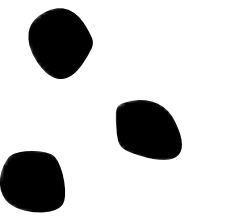




الفصل ٥ - ٢ الضرب في مضاعفات

١٠٠٠، ١٠٠٠، ١٠٠



R⁺x⁺

مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

جدول التعلم

ماذا تعلمت

ماذا تريد ان تعرف

ماذا تعرف ؟



أ/ فاطمة مبراز

٠-٢ الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠



أ/ فاطمة جبران
www

٥ - ٢ الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠



طفلة ١١



يُمكنك استعمالُ حقائقِ الضَّربِ الأساسيَّةِ والأنماطِ؛ لِتُساعدَكَ على ضَرْبِ أيِّ عددٍ في الأعدادِ: (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠) ذِهْنِيًّا.

tu.sa

اسْتَعِدِّ

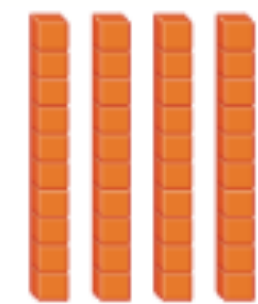
فِيمَا يَأْتِي تَمثِيلٌ لِأَرْبَعِ جُمَلٍ ضَرْبٍ. لَاحِظْ نَمَطَ الْأَصْفَارِ:

