

## تقدم سلسلة رفعة

# المهارات الأساسية

الفاقد التعليمي

تقييم

علاج

تشخيص

## للصف الأول المتوسط (الفصل الدراسي الأول)

### مراجعة

أمل عطيه المزروعى

### تأليف

مريم هادي الزبيدي

أشواق صالح البلوي

**نفيدكم علما بأنه تم تسجيل عمالكم الموسوم بـ:**  
**مع سلسلة رفعة المهارات الأساسية (الفاقد التعليمي)**  
**للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول**

**تاريخ 1443/01/17هـ**

**رقم الإيداع 1443/680**

**رقم ردمك 978-603-03-8919-3**

# المقدمة

الحمد لله والصلاه والسلام على رسول الله .. وبعد

"نبذة تعريفية عن مجموعة رفعة"

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة ، وهي قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وإبتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام بهدف التيسير والتسهيل لمادة الرياضيات

نقدم لكم سلسة رفعه المهارات الأساسية (الفاقد التعليمي )

لمنهج الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الأول

راجين من الله التوفيق والسداد

 @maths0120 مجموعة رفعة الرياضيات

مراجعة

أمل عطيه المزروعي

 @amal\_almazroi

تأليف

مريم هادي الزبيدي

 @Mari3math

أشواق صالح البلوي

 @AlbalawiAshwaq

## الفصل الأول



إجراءات



Forms



بعدي



قبلي



تشخيصي



المهارات

## الفصل الثاني



إجراءات



Forms



بعدي



قبلي



تشخيصي



المهارات

## الفصل الثالث



إجراءات



Forms



بعدي



قبلي



تشخيصي



المهارات

## الفصل الرابع



إجراءات



Forms



بعدي



قبلي



تشخيصي



المهارات

المهارات الأساسية  
الفصل الأول (الجبر والدوال)



المهارة	الدرس
١	إستعمال القوى والأسس
٢	القوى والأسس
٣	حساب قيمه عدديت بإستعمال ترتيب العمليات
٤	إيجاد قيمت عبارات جبريه بسيطه
٥	المتغيرات والعبارات الجبريه
٦	أحل المسائل باستعمال الخطوات الأربع
٧	الخطوات الأربع لحل المسألت
٨	إستعمال الخصائص (الإبدال ، التجميع ، العنصر المحايد، التوزيع) لحل المسائل
٩	الجبر: الخصائص
١٠	إنشاء جدول دالت وكتابت معادلت
١١	الجبر: المعادلات والدوال
١٢	كتابت معادلات وحلها ذهنيا
١٣	الجبر: المعادلات

اختبار تشخيصي  
الفصل الأول (الجبر والدوال)

الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

$= 16,5 + 89,3$								١
١٠٥,٥	د	١٠٢,٤	ج	١٠٥,٨	ب	١٠٤,٥	أ	
$= 13,3 - 24,5$								٢
١١,٣	د	١٢	ج	١١	ب	١١,٢	أ	
$= (3 - 12) + 5$								٣
١١	د	١٢	ج	١٣	ب	١٤	أ	
قيمة $n + 3$ إذا كانت $n = 4$ هو								٤
٨	د	٥	ج	٦	ب	٧	أ	
حل المعادله $14 + n = 18$ ذهنيا هو								٥
٢	د	٤	ج	٣	ب	٥	أ	
$= 7,7 \times 4$								٦
٣١	د	٨	ج	٣٠	ب	٣٠,٨	أ	
$= 4,6 \div 37,49$								٧
١٤	د	١٣	ج	٨,١٢	ب	٨,١٥	أ	

اختبار قبلي  
الفصل الأول (الجبر والدوال)

الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

ما العدد التالي في النمط ١، ١، ٢، ٦، ٢٤، ... ؟

أ ١١٠ ب ١٢٠ ج ٧٢٠ د ١٠٠

$$= 3^3$$

أ  $3 \times 3$  ب  $3 \times 2$  ج  $3 \times 3 \times 3$  د ٣

$$= (3 - 12) + 5$$

أ ١٤ ب ١٣ ج ١٢ د ١١

إذا كانت  $n = 4$  فإن قيمة  $n + 3 =$

أ ٧ ب ٦ ج ٥ د ٨

حل المعادله  $14 + n = 18$  ذهنيا هو

أ ٥ ب ٣ ج ٤ د ٢

$$= (3 + 2) 6$$

أ ٣٠ ب ١٤ ج ١١ د ١٢

ينام حيوان المدرع ١٢ ساعه يوميا... كم ينام في ٤ أيام ؟

أ ٦٤ ب ٣٠ ج ٤٨ د ٨٤

الإثراءات  
الفصل الأول (الجبر والدوال)



الرابط	الباركود	المهارة
		إستعمال القوى والأسس
		حساب قيمه عدديت باستعمال ترتيب العمليات
		إيجاد قيمة عبارات جبرية بسيطة
		كتابة معادلات وحلها ذهنيا
		إستعمال الخصائص لحل المسائل
		إنشاء جدول دالت وكتابة معادلت



اختبار بعدي  
الفصل الأول (الجبر والدوال)



اسم الطالبة:

الصف:

اختر الإجابة الصحيحة

ما العدد التالي في النمط ١، ١، ٢، ٤، ٦، ١٢، ٢٤، ١٢٠، ٩...

أ ٧٢٠ ب ٧٠٠ ج ٧٣٠ د ٢٧٠

$$= 23$$

أ  $3 \times 3$  ب  $3 \times 2$  ج  $3 \times 3 \times 3$  د ٣

$$= (2 - 12) + 5$$

أ ١٥ ب ١٣ ج ١٢ د ١١

إذا كانت  $n = 5$  فإن قيمة  $n + 3 =$

أ ٧ ب ٦ ج ٥ د ٨

حل المعادله  $14 + n = 16$  ذهنيا هو

أ ٥ ب ٣ ج ٤ د ٢

$$6 (2 + 2) =$$

أ ٣٠ ب ٢٤ ج ١١ د ١٢

ينام حيوان المدرع ١٢ ساعه يوميا... كم ينام في ٣ أيام؟

أ ٣٦ ب ٣٠ ج ٤٨ د ٨٤

المهارات الأساسية  
الفصل الثاني (الأعداد الصحيحة)

المهارة	الدرس
١	قراءة الأعداد الصحيحة وكتابتها وإيجاد القيمة المطلقة لعدد
٢	الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة
٣	مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها
٤	مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها
٥	تمثيل النقاط في المستوى الإحداثي
٦	المستوى الإحداثي
٧	جمع الأعداد الصحيحة
٨	جمع الأعداد الصحيحة
٩	طرح عدد صحيح من آخر
١٠	طرح الأعداد الصحيحة
١١	إيجاد ناتج ضرب أعداد صحيحة
١٢	ضرب الأعداد الصحيحة
١٣	إيجاد ناتج قسمة عدد صحيح على آخر
١٤	قسمة الأعداد الصحيحة
١٥	حل المسائل باستعمال استراتيجيات (البحث عن نمط)
١٦	حل المسائل باستخدام استراتيجيات حل المسائل

اختبار تشخيصي  
الفصل الثاني (الأعداد الصحيحة)



الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

<b>١٥٤٨ ○ ١٤٥٨</b>								١
أ	<	ب	>	ج	=	د	≠	
<b>ما قيمة أ + ٨ إذا كانت أ = ٣ ؟</b>								٢
أ	٩	ب	٥	ج	١١	د	١٢	
<b>إذا كانت س = ٩ ، ص = ٤ فإن ٦ س ص =</b>								٣
أ	٢١٦	ب	٢١٢	ج	٢١٥	د	٢١٣	
<b>٣٤ ○ ٣٦</b>								٤
أ	>	ب	<	ج	=	د	≠	
<b>( ٢ ، ٣ ) تقع في الربع :</b>								٥
أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع	
<b>إذا كانت س = ٣ و ص = ٤ فإن س + ٥ ص</b>								٦
أ	٢٢	ب	٢٣	ج	٢١	د	٢٠	
<b>٢٠ ÷ ٤ =</b>								٧
أ	٥	ب	٧	ج	٦	د	٤	

