تقدم سلسلة رفعة

المهارات الأساسية

الفاقد التعليمي

تشخيص

علاج

تقييم

للصف الأول المتوسط

(الفصل الدراسي الثاني)

تأليف

أ. عثمان خضر الربيعي

مراجعة

أ. روحية عبيد الله السلمي

نسخة إلكترونية مجانية لا تباع

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله . . وبعد

"نبذة تعريفية عن مجموعة رفعة"

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة ، وهي قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام بهدف التيسير والتسهيل لمادة الرياضيات

نقدم لكم سلسة رفعة المهارات الأساسية (الفاقد التعليمي)

لمنهج الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني
راجين من الله التوفيق والسداد

مجموعة رفعة الرياضيات @maths0120

تأليف
أ. عثمان خضر الربيعي
@uthman20191

مراجعة
أ. روحية عبيد الله السلمي
@7Lx3j

الأستاذ : عثمان خضر عيظه الربيعي

نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل علمكم الموسوم بـ :

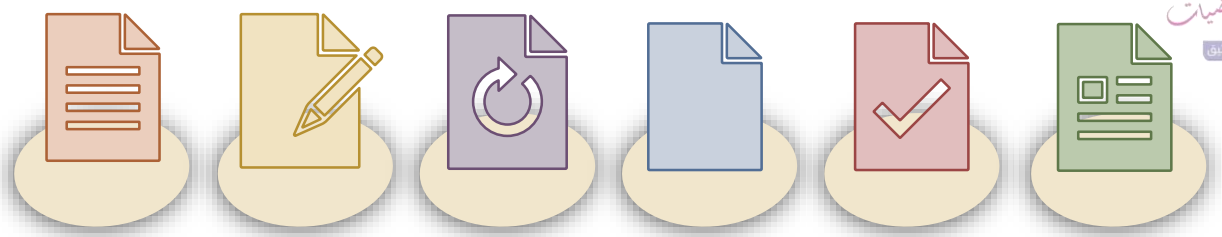
مع سلسلة رفعة المهارات الأساسية (الفاقد التعليمي)

للصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني

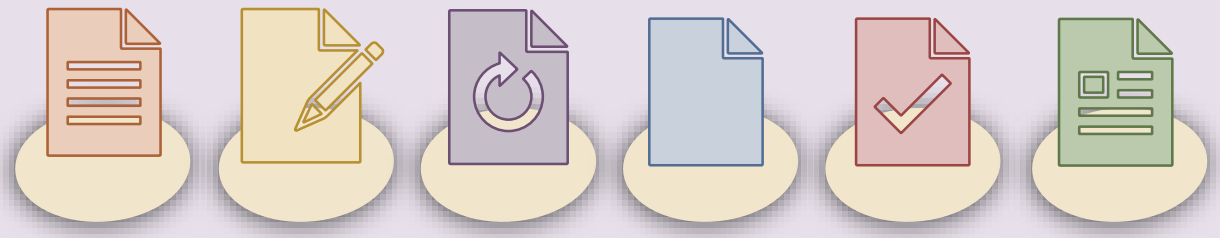
رقم الإيداع 1443 / 3012 وتاريخ 1443/03/20 هـ

ورقم ردمك 978-603-03-9474-6

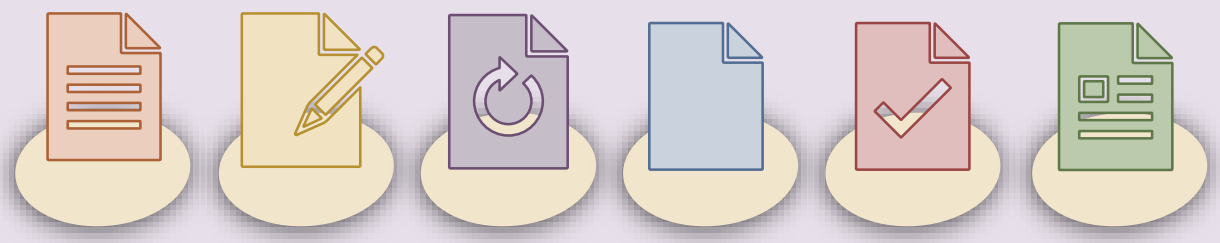
الفصل الخامس



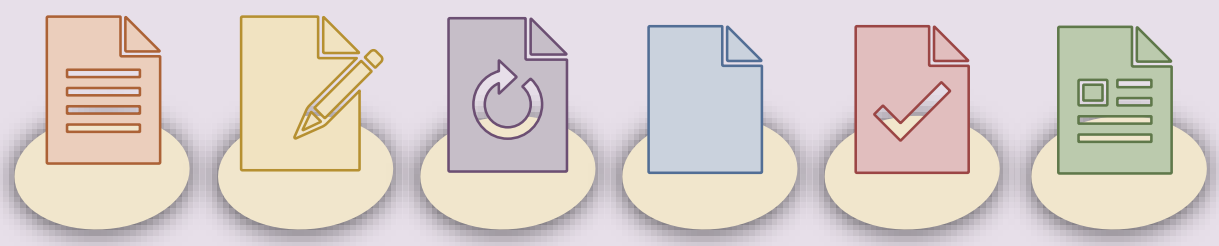
الفصل السادس



الفصل السابع



الفصل الثامن



المهارات الأساسية

الفصل الخامس (تطبيقات النسبة المئوية)

المهارة : النسبة المئوية من عدد

مثال

أوجد ٥٪ من ٣٠٠ ؟

٥ ٪ × ٣٠٠ = ٥ × ٣

= ١٥

(بحذف رمز النسبة المئوية مع الأصفار)

المهارات الأساسية
الفصل الخامس (تطبيقات النسبة المئوية)

المهارة : التناسب المئوي (إيجاد النسبة المئوية)

مثال

ما النسبة المئوية لـ ٨ ريالات من ١٥ ريالاً ؟

٨ ÷ ١٥ (بقسمة الجزء على الكل)

= ٠,٥٣ (بالضرب في ١٠٠)

= ٥٣ ٪

المهارات الأساسية
الفصل الخامس (تطبيقات النسبة المئوية)

المهارة : التناسب المئوي (إيجاد الجزء)

مثال

مالعدد الذي يساوي ١٢ ٪ من ١٢٠ ؟

$\frac{١٢}{١٠٠} = \frac{جـ}{١٢٠}$ (نكتب التناسب)

جـ × ١٠٠ = ١٢ × ١٢٠ (استعملنا الضرب التبادلي)

جـ × ١٠٠ = ١٤٤٠ (نقسم على ١٠٠ الطرفين)

جـ = ١٤,٤٠

المهارات الأساسية
الفصل الخامس (تطبيقات النسبة المئوية)

المهارة : التناسب المئوي (إيجاد الكل)

مثال

مالعدد الذي يساوي ٢٦ ٪ من ١٣ ؟

$\frac{٢٦}{١٠٠} = \frac{١٣}{ك}$ (نكتب التناسب)

ك × ٢٦ = ١٣ × ١٠٠ (استعملنا الضرب التبادلي)

ك × ٢٦ = ١٣٠٠ (نقسم على ٢٦ الطرفين)

جـ = ٥٠

المهارات الأساسية
الفصل الخامس (تطبيقات النسبة المئوية)

المهارة : تطبيقات على النسبة المئوية

مثال

زكاة : بلغت قيمة الزكاة التي دفعها خالد للفقراء ٦٢٥٠ ريالاً . إذا علمت أن ٢,٥ ٪ نسبة الزكاة من رأس المال ، فكم كان رصيد خالد قبل دفع الزكاة ؟

٦٢٥٠ = ٠,٠٢٥ × ك

٢٥٠٠٠٠ = ك (بقسمة الطرفان على ٠,٠٢٥)

إذن كان رصيده ٢٥٠٠٠٠ ريال .