٤ أَحَادٍ



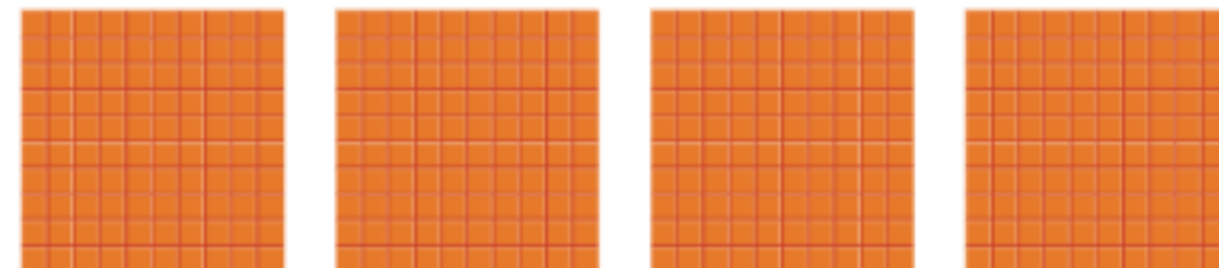
$$4 = 1 \times 4$$

٤ عَشْرَاتٍ



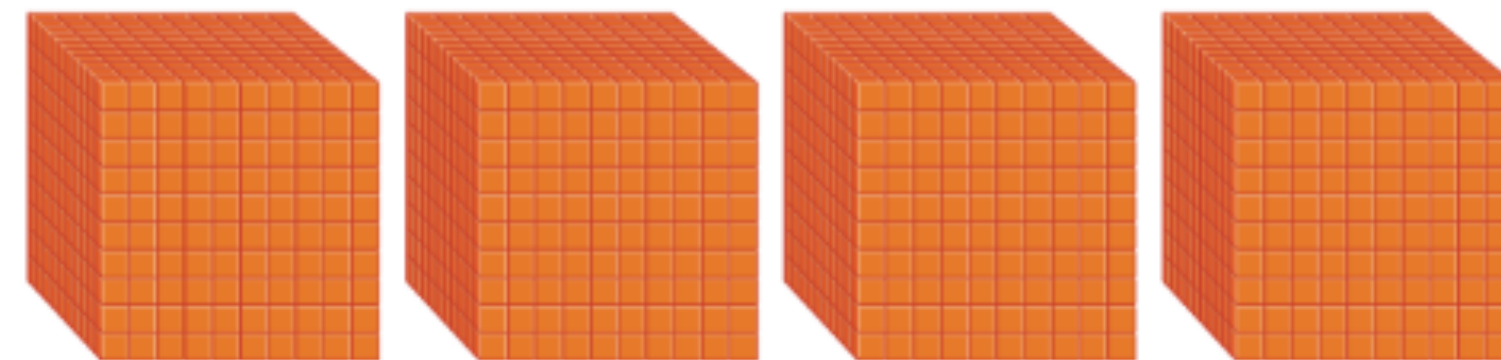
$$40 = 10 \times 4$$

٤ مِائَاتٍ



$$400 = 100 \times 4$$

٤ أَلُوفٍ



$$4000 = 1000 \times 4$$

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَضْرِبْ فِي مُضَاعَفَاتِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ مُسْتَعْمِلًا الحَقَائِقَ الْأَسَاسِيَّةَ وَالْأَنْمَاطَ

الْمُفْرَدَاتِ
الْمُضَاعَفِ

R

مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

٥ - ٢ الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

طفلة ١١

مثال من واقع الحياة الضرب في مضاعفات العدد ١٠٠

خُرْزَة: اشترت سلمى ٧ عُلْبٍ مِنَ الخُرْزِ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ ١٠٠ خُرْزَةٍ. كَمْ خُرْزَةً اشترت سلمى؟

لإيجاد ١٠٠×٧ استعمل الحقائق الأساسية وأنماط الأصفار.

$$٧ = ١ \times ٧ \quad ٧ \text{ أحاد} = ١ \times ٧ \text{ أحاد}$$

$$٧٠ = ١٠ \times ٧ \quad ٧ \text{ عشرات} = ١ \times ٧ \text{ عشرات}$$

$$٧٠٠ = ١٠٠ \times ٧ \quad ٧ \text{ مئات} = ١ \times ٧ \text{ مئات}$$

إذن اشترت سلمى ٧٠٠ خُرْزَةٍ.

فكرة الدرس

أضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط

المفردات

المضاعف



تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

٥-٢ الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

طفلة / ١

يُمكنك أيضًا أن تضرب عددًا في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ذهنيًا.

والمضاعف هو ناتج ضرب عدد ما في أي عدد آخر.

٢٠ مضاعف للعدد ١٠

٢٠٠ مضاعف للعدد ١٠٠

٢٠٠٠ مضاعف للعدد ١٠٠٠

فكرة الدرس

أضرب في مضاعفات
١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ مستعملًا
الحقائق الأساسية
والأنماط

المفردات

المضاعف



تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

٥-٢ الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

طفلة / ١

الضرب في مضاعفات العدد ١٠٠٠

مثال

أوجد 7000×3

$$7 \times 3 = 21 \text{ أحاد} = 21 \text{ أحاداً} = 21$$

$$21 = 7 \times 3$$

$$7 \times 3 = 21 \text{ عشرات} = 210 \text{ عشرة} = 210$$

$$210 = 70 \times 3$$

$$7 \times 3 = 21 \text{ مئات} = 2100 \text{ مئة} = 2100$$

$$2100 = 700 \times 3$$

$$7 \times 3 = 21 \text{ آلاف} = 21000 \text{ ألفا} = 21000$$

$$21000 = 7000 \times 3$$

إذن 7000×3 هو ٢١٠٠٠ ، لاحظ أن الجواب هو 7×3 مع إضافة ٣ أصفار عن اليمين.

فكرة الدرس

أضرب في مضاعفات
١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ مستعملًا
الحقائق الأساسية
والأنماط

المفردات

المضاعف

أ/ فاطمة جبران

R

تطوير - إنتاج - توثيق

٥ - ٢ الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

طفلة /

الضرب الذهني

مثال من واقع الحياة

القياس: إذا كان وزن سيارة الإطفاء 8×2000 كيلوجرام، فما وزنها بالكيلوجرامات؟

لإيجاد وزنها بالكيلوجرامات، نحتاج إلى إيجاد 8×2000



$$2000 \times 8$$

فكر: أنت تعلم أن $2 \times 8 = 16$
وهناك ثلاثة أصفار

$$16000$$

فكرة الدرس

أضرب في مضاعفات
١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ مستعملًا
الحقائق الأساسية
والأنماط

