

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

٣-٦ ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية



تطوير - إنتاج - توثيق

 @moth_vip

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



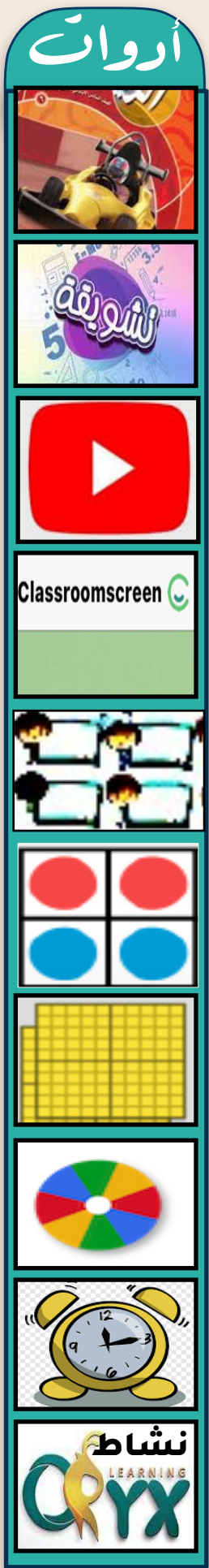
مازاتعلمت

مازاأريد أن أعرف

مازاأعرف



أرواح



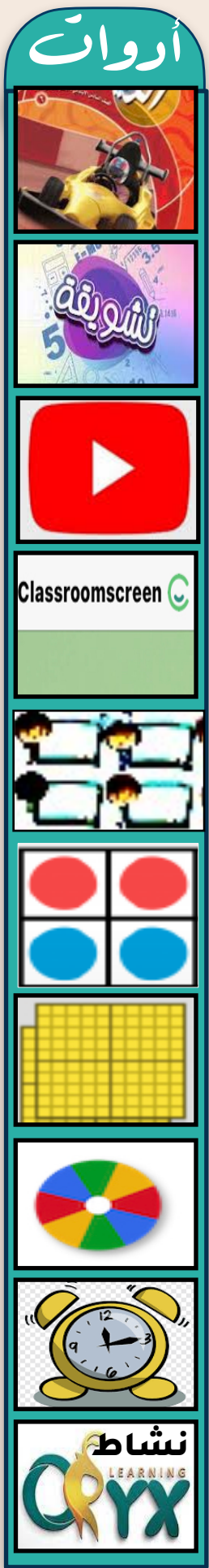
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس

فكرة الدرس

أَقْدِرُ نَوَاتِجَ ضَرْبِ كَسُورِ عَشْرِيَّةٍ
 فِي أَعْدَادٍ كَلِّيَّةٍ، وَأَجِدُهَا.



أرواح



استعد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



نمو الخيزران في يومين	
اجمع	$1,51 + 1,51 = 3,02$ م
قدر	$1,51$ تساوي 2 تقريبا. $2 \times 2 = 4$
اضرب	$2 \times 1,51 =$ م

نباتات: ينمو نبات الخيزران بمعدل 1,51 متر في اليوم الواحد. والجدول المجاور يبين طرقاً مختلفة لإيجاد مقدار نمو هذا النبات في يومين.

1 استعمل مسألة الجمع والتقدير لإيجاد ناتج $1,51 \times 2$

2 أوجد مقدار نمو النبات في 3 أيام، و 4 أيام، و 5 أيام، مستعملاً كلاً من الجمع، والتقدير، وناتج الضرب.

3 **خمن:** كيف ستجد ناتج $2,51 \times 4$ ؟



مفردات

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



عند ضرب كسرٍ عشريٍّ في عددٍ كليٍّ:

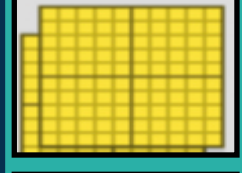
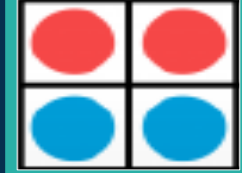
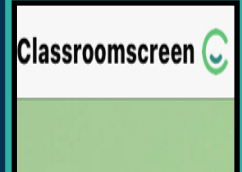
استعمل التقديرَ لوضع الفاصلةِ العشريةِ في

موقعها الصحيح في ناتج الضربِ.

ويمكنك استعمالُ طريقةِ عدِّ المنازلِ العشريةِ أيضًا.