اختبار قبلي  
الفصل الثاني (الأعداد الصحيحة)

الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

$=   ٤ -   -   ٣ -  $								١
أ	١	ب	١-	ج	٣	د	٢	
ما قيمة $أ + ٨$ إذا كانت $أ = ٣ - ؟$								٢
أ	٩	ب	٥	ج	١١	د	١٢	
ربح ٣ ريالات يعبر عنها كالتالي								٣
أ	٣-	ب	٣	ج	٤	د	٤-	
$٨ - \bigcirc ٤ -$								٤
أ	$>$	ب	$<$	ج	$=$	د	$\leq$	
( ٣ ، ٢ ) تقع في الربع :								٥
أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع	
$= ( ٢ - ) - ١٠$								٦
أ	١١	ب	١٢	ج	٩	د	١٠	
$= ( ٤ - ) \div ٢٠$								٧
أ	٥	ب	٥-	ج	٦	د	٦-	

الإثراءات  
الفصل الثاني (الأعداد الصحيحة)

المهارة	الباركود	الرابط
قراءة الأعداد الصحيحة وكتابتها وإيجاد القيمة المطلقة لعدد		
مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها		
تمثيل النقاط في المستوى الإحداثي		
جمع الأعداد الصحيحة		
طرح عدد صحيح من آخر		
إيجاد ناتج ضرب أعداد صحيحة		
إيجاد ناتج قسمة عدد صحيح على آخر		

اختبار بعدي  
الفصل الثاني (الأعداد الصحيحة)

الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

$=   6 -   -$								١
٢	د	٣	ج	٦	ب	٦-	أ	
ماقيمة أ + ٨ إذا كانت أ = - ٣ ؟								٢
١٢	د	١١	ج	٥	ب	٩	أ	
خسارة ٣ ريالات يعبر عنها كالتالي :								٣
٤-	د	٤	ج	٣	ب	٣-	أ	
$٨ - \bigcirc ٤ -$								٤
$\leq$	د	=	ج	<	ب	>	أ	
( ٣ ، ٢ ) تقع في الربع :								٥
الرابع	د	الثالث	ج	الثاني	ب	الأول	أ	
$= ( ٢ - ) + ١٠$								٦
١٠	د	٩	ج	٨	ب	٧	أ	
$= ( ٤ - ) \div ٢٠$								٧
٦-	د	٦	ج	٥-	ب	٥	أ	

المهارة	الدرس
١	أكتب العبارات والجمل اللفظية بعبارات جبرية ومعادلات
٢	حل معادلات الجمع والطرح
٣	حل معادلات الضرب
٤	حل المسائل باستعمال استراتيجية الحل عكسيا
٥	حل المعادلات ذات خطوتين
٦	إيجاد مساحة المستطيل ومحيطه
٧	التمثيل البياني للدوال العلاقات

اختبار تشخيصي  
الفصل الثالث ( الجبر: المعادلات الخطية و الدوال)



الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $س + ١٥ = ١٩$ هو								١
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧	
$٣- + (٥-) =$								٢
أ	١١-	ب	١٠-	ج	٩-	د	٨-	
$٥- - (٦-) =$								٣
أ	١٠	ب	١١	ج	١	د	صفر	
$٦- \div (٣-) =$								٤
أ	٧-	ب	٤	ج	٥-	د	٢	
عند التمثيل البياني للنقطة $(٤, ٣-)$ فإنها تقع في :								٥
أ	الربع الأول	ب	الربع الثاني	ج	الربع الثالث	د	الربع الرابع	
العدد ٨ يمثل حلاً للمعادلة :								٦
أ	١١ص = ٧٧	ب	٢- = ٩+ع	ج	١٥ = ٧-٢٤	د	١٦ = ٢س	
$٤- + (٢-) =$								٧
أ	٦-	ب	٧	ج	٨-	د	٩	



اختبار قبلي  
الفصل الثالث (الجبر: المعادلات الخطية والدوال)