المفردات

المضاعف

R

مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توزيع

أ/ فاطمة جبران

تَأْكُدُ



أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا الْحَقَائِقَ الْأَسَاسِيَّةَ وَالْأَنْمَاطَ: المَثَالانِ ١، ٢

$$4 \times 7$$

٢

$$40 \times 7$$

$$400 \times 7$$

$$4000 \times 7$$

$$1 \times 3$$

١

$$10 \times 3$$

$$100 \times 3$$

$$1000 \times 3$$

R⁺₉

مجموعه رتيبة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

تَأْكُدُ



أَوْجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمَلًا الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ: مَثَال ٣

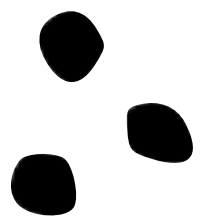
$$20 \times 3$$



$$600 \times 8$$



$$9000 \times 9$$



طفلة ١٦



جمهورية مصر العربية
التعليم - إنتاج - تطوير

أ/ فاطمة جبران

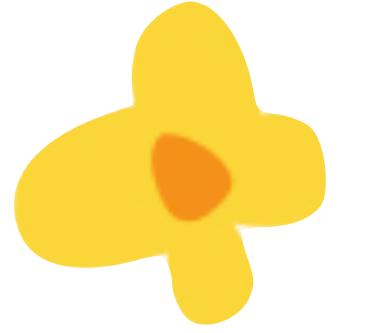
www

تَأْكُدُ



أَوْجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمَلًا الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ: **مثال ٣**

يبيعُ مطعمٌ ٣٠٠ فطيرةً كلَّ يومٍ، فكَمْ يبيعُ في ٦ أيامٍ؟



طفلة ١٦



تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

طفلة ١٦

تأكّد



ما ناتج 4×5000 ? اشرح لماذا احتوى الناتج على أكثر من ثلاثة أصفار.

تحدّث



R⁺ ٥x ٩

مجموعه رقيه الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

تَدْرِبُ وَحُلَّ الْمَسَائِلِ



الجَبْرُ: اُكْتُبِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ :

١٥ إذا كانَ ٦ × ■ = ٤٢ ، فَإِنَّ ٦٠ × ■ = ٤٢٠٠

١٦ إذا كانَ ٥ × ٧ = ■ ، فَإِنَّ ٥٠ × ■ = ٣٥٠٠

طفلة ١٦

أ/ فاطمة جبران

R

مجموعه رقيه الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

طفلة ١٦



تَدْرِبُ وَحُلَّ الْمَسَائِلِ

يوجد في أحد الأحياء ١٠٠ بيت، ولكل بيت ١٠ نوافذ. ما العدد الكلي للنوافذ؟

١٧



R

مجموعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

مسائل مهارات التفكير العليا

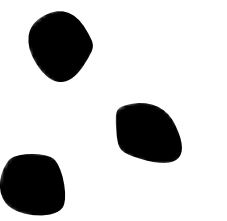
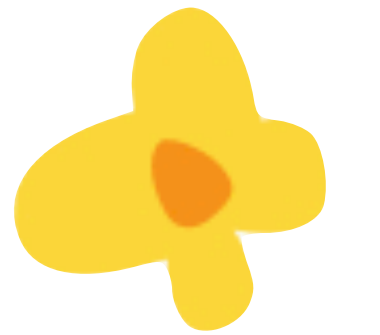
مسألة مفتوحة: اكتب جملتي ضرب الناتج فيهما يساوي ١٨٠٠٠

١٩

طفلة ١١



ماذا تعلمت



جمهورية مصر العربية
التعليم - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www