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

مثالان

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



ضرب الكسور العشرية

أوجد ناتج: $2, 14 \times 6$



الطريقة الأولى

استعمال التقدير

قرب $2, 14$ إلى 14

$$2, 14 \times 6 \leftarrow 14 \times 6 = 84$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 14, 2 \\ \times 6 \\ \hline 85, 2 \end{array}$$

بما أن التقدير 84 ، لذا ضع الفاصلة العشرية بعد الرقم 5 .

الطريقة الثانية

عدّ المنازل العشرية

$$\begin{array}{r} 21 \\ 14, 2 \\ \times 6 \\ \hline 85, 2 \end{array}$$

منزلة عشرية واحدة
عدّ منزلة واحدة عن اليمين، وضع الفاصلة.

أوجد ناتج: $9 \times 0, 83$



الطريقة الأولى

استعمال التقدير

قرب $0, 83$ إلى 1

$$9 \times 0, 83 \leftarrow 9 \times 1 = 9$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0, 83 \\ \times 9 \\ \hline 7, 47 \end{array}$$

بما أن التقدير 9 ، إذن ضع الفاصلة بعد الرقم 7 .

الطريقة الثانية

عدّ المنازل العشرية

منزلتان عشريتان

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0, 83 \\ \times 9 \\ \hline 7, 47 \end{array}$$

ضع الفاصلة بعد منزلتين عن اليمين



تحقق من فهمك



تحقق من فهمك

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



اخترْ طريقَتَكَ:

أوجدْ ناتجَ الضربِ:

(أ) $5 \times 3,4$

(ب) $8 \times 11,4$

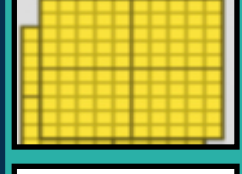
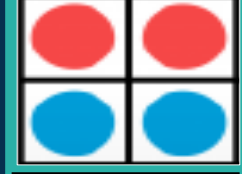
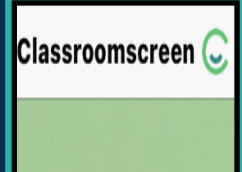
(ج) $2,04 \times 7$



الحل



أرواح



تحقق من فهمك

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



$$\text{ب) } 8 \times 11,4$$

طريقة التقدير

$$88 = 8 \times 11 \leftarrow 11 \approx 11,4$$

$$11,4$$

$$8 \times$$

$$91,2$$

طريقة عدُّ المنازل العشرية

$$91,2 = 8 \times 11,4$$

$$\text{أ) } 0 \times 3,4$$

طريقة التقدير

$$10 = 0 \times 3 \leftarrow 3 \approx 3,4$$

$$3,4$$

$$0 \times$$

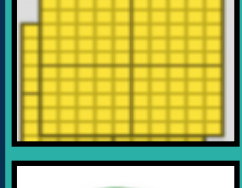
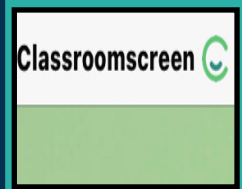
$$17,0$$

طريقة عدُّ المنازل العشرية

$$17,0 = 0 \times 3,4$$



أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

تحقق من فهمك



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس

أوجد ناتج الضرب:

$$2.04 \times 7 \text{ (ج)}$$

طريقة التقدير

$$2.04 \approx 2 \leftarrow 2 = 2 \times 7 = 14$$

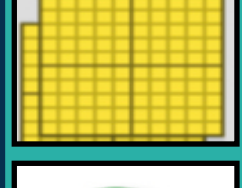
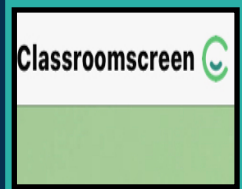
$$\begin{array}{r} 2.04 \\ \times 7 \\ \hline 14.28 \end{array}$$

طريقة

عدُّ المنازل العشرية

$$2.04 = 11 \times 8 = 91$$

أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

مثالان

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



إضافة أصفار لناتج الضرب إذا لم يوجد عددٌ كافٍ من المنازل العشرية في ناتج الضرب، فأضف أصفاراً عن اليسار.

٣ أوجد ناتج: $0,018 \times 2$

$$\begin{array}{r} 0,018 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

الفاصلة بعد ثلاث منازل عشرية.

$$0,036$$

ضع صفراً عن يسار 36؛ ليصبح لديك 3 منازل عشرية في ناتج الضرب.