نظير - إنتاج - توثيق

اسم الطالبة:

الصف:

اختر الإجابة الصحيحة

العبارة "أقل من م بمقدار ٧" تكتب بصورة جبرية :

١

أ  $٧م$  ب  $٧ - م$  ج  $٧ + م$  د  $٣م$

حل المعادلة :  $١٥ = ٥ + ل$

٢

أ  $ل = ١٠$  ب  $ل = ٢$  ج  $ل = ٢٠$  د  $ل = ١٤$

حل المعادلة :  $١٨ = ٤ - ص$

٣

أ  $ص = ٢٠$  ب  $ص = ١٢$  ج  $ص = ٦$  د  $ص = ٢٢$

حل المعادلة :  $٤٢ = ٦م$

٤

أ  $٣ = م$  ب  $١٠٠ = م$  ج  $٨ = م$  د  $٧ = م$

لدى مازن مبلغ من المال، أعطى أخاه نصف ما لديه، ثم اشترى دفترأ ب ١٠ ريالاً وقلمأ ب ٣ ريالاً، فبقي معه ١٢ ريالاً. فكم ريالاً كان لدى مازن؟

٥

أ ٧٠ ريال ب ٥٠ ريال ج ٣٠ ريال د ١٠ ريال

حل المعادلة :  $٢٥ = ٣ - ف$

٦

أ  $٤ = ف$  ب  $٨ = ف$  ج  $١٥ = ف$  د  $٢٥ = ف$

اختبار قبلي  
الفصل الثالث (الجبر: المعادلات الخطية والدوال)



اسم الطالبة:

الصف:

اختر الإجابة الصحيحة

مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٣٣ سم، محيطه يساوي

٧

٢٠٠ سم

د

١٠٠ سم

ج

٨٠ سم

ب

٦٠ سم

أ

الزوج المرتب الذي يصف نقطة على التمثيل البياني للدالة  
ص = ٢س - ٣

٨

(١، ١)

د

(٥، ٤)

ج

(٣، ٢)

ب

(١، ٠)

أ

مستطيل طوله ١٢ سم وعرضه ٢٤ سم، مساحته تساوي

٩

٣٤٠ سم<sup>٢</sup>

د

٢٢٨ سم<sup>٢</sup>

ج

١٥٠ سم<sup>٢</sup>

ب

١٣٠ سم<sup>٢</sup>

أ

الإثراءات  
الفصل الثالث (الجبر: المعادلات الخطية والدوال)

المهارة	الباركود	الرابط
أكتب العبارات والجمل اللفظية بعبارات جبرية ومعادلات		
حل معادلات الجمع والطرح		
حل معادلات الضرب		
حل المسائل باستعمال استراتيجيات الحل عكسيا		
حل المعادلات ذات خطوتين		
إيجاد مساحة المستطيل ومحيطه		
التمثيل البياني للدوال لتوضيح العلاقات		

اختبار بعدي  
الفصل الثالث (الجبر: المعادلات الخطية والدوال)



اسم الطالبة: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

اختر الإجابة الصحيحة							
العبارة "مثلي نقاط هناء تساوي ١٨ نقطة" تكتب بصورة جبرية :							
أ	١٨ هـ	ب	١٨ + هـ	ج	١٨ = هـ	د	٦ = هـ
حل المعادلة : ١٥ = ت - ١٢							
أ	ت = ٢٧	ب	ت = ١٤	ج	ت = ٣	د	ت = ١٠
حل المعادلة : و + ٤ = ١ -							
أ	و = ٣	ب	و = ٥ -	ج	و = ١٠ -	د	و = ٦ -
حل المعادلة : ٨ ك = ٥٦							
أ	ك = ٤	ب	ك = ١٢ -	ج	ك = ٩	د	ك = ٧
أحضرت نورة إلى الصف ٢٠ قلم تلوين، فأعطت سهى ٤ منها، وثيلى ٣، ونوال ٧. كم قلماً بقي معها ؟							
أ	٦ أقلام	ب	١٠ أقلام	ج	٣ أقلام	د	٨ أقلام
حل المعادلة : ٣ ص + ٨ = ١٤							
أ	ص = ١٠	ب	ص = ٢٠	ج	ص = ١	د	ص = ٢

