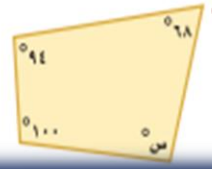


قياس: احسب مساحة الشكل المجاور، إذا علمت أن ارتفاع كل مثلث ٥ , ٣سم، وطول ضلع المربع ٤سم. (الدرس ٨-٥)



قياس: احسب مساحة الدائرة التي نصف قطرها ٥ , ٧ أمتار. وقرِّب الناتج إلى أقرب عُشر. (الدرس ٨-٣)

جبر: أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل شكل مما يأتي. (الدرس ٧-٦)



قياس: احسب حجم متوازي المستطيلات الذي طوله ٦ أمتار، وعرضه ٩ , ٤ أمتار، وارتفاعه ٢ , ٥ أمتار. (الدرس ٨-٨)

ارسم شكلًا ثلاثي الأبعاد له المناظر المعطاه في كلٍّ مما يأتي: (الدرس ٨-٧)

المراجع ...

كتاب الرياضيات للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول و كتاب الرياضيات للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثاني ، وزارة التعليم ، مجموعة العبيكان للاستثمار . المملكة العربية السعودية .

الإبداع شعارنا و التميز هدفنا

للأستاذة : الاء منير الروادي

نسأل الله التوفيق و السداد ، و أن يعود بالنفع و الفائدة .