طريقة أخرى للحل :

٦٢٥٠ × ٤٠ = ٢٥٠٠٠٠ (بضرب مبلغ الزكاة في ٤٠)

اختبار تشخيصي
الفصل الخامس (تطبيقات النسبة المئوية)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسم الطالب : الصف :

اختر الإجابة الصحيحة :

١	**٤٠ ٪ من ٧٠ تساوي :**							
	أ	٢٨	ب	١١	ج	١١٠	د	٣٠
٢	**١٥٠٪ من ٢٠ تساوي :**							
	أ	١٧٠	ب	٣٠	ج	١٢٠	د	١٠٠
٣	**إذا كان معاذ يصيب الهدف في ٦٠٪ من الكرات التي يسددها ، فكم مرة يصيب الهدف إذا رمى ٥ كرات :**							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٤	**تعيش بعض أنواع التماسيح ١٢٠ عاماً ، ويعيش التمساح ٤٢٪ من هذه المدة ، فكم عاماً يعيش التمساح على وجه التقريب :**							
	أ	٤٢	ب	٤٤	ج	٤٦	د	٤٨
٥	**بالتقدير : ٢٩٨٪ من ٤٥ تساوي :**							
	أ	١٥٠	ب	١٨٠	ج	١٩٠	د	٢٠٠
٦	**النسبة المئوية للعدد ١٨ من ٥٠ تساوي :**							
	أ	٣٥٪	ب	٣٦٪	ج	٣٧٪	د	٣٨٪
٧	**العدد الذي يساوي ٢٪ من ٣٥ يساوي :**							
	أ	٠,٥	ب	٠,٦	ج	٠,٧	د	٠,٨
٨	**العدد الذي ١٢٪ منه ٩ يساوي :**							
	أ	٣	ب	٢١	ج	١,٠٨	د	٧٥

rawpixel

اختبار تشخيصي
الفصل الخامس (تطبيقات النسبة المئوية)

اسم الطالب : الصف :

اختر الإجابة الصحيحة :

٩	**كراسة بقيمة ٢,٩٥ ريال ، ونسبة الزيادة ٥٪ ، السعر الجديد يساوي :**							
	أ	٣,١٠ ريالات	ب	٤,١ ريالات	ج	٥,٢ ريالات	د	٥,٥٦ ريالات
١٠	**هاتف نقال عرض في قسم التخفيضات بمبلغ ٢٠٥,٥٠ ريالات ونسبة التخفيض ٣٠٪ يساوي :**							
	أ	١٤٠,٦ ريالاً	ب	١٣٠ ريالاً	ج	١٤٣,٨٥ ريالاً	د	١٦٠ ريالاً
١١	**مقدار الزكاة التي دفعها محمد لمستحقيها ٤٥٠ ريالاً ، كم كان رصيده وقت دفعها :**							
	أ	١٦٠٠٠ ريال	ب	١٨٠٠٠ ريال	ج	٢٠٠٠٠ ريال	د	٢٤٠٠٠ ريال

اختبار قبلي
الفصل الخامس (تطبيقات النسبة المئوية)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسم الطالب : الصف :

اختر الإجابة الصحيحة :

١	٣٠٠ x ٠,٢ x ٨ =							
	أ	٤٥٠	ب	٤٦٠	ج	٤٧٠	د	٤٨٠
٢	يوفر أحمد ٠,٥ ريال يومياً ، فما المبلغ الذي سيوفره بعد ٣ سنوات ؟ (عدد أيام السنة ٣٥٤ يوماً)							
	أ	٥٣١	ب	٥٤٠	ج	٥٦٠	د	٦٠٠
٣	بسط الناتج في أبسط صورة : $\frac{٢٢ - ٨}{٨}$ =							
	أ	١,٣٠	ب	١,٥٠	ج	١,٧٥	د	١,٩٠
٤	جمع علي ٥٦ طابعاً بريدياً . أهدى أحد أصدقائه ١٤ طابعاً . فما الكسر الذي يمثل الجزء الذي أهداه مجموعة طوابعه :							
	أ	٠,٢٥	ب	٠,٥٠	ج	٠,٦٠	د	٠,٧٠
٥	حل المعادلة : ٠,٤ س = ٥٢ ، هو :							
	أ	١٢٠	ب	١٣٠	ج	١٤٠	د	١٥٠
٦	حل المعادلة : ١٣ = ٠,٠٦ ص ، هو :							
	أ	٢١٤,٧	ب	٢١٥,٧	ج	٢١٦,٧	د	٢١٧,٧
٧	عند كتابة النسبة المئوية ٤٠٪ على صورة كسر عشري فإنه يساوي :							
	أ	٠,١	ب	٠,٢	ج	٠,٣	د	٠,٤
٨	إذا كانت نسبة الماء في البطيخ ٩٢٪ ، فما الكسر العشري الذي يمثل هذه النسبة المئوية :							
	أ	٠,٩١	ب	٠,٩٢	ج	٠,٩٣	د	٠,٩٤

rawpixel

اختبار بعدي
الفصل الخامس (تطبيقات النسبة المئوية)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسم الطالب : الصف :

اختر الإجابة الصحيحة :

١	**٥٥ ٪ من ١٦٤ تساوي :**							
	أ	٩٠,٢	ب	٩١,٢	ج	٩٢,٢	د	٩٣
٢	**٣٥٥٪ من ١٥ تساوي :**							
	أ	٥٠,٤	ب	٥٣,٣	ج	٥٥,٦	د	٥٦,٢
٣	**إذا كان معاذ يصيب الهدف في ٨٠٪ من الكرات التي يسددها ، فكم مرة يصيب الهدف إذا رمى ٦ كرات :**							
	أ	٤,٥	ب	٤,٦	ج	٤,٧	د	٤,٨
٤	**تعيش بعض أنواع التماسيح ١٥٠ عاماً ، ويعيش التمساح ٤٨٪ من هذه المدة ، فكم عاماً يعيش التمساح على وجه التقريب :**							
	أ	٧٥	ب	٧٦	ج	٧٧	د	٧٨
٥	**بالتقدير : ٥٩٧٪ من ٥٨ تساوي :**							
	أ	٣٦٠	ب	٣٧٠	ج	٣٨٠	د	٣٩٠
٦	**النسبة المئوية للعدد ٧٥ من ٥٠ تساوي :**							
	أ	٪١٣٠	ب	٪١٤٠	ج	٪١٥٠	د	٪١٦٠
٧	**العدد الذي يساوي ٣٦٪ من ٢٤٩ يساوي :**							
	أ	٨٦,٦٤	ب	٨٧,٦٤	ج	٨٨,٦٤	د	٨٩,٦٤
٨	**العدد الذي ٨٢٪ منه ٧٣,٨ يساوي :**							
	أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠	د	١١٠

rawpixel

اختبار بعدي
الفصل الخامس (تطبيقات النسبة المئوية)

اسم الطالب : الصف :

اختر الإجابة الصحيحة :

٩	كراسة بقيمة ٤,٧٥ ريال ، ونسبة الزيادة ١٥٪ ، السعر الجديد يساوي :							
	أ	٥,٤٦ ريالات	ب	٦,٥ ريالات	ج	٥,٢ ريالات	د	٧,٤٨ ريالات
١٠	هاتف نقال عرض في قسم التخفيضات بمبلغ ٣٠٠ ريالات ونسبة التخفيض ٤٠٪ يساوي :							
	أ	١٧٠ ريالاً	ب	١٨٠ ريالاً	ج	١٩٠ ريالاً	د	٢٠٠ ريالاً
١١	مقدار الزكاة التي دفعها محمد لمستحقيها ٦٠٠ ريالاً ، كم كان رصيده وقت دفعها :							
	أ	١٦٠٠٠ ريال	ب	١٨٠٠٠ ريال	ج	٢٠٠٠٠ ريال	د	٢٤٠٠٠ ريال

الإثراءات
الفصل الخامس (تطبيقات النسبة المئوية)

المهارة	الباركود	الرابط
النسبة المئوية من عدد	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
تقدير النسبة المئوية	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
إيجاد الجزء	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
إيجاد الكل	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
الزيادة في السعر والخصم	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	

المهارات الأساسية
الفصل السادس (الإحصاء والإحتمالات)

المهارة : استعمال التمثيل بالنقاط لتحليل البيانات

مثال

حيوانات : يبين التمثيل التالي فترات حياة أنواع مختلفة من الحيوانات . عين التجمعات ، الفجوات ، القيم المتطرفة ، واحسب مدى البيانات .

التجمعات : بين ١٠ ــ ١٢ سنة
الفجوات : بين ٢٥ ــ ٤٠ سنة
القيم المتطرفة : ٤٠
المدى : ٤٠ ــ ٦ = ٣٤

المهارات الأساسية
الفصل السادس (الإحصاء والإحتمالات)

المهارة : مقاييس النزعة المركزية والمدى

مثال

اختيار المقياس الأفضل

حسب التمثيل المجاور . أي المقاييس التالية هو الأفضل : المتوسط أم الوسيط أم المنوال ؟

المتوسط = $\frac{١+٢+٢+\ldots+٣٠}{١٤}$ = ٨,٨

الوسيط = $\frac{٥+٥}{٢}$ = ٥

المنوال = ٥

المدى = ٣٠ – ١ = ٢٩

لا يصلح المتوسط ٨,٨ لتمثيل البيانات . لوجود قيمة متطرفة ، بينما يصلح الوسيط أو المنوال لتمثيلها بشكل أفضل

المهارة : التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية

مثال

تفسير المدرجات التكرارية

مكتبات : يبين المدرج التكراري المجاور عدد الكتب المعارة من بعض المكتبات العامة خلال أسبوع .

ما عدد المكتبات العامة الممثلة بالمدرج التكراري ؟ فسر إجابتك .

نوجد مجموع أطوال الأعمدة في المدرج التكراري كالتالي :

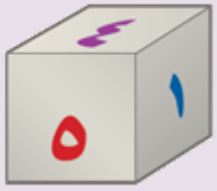
١٠ + ١٤ + ٤ + ١ + ١ = ٣٠ مكتبة

المهارة : الحوادث والاحتمالات

مثال

إيجاد الاحتمال

ما احتمال الحصول على عدد زوجي عند رمي مكعب أرقام مرة واحدة ؟



$$\text{ح (عدد زوجي)} = \frac{\text{عدد الأعداد الزوجية الممكنة}}{\text{العدد الكلي للنواتج}}$$

$$= \frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$$

إذن : يمكن كتابة الناتج بعدة طرق ($\frac{١}{٢}$ أو ٠,٥ أو ٥٠ ٪)

المهارة : الحوادث والاحتمالات

مثال

إيجاد الاحتمال

عند رمي مكعب أرقام مرة واحدة ، احتمال ظهور مضاعف للعدد ٣ هو $\frac{١}{٣}$
ما احتمال عدم ظهور عدد من مضاعفات العدد ٣ ؟

$$ح(أ) + ح(أ') = ١$$

$$\frac{١}{٣} + ح(أ') = ١$$

$$ح(أ') = ١ - \frac{١}{٣}$$

$$ح(أ') = \frac{٢}{٣}$$

إذن احتمال عدم ظهور عددٍ من مضاعفات العدد ٣ هو $\frac{٢}{٣}$ ، ويساوي ٦٦,٧ ٪

المهارة : عد النواتج

مثال

إيجاد فضاء العينة

ساعات : بعض أنواع الساعات تكون بنية أو سوداء ، وذات حجم صغير أو كبير.

أوجد جميع النواتج الممكنة لأنواع الساعات ؟

يجب تكوين جدول لإيجاد جميع النواتج الممكنة

اللون	الحجم
بني	صغير
بني	كبير
أسود	صغير
أسود	كبير

هناك أربعة نواتج مختلفة

المهارة : عد النواتج

مثال

مواليد : فرصة ولادة أي مولود ذكر أو أنثى هي ٥٠٪ ، فما احتمال أن يكون طفلا عائلة أحمد الوحيدان بنتين ؟

(نستخدم الرسم الشجري)

الطفل الأول	الطفل الثاني	
ولد	ولد	ولد ، ولد
	بنت	ولد ، بنت
بنت	ولد	بنت ، ولد
	بنت	بنت ، بنت

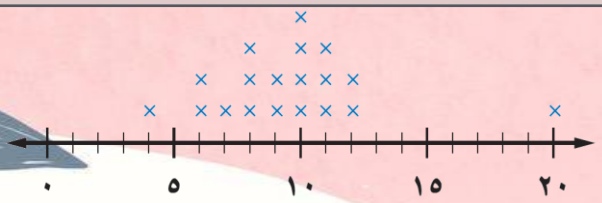
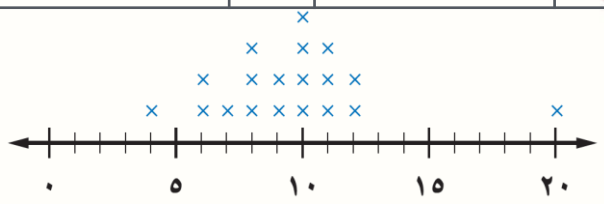
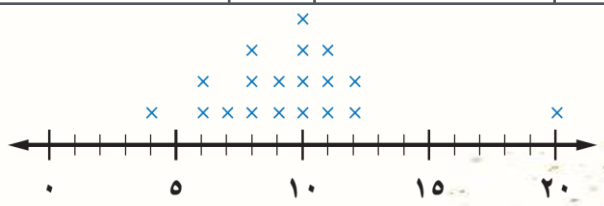
فضاء العينة فيه ٤ نواتج مختلفة ، وهناك ناتج واحد فقط يكون فيه الطفلان بنتين ، وعليه فإن احتمال الحصول على بنتين هو $\frac{١}{٤}$

اختبار تشخيصي
الفصل السادس (الإحصاء والإحتمالات)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسم الطالب : الصف:

اختر الإجابة الصحيحة :

١	**عين التجمعات :** 							
	أ	٦-١٢	ب	١٠-١٢	ج	٦-١٠	د	٤-١٢
٢	**عين الفجوات :** 							
	أ	٠-٢٠	ب	١٠-٢٠	ج	١٢-٢٠	د	٠-٤
٣	**عين القيم المتطرفة :** 							
	أ	٦	ب	١٢	ج	١٥	د	٢٠
٤	**المدى في مثال (٣) هو :**							
	أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د	١٨
٥	**درجات سعود في بعض المواد :** ٦٥ ، ٥٦ ، ٥٧، ٧٥ ، ٧٦ ، ٦٦ ، ٦٤ **، المتوسط الحسابي هو :**							
	أ	٦٣	ب	٦٥	ج	٦٥,٦	د	٦٦
٦	**الوسيط في مثال (٥) هو :**							
	أ	٦٤	ب	٦٥	ج	٦٦	د	٦٧

rawpixel

اختبار تشخيصي
الفصل السادس (الإحصاء والإحتمالات)

اسم الطالب : الصف:

اختر الإجابة الصحيحة :

٧ **في الأعداد : ٢ ، ٣ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٠ ، ١٠ ، المنوال هو :**

أ	صفر	ب	لا يوجد منوال	ج	٣ ، ١٠	د	٣

٨ **أطوال سمكات بالسنتمتر : ٤٦ ، ٥٣ ، ٣٣ ، ٥٣ ، ٧٩ . إذا أضيفت إليها سمكها طولها ٩٨ سم ، فأي العبارات التالية تكون صحيحة :**

أ	ينقص المنوال	ب	ينقص الوسيط	ج	يزداد المتوسط	د	ينقص المتوسط

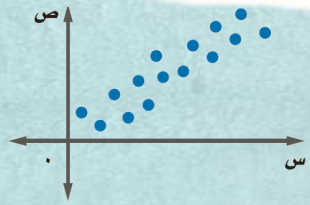
٩ **هو طريقة للمقارنة بين البيانات باستعمال الأعمدة يسمى :**

أ	التمثيل بالنقاط	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	المدرجات التكرارية	د	المدى

١٠ **أي الكتب يحتوي على صفحات أقل :**

أ	الرياضيات	ب	العلوم	ج	الإنجليزي	د	لغتي الخالدة

١١ **حدد شكل الانتشار :**



أ	طردية	ب	عكسية	ج	سيلزية	د	لا توجد علاقة

١٢ **هي كل ما ينتج عن تجربةٍ ما تسمى :**

أ	النواتج	ب	الحادثة	ج	الاحتمال	د	القرص الدوار

rawpixel

اختبار تشخيصي
الفصل السادس (الإحصاء والإحتمالات)

اسم الطالب : الصف:

اختر الإجابة الصحيحة :

١٣	عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة . ح(عدد فردي) =							
	أ	$\frac{٣}{٢}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٧}$	د	$\frac{٨}{٢}$
١٤	إذا كان احتمال تساقط الأمطار يوم غدٍ هو ٣٧ ٪ ، فما احتمال متممتها (عدم تساقط الأمطار) :							
	أ	٦٠٪	ب	٦٦٪	ج	٦٣٪	د	٥٠٪
١٥	باستعمال مبدأ العد الأساسي : رمي قطعة نقود ثلاث مرات يساوي :							
	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
١٦	اختيار شطيرة وكوب عصير عشوائياً ، على فرض أن هناك ٤ أنواع من الشطائر و ٣ أنواع عصير :							
	أ	١٠	ب	١٢	ج	٧	د	١

اختبار قبلي
الفصل السادس (الإحصاء والإحتمالات)

اسم الطالب : الصف:

اختر الإجابة الصحيحة :

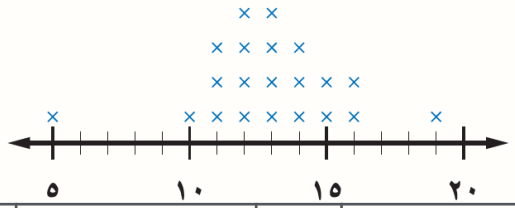
١	رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر : ٥,٦١ ، ٥,٠٦٢ ، ٥,١٦							
	أ	٥,٠٦٢ ، ٥,١٦ ، ٥,٦١	ب	٥,١٦ ، ٥,٠٦٢ ، ٥,٦١	ج	٥,٦١ ، ٥,١٦ ، ٥,٠٦٢	د	٥,١٦ ، ٥,٦١ ، ٥,٠٦٢
٢	$\frac{٢٣+٤٤+٣٧+٤٥}{٤}$ =							
	أ	٣٧,٢٥	ب	٣٨,٢٥	ج	٣٩	د	٤٠
٣	١٥ × ٧ =							
	أ	١٠٢	ب	١٠٣	ج	١٠٤	د	١٠٥
٤	٨ × ٧ × ٦ =							
	أ	٣٣٤	ب	٣٣٥	ج	٣٣٦	د	٣٣٧
٥	يتقاضى سلمان ٥٠ ريالاً في الساعة . إذا عمل ٥ ساعات يومياً ، فكم يكون دخله في ٧ أيام :							
	أ	١٦٠٠	ب	١٦٥٠	ج	١٧٠٠	د	١٧٥٠
٦	إذا كان معدل نوم الشاب اليافع ٨ ساعات يومياً ، فما نسبة ما ينامه من اليوم :							
	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٧}{٨}$	د	$\frac{٣}{٥}$

اختبار بعدي
الفصل السادس (الإحصاء والإحتمالات)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسم الطالب : الصف:

اختر الإجابة الصحيحة :

١	ح (عدد فردي) =						
	أ	$\frac{٢}{٨}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٧}{٨}$	د	$\frac{٣}{٢}$
٢	في مثال (١) : ح (١ أو ٧) :						
	أ	$\frac{٢}{٨}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٧}{٨}$	د	$\frac{٣}{٢}$
٣	عين التجمعات : 						
	أ	١٢-١٦	ب	٥-١٦	ج	١٠-٢٠	د	١٠-١٦
٤	في مثال (٣) عين الفجوات :						
	أ	٥-١٠ ، ١٥-١٩	ب	٥-١٠ ، ١٦-١٩	ج	٥-١٠	د	١٦-١٩
٥	في مثال (٣) عين القيم المتطرفة :						
	أ	٥	ب	١٠	ج	١٩	د	٢٠
٦	في مثال (٣) : احسب المدى عند حذف العدد ٥ من البيانات :						
	أ	٩	ب	١٤	ج	١٥	د	١٩
٧	كتابة رقم سري مكون من ٤ منازل :						
	أ	١٠	ب	١٠٠	ج	١٠٠٠	د	١٠٠٠٠

rawpixel

الإثراءات
الفصل السادس (الإحصاء والإحتمالات)

المهارة	الباركود	الرابط
التمثيل بالنقاط	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
مقاييس النزعة المركزية والمدى	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
الحوادث والاحتمالات	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	

الإثراءات
الفصل السادس (الإحصاء والإحتمالات)

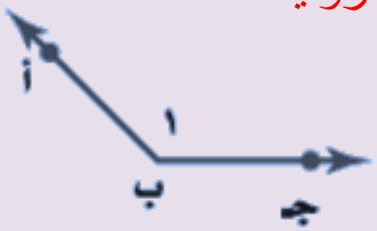
المهارة	الباركود	الرابط
عد النواتج	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
مبدأ العد الأساسي	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	

المهارات الأساسية
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

المهارة : العلاقات بين الزوايا

مثال

تسمية الزوايا



سمّ الزاوية في الشكل المجاور .

لتسمية الزاوية دائماً نبدأ بالرأس ، ونقطة من كل ضلع أو تسميتها بالرأس فقط أو رقم الزاوية . (هناك أربع طرق لتسمية الزاوية)

∠ أ ب جـ ، ∠ جـ ب أ ، ∠ ب ، ∠ ١

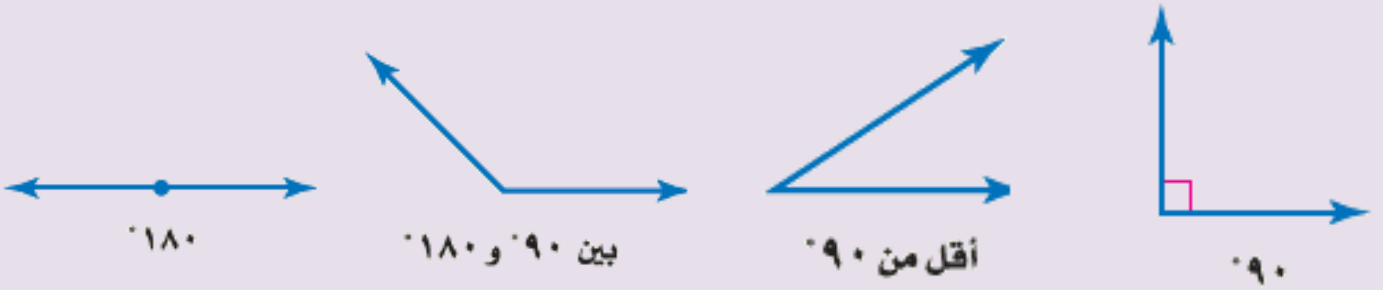
المهارات الأساسية

الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

المهارة : العلاقات بين الزوايا

مثال

تصنيف الزوايا



(زاوية قائمة) (زاوية حادة) (زاوية منفرجة) (زاوية مستقيمة)

يصنف الشكلين المجاورين إلى :

قياس الزاوية أقل من ٩٠°،
إذن الزاوية حادة.

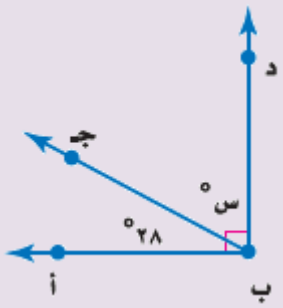
قياس الزاوية بين ٩٠° و ١٨٠°،
إذن الزاوية منفرجة.

المهارات الأساسية
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

المهارة : الزوايا المتتامة والمتكاملة

مثال

إيجاد القياس المجهول



من الشكل المجاور : أوجد ق < جـ ب د .

بما أن < أ ب جـ ، < جـ ب د (تشكلان زاوية قائمة)
إذن فهما متتامتان (مجموع قياسهما يساوي ٩٠)

٢٨ + س = ٩٠ (حذف ٢٨ من طرفي المعادلة)
- ٢٨ = - ٢٨
س = ٦٢

المهارات الأساسية
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

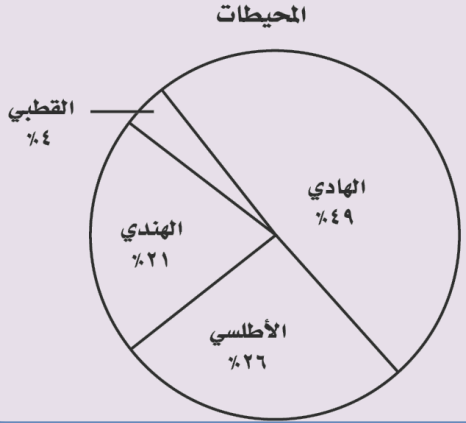
المهارة : التمثيل بالقطاعات الدائرية

مثال

عرض البيانات بالقطاعات الدائرية

مثل بالقطاعات الدائرية البيانات في الشكل المجاور :

المحيطات في العالم	
المحيط	النسبة المئوية
الهادي	٪ ٤٩
الأطلسي	٪ ٢٦
الهندي	٪ ٢١
القطبي	٪ ٤



لتمثيل القطاعات الدائرية نتبع الخطوات التالية :

١) نحول النسب إلى درجات بالضرب في ٣٦٠

٢) نرسم الدائرة .

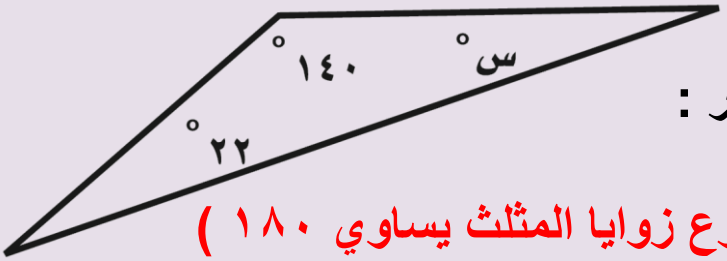
٣) نستخدم المنقلة ونمثل النقاط .

المهارات الأساسية
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

المهارة : المثلثات

مثال

(إيجاد قيمة الزاوية المجهولة)



١) أوجد قيمة س في الشكل المجاور :

س + ١٤٠ + ٢٢ = ١٨٠ (مجموع زوايا المثلث يساوي ١٨٠)
س+ ١٦٢ = ١٨٠
- ١٦٢ = - ١٦٢
س = ١٨

---

٢) في المثلث : ٤٥ ، ٣٥,٨ ، س ، قيمة س =

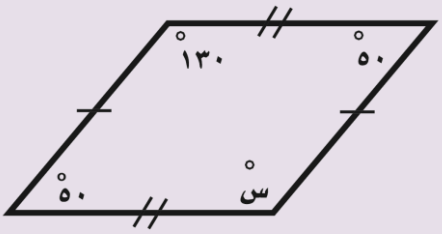
١٨٠ – (٤٥ + ٣٥,٨) = س (طريقة أخرى للحل)
٩٩,٢ = س

المهارات الأساسية
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

المهارة : الأشكال الرباعية

مثال

(إيجاد قيمة الزاوية المجهولة)



١) أوجد قيمة س في الشكل المجاور :

س + ٥٠ + ٥٠ + ١٣٠ = ٣٦٠ (مجموع زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠)
س + ٢٣٠ = ٣٦٠
- ٢٣٠ = - ٢٣٠
س = ١٣٠

---

٢) في الشكل الرباعي : س ، ١٢٢,٤ ، ٥٣,٧ ، ٩٠ ، قيمة س =

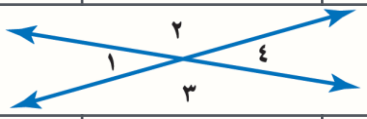
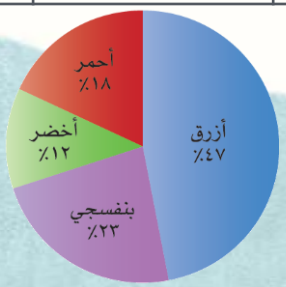
س = ٣٦٠ – (١٢٢,٤ + ٥٣,٧ + ٩٠) (طريقة أخرى للحل)
س = ٩٣,٩

اختبار تشخيصي
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسم الطالب : الصف :

اختر الإجابة الصحيحة :

١	تُقاس الزاوية بوحدة تسمى :							
	أ	المتر	ب	الدرجة	ج	السنتمتر	د	اللتر
٢	الزاوية التي يكون قياسها أقل من ٩٠ تسمى :							
	أ	زاوية منفرجة	ب	زاوية قائمة	ج	زاوية حادة	د	زاوية مستقيمة
٣	في الشكل المجاور الزاويتان المتقابلتان بالرأس هما : 							
	أ	∠١ وَ ∠٢	ب	∠١ وَ ∠٤	ج	∠١ وَ ∠٣	د	∠٤ وَ ∠٢
٤	إذا كانت ∠ أ و∠ ب زاويتان متتامتان وكان ق ∠ أ = ٥٠° ، فإن ق ∠ ب يساوي :							
	أ	٩٠	ب	٨٠	ج	٦٠	د	٤٠
٥	نقول إن الزاويتان متكاملتان إذا كان مجموع قياسهما يساوي :							
	أ	٣٦٠	ب	٩٠	ج	١٨٠	د	٢٧٠
٦	باستخدام القطاع الدائري المجاور ، ما اللون الأكثر تفضيلاً : 							
	أ	الأزرق	ب	الأحمر	ج	الأخضر	د	البنفسجي
٧	في مثال (٦) : إذا شمل المسح ٤٠٠ شخص ، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون البنفسجي :							
	أ	٧٥	ب	٩٢	ج	١٠٠	د	١١٢

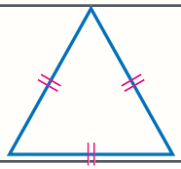
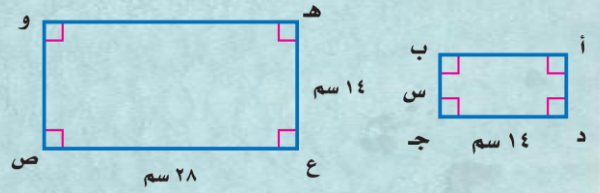
rawpixel

اختبار تشخيصي
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسم الطالب : الصف:

اختر الإجابة الصحيحة :

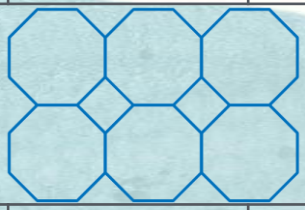
٨	مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي :							
	أ	٩٠	ب	١٥٠	ج	١٨٠	د	٣٦٠
٩	في △ أ ب ج إذا كان ق < أ = ٥٢ ° ، ق< ب = ٦٦ ° فإن ق< ج يساوي:							
	أ	٦٢	ب	٤٢	ج	٦٠	د	٥٠
١٠	يصنف المثلث المجاور من حيث الزوايا والأضلاع إلى مثلث : 							
	أ	قائم الزاوية ومختلف الأضلاع	ب	منفرج الزاوية ومتطابق الضلعين	ج	حاد الزوايا ومتطابق الأضلاع	د	قائم الزاوية ومتطابق الضلعين
١١	هو شكل مغلق يتكون من أربع أضلاع وأربع زوايا يسمى :							
	أ	الشكل الرباعي	ب	الشكل الثلاثي	ج	الشكل الخماسي	د	الشكل السداسي
١٢	أي الجمل الآتية صحيحة دائماً بالنسبة للمعين :							
	أ	له أربع زوايا قائمة	ب	فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط	ج	مجموع زواياه ١٨٠	د	له أربع أضلاع متطابقة
١٣	قيمة س في الشكلين المتشابهين المجاورين تساوي : 							
	أ	٨	ب	٧	ج	٩	د	٥

rawpixel

اختبار تشخيصي
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

اسم الطالب : الصف:

اختر الإجابة الصحيحة :

١٤	يسمى الشكل المجاور بـــ :							
	أ	عشاري منتظم	ب	عشاري غير منتظم	ج	تساعي غير منتظم	د	ليس مضلع
١٥	قياس الزاوية في المضلع السداسي المنتظم تساوي :							
	أ	١٠٢	ب	١٢٠	ج	٢٧٠	د	١٨٠
١٧	مجموع قياسات زوايا الرؤوس الملتقية في التبليط تساوي :							
	أ	٩٠	ب	١٨٠	ج	٢٧٠	د	٣٦٠
١٨	تصنف المضلعات المستعملة في التبليط المجاور على أنها : 							
	أ	ثماني ، مربع	ب	سداسي ، مربع	ج	خماسي ، مربع	د	متوازي أضلاع

اختبار قبلي
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسم الطالب : الصف :

اختر الإجابة الصحيحة :

١	ناتج الضرب للعدد : ٣٦٠ × ٠,٨٥ =							
	أ	٣٠٦	ب	٣٠٧	ج	٣٠٨	د	٣٠٩
٢	ناتج القسمة للعدد : ٢٤ ÷ ١٥٦ =							
	أ	١٥	ب	٠,١٥	ج	٠,١٨	د	٠,٢٠
٣	ناتج القسمة للعدد : ٣٣ ÷ ٣٠٧ =							
	أ	٠,١١	ب	٠,١٥	ج	٠,١٧	د	٠,١٩
٤	حل المعادلة : ١٢٢ + س + ١٤ = ١٨٠							
	أ	٤٢	ب	٤٣	ج	٤٤	د	٤٥
٥	إذا كان عدد أيام الدراسة ١٨٠ يوماً ، انقضى منها ٧٢ يوماً ، وبقي ١٣ يوماً على إجازة منتصف السنة ، فما عدد أيام الدراسة بعد الإجازة :							
	أ	٨٠	ب	٨٥	ج	٩٠	د	٩٥
٦	حل التناسب : $\frac{٤}{أ} = \frac{٣}{٩}$ هو :							
	أ	١٢	ب	٣٦	ج	٢٧	د	١٦
٧	حل التناسب : $\frac{٧}{١٦} = \frac{هـ}{٣٢}$ هو :							
	أ	٩	ب	١٦	ج	١٤	د	٢٥
٨	يستطيع سالم قراءة ٢٨ صفحة في ٤٥ دقيقة ، ما عدد الصفحات التي يستطيع قراءتها في ١٣٥ دقيقة :							
	أ	٨٣ صفحة	ب	٨٤ صفحة	ج	٨٥ صفحة	د	٨٦ صفحة

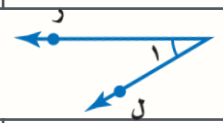
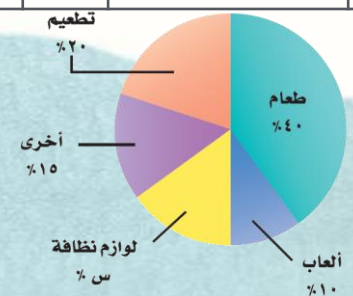
rawpixel

اختبار بعدي
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسم الطالب : الصف :

اختر الإجابة الصحيحة :

١	تُقاس الزاوية بوحدة تسمى :							
	أ	المتر	ب	الدرجة	ج	السنتمتر	د	اللتر
٢	الزاوية التي يكون قياسها أكبر من ٩٠ وأقل من ١٨٠ تسمى :							
	أ	زاوية منفرجة	ب	زاوية قائمة	ج	زاوية حادة	د	زاوية مستقيمة
٣	أي مما يأتي لا يعد من أسماء الزاوية في الشكل المجاور : 							
	أ	< ر ت ل	ب	< ١	ج	< ل ت ر	د	< ت ر ل
٤	إذا كانت < أ و< ب زاويتان متكاملتان وكان ق < أ = ٧٠° ، فإن ق < ب يساوي :							
	أ	١١٠	ب	١٢٠	ج	١٥٠	د	١٨٠
٥	نقول إن الزاويتان متتامتان إذا كان مجموع قياسهما يساوي :							
	أ	٣٦٠	ب	٩٠	ج	١٨٠	د	٢٧٠
٦	باستخدام القطاع الدائري المجاور ، قيمة س تساوي : 							
	أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
٧	في مثال (٦) : إذا شمل المسح ٣٠٠ رضيع ، فما عدد الأطفال الذين يفضلون الألعاب :							
	أ	٣٠	ب	٥٠	ج	١٠٠	د	١٢٠

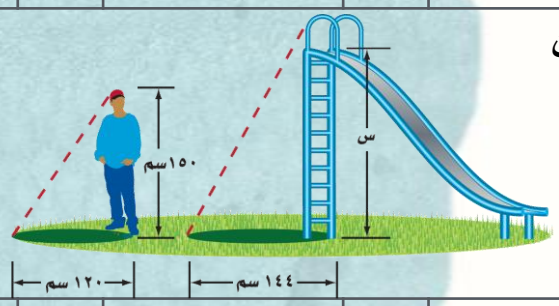
rawpixel

اختبار بعدي
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسم الطالب : الصف:

اختر الإجابة الصحيحة :

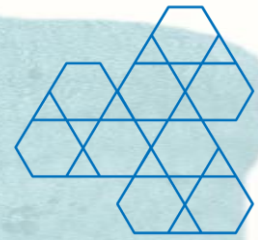
٨	**مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي :**							
	أ	٩٠	ب	١٥٠	ج	١٨٠	د	٣٦٠
٩	**في △ أ ب ج إذا كان ق < أ = ٦٠ ° ، ق< ب = ٧٠ ° فإن ق< ج يساوي:**							
	أ	٦٢	ب	٤٢	ج	٦٠	د	٥٠
١٠	**يصنف المثلث المجاور من حيث الزوايا إلى مثلث :**							
	أ	قائم الزاوية ومختلف الأضلاع	ب	منفرج الزاوية ومتطابق الضلعين	ج	حاد الزوايا ومتطابق الأضلاع	د	قائم الزاوية ومتطابق الضلعين
١١	**هو شكل مغلق يتكون من أربع أضلاع وأربع زوايا يسمى :**							
	أ	الشكل الرباعي	ب	الشكل الثلاثي	ج	الشكل الخماسي	د	الشكل السداسي
١٢	**أي الجمل الآتية صحيحة دائماً بالنسبة للمعين :**							
	أ	له أربع زوايا قائمة	ب	فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط	ج	مجموع زواياه ١٨٠	د	له أربع أضلاع متطابقة
١٣	**قيمة س في الشكلين المتشابهين المجاورين تساوي :** 							
	أ	١٨٠	ب	٣٠	ج	٢٧٠	د	٢٩٤

rawpixel

اختبار بعدي
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

اسم الطالب : الصف:

اختر الإجابة الصحيحة :

١٤	يسمى الشكل المجاور بـــ :							
	أ	رباعي منتظم	ب	ثلاثي منتظم	ج	خماسي منتظم	د	ليس مضلع
١٥	قياس الزاوية في المضلع الخماسي المنتظم تساوي :							
	أ	١٠٢	ب	١٢٠	ج	١٠٨	د	١٨٠
١٧	مجموع قياسات زوايا الرؤوس الملتقية في التبليط تساوي :							
	أ	٩٠	ب	١٨٠	ج	٢٧٠	د	٣٦٠
١٨	تصنف المضلعات المستعملة في التبليط المجاور على أنها : 							
	أ	سداسي ، مربع	ب	سداسي ، مثلث	ج	خماسي ، مربع	د	خماسي ، مثلث

الإثراءات
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

المهارة	الباركود	الرابط
العلاقات بين الزوايا	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
الزوايا المتتامة والمتكاملة	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
التمثيل بالقطاعات الدائرية	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
المثلثات	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
الأشكال الرباعية	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	

الإثراءات
الفصل السابع (الهندسة : المضلعات)

المهارة	الباركود	الرابط
الأشكال المتشابهة	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
التبليط والمضلعات	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	

المهارة : محيط الدائرة ومساحتها

مثال

(إيجاد المحيط والمساحة)

احسب محيط الدائرة مقرباً الناتج إلى أقرب عُشر:

مح = ٢ط × نق (حيث : ط ≃ ٣,١٤)
مح = ٢ × ٣,١٤ × ١٢
مح = ٧٥,٣٦ م
مح ≃ ٧٥,٤ م

احسب مساحة الدائرة مقرباً الناتج إلى أقرب عُشر :

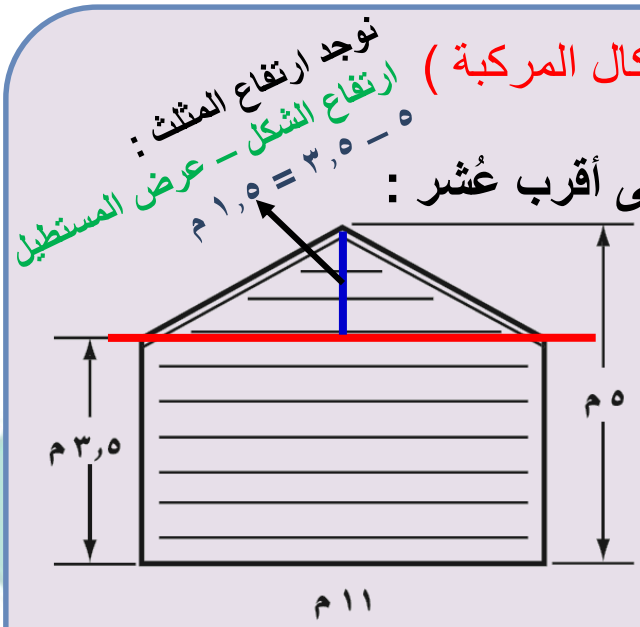
م = ط × نق^{٢} (حيث : ط ≃ ٣,١٤)
م = ٣,١٤ × ٤^{٢}
م = ٣,١٤ × ١٦
م = ٥٠,٢٤ سم^{٢}
م ≃ ٥٠,٢ سم^{٢}

المهارة : مساحة أشكال مركبة

مثال

(إيجاد مساحة الأشكال المركبة)

احسب مساحة الشكل المجاور مقرباً الناتج إلى أقرب عُشر :



الشكل عبارة عن مثلث ومستطيل

م١ = الطول × العرض
= ١١ × ٣,٥
= ٣٨,٥ م٢

م٢ = ٠,٥ × ق × ع
= ٠,٥ × ١١ × ١,٥
= ٨,٢٥ م٢

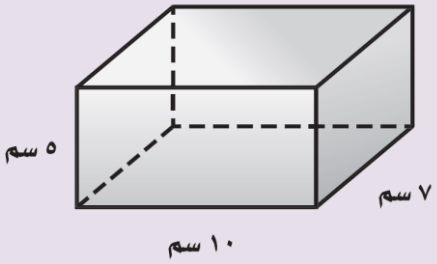
إذن مساحة الشكل المركب هو : ٣٨,٥ + ٨,٢٥ ≃ ٤٦,٨ م٢

المهارة : حجم المنشور

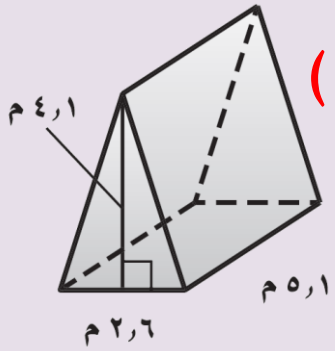
مثال

(حساب حجم المنشور)

احسب حجم كل منشور مما يأتي مقرباً الناتج إلى أقرب عُشر :



ح = ل ض ع (ل : الطول ، ض : العرض ، ع : الإرتفاع)
ح = ١٠ × ٧ × ٥
ح = ٣٥٠ سم^{٣}



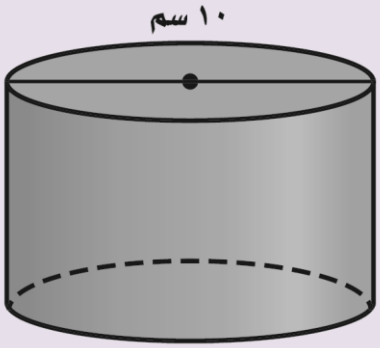
ح = ق ع (بما أن القاعدة مثلثه : ق = ٠,٥ × ق × ع)
إذن : ح = (٠,٥ × ق × ع) × ع
= (٠,٥ × ٢,٦ × ٤,١) × ٥,١
= ٥,٣٣ × ٥,١
≃ ٢٧,٢ م^{٣}

المهارة : حجم الأسطوانة

مثال

(حساب حجم الأسطوانة)

احسب حجم الأسطوانة مما يأتي مقرباً الناتج إلى أقرب عُشر :



ح = ط نق^{٢} ع (حيث : ط ≃ ٣,١٤)

= ٣,١٤ × ٢٥^{٢} × ٦

= ٣,١٤ × ٢٥ × ٦

= ٤٧١ سم^{٣}

اختبار تشخيصي
الفصل الثامن (القياس : الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسم الطالب : الصف :

اختر الإجابة الصحيحة :

١	**مساحة شبه المنحرف تساوي :**							
	أ	$\frac{١}{٢}$ ع (ق١ + ق٢)	ب	ع + ق	ج	ع ق	د	ع + (ق١ + ق٢)
٢	**مساحة المثلث الذي قاعدته = ١٠ سم ، و ارتفاعه = ٣ سم تساوي :**							
	أ	٣٠ سم^{٢}	ب	١٣ سم^{٢}	ج	١٠ سم^{٢}	د	١٥ سم^{٢}
٣	**نصف القطر هو :**							
	أ	المسافة بين مركز الدائرة ونقطة عليها	ب	المسافة بين نقطتين على الدائرة مرورًا بالمركز	ج	المسافة بين نقطتين على الدائرة دون المرور بالمركز	د	المسافة حول الدائرة
٤	**محيط الدائرة التي قطرها = ١٠ سم :**							
	أ	٣,١٤ سم	ب	٠,٣١٤ سم	ج	٣١,٤ سم	د	٣١٤ سم
٥	**مساحة الدائرة التي نصف قطرها = ٣ م :**							
	أ	٩ م^{٢}	ب	٢٨,٣ م^{٢}	ج	٣ م^{٢}	د	٢٥ م^{٢}
٦	**الشكل المركب هو شكل مكون من مثلثات فقط . العبارة السابقة صحيحة أم خاطئة :**							
	أ	صح	ب	خطأ				
٧	**الشكل الثلاثي الابعاد هو :**							
	أ	شكل له طول وعرض	ب	شكل له طول و ارتفاع	ج	شكل له طول وعرض و ارتفاع	د	شكل له طول فقط

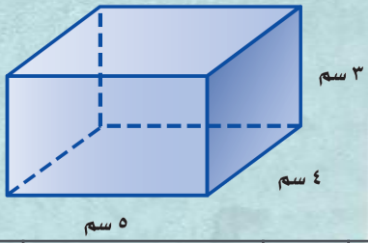
rawpixel

اختبار تشخيصي

الفصل الثامن (القياس : الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد)

اسم الطالب : الصف:

اختر الإجابة الصحيحة :

٨	**الشكل الذي له على الأقل ثلاث أوجه جانبية مثلثية الشكل و له قاعدة واحدة عبارة عن مضلع :**							
	أ	متوازي مستطيلات	ب	مخروط	ج	هرم	د	اسطوانة
٩	**الشكل الذي لا يوجد له أوجه أو قواعد أو أحرف أو رؤوس يسمى :**							
	أ	متوازي مستطيلات	ب	مخروط	ج	كرة	د	اسطوانة
١٠	**الشكل المجاور يسمى :**							
	أ	هرم خماسي	ب	منشور خماسي	ج	مخروط	د	اسطوانة
١١	**الشكل المجاور يسمى**							
	أ	منشور رباعي	ب	هرم	ج	مخروط	د	أسطوانة
١٢	**حجم متوازي المستطيلات المجاور يساوي :** 							
	أ	١٧ سم^{٣}	ب	٦٠ سم^{٣}	ج	٣٠ سم^{٣}	د	٣ سم^{٣}

rawpixel

اختبار قبلي

الفصل الثامن (القياس : الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسم الطالب : الصف:

اختر الإجابة الصحيحة :

١	٨×١٧ =							
	أ	١٣٥	ب	١٣٦	ج	١٣٧	د	١٣٨
٢	١٢ × ٤×٢٦=							
	أ	١٢٤٨	ب	١٢٤٤	ج	١٢٤٤	د	١٢٤٠
٣	$\frac{١}{٢}$ × ١٤×١١ =							
	أ	٦٥	ب	٧٠	ج	٧٥	د	٧٧
٤	$٣^{٢}$ =							
	أ	٦	ب	١	ج	٩	د	٥
٥	القوة الثالثة للعدد ٥ ، تكتب هكذا :							
	أ	$٣^{٥}$	ب	٣٥	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٥}{٣}$
٦	إذا كان عدد البلاطات المستعملة في تبليط غرفة فهد ٢٨ ، فما عدد البلاطات :							
	أ	٦ بلاطات	ب	١٠ بلاطات	ج	١٦ بلاطة	د	٦٤ بلاطة
٧	استعمل π (ط) لإيجاد : ط × ٤							
	أ	١٢,٦	ب	١٢	ج	١٤,٦	د	١٤
٨	استعمل π (ط) لإيجاد : ط × $٩^{٢}$							
	أ	٢٥,٤٥	ب	٢٥٤٥	ج	٢٥٤,٥	د	٢,٥٤٥

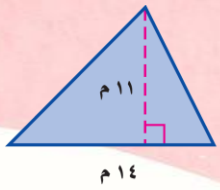
rawpixel

اختبار بعدي
الفصل الثامن (القياس : الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد)

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اسم الطالب : الصف:

اختر الإجابة الصحيحة :

١	**احسب مساحة الشكل المجاور :** 							
	أ	٧٧ م^{٢}	ب	١٥٤ م^{٢}	ج	١٥٦ م^{٢}	د	٧٩ م^{٢}
٢	**نصف حاصل ضرب مجموع قاعدتيه في ارتفاعه . هذا مفهوم :**							
	أ	مساحة المثلث	ب	مساحة شبه المنحرف	ج	مساحة المستطيل	د	حجم الاسطوانة
٣	**نصف قطر الدائرة = ٧ سم ، المحيط =**							
	أ	١٤ سم	ب	٢٧ سم	ج	٤٤ سم	د	٤٩ سم
٤	**إذا علمت أن طول قطر كل عجلة في سيارة أيمن يساوي ١٨ بوصة ، فأي المقادير الآتية يمثل محيط العجلة :**							
	أ	٢×٩×ط بوصة	ب	٩×٩×ط بوصة	ج	٢×١٨×ط بوصة	د	١٨×١٨×ط بوصة
٥	**أي المقادير الآتية يمثل مساحة دائرة قطرها ١٤ سم :**							
	أ	٧ط سم^{٢}	ب	٤٩ط سم^{٢}	ج	١٤ط سم^{٢}	د	٢٨٨ط سم^{٢}
٦	**يتكون الشكل المركب المجاور من :**							
	أ	مستطيل ومربع	ب	مستطيل ونصف دائرة	ج	مستطيل ومعين	د	مستطيل ومثلث

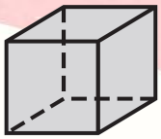
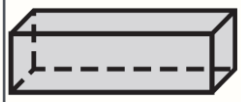
rawpixel

اختبار بعدي
الفصل الثامن (القياس : الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد)

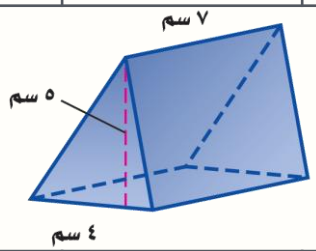
اسم الطالب : الصف :

اختر الإجابة الصحيحة :

٧ أي الأشكال الآتية له قاعدة واحدة فقط :

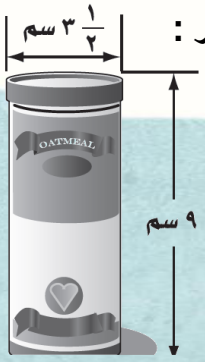
أ ب  ج  د

٨ حجم المنشور الثلاثي المجاور يساوي :



أ ١٦ سم^٣ ب ١٤٠ سم^٣ ج ٧٠ سم^٣ د ٢٧ سم^٣

٩ أي مما يأتي يعد أفضل تقدير لحجم الأسطوانة في الشكل المجاور :



أ ٣٢ سم^٣ ب ٤٢,٧٨ سم^٣ ج ٧٥,٩٢ سم^٣ د ٨٦,٥٥ سم^٣

الإثراءات

الفصل الثامن (القياس : الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد)

المهارة	الباركود	الرابط
مساحة المثلث وشبه المنحرف	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
محيط الدائرة	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
مساحة الدائرة	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
مساحة أشكال مركبة	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
الأشكال الثلاثية الأبعاد	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	

rawpixel

الإثراءات

الفصل الثامن (القياس : الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد)

المهارة	الباركود	الرابط
حجم المنشور	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	
حجم الأسطوانة	رابط الدرس الرقمي www.ien.edu.sa	

Forms اختبارات الكترونية

الفصل	الباركود	الرابط
الفصل الخامس		
الفصل السادس		
الفصل السابع		
الفصل الثامن		

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

نتائج الطلاب

الاسم	درجة الاختبار القبلي	درجة الاختبار البعدي	مقدار التحسن

rawpixel

نموذج خطه معالجه الفاقد التعليمي لمادة الرياضيات

اسم الطالب : الصف :

تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة					وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	عرض مرئي	تعلم تعاوني	أخرى	

- يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه، ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج إلى تعزيز أو معالجة
- يضع علامة صح أمام طريقة المعالجة المقترحة، ويمكن توظيف أكثر من طريقة لمعالجة فاقد محدد

معلم/ـة المادة : .....

مشرف/ـة المادة : .....

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

المراجع

كتاب الطالب للصف الأول المتوسط

(الفصل الدراسي الثاني)

وزارة التعليم ـ طبعة ١٤٤١هـ / ٢٠١٩ م

rawpixel