اختبار بعدي  
الفصل الثالث (الجبر: المعادلات الخطية والدوال)



الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

ما هو محيط المستطيل الذي طوله ٩ سم وعرضه ٥ سم ؟

٧

أ ٤٥ سم      ب ٢٨ سم      ج ١٦ سم      د ١٤ سم

أي مما يأتي حل للمعادلة  $x = 3 - 4$  ؟

٨

أ (١، ١)      ب (٣، ١)      ج (١، ٢)      د (٣، ٢)

مستطيل طوله ٩ أمتار وعرضه متر واحد ، مساحته تساوي

٩

أ ٩ سم<sup>٢</sup>      ب ١٠ سم<sup>٢</sup>      ج ٩٠ سم<sup>٢</sup>      د ١٠٠ سم<sup>٢</sup>

المهارة	الدرس
أكتب النسبة على صورة كسر في أبسط صورة، وأحدد النسب المتكافئة	النسبة
أجد معدلات الوحدة	المعدل
أحول بين وحدات النظام الانجليزي للطول والكتلة	القياس: التحويل بين الوحدات الانجليزية
التحويل بين الوحدات المترية للطول والسعة والكتلة	القياس: التحويل بين الوحدات المترية
حل التناسبات	الجبر: حل التناسبات
حل المسائل باستعمال استراتيجيات الرسم	استراتيجية حل المسألة: الرسم
حل مسائل تتضمن مقياس الرسم	مقياس الرسم
اكتب النسب المئوية على صورة كسور اعتيادية أو عشرية وبالعكس	الكسور والنسب المئوية

اختبار تشخيصي  
الفصل الرابع ( النسبة والتناسب )



الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

احسبي قيمة  $15 \times 32 \div 4$

١

٥٠

د

١٢٠

ج

٩٦

ب

٤٢

أ

الكسر  $\frac{16}{44}$  في أبسط صورة :

٢

$\frac{2}{8}$

د

$\frac{1}{6}$

ج

٨

ب

$\frac{4}{11}$

أ

الكسر  $0,30$  في صورة كسر اعتيادي :

٣

$\frac{7}{2}$

د

$\frac{4}{5}$

ج

$\frac{6}{10}$

ب

$\frac{3}{10}$

أ

أوجد قيمة  $3,9 \times 310$

٤

٣٩٠٠

د

٣٩

ج

١١٧

ب

٢٢٠

أ

الكسر  $\frac{45}{9}$  في أبسط صورة :

٥

$\frac{3}{2}$

د

٦

ج

$\frac{1}{5}$

ب

٥

أ

اختبار قبلي  
الفصل الرابع (النسبة والتناسب)

الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

تكتب النسبة ١٥ إلى ٩ على صورة كسر في أبسط صورة								١
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{5}{3}$	ج	$\frac{7}{4}$	د	$\frac{6}{4}$	
معدل الوحدة لـ ١٨ شخص في ٣ سيارات								٢
أ	$\frac{12}{1}$	ب	$\frac{6}{1}$	ج	$\frac{4}{1}$	د	$\frac{2}{1}$	
٥ أرطال تساوي ..... أونصة								٣
أ	١٢	ب	٣٠	ج	٨٠	د	٩١	
٢,٦ لتر تساوي ..... ملترات								٤
أ	٢٦٠٠ ملل	ب	٢٦ ملل	ج	٠,١٥٦ ملل	د	١٢٥٠ ملل	
حل التناسب $\frac{10}{15} = \frac{8}{أ}$								٥
أ	٢ = أ	ب	٦ = أ	ج	٨ = أ	د	١٢ = أ	
رمى جميل قرصاً نحو الهدف فبلغ مسافة ٧٥ قدماً والتي تساوي $\frac{4}{3}$ المسافة إلى الهدف. ما بعد الهدف؟								٦
أ	٤٠٠ قدم	ب	١٠٠ قدم	ج	٩٠ قدم	د	٣ أقدام	
مقياس رسم مبنى هو ١ سم = ٢م فإذا كان طول المبنى في الرسم يساوي ٩ سم فإن الطول الحقيقي هو								٧
أ	١٨م	ب	١٠م	ج	٧م	د	٣م	