قيم نفسك بالنسبة لفهمك للدرس

سهل 🌟

صعب 😞

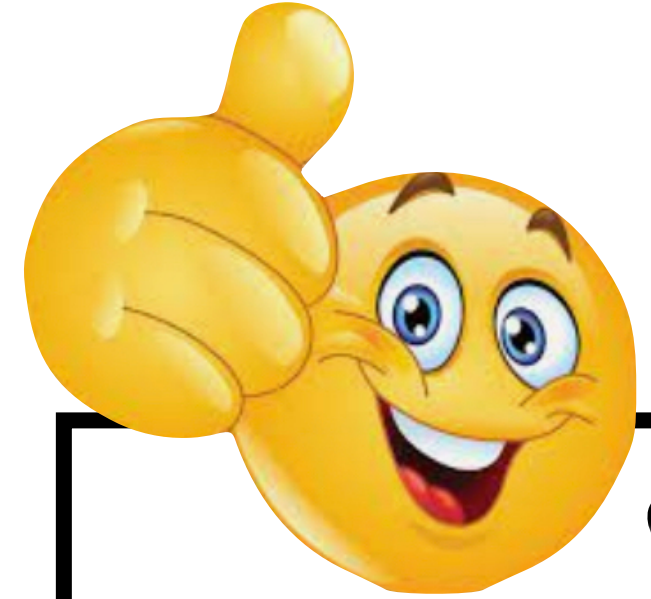
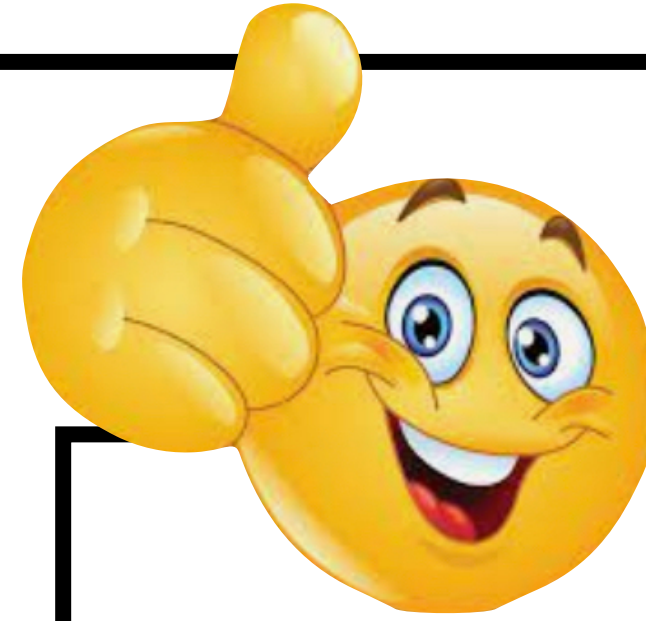
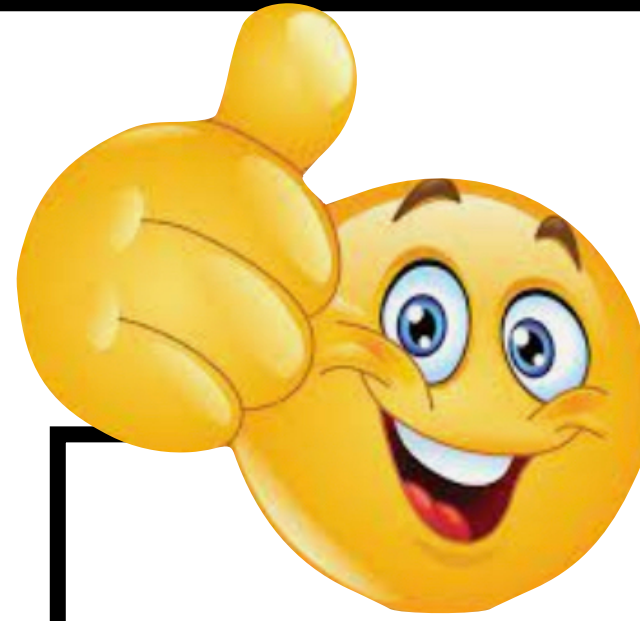
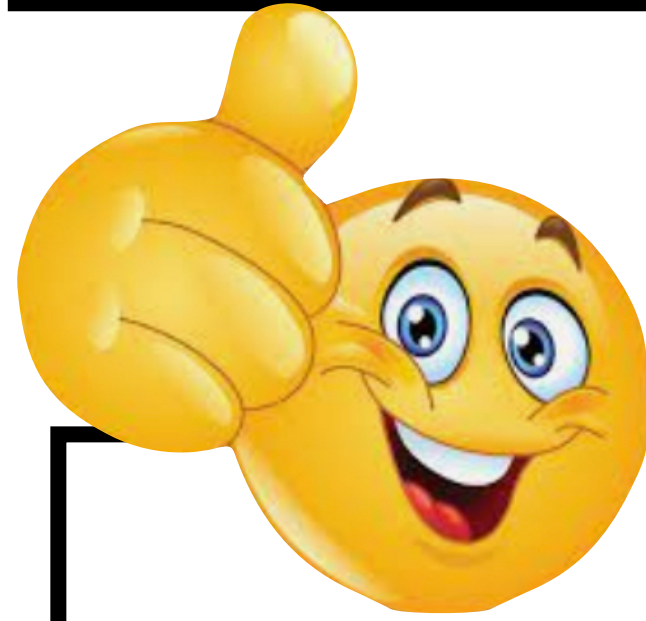
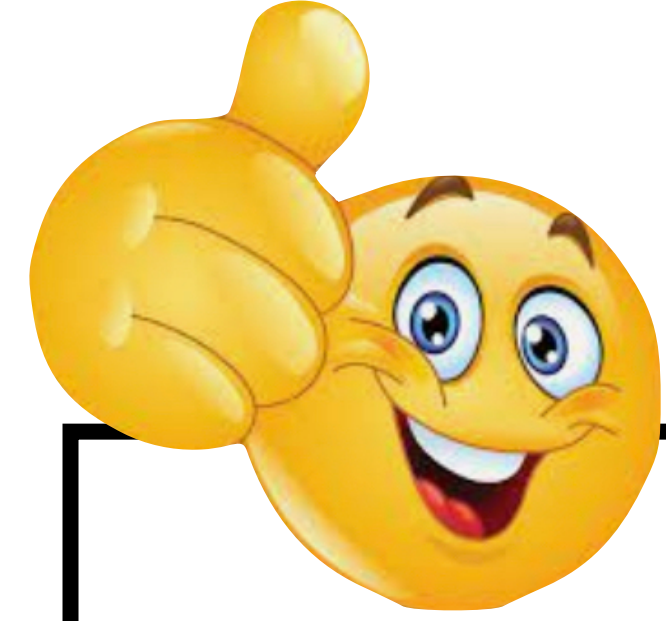
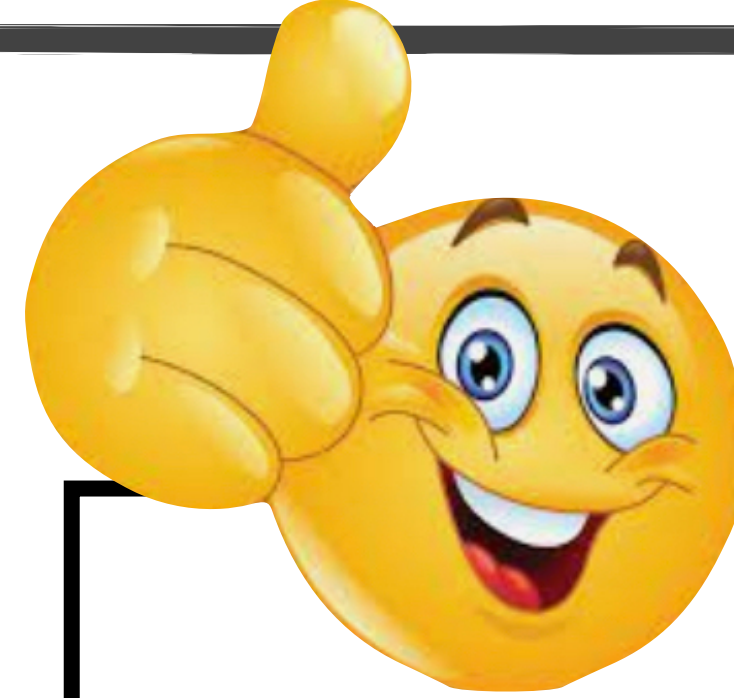
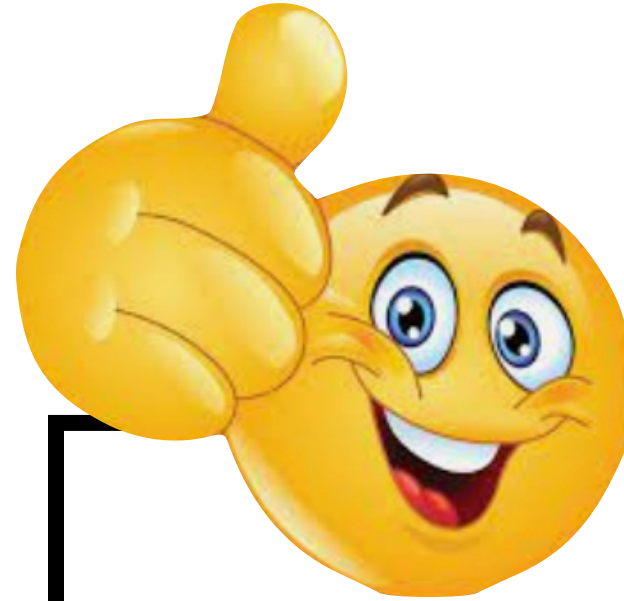
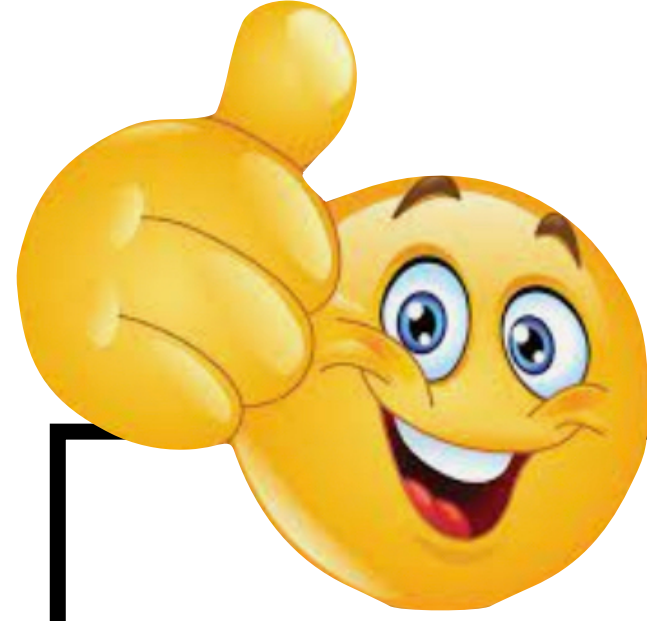
سهل 🍷

صعب 😞

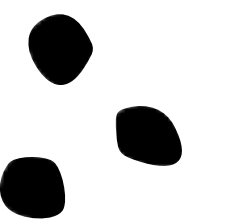
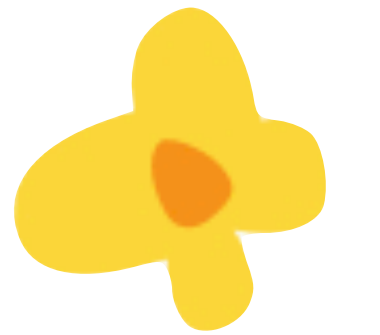
سهل 🍷



لوحة التميز في الدرس



الواجب المنزلي



مجموعه رتيعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

أ/ فاطمة جبران

www