٤ الجبر: أوجد قيمة 4 س إذا كانت $س = 0,0027$

$$4 س = 0,0027 \times 4 \quad \text{عوّض عن س بـ } 0,0027$$

4 منازل عشرية

$$\begin{array}{r} 0,0027 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$0,0108$$

أضف صفراً عن يسار 108؛ لتضع الفاصلة بعد 4 منازل عشرية.



تحقق من فهمك

الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

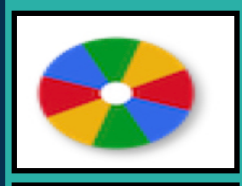
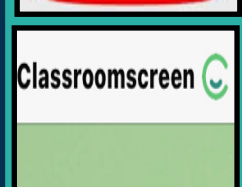
المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

أرواح



تحقق من فهمك

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



أوجد ناتج الضرب:

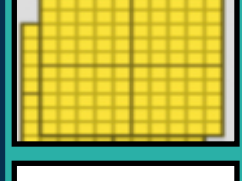
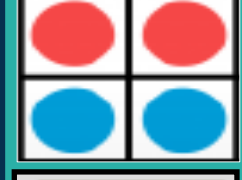
- (د) 0.2×3 (هـ) 8×0.12 (و) 11×0.45
- (ز) **الجبر:** أوجد قيمة v إذا كانت $s = 0.3$



الحل



أرواح



تحقق من فهمك

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



د) $3 \times 0,2$ هـ) $12 \times 0,8$ و) $11 \times 0,45$

$$\begin{array}{r} 0,45 \\ \times 11 \\ \hline 0,495 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,12 \\ \times 8 \\ \hline 0,96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,2 \\ \times 3 \\ \hline 0,6 \end{array}$$

ز) الجبر: أوجد قيمة 7 س إذا كانت $س = 0,3$

$$7 \text{ س} \leftarrow 0,3 \times 7 = 2,1$$



مثال من واقع الحياة

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس

الضرب في ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

يمكنك استعمال الورقة والقلم أو الحساب الذهني في عملية ضرب الكسور العشرية في ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

٥... العلوم: أوجد ناتج: ٧, ٥ × ١٠٠٠

الطريقة الأولى استعمال الورقة والقلم

الفاصلة بعد منزلة عشرية واحدة

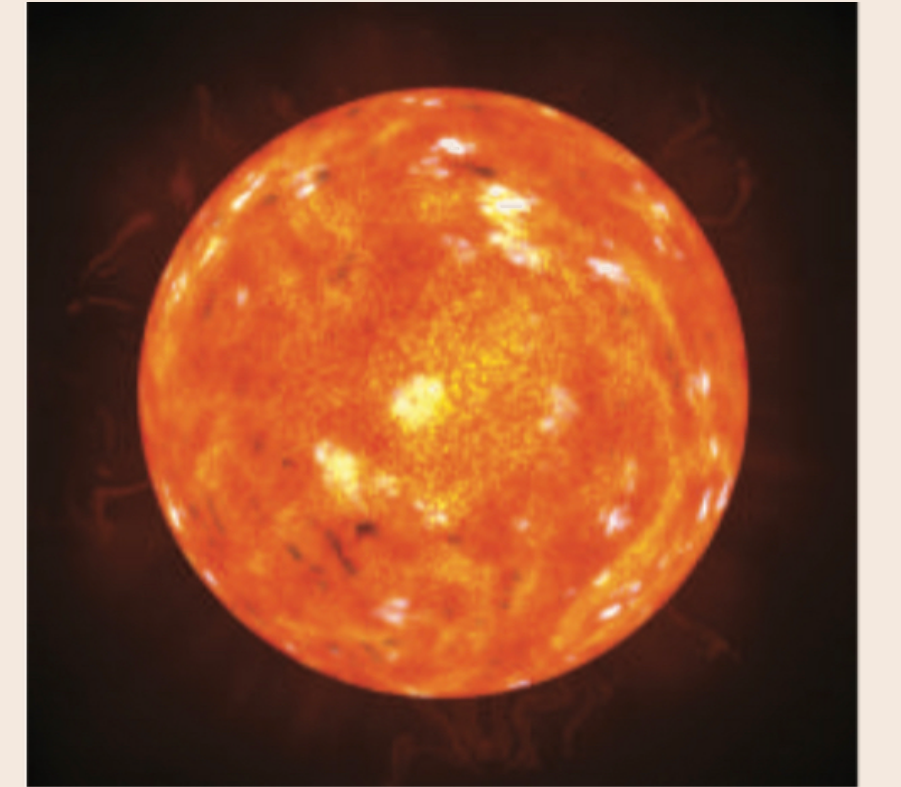
$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 7,5 \\ \hline 7000 \\ 50000 \\ \hline 57000,0 \end{array}$$