الإثراءات  
الفصل الرابع (النسبة والتناسب)



المهارة	الباركود	الرابط
أكتب النسبة على صورة كسري أبسط صورة، وأحدد النسب المتكافئة		
أجد معدلات الوحدة		
أحول بين وحدات النظام الانجليزي للطول والكتلة		
التحويل بيت الوحدات المتريّة		
حل التناسبات		
حل المسائل باستعمال استراتيجية الرسم		
اكتب النسب المئوية على صورة كسور اعتيادية أو عشرية وبالعكس		

اختبار بعدي  
الفصل الرابع (النسبة والتناسب)

الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

١ تكتب النسبة ٨ أمتار إلى ٦٤ متر على صورة كسر في أبسط صورة

أ  $\frac{8}{64}$

ب

ج  $\frac{1}{8}$

د

هـ  $\frac{4}{32}$

٢ معدل الوحدة لـ ١٨٠٠ كلم في ساعتين

أ  $\frac{900}{1}$

ب

ج  $\frac{700}{1}$

د

هـ  $\frac{500}{1}$

٣ ٣٦ قدم = ..... ياردة

أ ١٠

ب

ج ١١

د

هـ ١٢

٤ ٦٥٠ سم تساوي ..... م

أ ٢٤٠

ب

ج ٦٠

د

هـ ٦٥

٥ حل التناسب  $\frac{16}{28} = \frac{ص}{7}$

أ ص = ٤

ب

ج ص = ٣١

د

هـ ص = ١٠

٦ يريد هارون أن يشتري دراجة، فأدخر ١٥٠ ريال، والتي تساوي تقريباً  $\frac{1}{9}$  سعر الدراجة. فما سعر الدراجة؟

أ ٢٠٠ ريال

ب

ج ٣٥٠ ريال

د

هـ ٧٥٠ ريال

٧ مقياس خريطة هو ١ سم = ٢٠ كلم؛ فإذا كانت المسافة على الخريطة بين مدينتين ٢١ سم فإن المسافة الفعلية تساوي

أ ٤٢٠ كلم

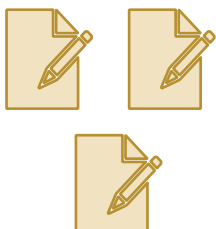



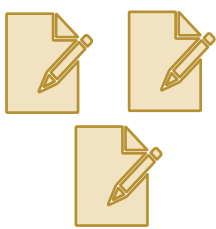



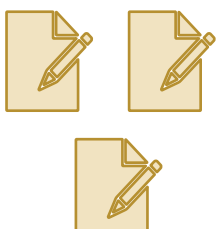



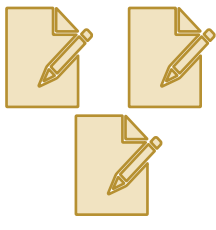



ب

ج ٥٠٠ كلم

د

هـ ٣٠٠ كلم

## اختبارات الكترونية Forms

الروابط	الاختبار البعدي	الاختبار القبلي	الاختبار التشخيصي	الفصل
				الفصل الأول ( الجبر والدوال )
				الفصل الثاني ( الأعداد الصحيحة )
				الفصل الثالث ( المعادلات الخطية والدوال )
				الفصل الرابع ( النسبة والتناسب )

## نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة الرياضيات



الصف:

اسم الطالب:

### تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

وقت التنفيذ	طرق المعالجة					الوحدة أو الدرس	المهارة الأساسية
	أخرى	تعلم تعاوني	عرض مرئي	نشاط تعليمي	إعادة شرح		

- يبنى المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه، ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج إلى تعزيز أو معالجة
- يضع علامة صح أمام طريقة المعالجة المقترحة، ويمكن توظيف أكثر من طريقة لمعالجة فاقد محدد

مشرف / حث المادة:

معلم / حث المادة: