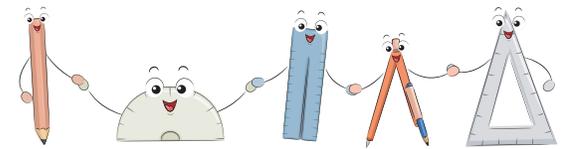
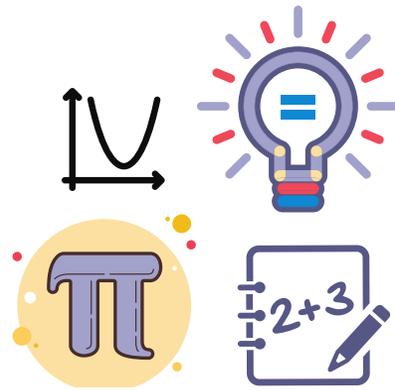




سلسلة عروض رفعة الرياضيات الصف الأول متوسط

الفصل السابع " الاحتمال "

إعداد الأستاذة / فاطمه صالح السبيعي



المقدمة

اليوم العالمي
للمathematics
14 مارس

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ،
أما بعد :

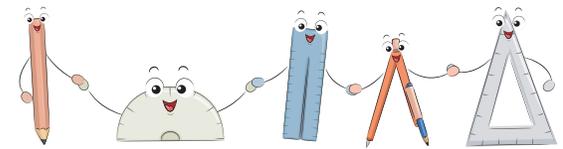
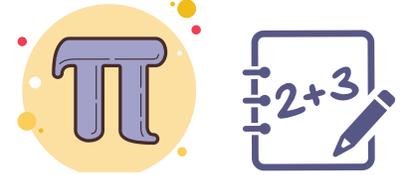
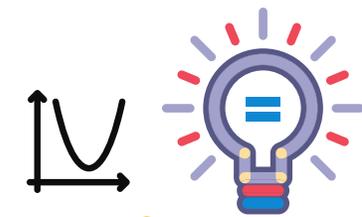
" نبذة تعريفية عن مجموعة رفعة "

هي مجموعة تُدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات في جميع أنحاء المملكة ،
وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات ، وابتكار الأفكار الإبداعية ،
والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام .
ويهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات والمواد الأخرى .

نقدم لكم

سلسلة عروض مجموعة رفعة الرياضيات للصف الأول متوسط
" الفصل السابع "
" الاحتمال "

مجموعة رفعة الرياضيات @maths0120



الردمك

اليوم العالمي
للمرياضيات
14 مارس

الأستاذة / فاطمه صالح سلطان السبيعي

نفيدكم علما بأنه تم تسجيل عملكم الموسوم بـ :

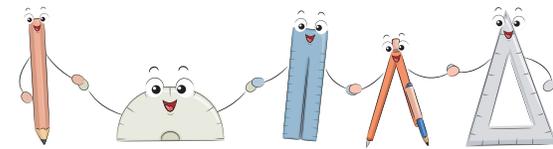
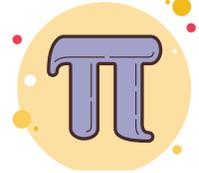
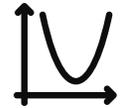
سلسلة عروض رفعة الرياضيات للصف الأول متوسط الفصل السابع الاحتمال



تحت رقم إيداع 1444 / 12160

وتاريخ 1444 / 12 / 22

ورقم ردملك 5 - 6400 - 04 - 603 - 978



الاحتمال

اليوم العالمي
للمathematics
14 مارس

R
مجموعة رفاة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

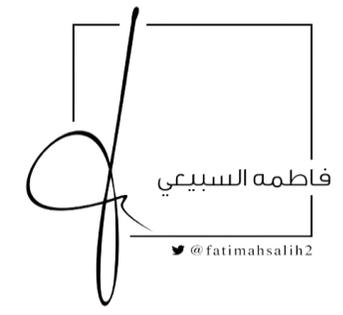
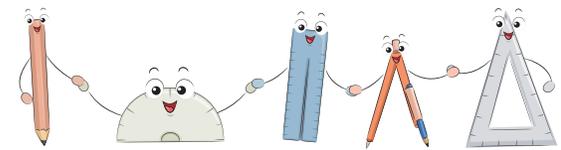
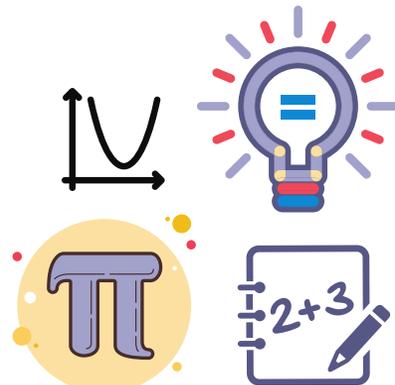
التهيئة

الحوادث والاحتمالات

استراتيجية حل المسألة
إنشاء قائمة منظمة

عد النواتج

مبدأ العد الأساسي





عدنا من جديد

بداية فصل دراسي جديد
مليء بالجد والاجتهاد



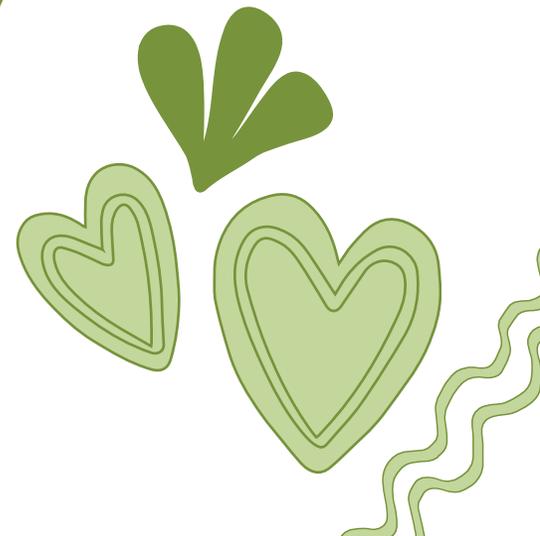
الموضوع	التهيئة
التاريخ	٢٠ / ٨ / ١٤٤٤ هـ
اليوم	الأحد



يوم العلم السعودي



يوم العلم هو مناسبة وطنية تحتفي بها
المملكة العربية السعودية بالعلم السعودي ،
إذ جاء الأمر الملكي في عام ٢٠٢٣ ،
بأن يكون يوم ١١ مارس
من كل عام يوماً خاصاً بالعلم .



يرمزان إلى القوة والعدل..

دلالات العلم السعودي



دلالة شعار المملكة

لا يتحقق الرخاء إلا بالعدل

لأننا نؤمن بالله

تعبّر عن وحدانية الله وعلى أن النبي محمد هو رسول الله وخاتم النبيين



السيف يرمز إلى العدل والقوة

أسماء العلم

الراية ● البيرق ● اللواء

أقدم شعار سعودي طبع على فئة الريال عام 1346م



سنتعلم في الفصل الدراسي الثالث



المضلعات

٣٣	.....	التهيئة
٣٤	.....	١-٨ العلاقات بين الزوايا
٣٩	.....	٢-٨ الزوايا المتتامّة والمتكاملة
٤٤	.....	٣-٨ إحصاء: التمثيل بالقطاعات الدائرية
٥١	.....	توسع إنشاء القطاعات الدائرية
٥٢	.....	٤-٨ المثلثات
٥٨	.....	اختبار منتصف الفصل
٥٩	.....	٥-٨ استراتيجية حل المسألة التبرير المنطقي
٦١	.....	استكشاف الأشكال الرباعية
٦٢	.....	٦-٨ الأشكال الرباعية
٦٨	.....	٧-٨ الأشكال المتشابهة
٧٤	.....	٨-٨ التبليط والمضلعات
٨٠	.....	توسع التبليط
٨١	.....	اختبار الفصل
٨٣-٨٢	.....	الاختبار التراكمي (٨)

الأشكال الثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد

٨٥	.....	التهيئة
٨٦	.....	استكشاف المثلث وشبه المنحرف
٨٧	.....	١-٩ مساحة المثلث وشبه المنحرف
٩٢	.....	استكشاف محيط الدائرة
٩٣	.....	٢-٩ محيط الدائرة
٩٨	.....	٣-٩ مساحة الدائرة
١٠٣	.....	٤-٩ استراتيجية حل المسألة حل مسألة أبسط
١٠٥	.....	٥-٩ مساحة أشكال مركبة
١٠٩	.....	توسع المخططات والمساحة السطحية
١١١	.....	اختبار منتصف الفصل
١١٢	.....	٦-٩ الأشكال الثلاثية الأبعاد
١١٧	.....	استكشاف الأشكال الثلاثية الأبعاد
١١٨	.....	٧-٩ رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد
١٢٣	.....	٨-٩ حجم المنشور
١٢٩	.....	٩-٩ حجم الأسطوانة
١٣٤	.....	اختبار الفصل
١٣٦-١٣٥	.....	الاختبار التراكمي (٩)

الاحتمال

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

الفصل
السابع

: المفردات :

الاحتمال
فضاء العينة

: الفكرة العامة :

أجد فضاء العينة
واحتمال وقوع حادثة .

: مراجعة سريعة :



أوجد ناتج

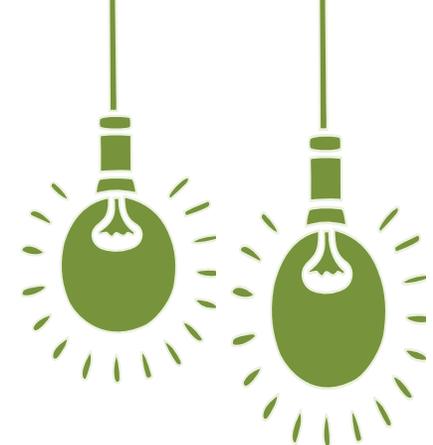
$$4 \times 5 \times 6 \times 7$$

$$4 \times 5 \times 42 =$$

$$4 \times 210 =$$

$$840 =$$

سريع



أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي:

$$3 \times 4 \times 5 \times 6$$

٣

$$10 \times 7$$

١

$$5 \times 6 \times 7$$

٢



تطوير - إنتاج - توثيق

فاطمة السبعي

@fatimahsalih2

📌 : مراجعة سريعة :

أكتب الكسر في أبسط صورة

$$\frac{3}{4} = \frac{21}{28}$$

$$\frac{8}{12}$$

٨

$$\frac{4}{9}$$

١٠

أكتب كلاً من الكسور التالية في أبسط صورة :



تطوير - إنتاج - توثيق

فاطمة السبيعي

@fatimahsalih2



الواجب
منصة مدرستي

قناة تيليجرام
أ / فاطمه السبيعي

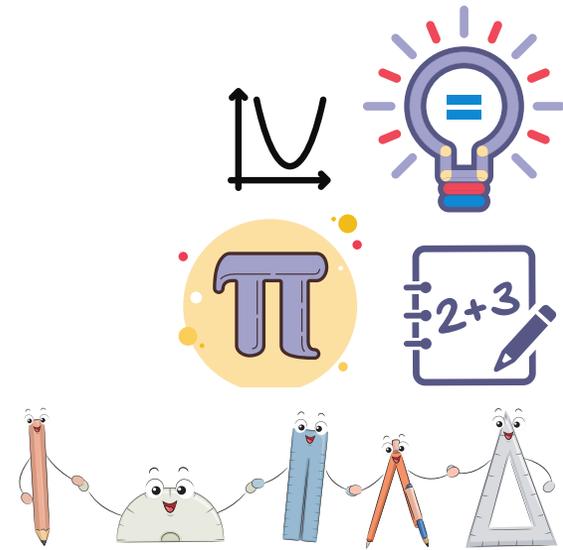
موقع
رفعة التعليمية

١ - ٧

الحوادث والاحتمالات

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

التاريخ
٢٢ / ٨ / ١٤٤٤ هـ
اليوم الثلاثاء



١ - ٧

الحوادث والاحتمالات

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس



المفردات

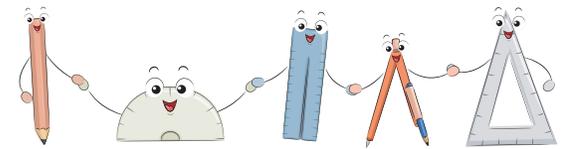
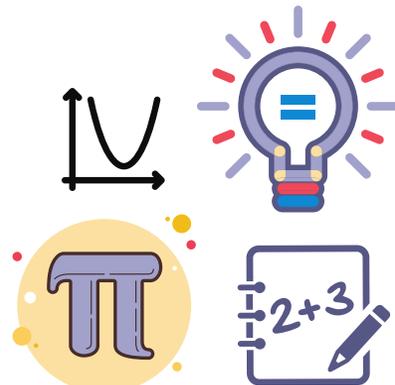
النواتج - الحادثة
الاحتمال - عشوائي
الحادثة المتممة

فكرة الدرس

أجد احتمال وقوع
الحادثة

استراتيجيات التعلم النشط

التصفح
العصف الذهني
القراءة الصامتة
التعلم الفردي
التعلم التعاوني



"عصف ذهني"

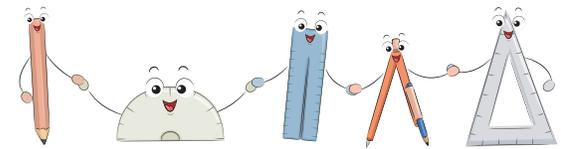
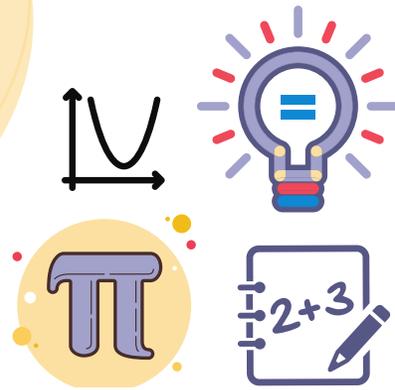
اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

ما سبب اختيارك لهذا
الاحتمال؟

علم الاحتمالات موجود
في حياتنا اليومية
دون أن نشعر .
فأغلب الحوادث
لا تعرف نتيجتها بشكل
محسوس
ولكن من الممكن توقع
المرجح حدوثها من
خلال المعطيات
والظروف الموجودة

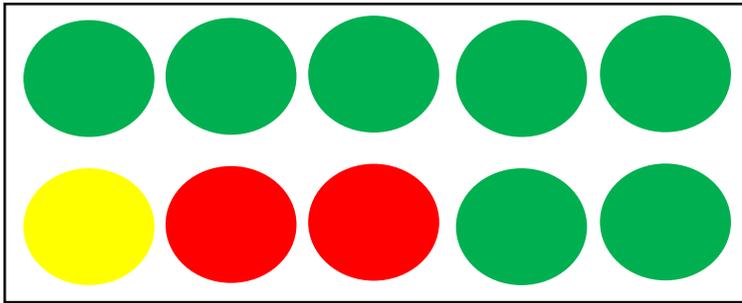
ما احتمال ان تكون
الدراسة عن بعد
في رمضان؟

ما احتمال هطول
المطر غداً؟



أسئلة البناء

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس



يوجد صندوق يحتوي على ١٠ كرات ملونة
٧ كرات خضراء ، كرتين حمراء ، وكرة صفراء .

إذا اخترت كرة عشوائيا،
فما اللون الذي تكون إمكانية ظهوره أقل ؟

أصفر

هل إمكانية اختيار كرة ليست حمراء كبيرة؟

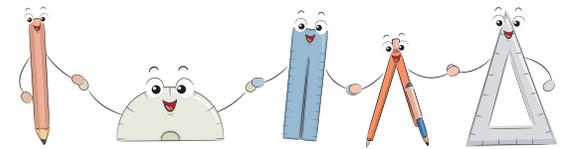
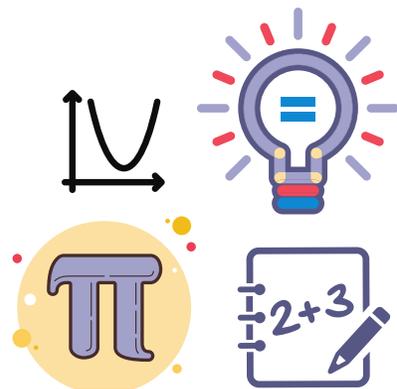
نعم

إذا اخترت كرة عشوائيا،
فما اللون الذي تكون إمكانية ظهوره أكثر؟

أخضر

هل إمكانية اختيار كرة حمراء كبيرة ؟

لا



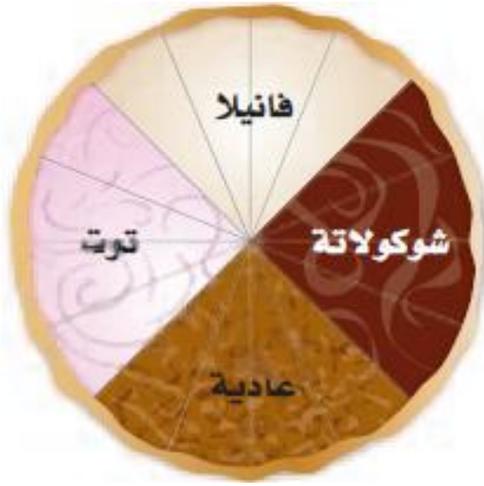
استعد

اليوم العالمي
للمathيات
14 مارس

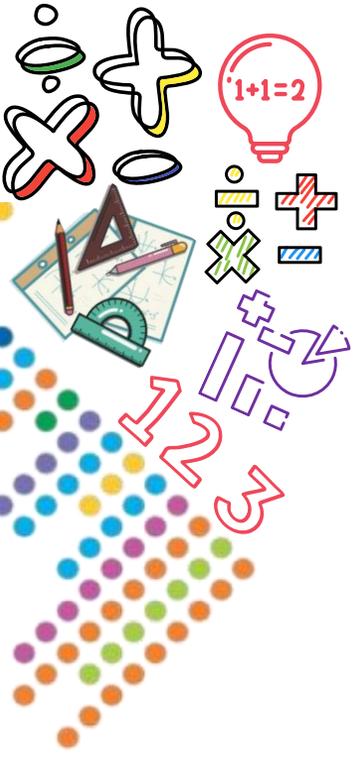
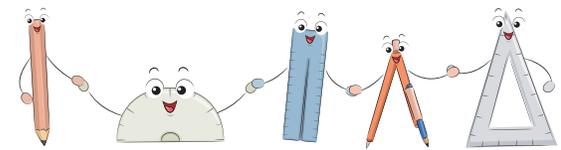
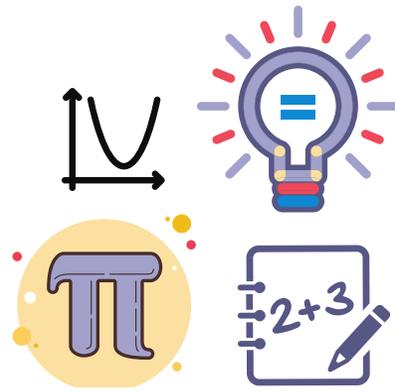
طعام: يمثل الشكل المجاور فطيرة جبن مكونة من أربعة أنواع مختلفة. استعن بالشكل في الإجابة عما يأتي:

فطيرة جبن	
شوكولاتة	عادية
فانيلا	توت

١ ما الكسر الذي يدل على قسم الشوكولاتة في الفطيرة؟ اكتبه في أبسط صورة. $\frac{1}{4}$



٢ افترض أن صديقك أعطاك قسمًا دون أن تراه، فهل فرصة الحصول على فطيرة التوت مساوية لفرصة الحصول على فطيرة الفانيلا؟ **نعم**



مفردات

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

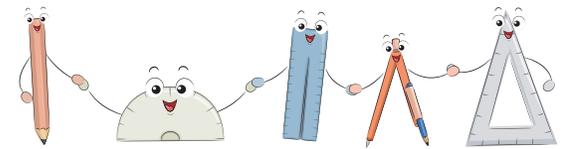
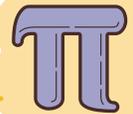
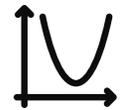
النواتج

هي كل ما يمكن أن ينتج عن تجربة ما

الحادثة

هي ناتج واحد أو مجموعة , نواتج .

فالحصول على قطعة الفطيرة العادية هي حادثة.
وتسمى فرصة أو إمكانية وقوع الحادثة احتمال الحادثة.



فاطمة السبيعي

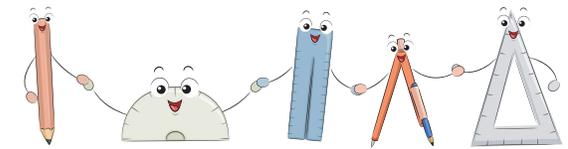
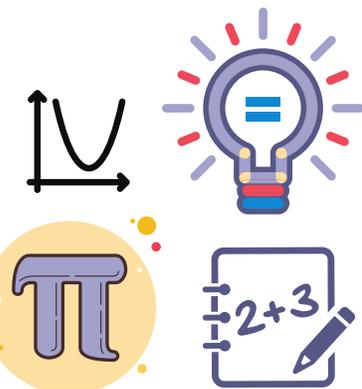
@fatimahsalih2

الاحتمال

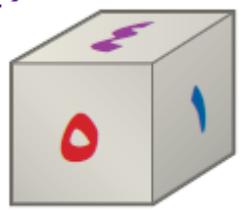
مفهوم أساسي

التعبير الفضي: إذا كانت النواتج لها إمكانية الحصول نفسها، فإن احتمال
حادثة هو نسبة عدد النواتج في الحادثة إلى العدد الكلي للنواتج
الممكنة.

الرّموز: ح (حادثة) = $\frac{\text{عدد النواتج في الحادثة}}{\text{العدد الكلي للنواتج}}$



ما احتمال الحصول على عدد زوجي عند رمي مكعب أرقام مرة واحدة؟



النواتج
وعددتها ٦

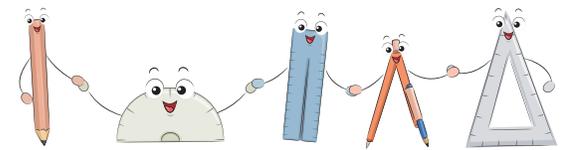
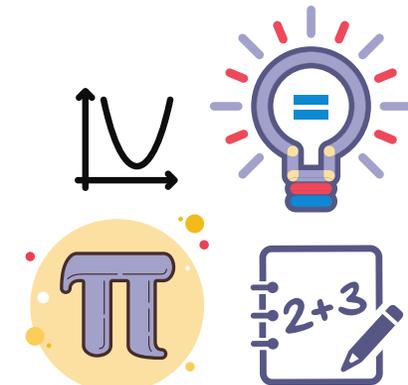
- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

ثلاثة أعداد
من ستة

$$\text{ح (عدد زوجي)} = \frac{\text{عدد الأعداد الزوجية الممكنة}}{\text{العدد الكلي للنواتج}}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{3}{6} =$$

فاحتمال الحصول على عدد زوجي هو $\frac{1}{3}$ أو ٥٠٪ أو ٠,٥

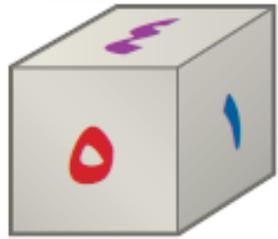


تحقق من فهمك

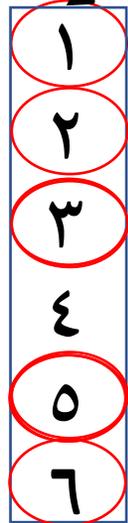
اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

تعلم فردي

عند رمي المكعب السابق، أوجد الاحتمالات التالية، واكتبها في أبسط صورة:
(أ) ح (عدد فردي) (ب) ح (٥ أو ٦) (ج) ح (عدد أولي)



الناتج
وعددها ٦



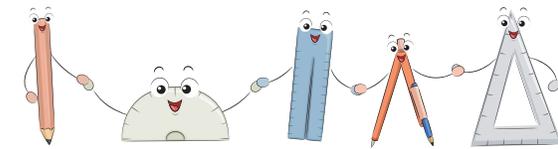
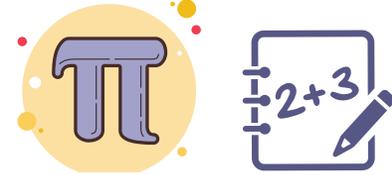
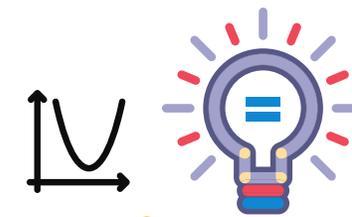
ثلاثة أعداد
ثلاثة أعداد
من ستة
عددان من
ستة

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \text{ح (عدد فردي)}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \text{ح (٥ أو ٦)}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \text{ح (عدد أولي)}$$

R
مجموعة رفة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



فاطمة السبيعي

@fatimahsalih2

نقول: إن النواتج تحدث **عشوائياً** إذا حدث كل ناتج منها مصادفة، فمثلاً عند رمي مكعب الأرقام، فالنواتج تحدث عشوائياً.

مثال من واقع الحياة

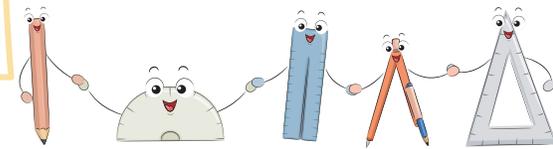
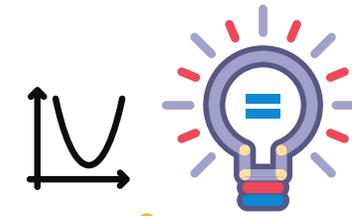
حفل مدرسي: يعتزم أحمد وأصدقاؤه الثلاثة تنظيم حفل المدرسة في نهاية العام، اتفقوا على أن من يقدم فقرات الحفل هو من يحصل على أصغر عدد يظهر على مكعب الأرقام. إذا حصل أصدقاء أحمد على الأعداد ٦، ٥، ٢، فما احتمال أن يقدم أحمد فقرات الحفل؟

إن نواتج رمي مكعب الأرقام هي: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦.
ولكي يقدم أحمد فقرات الحفل فعليه أن يحصل على العدد ١.
ليكن ح (P) هو احتمال أن يقدم أحمد فقرات الحفل.

$$ح (P) = \frac{\text{عدد النواتج التي تجعل أحمد يقدم فقرات الحفل}}{\text{العدد الكلي للنواتج}}$$

$$= \frac{1}{6} = \text{العدد الكلي للنواتج ٦، أحدها يجعل أحمد يقدم الحفل}$$

لذا فاحتمال أن يقدم أحمد فقرات الحفل هو $\frac{1}{6}$ ، أو حوالي ١٧٪.



تحقق من فهمك

اليوم العالمي
للمathematics
14 مارس

تعلم فردي

الحج: يعمل في شركة ١٤ موظفًا كما هو مبين في الجدول. إذا اختارت الشركة أحد الموظفين عشوائيًا لأداء فريضة الحج لهذا العام على نفقة الشركة، فأوجد احتمالات الحوادث التالية، وَاكتبها في أبسط صورة:

العدد	الوظيفة
٦	فني
٤	محاسب
٣	سائق
١	مهندس
١٤	مجموع

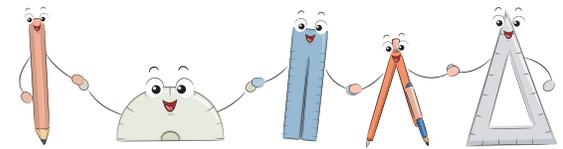
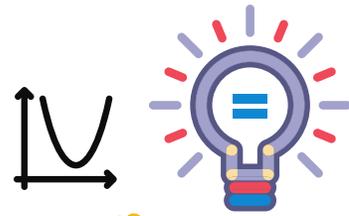
(د) ح (سائق) =

(ز) ح (طبيب) =

(هـ) ح (موظف) =

(ح) ح (فني أو سائق) =

R
مجموعة رعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

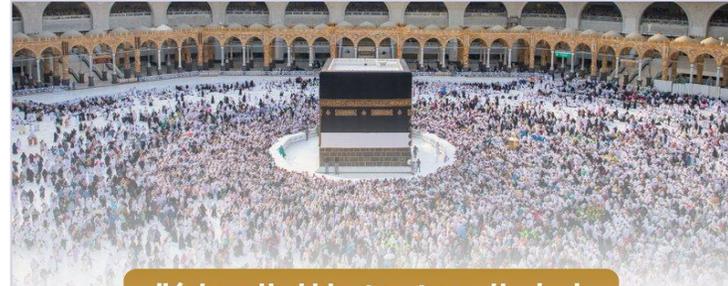


فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

الربط بالحياة

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس



ضيف الرحمن من داخل المملكة

يُمكنك الحجز لحج عام 1444هـ / 2023م عبر:

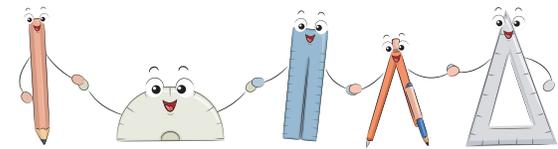
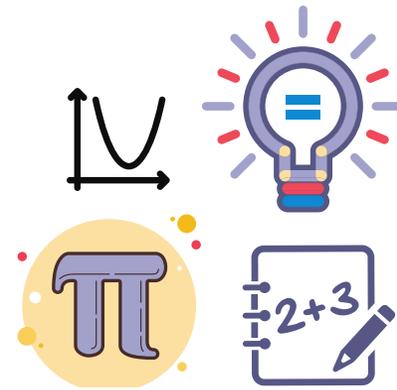
وتطبيق نُسك
(اعتمرنا سابقًا)



موقع وزارة
الحج والعمرة



سائلين الله لكم حجًا مبرورًا وسعيًا مشكورًا...



قال الله تعالى :

وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ
سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٩٧﴾

سورة آل عمران

المناسك في رحلة الحج

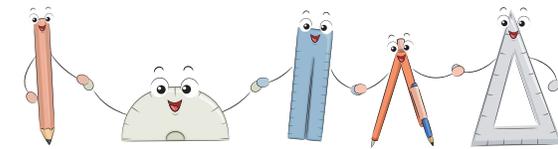
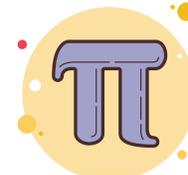
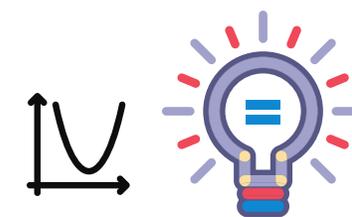


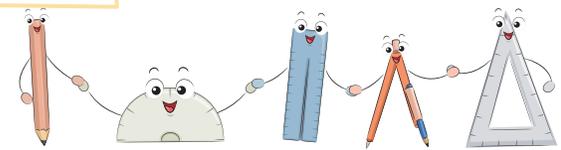
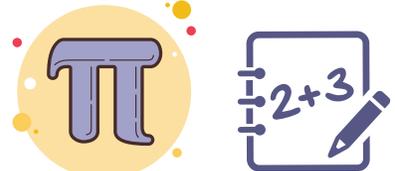
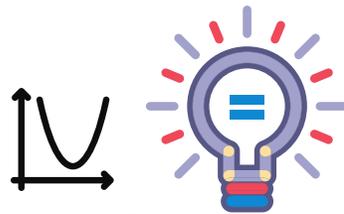
مجموعة رفاة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

احتمال وقوع حادث ما هو عدد يقع بين الصفر والواحد الصحيح، وقد يكون صفرًا أو واحدًا. لاحظ أنه يمكن كتابة الاحتمال على هيئة كسر اعتيادي أو كسر عشري أو نسبة مئوية، كما هو موضح على خط الأعداد أدناه.





قد يشارك سلمان في الرحلة المدرسية أو لا يشارك فيها. هاتان الحادثتان هما **حادثتان متامتان**. إن مجموع احتمال الحادثة واحتمال متممها يساوي ١ ، أو ١٠٠٪ ، و بالرموز: $ح(٢) + ح(٢') = ١$

إرشادات للدراسة

الحادثة المتبهة:

يُرمز لاحتمال عدم وقوع الحادثة P بالرمز $ح(ليس P)$ أو $ح(P')$
بها أن:
 $ح(P) + ح(P') = ١$
فإن: $ح(P') = ١ - ح(P)$
وتقرأ:
احتمال متبهة الحادثة P .

الحوادث المتتمة

مثال

حفل مدرسي: في مثال ٢، ما احتمال ألا يقدم أحمد فقرات الحفل؟
إن احتمال ألا يقدم أحمد فقرات الحفل هو متممة احتمال أن يقدم أحمد فقرات الحفل.

$$ح(P) + ح(P') = ١ \quad \text{تعريف المتتمة}$$

$$١ = ح(P) + \frac{١}{٦}$$

$$\frac{١}{٦} - \frac{١}{٦} = \frac{١}{٦} - ١$$

$$ح(P') = \frac{٥}{٦} = \frac{١}{٦} - ١$$

لذا فإن احتمال ألا يقدم أحمد فقرات الحفل هو $\frac{٥}{٦}$ ، أو حوالي ٨٣٪.

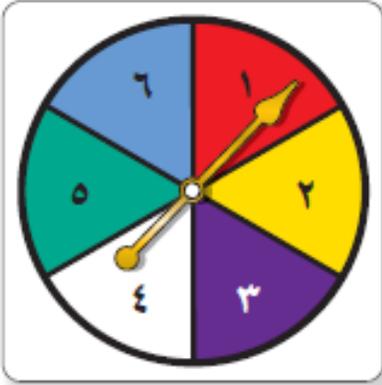


تحقق من فهمك

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

فكر - زاوج - شارك

مدرسة: قام معلم بتوزيع طلبة الصف الأول المتوسط إلى 6 مجموعات، على أن تقوم كل مجموعة بنشاط ما. إذا استعمل المعلم قرصًا دوّارًا كما في الشكل؛ لتحديد ترتيب المجموعات لعرض نشاطاتهم، فما احتمال:



المجموع 6

(أ) ألا تكون المجموعة الرابعة هي من تعرض نشاطها أولاً؟

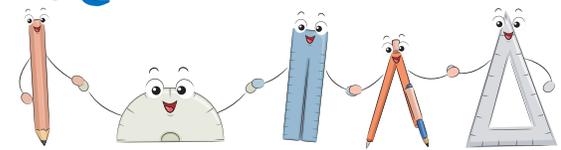
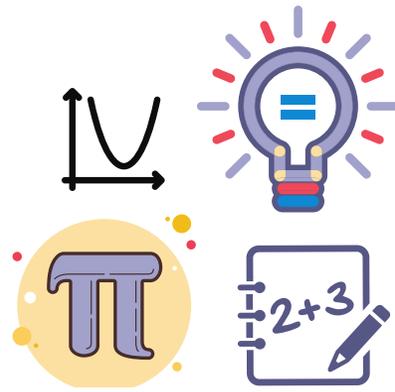
$$ح (4) = \frac{1}{6}$$

$$ح (ألا تكون المجموعة الرابعة هي من تعرض نشاطها أولاً) = 1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

(ب) ألا تكون المجموعة الأولى ولا الثالثة هي من تعرض نشاطها أولاً؟

$$ح (1 أو 3) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$ح (ألا تكون المجموعة الأولى ولا الثالثة هي من تعرض نشاطها أولاً) = 1 - \frac{2}{6} = \frac{2}{3}$$



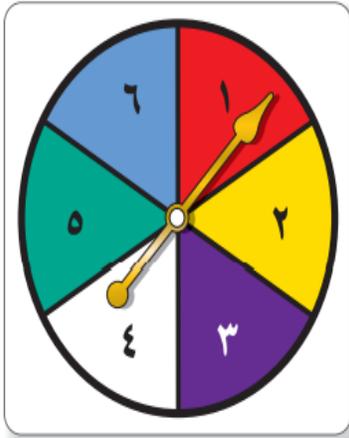
فاطمه السبيعي
@fatimahsalih2

تحقق من فهمك

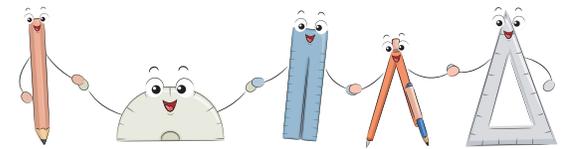
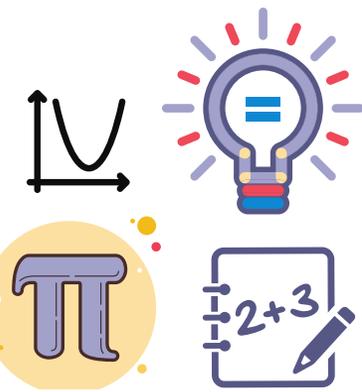


طريقة أخرى للحل

مدرسة: قام معلم بتوزيع طلبة الصف الأول المتوسط على 6 مجموعات، لتقوم كل مجموعة بنشاط ما. إذا استعمل المعلم قرصًا دوّارًا كما في الشكل؛ لتحديد ترتيب المجموعات لعرض نشاطاتهم، فما احتمال:



- (أ) ألا تكون المجموعة الرابعة هي من تعرض نشاطها أولاً؟
(ب) ألا تكون المجموعة الأولى ولا الثالثة هي من تعرض نشاطها أولاً؟



فاطمه السبيعي

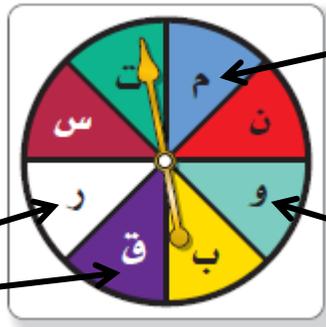
@fatimahsalih2

تأكد

اليوم العالمي
للمathematics
14 مارس

تعلم تعاوني

استعمل القرص الدوّار لإيجاد الاحتمالات التالية في أبسط صورة:
١ ح (م) ٢ ح (ق أو ر) ٣ ح (حرف علة)



حرف من
ثمانية

حرف من
ثمانية

حرفان من
ثمانية

٨ أحرف

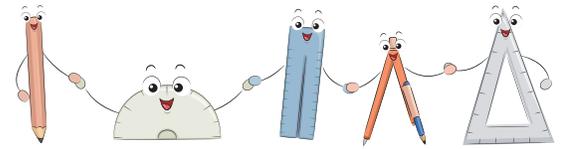
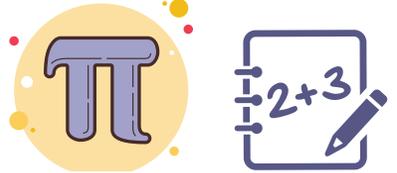
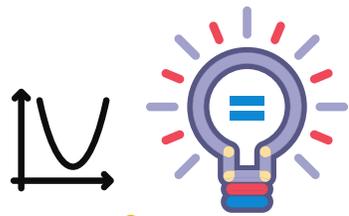
المجموع

$$\frac{1}{8} = \text{ح (م)}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \text{ح (ق أو ر)}$$

$$\frac{1}{8} = \text{ح (حرف علة)}$$

R
مجموعة رفة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



فاطمة السبيعي

@fatimahsalih2

تأكد

اليوم العالمي
للمathematics
14 مارس

تعلم تعاوني

المجموع ٣٠ كرة

كرات: وُضِعَ في كيس ٧ كرات زرقاء، و ٥ كرات سوداء، و ١٢ كرة حمراء، و ٦ كرات برتقالية، ثم سُحِبَت كرة من الكيس بشكل عشوائي. أوجد الاحتمالات التالية، و اكتبها في أبسط صورة:

- ٤ ح (سوداء) ٥ ح (حمراء أو برتقالية) ٦ ح (خضراء)
٧ ح (ليست زرقاء) ٨ ح (ليست حمراء ولا برتقالية) ٩ ح (ليست صفراء)

٥ ح (حمراء أو برتقالية) = $\frac{18}{30} = \frac{3}{5}$

٤ ح (سوداء) = $\frac{5}{30} = \frac{1}{6}$

٧ ح (زرقاء) = $\frac{7}{30}$
٧ ح (ليست زرقاء) = $1 - \frac{7}{30} = \frac{23}{30}$

٦ ح (خضراء) = $\frac{0}{30} = 0$

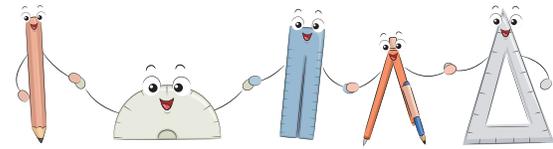
٩ ح (صفراء) = $\frac{0}{30} = 0$
٩ ح (ليست صفراء) = $1 - 0 = 1$

٨ ح (حمراء أو برتقالية) = $\frac{3}{5}$
٨ ح (ليست حمراء ولا برتقالية) = $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$

مجموعة رفة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



π



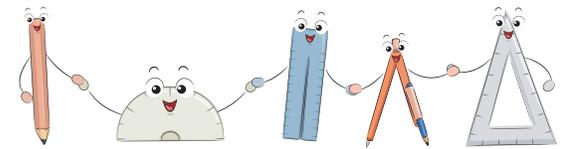
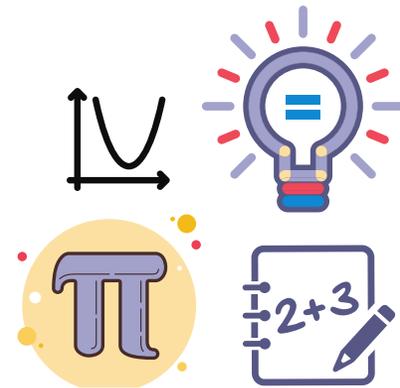
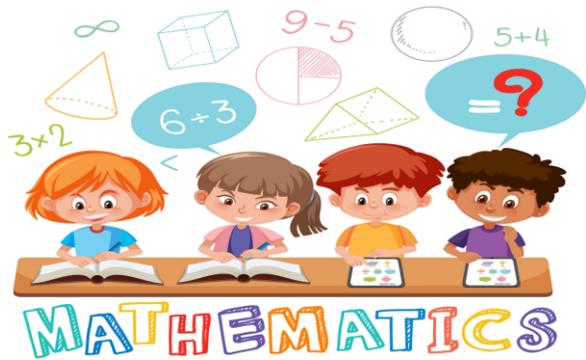
فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

فكر - زاوج - شارك

٢٤ طقس: إذا كان احتمال تساقط الأمطار يوم غدٍ هو ٣٧٪، فما احتمال عدم تساقطها؟

$$100\% - 37\% = 63\%$$



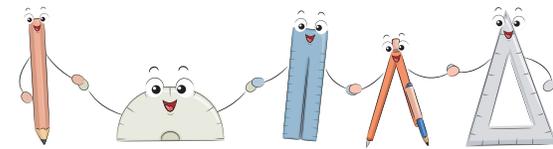
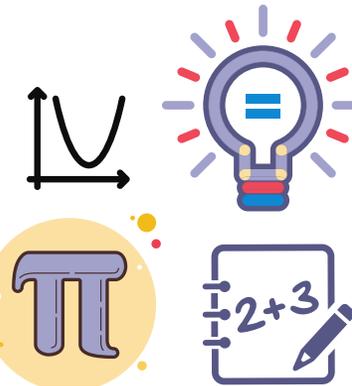
تعلم فردي

أكتب: عند سعيد ٥ جوارب سوداء ، وجوربان بنيان، وجورب أبيض .
إذا اختار جورباً بطريقة عشوائية، فحدد ما إذا كانت الاحتمالات التالية
معقولة أم لا . وبرّر إجابتك.

أ) ح (أسود) = $\frac{1}{3}$

ب) ح (أبيض) = $\frac{4}{5}$

ج) ح (بني) = $\frac{1}{4}$



تدريب على اختبار

٢٩ سحبت كرة من كيس يحتوي على ٨ كرات زرقاء، و ١٥ كرة حمراء، و ١٠ كرات صفراء، و ٣ كرات بنية اللون بشكل عشوائي. ما احتمال أن تكون هذه الكرة بنية اللون؟

(أ) ٠,٢٧

(ب) ١١%

(ج) ٠,٠٨٣

(د) $\frac{3}{8}$

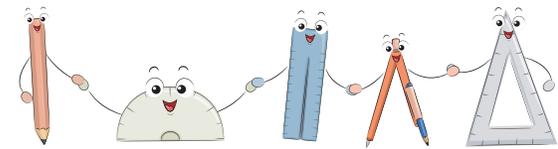
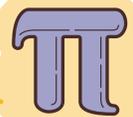
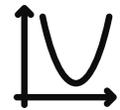
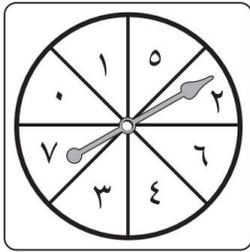
٣٠ مستعملاً القرص الدوار المجاور. ما احتمال أن يستقر المؤشر على عدد أقل من ٣؟

(أ) ٢٥%

(ب) ٣٧,٥%

(ج) ٥٠%

(د) ٧٥%



الواجب منصة مدرستي

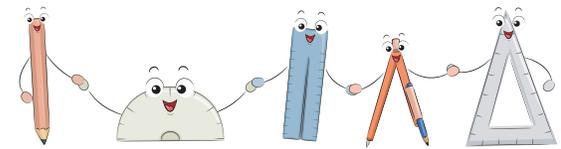
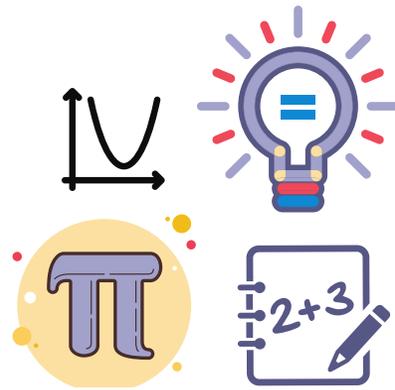
اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

موقع رفة التعليمية

قناة تيليجرام
أ / فاطمه صالح السبيعي

فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

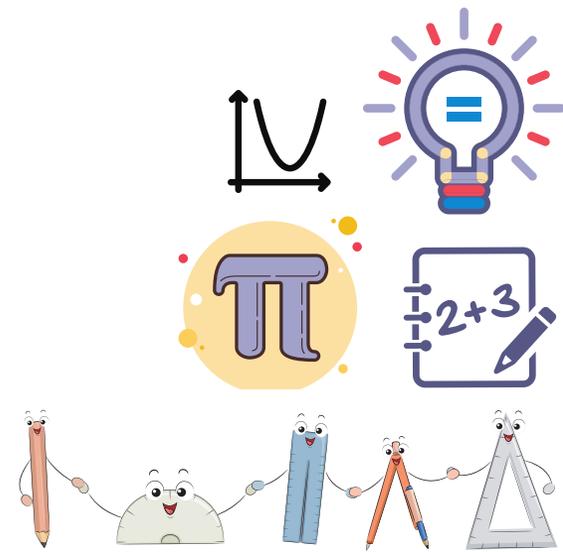


٢-٧

استراتيجية حل المسألة إنشاء قائمة منظمة

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

التاريخ
٢٣ / ٨ / ١٤٤٤ هـ
اليوم الاربعاء



٢-٧

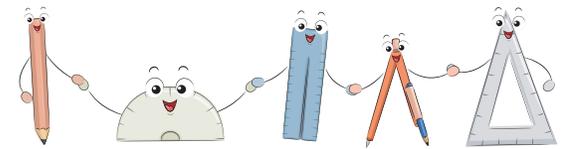
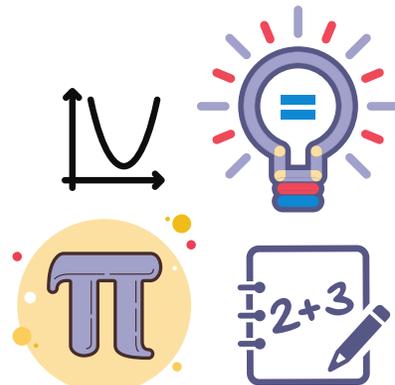
استراتيجية حل المسألة إنشاء قائمة منظمة

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

فكرة الدرس
أحل المسائل باستعمال
استراتيجية
إنشاء قائمة منظمة

استراتيجيات التعلم النشط

التصفح
القراءة المبصرة
التعلم الفردي
الدقيقة الواحدة
التعلم التعاوني





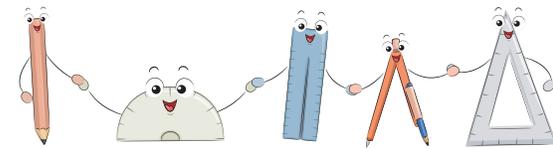
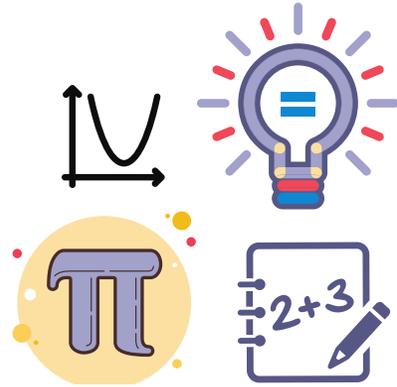
أسئلة البناء

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

كيف يمكن تمثيل نواتج رمي قطعتي نقود؟

الجدول

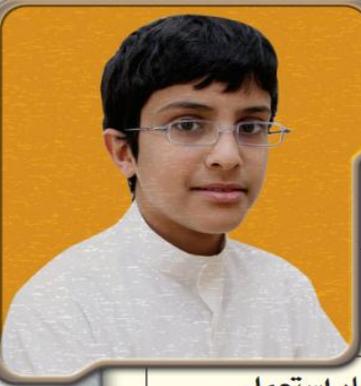
الرسم
الشجري



إنشاء قائمة منظمة

محمد : يقدم المقصف المدرسي قائمة وجبات إفطار متنوعة للطلاب، تتكون من ثلاثة عناصر: فطائر (الجبن أو الزعتر أو الدجاج)، عصائر (البرتقال أو التفاح أو الفراولة)، مع ثمرة فاكهة (موز أو عنب).

مهمتك : استعمل إنشاء قائمة منظمة لإيجاد عدد الخيارات المتاحة لوجبات الإفطار التي يقدمها مقصف المدرسة.



افهم

تريد إيجاد عدد الخيارات المتاحة لوجبات الإفطار بحيث تتضمن كل وجبة فطيرة، وعصيراً، وثمرة فاكهة.

خطّط

أنشئ قائمة منظمة تتضمن الخيارات الممكنة لوجبة الإفطار. وللاختصار استعمل الحرف الأول من كل خيار؛ لتسهيل إعداد القائمة.

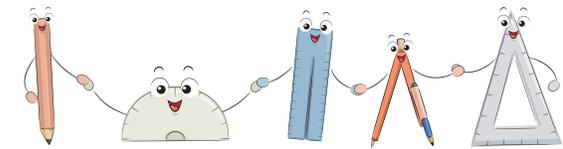
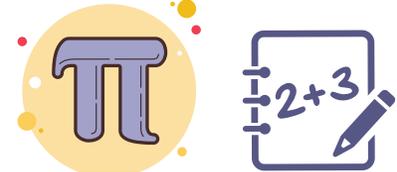
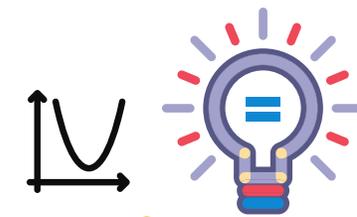
حلّ

وجبات الإفطار التي تحتوي فطيرة الجبن (ج) :	وجبات الإفطار التي تحتوي فطيرة الزعتر (ز) :	وجبات الإفطار التي تحتوي فطيرة الدجاج (د) :
ج، ب، م	ز، ب، م	د، ب، م
ج، ب، ع	ز، ب، ع	د، ب، ع
ج، ت، م	ز، ت، م	د، ت، م
ج، ت، ع	ز، ت، ع	د، ت، ع
ج، ف، م	ز، ف، م	د، ف، م
ج، ف، ع	ز، ف، ع	د، ف، ع

إذن هناك ١٨ خياراً ممكنًا لوجبات الإفطار التي يقدمها مقصف المدرسة.

تحقق

تأكد أن كل نوع في مجموعات العناصر الثلاث؛ قد تكرر عددًا متساويًا من المرات مع الأنواع الأخرى، وهنا تكرر كل نوع من الفطائر ٦ مرات، وكل نوع من العصائر ٦ مرات، وكل نوع من الفاكهة ٩ مرات.



حلل الاستراتيجية

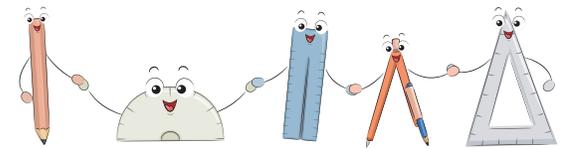
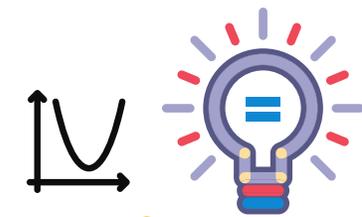
اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

الرسم
الشجري

صف طريقة أخرى يمكن من خلالها إيجاد جميع الخيارات
الممكنة لوجبات الإفطار التي يقدمها مقصف المدرسة.

الاحتمالات

ما نوع المسائل التي يساعدك " إنشاء قائمة منظمة " في حلها ؟

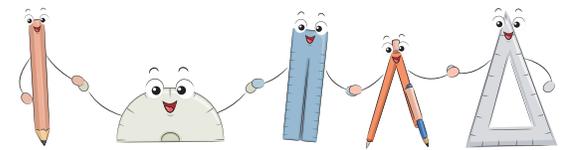
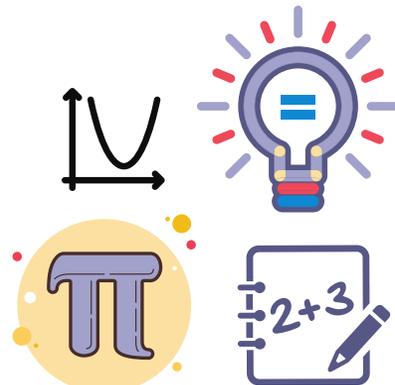


تعلم تعاوني

إذا ارادت سمية العمل على توزيع ملابس شتوية للفقراء ضمن مشروع " كسوة الشتاء " الذي التحقت به من خلال المنصة الوطنية للتطوع ؛ وكان عليها الاختيار في التنسيق بين سترات : سوداء، رمادية، وأوشحة من الصوف أو القطن ، وقمصان حمراء أو زرقاء أو بيضاء. استعمل قائمة منظمة لإيجاد عدد الخيارات الممكنة كي تنسق سمية الملابس الشتوية.

سترة رمادية

سترة سوداء



سؤال ٣

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

R
مجموعة رعة الرياضيات
لتطوير - إنتاج - توثيق

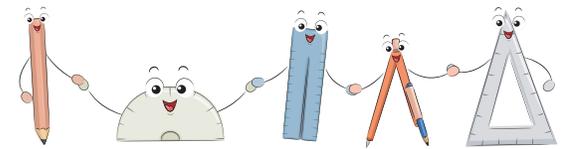
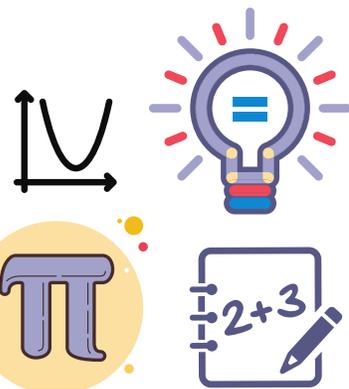
فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

سؤال ٣

اليوم العالمي
للمرياضيات
14 مارس

مجموعة رعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

سؤال ٤

اليوم العالمي
للمathematics
14 مارس

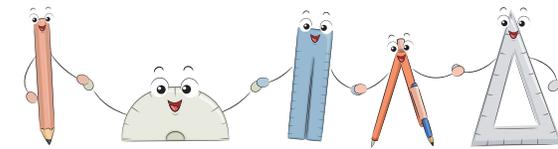
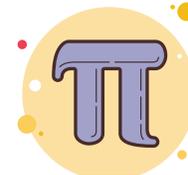
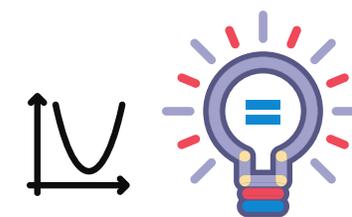
R
مجموعة رفة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

فكر - زواج - شارك

فنون: ضمن مشروع لإنجاز عمل فني لطلاب كلية الفنون؛ أُعطي الطلاب الخيارات وفق اللون والخامة ونوع العمل الفني، ويعرض الجدول التالي تلك الخيارات:

نوع العمل الفني	الخامة	اللون
مجسم	الخشب	الأبيض
لوحة	الحديد	الأسود
	النحاس	الذهبي
	الزجاج	

ما عدد الخيارات الممكنة التي يمكن لطلاب كلية الفنون الاختيار من بينها؟



فاطمة السبيعي

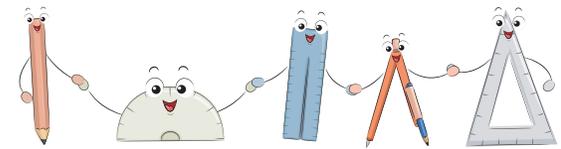
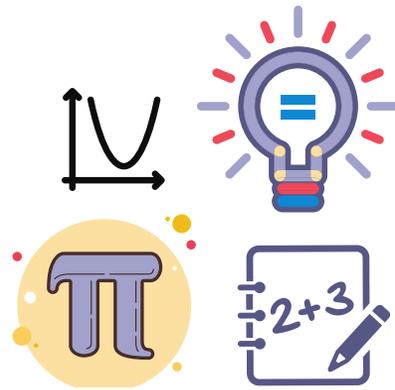
@fatimahsalih2

سؤال ٨



تعلم تعاوني

أوراق نقدية: يوجد لدى وفاء ٩ أوراق نقدية، قيمتها ٩٨ ريال. ما الفئات الممكنة لهذه الأوراق النقدية، وكم عددها في كل فئة؟



فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

سؤال ٩

اليوم العالمي
للمathematics
١٤ مارس

R
مجموعة رفة الرياضيات
لتطوير - إنتاج - توثيق

تعلم تعاوني

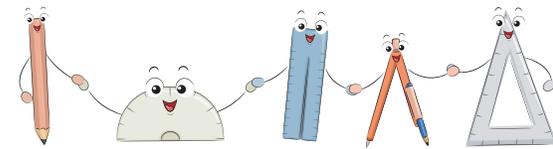
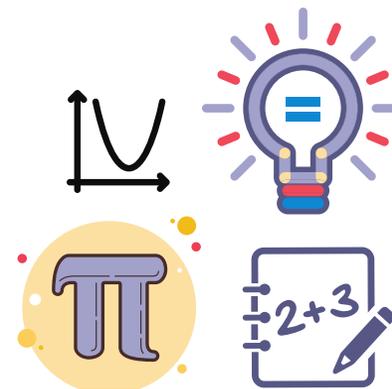
تسوق: تريد هدى شراء جهاز محمول ثمنه ١٣٥٠ ريالاً، وقد حصلت على تخفيض قدرة ٢٠٪. ما التقدير الأنسب لسعر الجهاز بعد التخفيض؟

(ب) ٨٥٠

(أ) ١٠٠٠

(د) ١٣٣٠

(ج) ١٢٠٠



فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

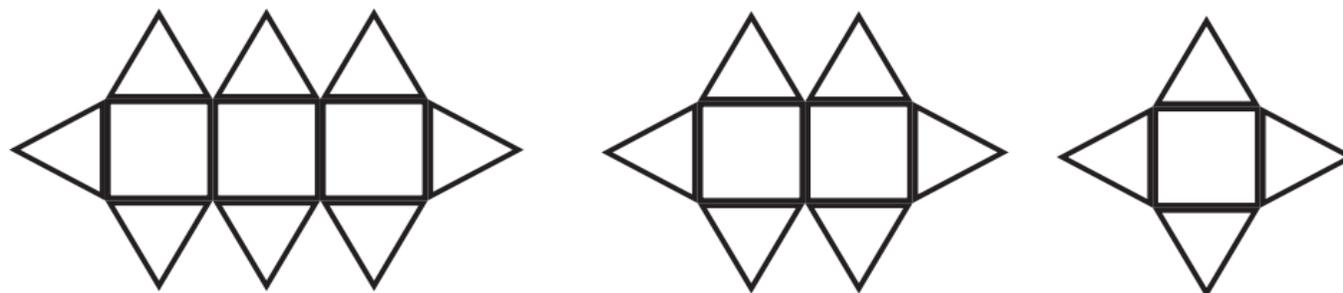
سؤال ١٠

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

R
مجموعة رعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الدقيقة الواحدة

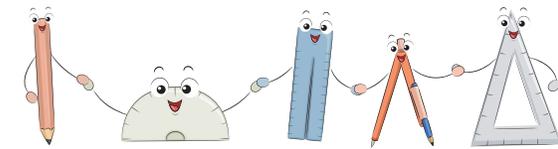
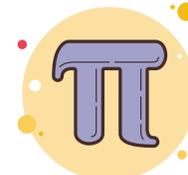
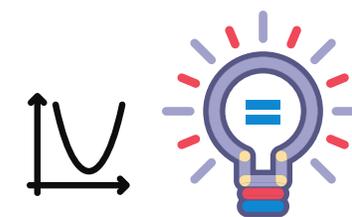
١٠ نمط: أوجد الشكلين التاليين في النمط:



1:00

فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2



الواجب منصة مدرستي

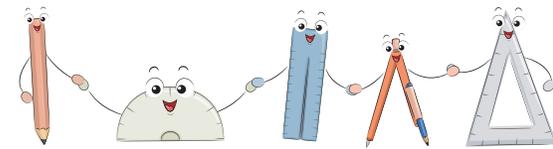
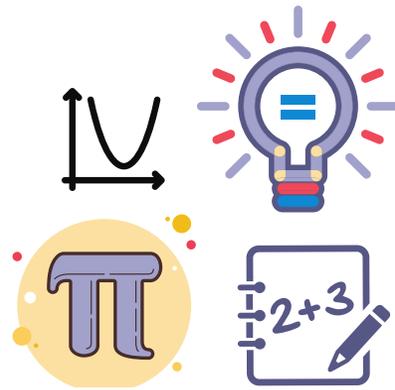
اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

موقع رفة التعليمية

قناة تيليجرام
أ / فاطمه صالح السبيعي

فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2



٣ - ٧

عد النواتج

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

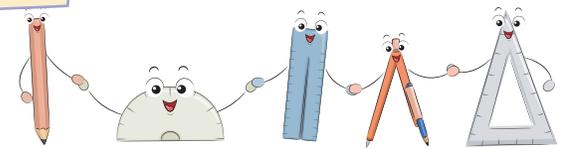
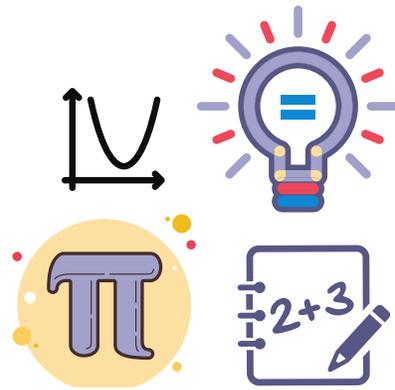


المفردات
فضاء العينة
الرسم الشجري

فكرة الدرس
أجد فضاء العينة
واحتمال وقوع
الحادثة

استراتيجيات التعلم النشط

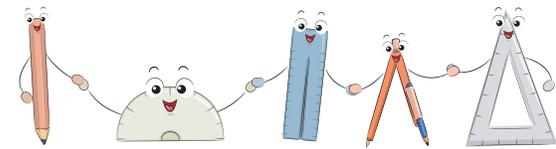
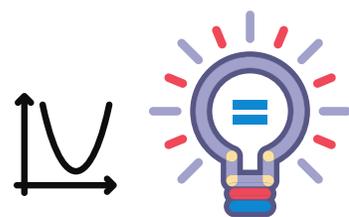
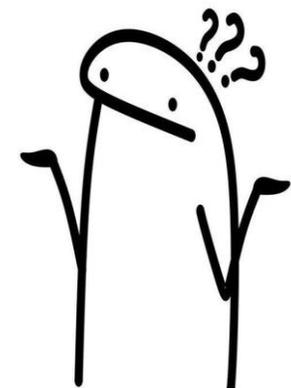
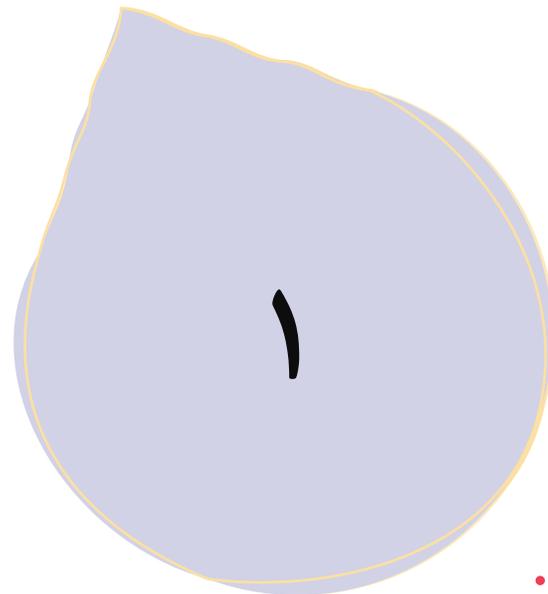
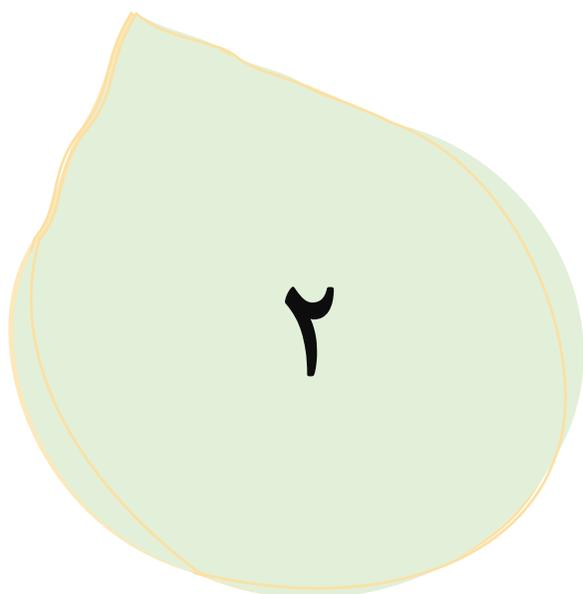
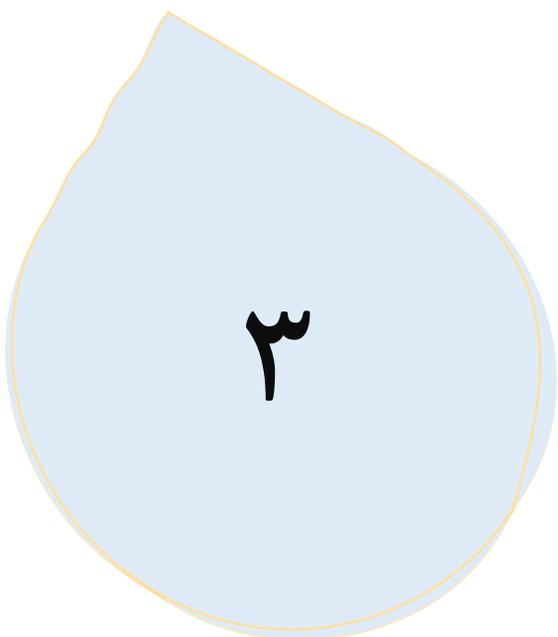
التصفح
البطاقات المرقمة
القراءة الصامتة
فجوة المعلومات
التعلم الفردي
التعلم التعاوني





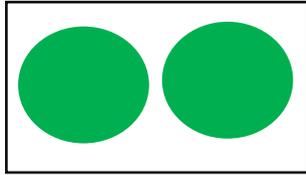
"البطاقات المرقمة"

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

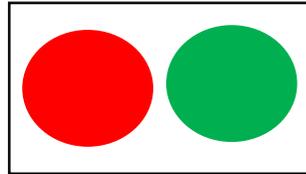


أسئلة البناء

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس



الصندوق أ



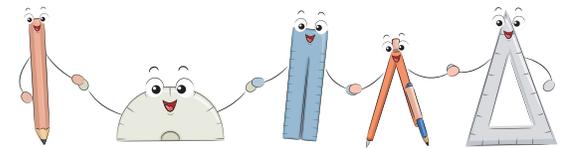
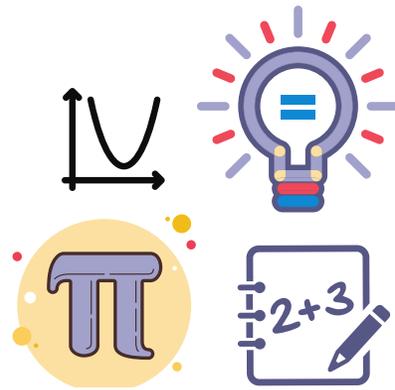
الصندوق ب

بمساعدة الطالبة الجميلة رغد
فكري في إجابة الأسئلة التالية .

ما احتمال سحب بطاقة خضراء
من الصندوق أ ومن الصندوق ب ؟

ما النواتج الممكنة لسحب بطاقة
من الصندوق أ وبطاقة من الصندوق ب؟

هل سحب بطاقة من الصندوق أ
يؤثر في النواتج كلها ؟



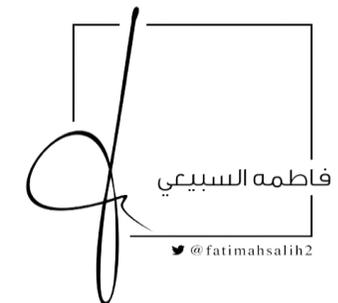
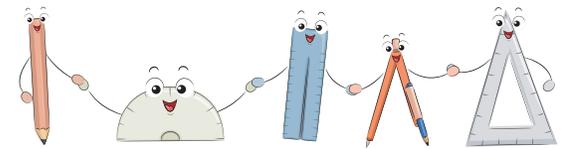
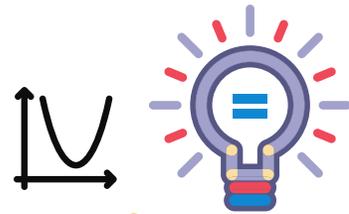
مفردات

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

فضاء العينة

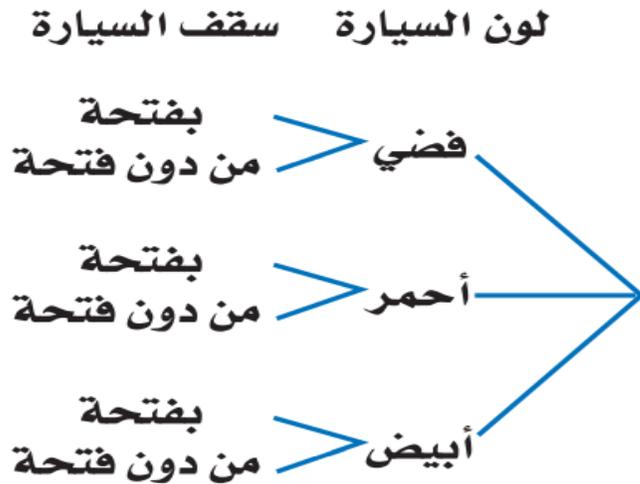
هو مجموعة كل النواتج الممكنة في تجربة احتمالية

ويمكن استعمال
الجداول أو الرسم الشجري لبيان النواتج في فضاء
العينة.



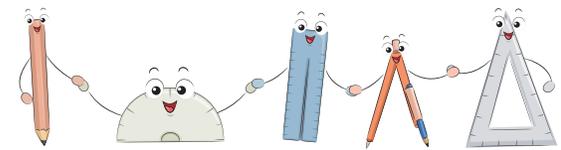
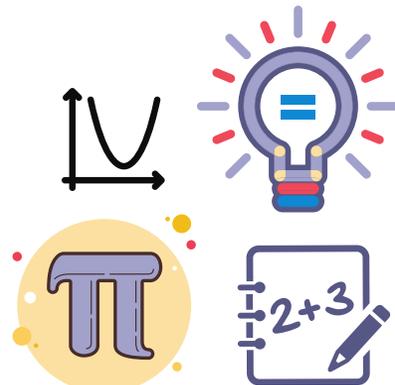
طرق توضيح فضاء العينة

الرسم الشجري



الجداول

النواتج	
قدم	صباحي
سلة	مسائي
طائرة	صباحي
قدم	صباحي
سلة	مسائي
طائرة	مسائي

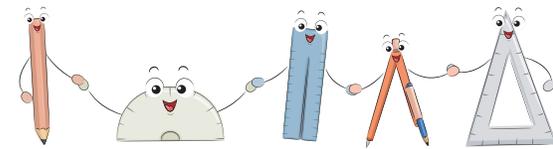
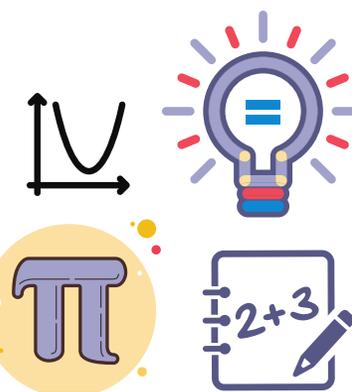


القراءة الصامتة

استراحة: في فترة الاستراحة يتناول طلاب مدرسة ما كوبًا من الشاي، أو كوبًا من القهوة. وقد يضعون سكرًا في الكوب أو لا، وقد يضيفون حليبًا أو لا. أوجد النواتج الممكنة. كوّن جدولًا يبين جميع النواتج الممكنة.

مثال ١
صفحة ٢٠

النواتج الممكنة		
شاي	مع سكر	مع حليب
شاي	مع سكر	بدون حليب
شاي	بدون سكر	مع حليب
شاي	بدون سكر	بدون حليب
قهوة	مع سكر	مع حليب
قهوة	مع سكر	بدون حليب
قهوة	بدون سكر	مع حليب
قهوة	بدون سكر	بدون حليب



تحقق من فهمك

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

تعلم فردي

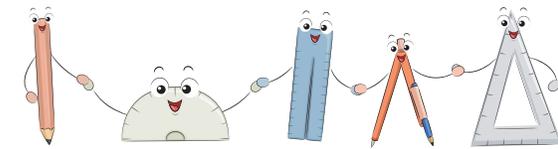
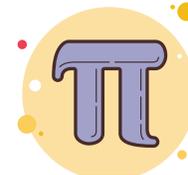
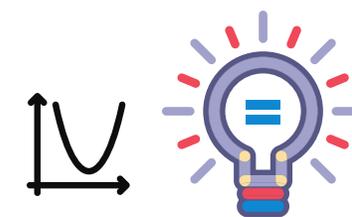
حقائب: ينتج مصنع نوعين من حقائب السفر أ، ب. وبألوان مختلفة، هي: الأسود والبني والأزرق. أوجد فضاء العينة لجميع النواتج الممكنة.

أ

النواتج الممكنة

النواتج الممكنة	
أسود	أ
بني	أ
أزرق	أ
أسود	ب
بني	ب
أزرق	ب

R
مجموعة رعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

مثال من اختبار

٢ ينتج مصنع نوعاً من السيارات بثلاثة ألوان، هي: الفضي والأحمر والأبيض، ويصنع السيارة بفتحة في السقف أو بدون فتحة. أيّ الجداول التالية يبين جميع النواتج الممكنة؟

(ج)

النواتج	
فضي	بفتحة
أحمر	بدون فتحة
أبيض	بفتحة

(أ)

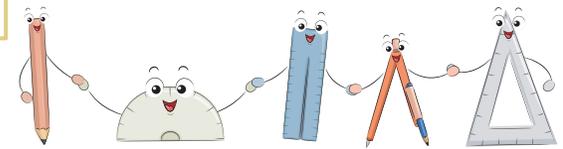
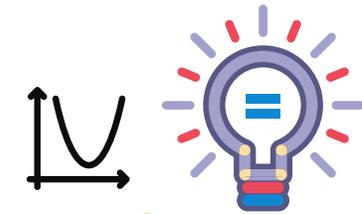
النواتج	
فضي	بفتحة
فضي	بدون فتحة
أحمر	بفتحة
أحمر	بدون فتحة
أبيض	بفتحة
أبيض	بدون فتحة

(د)

النواتج	
فضي	بفتحة
أحمر	بدون فتحة
أبيض	بفتحة
فضي	بدون فتحة

(ب)

النواتج	
فضي	بفتحة
أحمر	بدون فتحة
أبيض	بفتحة
فضي	بدون فتحة
أبيض	بفتحة



الربط بالحياة

اليوم العالمي
للمathematics
14 مارس

عد النواتج

أصعب عملية حسابية
لا يمكن أن تقوم بها
على الإطلاق هي
حساب النعم التي
وهبك الله إياها



قَالَ تَعَالَى:

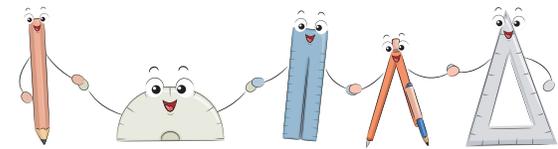
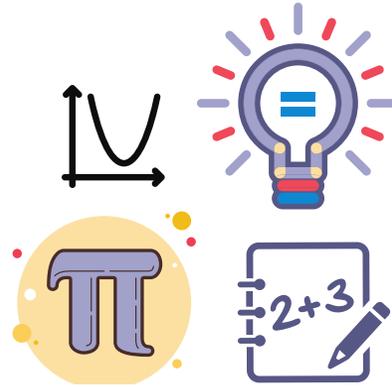
﴿ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ﴾

النحل: ١٨

R
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2





ما نواتج رؤية

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



R
مجموعة رفعة الرياضيات
لتطوير - إنتاج - توثيق

فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2



رؤية المملكة 2030

إنجازات استثنائية للاقتصاد السعودي في 5 أعوام فقط

أهم إنجازات رؤية 2030 اقتصاديا:

ارتفاع تدفقات
الاستثمار
الأجنبي
المباشر بنسبة
33% إلى 17.625
مليار ريال

تضاعف أصول
صناديق
الاستثمارات
العامية إلى 1.5
تريليون ريال
في 2020

انضمام السوق
المالية السعودية
"تداول" إلى
مؤشرات
الأسواق الناشئة

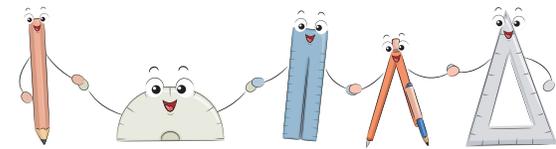
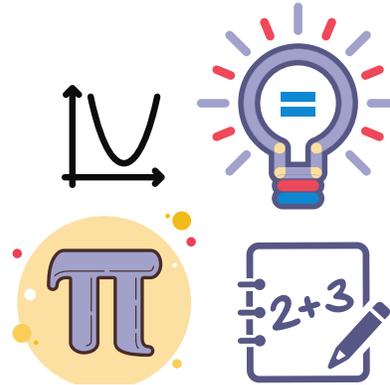
أهم المشروعات
المنفذة:



الربط بالحياة

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

هل فقط
هذه النواتج ؟





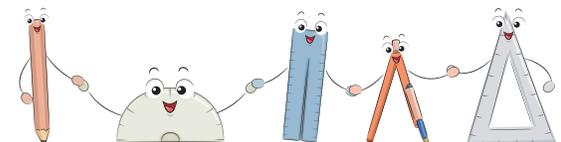
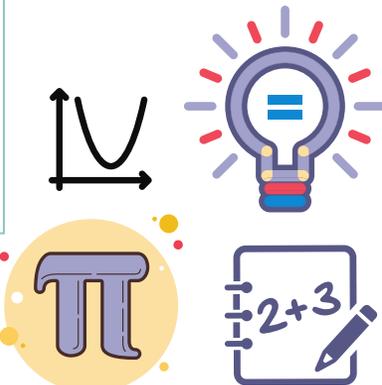
مجموعة رفعة الرياضيات
لتطوير - إنتاج - توثيق

فاطمه السبيعي
@fatimahsalih2



رؤية المملكة 2030..
خارطة طريق لمستقبل وطن عظيم

برنامج التحول
الوطني



تأكد



فجوة المعلومات

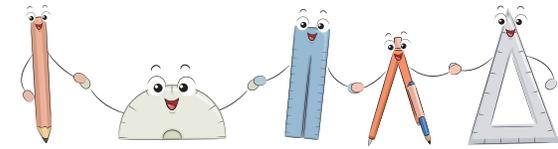
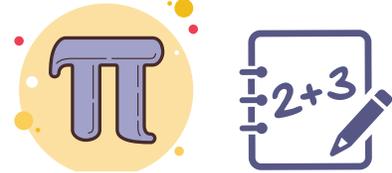
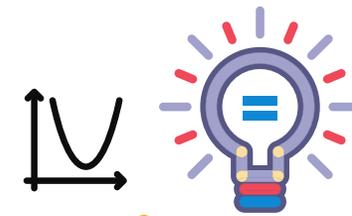
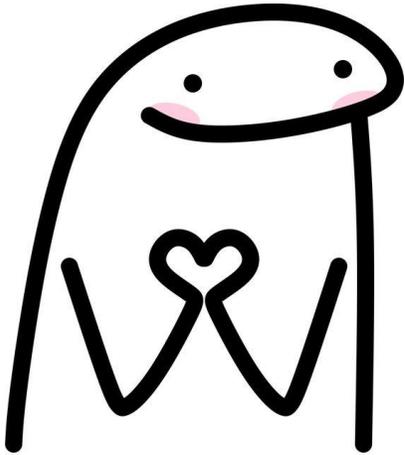
استعمل جدولاً أو رسماً شجرياً لإيجاد فضاء العينة في الحالتين التاليتين:

شراء حذاء أسود أو بني متوفر بمقاسات ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ .

٢

النواتج الممكنة

...	أسود
٤٢	...
...	أسود
٤١	بني
...	بني
...	...



فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

تأكد

اليوم العالمي
للمathيات
14 مارس

R
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

الدقيقة الواحدة

٣ اختيار من متعدد: يمكن الالتحاق بدورة صباحية أو مسائية تتدرب فيها على أحد الألعاب التالية: كرة قدم وكرة سلة وكرة طائرة. أيّ الجداول التالية يبين جميع النواتج الممكنة؟

(أ)

النواتج	
صباحي	قدم
مساءلي	سلة
صباحي	طائرة
صباحي	قدم
مساءلي	سلة
مساءلي	طائرة

(ب)

النواتج	
صباحي	قدم
مساءلي	سلة
مساءلي	طائرة

(ج)

النواتج	
صباحي	قدم
مساءلي	قدم
صباحي	سلة
مساءلي	سلة
صباحي	طائرة
مساءلي	طائرة

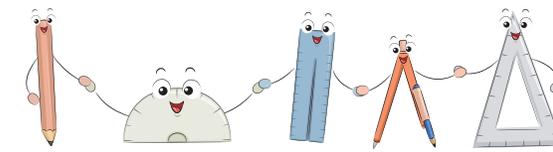
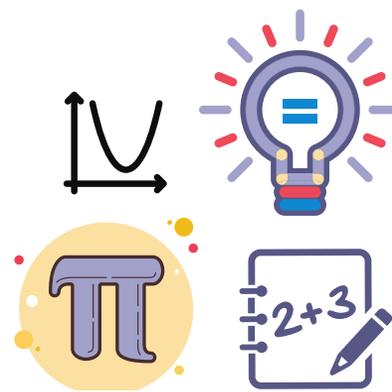
(د)

النواتج	
صباحي	قدم
مساءلي	سلة
صباحي	طائرة

1:00

فاطمة السبيعي

@fatimahsalih2

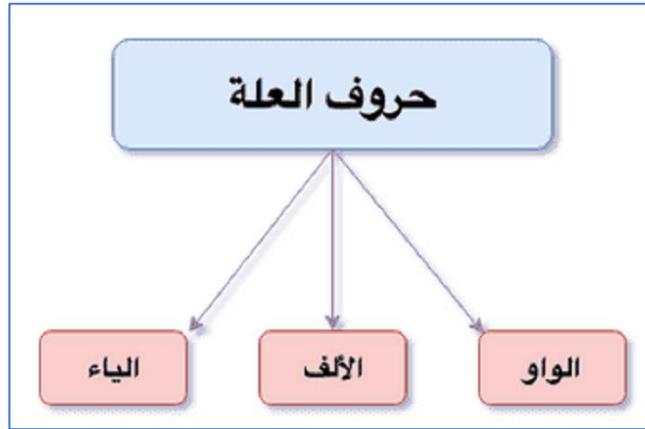


تعلم تعاوني

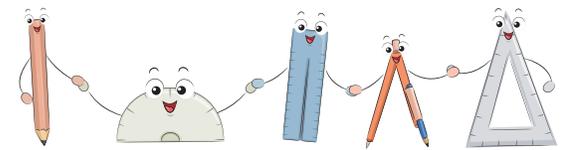
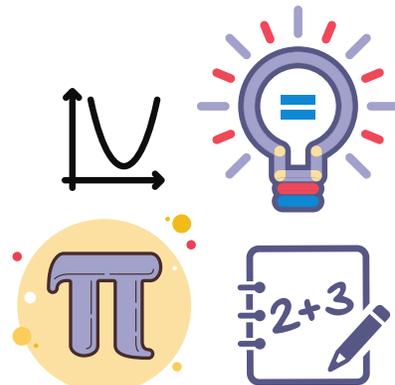
استعمل جدولاً أو رسماً شجرياً لإيجاد فضاء العينة في الحالتين التاليتين:

اختيار حرف من كلمة "جبل"، وحرف علة من كلمة "وكيل".

V



الحرف	حرف العلة	فضاء العينة
ج	و	ج و
	ي	ج ي
ب	و	ب و
	ي	ب ي
ل	و	ل و
	ي	ل ي



تعلم فردي

اختر طريقة: يتضمّن اختبار مادة الفقه سؤالين من نوع الصواب والخطأ. إذا أجاب سعود عن هذين السؤالين بطريقة التخمين، فما احتمال أن تكون إجابته صحيحة؟ حدّد الطريقة المناسبة لحل المسألة، ثم حلّها.

تمثيل المسألة

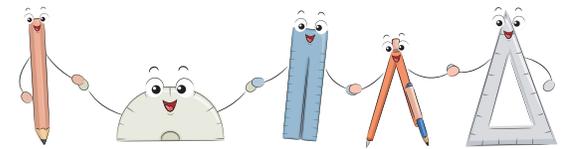
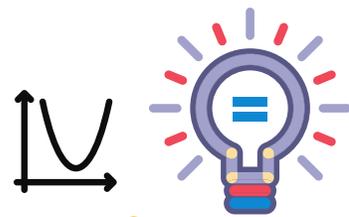
آلة حاسبة

رسم شجري

إجابة	إجابة	إجابة
السؤال الأول	السؤال الثاني	فضاء العينة
ص	ص	ص
ص	خ	ص
خ	ص	خ
خ	خ	خ

الطريقة المناسبة لحل المسألة
استعمال الرسم الشجري لعرض
فضاء العينة.

واحد احتمال أن تكون إجابة سعود عن
السؤالين صحيحة = $\frac{1}{4}$



تدريب على اختبار

٢٠ يريد فارس اختيار طالب من كل من المجموعتين الآتيتين ليقدم سيرته الذاتية أمام طلاب الفصل.

المجموعة ٢	المجموعة ١
نعمان	سالم
صالح	عوض
	حسن

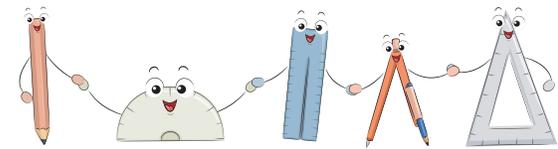
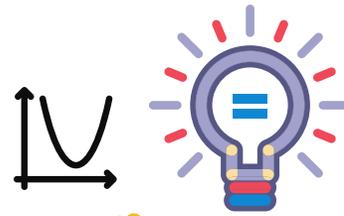
أي مما يأتي يمثل جميع النواتج الممكنة؟

أ) { (سالم، نعمان)، (عوض، نعمان)، (حسن، نعمان) }.

ب) { (سالم، عوض)، (عوض، حسن)، (صالح، سالم) }.

ج) { (سالم، نعمان)، (عوض، نعمان)، (حسن، نعمان)، (سالم، صالح)، (عوض، صالح)، (حسن، صالح) }.

د) { (صالح، عوض)، (نعمان، حسن)، (سالم، صالح)، (نعمان، عوض) }.



الواجب منصة مدرستي

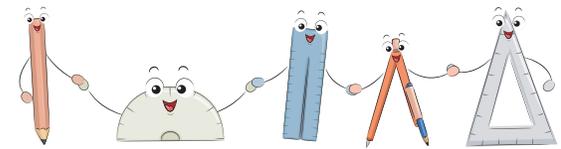
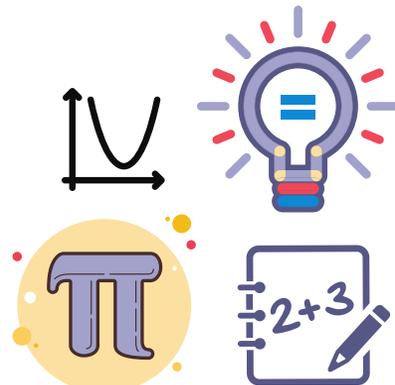
اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

لا تنسي طالباتي تدوين
ما تعلمتيه في مطويه الفصل السابع

قناة تيليجرام
أ / فاطمه صالح السبيعي

فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2



٤ - ٧

مبدأ العد الأساسي

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس



المفردات
مبدأ العد الأساسي

فكرة الدرس
أستعمل عملية الضرب
لأجد عدد النواتج
الممكنة واحتمال
وقوع الحادثة

استراتيجيات التعلم النشط

التصفح

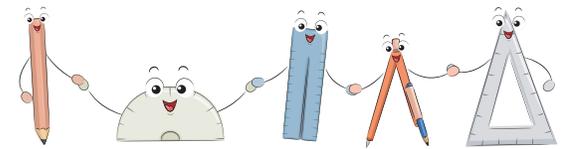
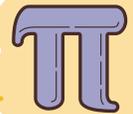
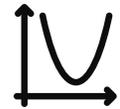
البطاقات المرقمة

نموذج فراير

التعلم الفردي

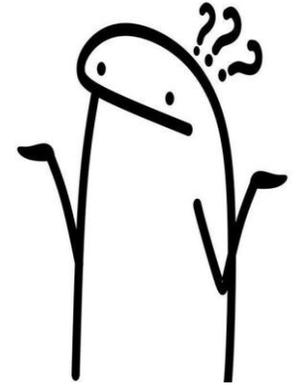
التعلم التعاوني

المفاهيم الكرتونية



"البطاقات المرقمة"

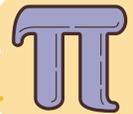
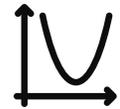
اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس



اوجد فضاء العينة
عند رمي قطعة
نقود مرتين ؟

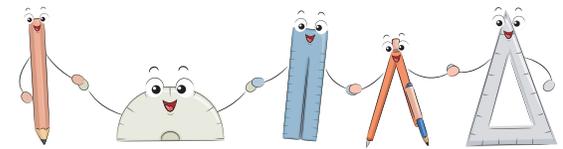
مبروك ربحتي
٥ نقاط

ما المقصود
بفضاء العينة ؟



فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2



تجارة: يبيع أحد المحلات حذاءً
بألوان ومقاسات مختلفة.



المقاس	اللون
صغير	أسود
متوسط	بني
كبير	أزرق
	أبيض
	أحمر

١ ما عدد الألوان المتوافرة؟

٢ ما عدد المقاسات المتوافرة؟

٣ أوجد حاصل ضرب العددين الناتجين في (١)، (٢) أعلاه. ١٥

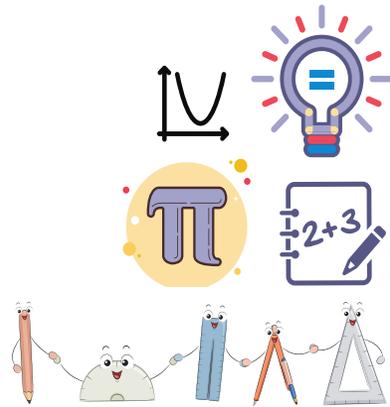
٤ استعمل الرسم الشجري لتجد عدد النواتج الممكنة لألوان ومقاسات الحذاء.



ما عدد النواتج في الرسم الشجري؟ ١٥

٥ ما العلاقة بين عدد النواتج الممكنة وحاصل ضرب العددين في (٣) أعلاه؟

عدد النواتج يساوي حاصل ضرب العددين في ١، ٢

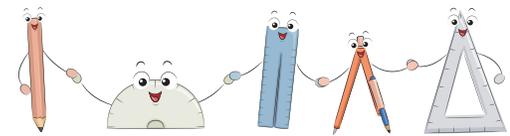
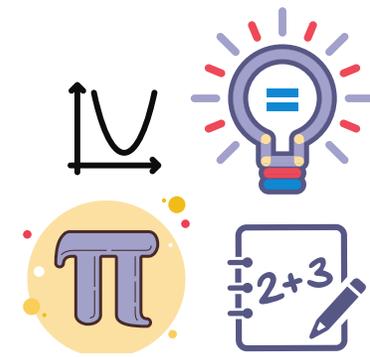
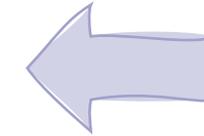
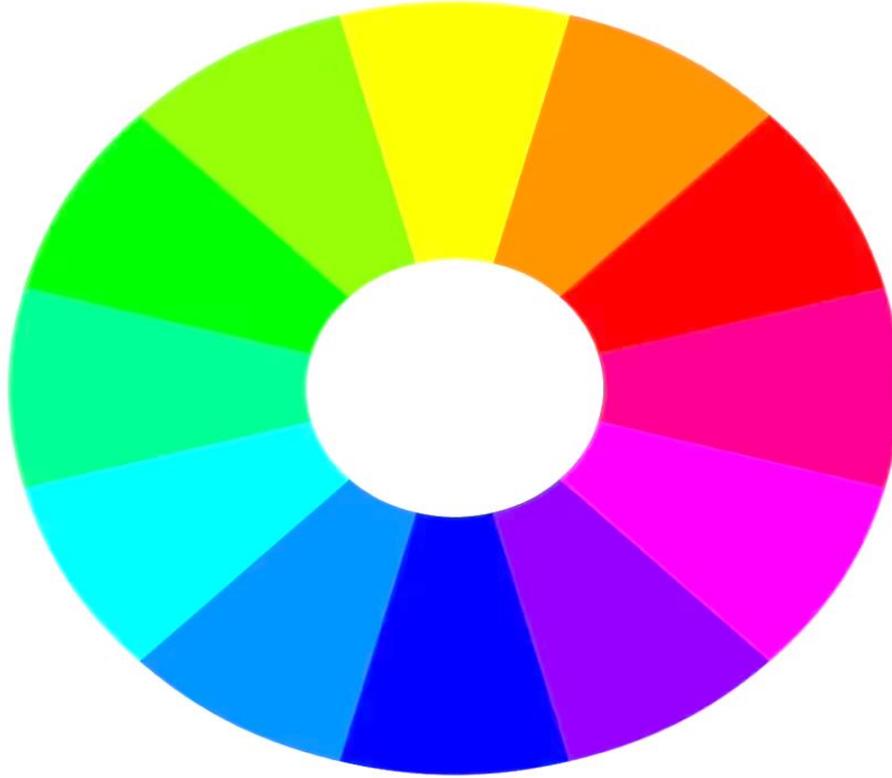




عصف ذهني

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

هل يمكنك إيجاد عدد النواتج الممكنة
عند تغير عدد الألوان إلى الأعداد
المقابلة ؟



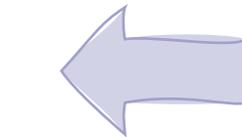
عصف ذهني

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

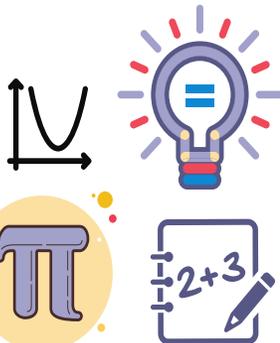
طريقة الرسم الشجري غير عملية
احياناً يستحيل استعمالها عندما يكون عدد
الاختيارات الممكنة كبيراً جداً

ويوجد
طريقة
أخرى
وهي ..

كم عدد النواتج الممكنة عند تغير
عدد الألوان إلى الأعداد المقابلة ؟



هل سيكون من السهل
استخدام الرسم الشجري ؟



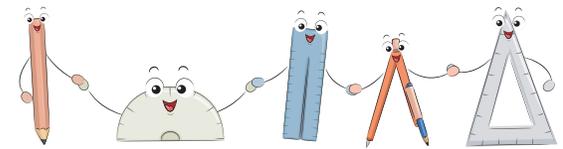
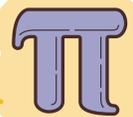
مبدأ العد الأساسي

استعمال عملية الضرب لإيجاد عدد نواتج فضاء العينة الممكنة بدلاً من الرسم الشجري .

مفهوم أساسي

مبدأ العد الأساسي

التعبير اللفظي: إذا كان n هو عدد النواتج الممكنة للحدث A ، و m هو عدد النواتج الممكنة للحدث B ، فإن عدد النواتج الممكنة للحدث A متبوعة بالحدث B هو $n \times m$.



القراءة الصامتة

مثال ١
صفحة ٢٥

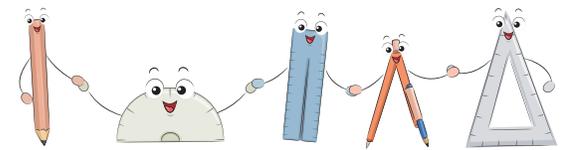
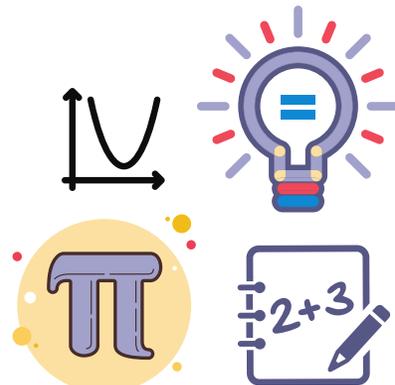
ش، ك، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦

احسب عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود، ومكعب أرقام.

٦

٢

$$\text{عدد النواتج} = 6 \times 2 = 12$$



تحقق من فهمك

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

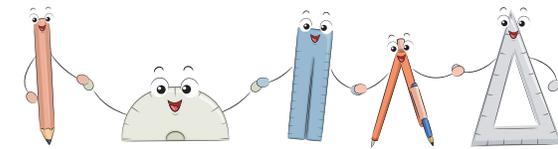
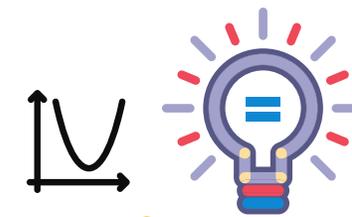
تعلم فردي

احسب عدد النواتج الممكنة عند اختيار حذاء إذا توافر 4 ألوان،
و 3 مقاسات مختلفة منه.

أ

R
مجموعة رعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

$$\text{عدد النواتج} = 3 \times 4 = 12$$



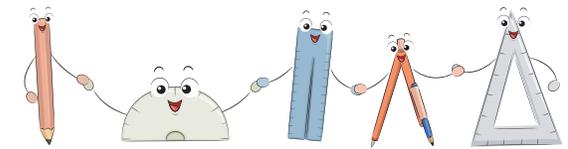
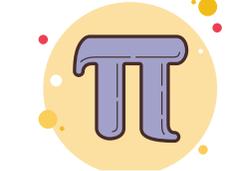
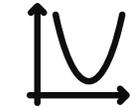
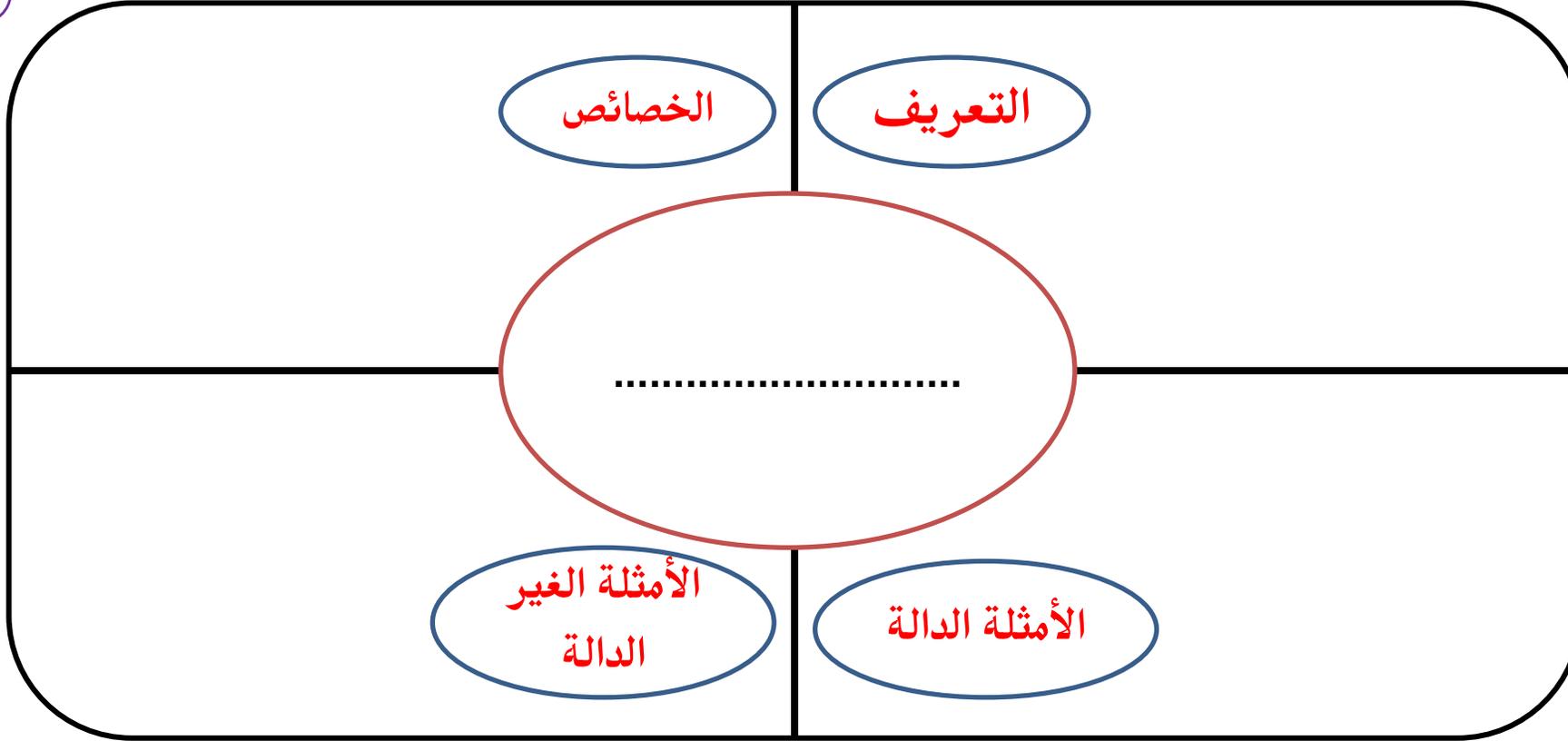
فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

نموذج فراير

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

بتعاون مع افراد مجموعتك
أجيب عن نموذج فراير .



R
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

تحقق من فهمك

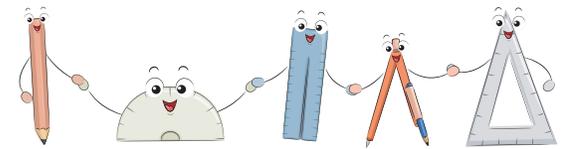
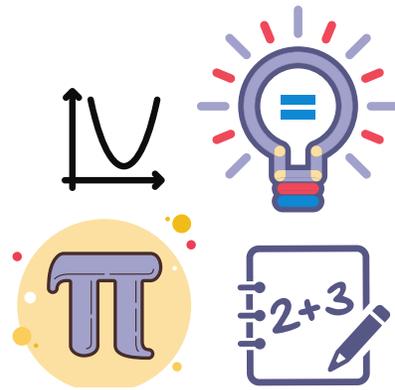
اليوم العالمي
للرياضيات
١٤ مارس

تعلم فردي

تقنية: إذا أضاف المحل التجاري لوناً آخر هو اللون الأزرق، فكم يصبح عدد النواتج الممكنة؟ وما احتمال الحصول على جهاز ارتفاعه ٢٥ سم، وطوله ٥٥ سم، ولونه بني عند اختيار أحدها عشوائياً؟

ب

R
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

قال تعالى :

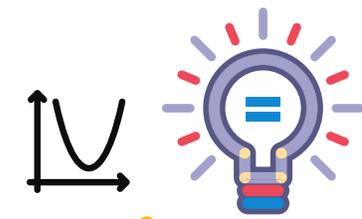
(وَاتَّبِعُوا مَثَلَهُمْ فِي الْيَوْمِ الَّذِي تَجْمَعُونَ)



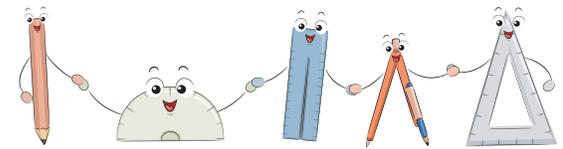
سورة يونس آية رقم (٥)

قال تعالى :

(وَإِنْ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَنْفِ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ)



سورة الحج آية (٤٧)



الربط بالدين

اليوم العالمي
للمathematics
14 مارس

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

من قال سبحان الله وبحمده

مائة مرة

غفرت له ذنوبه

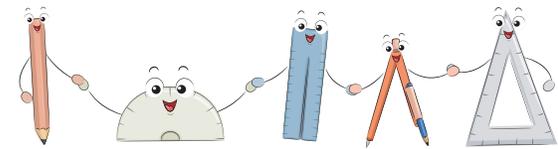
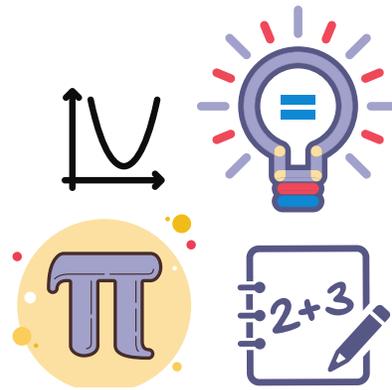
ولو كانت مثل زبد البحر

m3asafi.net



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق



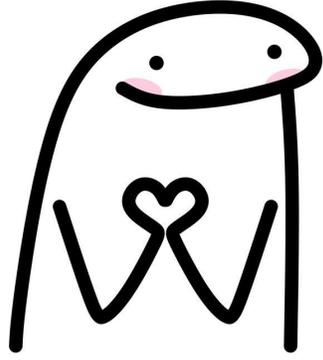
فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

تأكد

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

تعلم تعاوني



استعمل مبدأ العدّ الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

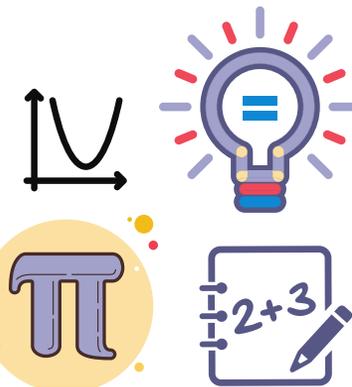
١ رمي قطعة نقود ثلاث مرات.

٢ اختيار شطيرة وكوب عصير عشوائياً، على فرض أن هناك ٤ أنواع من الشطائر و٣ أنواع عصير.

٣ ظهور عدد على مكعب الأرقام، واختيار كرة من الكيس المجاور.

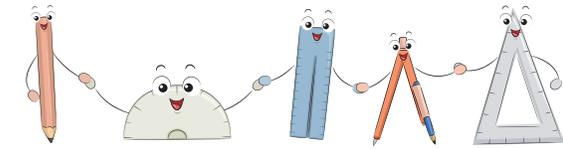


R
مجموعة رفة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



فاطمة السبيعي

@fatimahsalih2



تأكد

اليوم العالمي
للمathematics
14 مارس

الدقيقة الواحدة

ملايس: لدى عامر 4 عُتْر و 6 أثواب و 3 أزواج أحذية. إذا اختار عُتْرَةً وثوبًا وحذاءً بطريقة عشوائية، فما عدد النواتج الممكنة؟ وما احتمال أن يختار زيًّا بعينه؟ (أي نوعًا معينًا للعُتْرَة، ولونًا معينًا للثوب، ونوعًا معينًا من الأحذية).

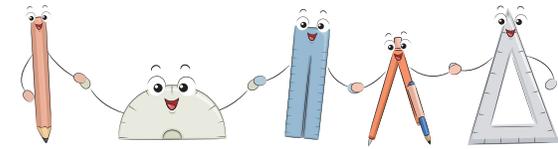
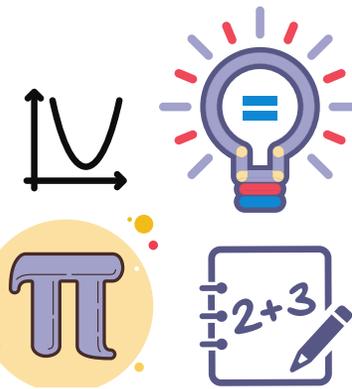
٤

مجموعة رفة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

1:00

فاطمه السبيعي

@fatimhsalih2



تعلم فردي

للأسئلة (٥-٩)، استعمل مبدأ العد الأساسي لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

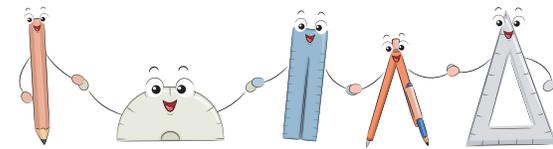
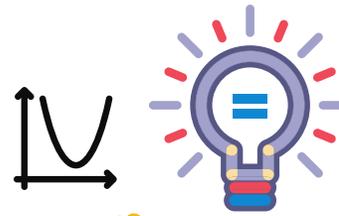
٥ اختيار شهر من أشهر السنة ويوم من أيام الأسبوع.

٦ رمي مكعب أرقام، وقطعتي نقود.

٧ اختيار فريق من فرق كرة القدم البالغ عددها ٨. واختيار لاعبك المفضل من بين ١٠ لاعبين.

٨ اختيار عدد من الأعداد من ١ إلى ٢٠، واختيار لون من ٧ ألوان متوافرة.

٩ اختيار كوب شاي بالنكهة العادية، أو النعناع، أو الزنجبيل، أو الليمون، سواء أكان مضافاً فيه السكر أو بدونه، وفي كوب زجاجي أو ورقي.



اكتشف المختلف :

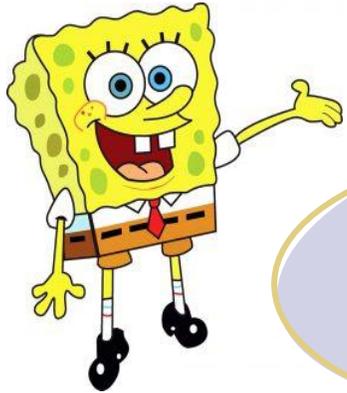
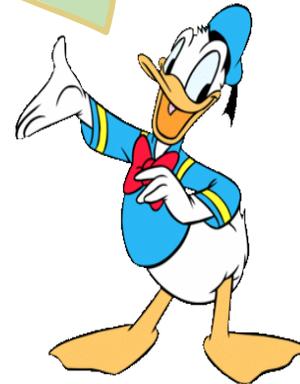
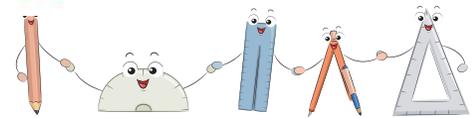
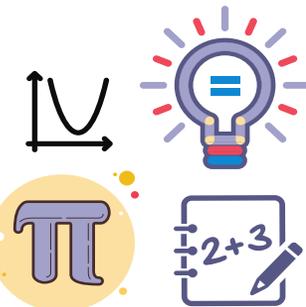
س: أوجدي عدد النواتج و ثم بيني أي حالة تختلف عن الحالتين الأخرين وفق عدد النواتج ؟

١٤

٩ أنواع عصير
و ٨ أنواع حلوى

١٨ قميصا مع
٤ قياسات مختلفة

١٠ مجموعات
مختلفة
و ٨ أنشطة



تدريب على اختبار

١٦ رمت هند ٣ مكعبات أرقام (١-٦). ما احتمال أن يظهر العدد ٤ على المكعبات الثلاثة؟

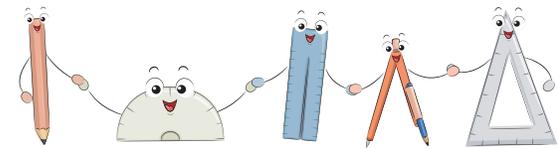
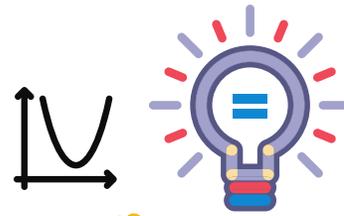
(أ) $\frac{1}{6}$ (ج) $\frac{1}{36}$

(ب) $\frac{1}{18}$ (د) $\frac{1}{216}$

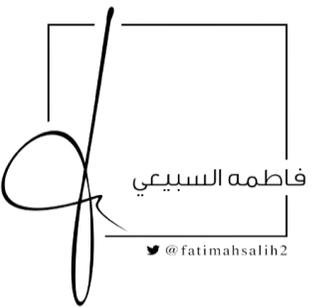
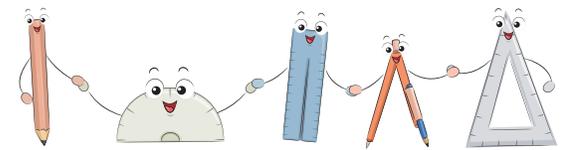
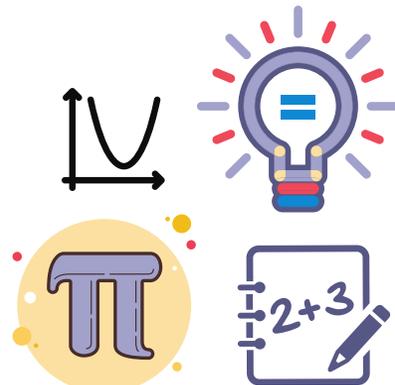
١٧ **إجابة قصيرة:** يبيع محل تجاري قمصاناً بتصاميم وألوان ومقاسات مختلفة. فإذا علمت أن هناك ٥ تصاميم و٣ مقاسات، وكان عدد النواتج الممكنة لاختيار قميص عشوائياً هو ٦٠ ناتجاً، فكم لوناً مختلفاً للقمصان يبيع المحل؟

(أ) ٣ (ج) ٥

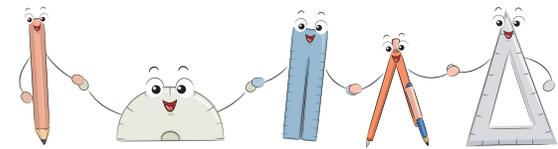
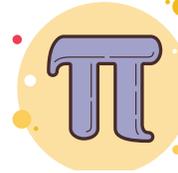
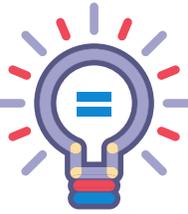
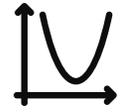
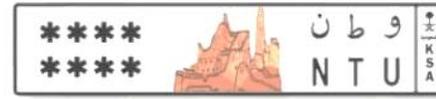
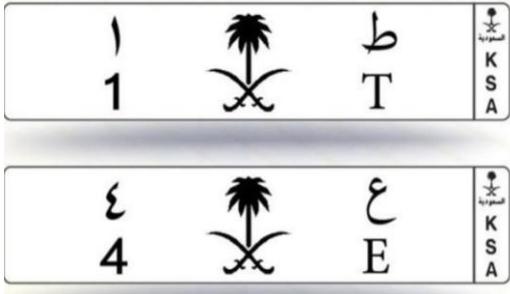
(ب) ٤ (د) ١٢



العد من أولى المهارات الرياضية التي يتعلمها الانسان
ويستخدمها في حياته اليومية كل في مجال عمله
فقد اهتم الإنسان منذ القدم بحساب عدد إمكانات
حدوث ظاهرة معينة كما أهتم بعدد الطرق الممكنة
لتحصيل الضرائب أو عدد إمكانات ظهور كوكبين
متلاصقين وكان لعالم الرياضيات العربي نصير الدين
الطوسي (١٢٠١ - ١٢٧٤ م) باع طويل في حساب عدد
الامكانات بطريقة تسمى مبدأ العدّ وفي عام ١٩٢٨ م نشر
نيومان بحثه عن استخدام نظرية العد والاحتمال في
الاستراتيجيات العسكرية .



امتد استخدام العد إلى مجالات متعددة مثل التجارة والصناعة والاقتصاد والتأمين والعلوم الاجتماعية والقياس التربوي والسياسي وفي مجال المرور وترقيم السيارات .

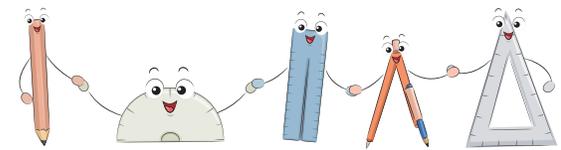
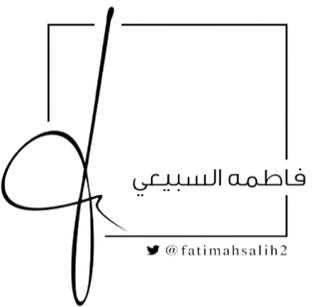
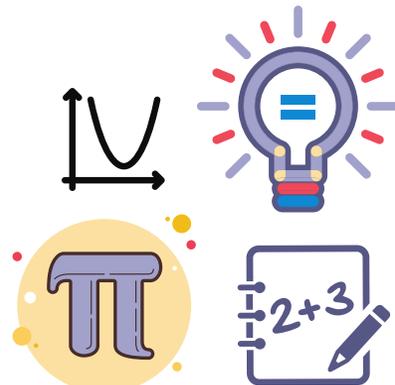


الربط بالحياة

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس



بصمات الأصابع



الربط بالحياة

اليوم العالمي
للمathematics
14 مارس



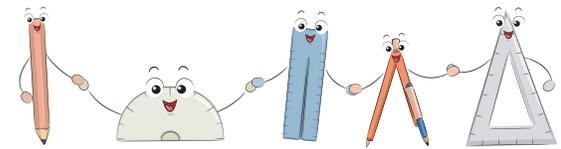
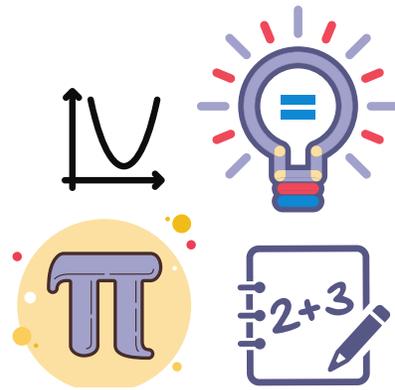
R
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق



الدوامات

الحلقات

المنحنيات



فاطمه السبيعي
@fatimahsalih2



بصمة الحلقات :

شكل الحلقات هي من اكثر البصمات انتشارا بين البشر في العالم وهي تعكس مدى الهدوء والتوازن داخل شخصيتك ، الاشخاص الذين يملكون بصمات على شكل حلقات هم في العادة شفقون ويعطفون على الاخرين دائما ، ايضا لديهم سرعة كبيرة في صنع الاصدقاء وتكوين الصداقات الجديدة ، مصدر المعلومات وطريقة تكون المشاعر لهؤلاء الاشخاص تكون في العادة عن طريق الاتصال المباشر مع الناس ومع المجتمع من حولهم فهي تكسبهم خبرات.

بصمة المنحنيات :

الاشخاص الذين يملكون بصمة المنحنيات على اصابعهم هم في العادة شخصيات فعالة وقوية جدا وتملك ثقة كبيرة بالنفس ، يمكنك ان تشهد الثقة لديهم في كل شيء تقريبا كما انك من الصعب جدا ان تقنعهم في تغيير ارائهم التي يعتقدون بها ، غالبا ما تكون القرارات التي يتخذونها نهائية لا رجعة فيها ابدا.

بصمة الدوامات :

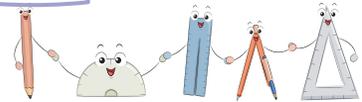
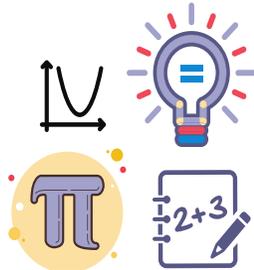
الاشخاص الذين يملكون شكل الدوامات على بصماتهم هم في العادة شخصيات موهوبة في الفطرة ودائما ما تملك صفات خارقة للعادة ، اولئك الاشخاص لديهم القدرة على تحليل الاشياء في محيطهم بدقة عالية كما انهم يتميزون عن غيرهم بانهم لديهم القدرة على القيام باكثر من عمل بنجاح في نفس الوقت دون فقدان السيطرة والتركيز ، اولئك الاشخاص لا يمكن توقع شخصياتهم الغامضة كما لديهم القدرة على اخفاء افكارهم ومشاعرهم الحقيقية عن الاخرين ، دائما ما تراهم غير راضين عن انفسهم ويحاولون دائما صنع شيء جديد ومميز



لتطوير - إنتاج - توثيق

فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2

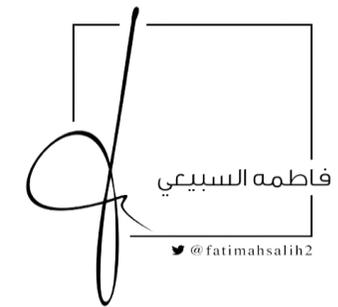
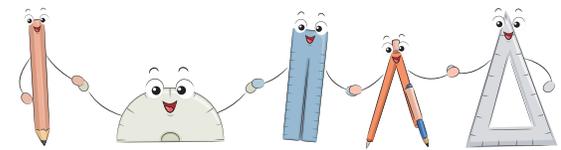
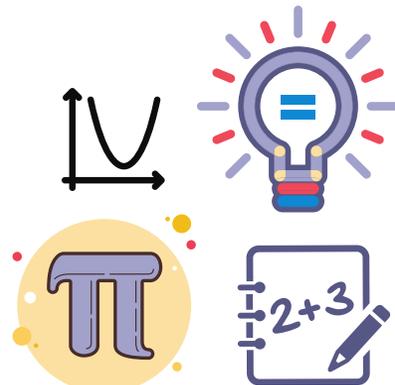




المراجع

اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

- القرآن الكريم
- الشبكة العنكبوتية
- منصة مدرستي
- موقع رفعة التعليمية
- حقيبة عين التعليمية
- كتاب الطالبة



الواجب منصة مدرستي

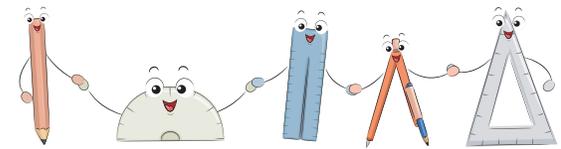
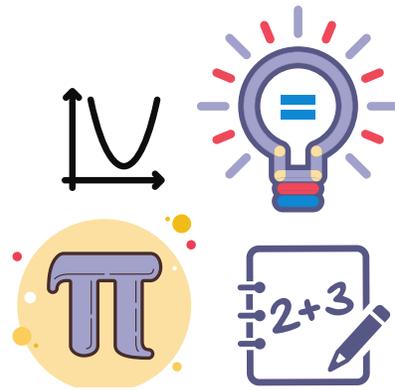
اليوم العالمي
للرياضيات
14 مارس

موقع رفة التعليمية

قناة تيليجرام
أ / فاطمه صالح السبيعي

فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2



المراجع



المراجع

كتاب الرياضيات الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثالث طبعة ١٤٤٤ هـ
دليل المعلم للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني .

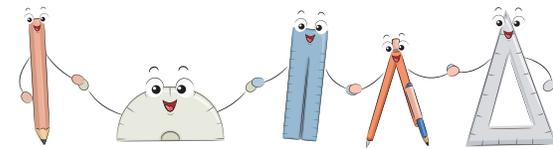
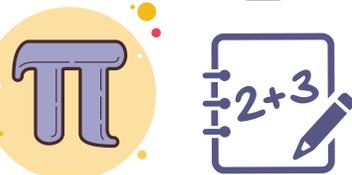
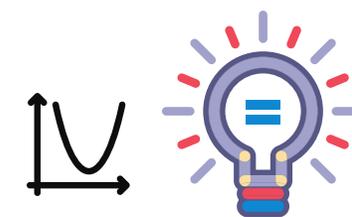


موقع رفعة التعليمية

لعروض
PowerPoint

وقناة الأستاذة / فاطمه صالح السبيعي

نسخة إلكترونية بالمجان



فاطمه السبيعي

@fatimahsalih2