ضع الفاصلة بعد منزلة عشرية واحدة عن اليمين

الطريقة الثانية استعمال الحساب الذهني

حرك الفاصلة العشرية يمينا بمقدار عدد أصفار العدد ١٠٠٠، أي ثلاث منازل.

$$57000 = 5700 \times 1000 = 5,7 \times 10000$$



الربط بالحياة

يمكن إيجاد درجة الحرارة على سطح الشمس بالدرجات السيليزية من خلال ضرب ٧, ٥ في ١٠٠٠



تحقق من فهمك



تحقق من فهمك

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



اخترْ طريقتك: أوجدْ ناتجَ الضربِ:

(ي) $100 \times 2,3$

(ط) $10 \times 4,13$

(ح) $1000 \times 7,9$



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

تحقق من فهمك



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس

(ح) $7900 = 1000 \times 7,9$ ، نحرك الفاصلة جهة اليمين ثلاث منازل .

(ط) $41,3 = 10 \times 4,13$ ، نحرك الفاصلة جهة اليمين منزلة واحدة .

(ي) $230 = 100 \times 2,3$ ، نحرك الفاصلة جهة اليمين منزلتين .



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



أوجد ناتج الضرب:

$6 \times 0,13$

٤

$3 \times 0,52$

٣

$4 \times 1,4$

٢

$6 \times 2,7$

١



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



أوجد ناتج الضرب:

$$6 \times 0,13 \quad \text{④}$$

$$\begin{array}{r} 0,13 \\ \times 6 \\ \hline 0,78 \end{array}$$

$$3 \times 0,52 \quad \text{③}$$

$$\begin{array}{r} 0,52 \\ \times 3 \\ \hline 1,56 \end{array}$$

$$4 \times 1,4 \quad \text{②}$$

$$\begin{array}{r} 1,4 \\ \times 4 \\ \hline 5,6 \end{array}$$

$$6 \times 2,7 \quad \text{①}$$

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ \times 6 \\ \hline 16,2 \end{array}$$



تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



أوجد ناتج الضرب:

٥ ٠,٠٩ × ٥ ٦ ٠,١٢ × ٤ ٧ ١٨ × ٠,٠٦٥ ٨ ٢٣ × ٠,٠١٥



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

تأكد

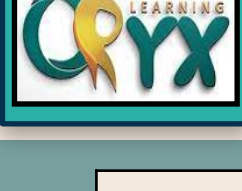
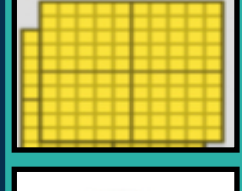
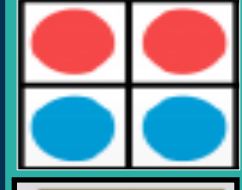
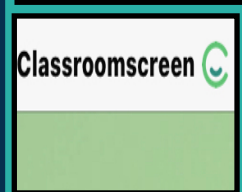
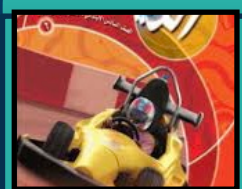
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



٢٣ × ٠,٠١٥ ^٨ ١٨ × ٠,٠٦٥ ^٧ ٠,٠١٢ × ٤ ^٦ ٠,٠٩ × ٥ ^٥

٠,٣٤٥ ١,١٧ ٠,٠٤٨ ٠,٤٥

أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



٩ الجبر: أوجد قيمة ١٤ ت إذا كانت $٩ = ٢$



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



٩ الجبر: أوجد قيمة ١٤ ت إذا كانت $٢,٩ = ٢,٩$

$$٤٠,٦ = ٢,٩ \times ١٤$$



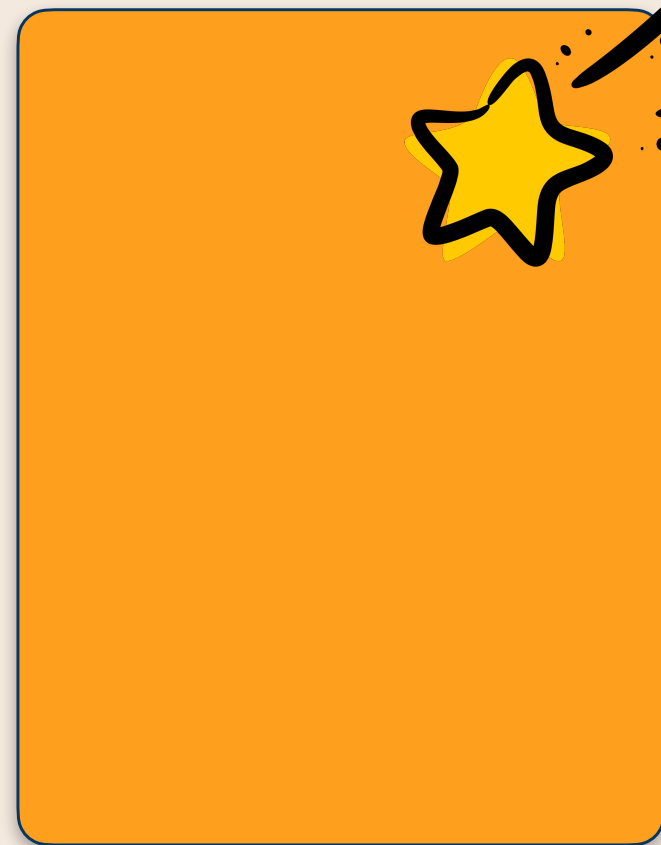
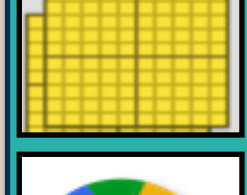
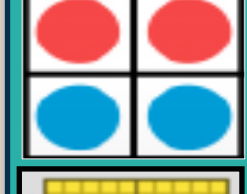
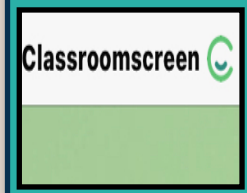
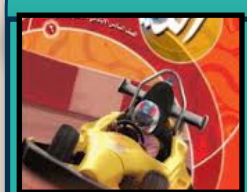
تأكد

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



١٠ القمر: يمكنُ حسابُ الطولِ التقريبيِّ لنصفِ قطرِ القمرِ بالكيلو متراتِ، بضربِ ١٧,٣٦ في ١٠٠، أو جدُّ طولَ نصفِ قطرِ القمرِ.

أرواح



الحل



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

التركيز

@moth_vip

تأكد

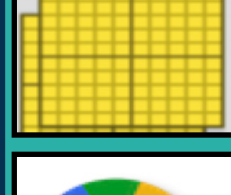
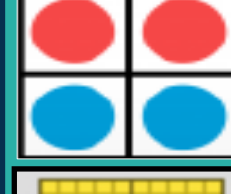
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



القمر: يمكنُ حسابُ الطولِ التقريبيِّ لنصفِ قطرِ القمرِ بالكيلو متراتِ، بضربِ ١٧,٣٦ في ١٠٠، أو جدُّ طولَ نصفِ قطرِ القمرِ.

$$\text{طول نصف قطر القمر} = ١٧,٣٦ \times ١٠٠ = ١٧٣٦ \text{ كلم}$$

أرواح



الواجب

تقويم ختامي

التقويم

مهارات عليا

تأكد

التدريب

أمثلة

استعد

التدريس

المفردات

فكرة الدرس

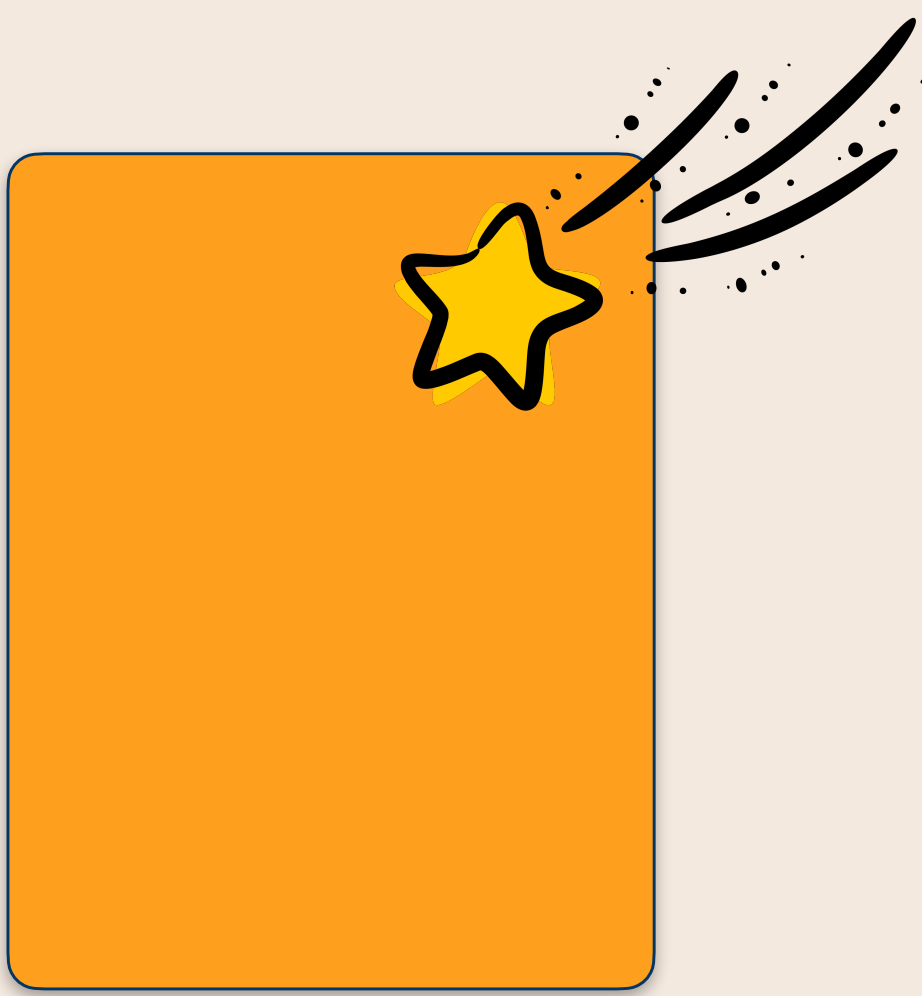
التركيز

@moth_vip

مسائل مهارات عليا

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس

٣١ **تحدّ:** ناقش طريقتين مختلفتين لإيجاد ناتج ضرب: ٤ , ١٧×٥ , ١ , ١٠٠×١ ، بحيث لا تحتاج فيهما إلى ضرب ٤ , ١٧×٥ , ١



الحل



أرواح

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس

٣١ تحدُّ: ناقش طريقتين مختلفتين لإيجاد ناتج ضرب: 4 , 5×17 , 1×100 ، بحيث لا تحتاج فيهما إلى ضرب 4 , 5×17 , 1

أجد أولاً $1,17 \times 100 = 117$ ثم اضرب 117 في $5,4$ فيكون الجواب $631,8$

أو أجد أولاً $5,4 \times 100 = 540$ ثم اضرب 540 في $1,17$ فيكون الجواب $631,8$.

أو أجد أولاً $5,4 \times 10 = 54 = 10 \times 1,17$ ثم اضرب 54 في $11,7$ فيكون الجواب $631,8$.



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس



مازاتعلمت

مازاأريد أن أعرف

مازاأعرف



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس

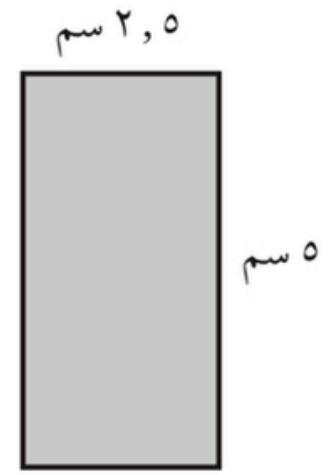


س١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج $١,٢ \times ٨ =$

أ	٩٦	ب	٩٦٠	ج	٩,٦	د	١٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

(٢) مساحة المستطيل المجاور هي:



أ	١٢,٥	ج	١٢,٠٥
ب	١٢	د	١٢,٥٥

س٢: حل المسألة التالية

تحتاج عائشة إلى ثلاث دجاجات، كتلة الواحدة منها ١,٤٧٠ كجم؛ لإعداد وجبة الغداء. ما كتلة الدجاجات الثلاث معاً؟

@moth_vip



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية			سادس

الواجب



"لا يكفي التوصل إلى النجاح المهم أن نبقى ناجحين."