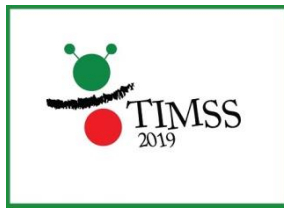


**أسئلة لكل درس من دروس كتاب الرياضيات
الصف الرابع الابتدائي (ف ٢)
مراعية لأسلوب أسئلة الاختبارات الدولية**



إعداد

أ . أحمد بن علي الشهري

قائد المدرسة

أ . علي بن سالم السليم

المشرف المنسق

أ . عماد بن عبد الوهاب السليم

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٧-١ القسمة مع باق

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / عندما نقسم ٢٦ على ٢ يكون الناتج

أ - ١٣ ب - ١٢ والباقي ١ ج - ١٣ والباقي ١ د - ١٤ والباقي ١

س٢ / يوصل مطعم ٧٥ وجبة غذائية إلى الزبائن باستعمال ٧ سيارات ، إذا وزعت كل سيارة العدد نفسه فإنه سيكون هناك عدد من الوجبات الزائدة التي لم توزع وعددها

أ - ٤ ب - ٥ ج - ٦ د - ٧

س٣ / قام سامي بقسمة عدد ما على العدد ٦ وبعدما انتهى سامي من إجراء العملية واستخراج الناتج كان باقى القسمة = ٦ نقول عن حل سامي بأنه

أ - يمكن ذلك
ب - لا يمكن ذلك
فسر إجابتك _____

س٤ / تبلغ سرعة حشرة ٣ كيلو مترات في الساعة ، إذا قطعت ٣٢ كيلومترا ، فكم ساعة استغرقت ؟

أ - ١٠ ساعات و ٤٠ دقيقة ب - ١١ ساعة و ٢٠ دقيقة

ج - ١٠ ساعات د - ١١ ساعة و ٤٠ دقيقة

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٢-٧ قسمة مضاعفات ال١٠٠٠، ١٠٠، ١٠٠٠

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / حاصل قسمة ٣٦٠٠ على ٦ فإن ناتج القسمة

د - ٦٠٠٠

ج - ٦٠٠

ب - ٦٠

أ - ٦

س٢ / حديقة ألعاب لها ٥ مداخل ، إذا دخل ١٥٠٠ شخص تلك الحديقة عبر المداخل الخمسة بالتساوي ، فإنه سيدخل من كل مدخل

د - ٣٥

ج - ٣٠٠

ب - ١٣

أ - ٣٠

س٣ / يبلغ ثمن ثلاجة ٣٢٠٠ ريال ، إذا تم الشراء بالتقسيط على ٨ شهور ، فإن القسط الشهري يكون

د - ٤٠

ج - ٣٠

ب - ٤٠٠

أ - ٣٠٠

س٤ / ذهب سامي إلى حفل في مدرسته ، وكان عدد الحضور ١٢٠ شخص جلس الحضور في أربع أقسام مختلفة من القاعة بالتساوي فكم شخصا في القسم الواحد ؟

ب - ٣٠

أ - ٣

د - ٣٠٠٠

ج - ٣٠٠

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٧-٣ خطة حل المسألة

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / اشترى سامي ٣ كرات ، اثنتان منها لها نفس التكلفة ، وتزيد تكلفة الثالثة ب ٣ ريالات ، اذا كان سامي قد دفع ١٨ ريالاً للكرات الثلاث فكم تكلفة كل كرة ؟

- أ - ٦ لكل كرة
ب - ٥ ريالات لكل كرة
ج- ٥ للكرتان الاولى والثانية ، و ٨ للثالثة
د- ٧ ريالات للكرتان الاولى والثانية ، و ٤ للثالثة

س٢ / اشترى سامي ٣ كتب بقيمة ٤٥ ريالاً ، اذا كان سامي قد دفع قيمة الكتاب الثالث ١٥ ريالاً ، بينما دفع ٦ ريالات لقيمة الكتاب الثاني أكثر من قيمة الكتاب الأول فإن قيمة الكتاب الأول و الثاني

- أ - ١٥ لكل كتاب
ب - ١٦ للكتاب الثاني و ١٤ للأول
ج- ١٨ للكتاب الثاني و ١٢ للأول
د- ١٨ للكتاب الثاني و ١٤ للأول

س٣ / ذهب سامي لمحل واشترى شيئين مما في الصور ، إذا كان سامي قد دفع ٢٠ ريالاً وأعاد له البائع ٦ ريالات ، هل تستطيع تحديد ما شري ؟



٦ ريالات



٤ ريالات



ريالان



٨ ريالات

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٧-٤ تقدير ناتج القسمة

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / التقدير الصحيح لناتج قسمة ١٦٢ على ٨

د - ٦٠

ج - ٤٠

ب - ٨٠

أ - ٢٠

س٢ / دفع سامي مبلغ ٤٧٨٢ خلال ٦ أيام على مشتريات مختلفة ، إذا علمت أنه يدفع يوميا نفس المبلغ تقريبا ، فكم دفع في كل يوم تقريبا ؟

د - ٧٠

ج - ٨٠٠

ب - ٨٠

أ - ٨

س٣ / اشترى سعيد ٥ شنط مدرسية متماثلة لأبنائه الاربعة ب٢١٦ فما ثمن الشنطة تقريبا ؟

د - ٥٠

ج - ٤٣

ب - ٤١

أ - ٤٠

س٤ / هل تقدير نت $٤٢٢٥ \div ٦$ يعطي إجابة أكبر من الإجابة الدقيقة أم أصغر ؟

أ - أكبر الاجابة الدقيقة

ب - أصغر من الإجابة الدقيقة

فسر إجابتك

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٥-٧ القسمة (الناتج من رقمين)

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / حاصل قسمة ٦٧٩ على ٧ فإن ناتج القسمة

د - ٩٨

ج - ٩٧

ب - ٩٦

أ - ٩٥

س٢ / حاصل قسمة ٥٦٧ على ٦ فإن ناتج القسمة

د - ٩٥ والباقي ٢

ج - ٩٤ والباقي ٦

ب - ٩٤ والباقي ٣

أ - ٩٥

س٣ / لدى ريم ٤٦ ريالاً وتريد أن تشتري أقلاماً بها، كم قلماً تستطيع أن تشتري ريم
إذا علمت أن قيمة القلم الواحد ٣ ريالات

د - ١٧ قلم

ج - ١٦ قلم

ب - ١٥ قلم

أ - ١٤ قلم

س٤ / يستطيع عداء أن يركض مسافة ٣٦ كيلومتراً في ٣ ساعات ، فكم كيلو متراً
يركض في ساعة واحدة ؟

ب - ١٣

أ - ١٢

د - ١٥

ج - ١٤

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٦-٧ استقصاء حل المسألة

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / يقطع زياد ٤ كيلو يوميا ذهابا وعودة إلى منزله من ذهابه إلى النادي الرياضي ،
إذا علمت أنه قطع هذا الاسبوع ٢٤ كيلو مترا لرحلة الذهاب والعودة للنادي فكم
مرة زار النادي هذا الاسبوع ؟
أ - ٣ ب - ٥ ج - ٤ د - ٦

س٢ / ما هو التالي في النمط ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ١٦ ،

أ - ١٨ ب - ٢٠ ج - ٢٢ د - ٢٤

س٣ / مع حمد ٣٠ هدية ، أعطى أصدقائه عددا منها وبقي معه ٦ هدايا ، إذا علمت
أنه أعطى كل صديق عدد متساو من الهدايا وعدد أصدقائه أكثر من ٦ أشخاص ،
فكم هدية أعطاها لأصدقائه وكم عدد أصدقاء حمد ؟

أ - ٣ لكل صديق وهم ٨ ب - ٤ لكل صديق وهم ٨
ج - اثنتان لكل صديق وهم ١٢ د - الاجابة الصحيحة أ + ج

س٤ / يلزم ٤ أكواب من الدقيق لصنع طبق من الكعك ، ويلزم نصف هذا العدد
لصنع فطيرة جبن ، فكم كوبا يلزم لصنع ٧ فطائر ؟

أ - ١٢ ب - ١٤

ج - ١٦ د - ٢٨

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٧-٧ القسمة (الناتج من ٣ أرقام)

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / هناك ٧٦٢ سيارة في موقف للسيارات تم إيقافها في ٦ صفوف متساوية ، كم عدد السيارات في كل صف ؟

أ - ١٢٠ ب - ١٢٣ ج - ١٢٥ د - ١٢٧

س٢ / حبل طوله ٣٥٠ سم ، قطع إلى ٧ أجزاء متساوية ، ماهي العملية المناسبة التي تعطينا قياس كل قطعة صغيرة بالسنتيمترات ؟

أ - (٣٥٠ + ٧) ب - (٣٥٠ - ٧) ج - (٣٥٠ × ٧) د - (٣٥٠ ÷ ٧)

س٣ / قام خالد بترتيب ٨٩٧ كتابا فوضعها في ٨ صناديق بالتساوي وبقي معه كتاب واحد ، كم كتاب وضعه خالد في كل صندوق ؟

أ - ١١٢ ب - ١١٣ ج - ١١٤ د - ١١٥

س٤ / سافر صالح وعائلته من بلدتهم إلى المدينة المنورة ذهابا وعودة قاطعين ٤١٦ كيلومترا ، كم تبلغ المسافة بين بلدته والمدينة المنورة ؟

أ - ٢٠٦ كم ب - ٢٠٨ كم

ج - ٢٠٤ كم د - ٢١٠ كم

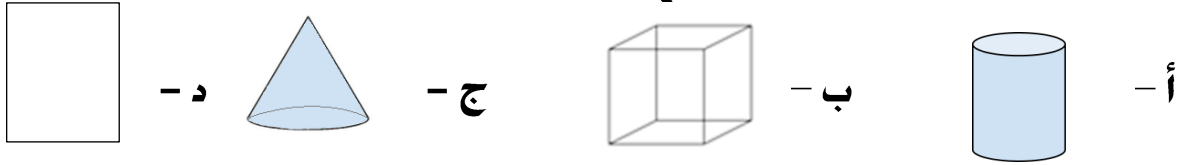
رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٨-١ الأشكال الثلاثية الأبعاد

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / شكل ثلاثي أبعاد له ٦ أوجه و ١٢ حرفا و ٨ رؤوس هو ؟
أ- مكعب ب- منشور ثلاثي ج- منشور رباعي د- أ + ج

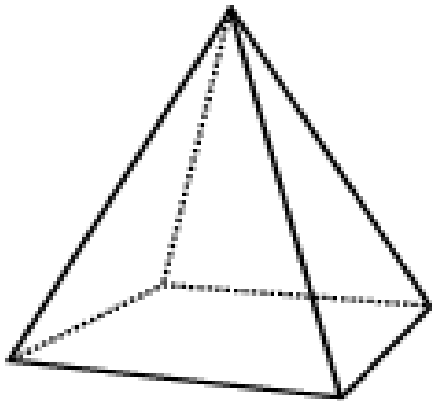
س٢ / حدد الشكل المختلف من التالي :



س٣ / يتشابه المخروط والاسطوانة قليلا ، ويختلفان في عدد الأوجه والرؤوس ، أي من المعلومات في الأسفل غير صحيح

أ- الاسطوانة ليس لها أحرف ب- المخروط له وجه واحد
ج- المخروط له رأس واحد د- الاسطوانة لها وجه واحد

س٤ / كم عدد الأوجه والحروف والرؤوس للشكل التالي :



عدد الرؤوس _____

عدد الأوجه _____

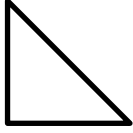
عدد الأحرف _____

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٨-٢ الأشكال الثنائية الأبعاد

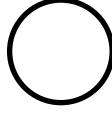
اسم الطالب _____

الدرجة _____

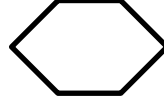
س١ / أي من الأشكال التالية مختلف



-د



-ج

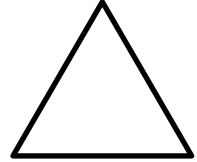
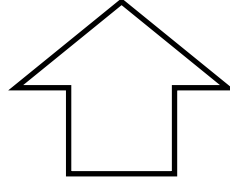
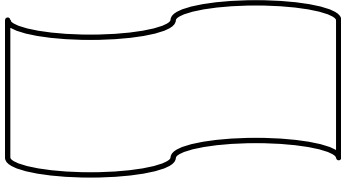


-ب



-أ

س٢ / أي من الجمل التالية تعبر عن الأشكال



أ - يوجد مضلع واحد

ب - كل هذه الأشكال مضلعات

ج - يوجد مضلعان

د - جميعها مضلعات

س٣ / قام خالد بقص ورقة مستطيلة إلى قطعتين مستخدماً خطاً مستقيماً ،
وتكون لديه مضلعان ، فإن الشكل الناتج يجب أن يكوناً رباعياً

أ - صحيح

ب - غير صحيح

فسر إجابتك

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٨-٣ خطة حل المسألة

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / رتب ياسين أشكالاً على نمط معين ، هل تستطيع الثلاثة اشكال التالية ؟



أ- $\Delta\Delta\bigcirc$ ب- $\bigcirc\bigcirc\Delta$ ج- $\Delta\bigcirc\bigcirc$ د- $\bigcirc\Delta\bigcirc$

س٢ / يرسم زيد نمطا من مثلثات كالتالي Δ $\Delta\Delta$ $\Delta\Delta\Delta$ إذا علمت أن زيد رسم الشكل التالي $\Delta\Delta\Delta\Delta$ كأحد الاشكال في أحد ترتيب نمطه هذا ، هل يمكن تواجد هذا الشكل ضمن نمط زيد ؟

أ- ممكن

ب- غير ممكن

فسر إجابتك

س٣ / تنطلق طائرة من مطار الاحساء كل ٨ دقائق ، إذا علمت أن الطائرة الأولى هذا اليوم انطلقت عند الساعة ال٢ صباحا ففي أي وقت تنطلق أول طائرة بعد الساعة الثالثة ؟

أ- ٠٣ : ٠٠ ب- ٠٣ : ٠٢ ج- ٠٣ : ٠٤ د- ٠٣ : ٠٨

س٤ / أكمل الجدول التالي ؟

المدخلات	المخرجات
٤	١٦
٣	١٢
٢	_____
_____	٤

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٨-٤ الزوايا

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / قياس الزاوية القائمة ؟

- أ - ٩٠ ب - $\frac{1}{4}$ دورة ج- (أ+ب) د- ١٨٠

س٢ / عندما تكون الساعة تشير للساعة الرابعة تماما ، فإن عقارب الدقائق والساعات يكونان زاوية تكون ؟

- أ- أكبر من ٩٠ ب - حادة ج- منفرجة د- (أ+ ج)

س٣ / إذا كنت متجها بوجهك للشمال ، فاستدرت للشرق ما قياس الزاوية التي يمكن رسمها ؟

- أ- قائمة ب - حادة ج- منفرجة د- ١٨٠

س٤ / زاوية منفرجة قياسها ١٧٠° ، قام سالم بتقسيمها إلى زاويتان أحدهما قائمة ، فإن ؟

- أ - الزاوية الأخرى قائمة ب - الزاوية الأخرى حادة
ج- الزاوية الأخرى منفرج د - قياس الزاوية الأخرى ٧٠

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٨-٥ المثلث

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / رسم علي مثلث فيه زاويتان قائمتان فإن ؟
أ - ممكن

ب - غير ممكن
فسر إجابتك

س٢ / رسم ياسر مثلث متطابق الأضلاع ، فإن ؟

أ - زواياه كلها حادة ب - ربما يكون به زاوية قائمة ج - فيه زاويه منفرجة

س٣ / ما نوع المثلث الذي فيه زاوية قياسها ٩٨. والزاويتان الاخريان غير متطابقيين

أ - مثلث متطابق الضلعين
ب - مثلث قائم الزاوية
ج - مثلث منفرج الزاوية
د - مثلث متطابق الاضلاع

س٤ / حدد التصنيف المختلف للمثلثات ؟

ب - منفرج الزاوية

أ - قائم الزاوية

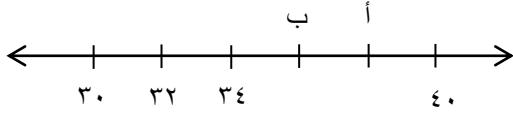
د - حاد الزوايا

ج - مختلف الاضلاع

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٦-٨ تمثيل النقاط على خط الأعداد

الدرجة _____

اسم الطالب _____

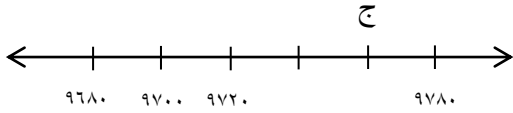


س١ / حدد مكان ٣٨ على خط الأعداد

أ

ب

س٢ / ما العدد الذي تمثله النقطة ج على خط الأعداد ؟



ج = 9750

ج = 9710

ج = 9740

ج = 9800

س٣ / خط أعداد يبدأ بالعدد ٤٢٥٠ وينتهي بالعدد ٤٥٠٠ ، وطول فترة التدرج ٥٠ إذا كان الحرف س يقع على الإشارة الثالثة من البداية ، فما قيمة س ؟

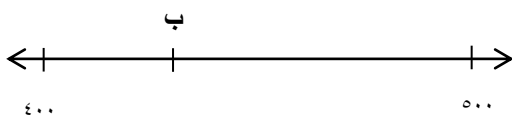
أ - ٤٣٥٠

ب - ٤٤٠٠

ج - ٤٤٢٥

د - ٤٥٠٠

س٤ / ما العدد الذي تمثله النقطة ب ؟



أ - ٤٥٠

ب - ٥٠٠

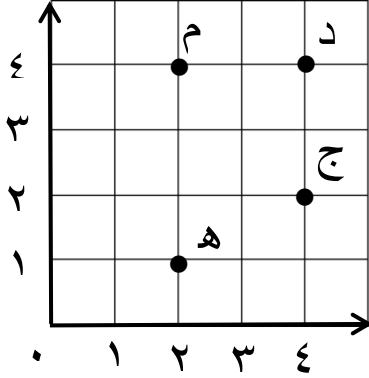
ج - ٤٢٠

د - ٤٨٠

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٧-٨ المستوى الاحداثي

الدرجة _____

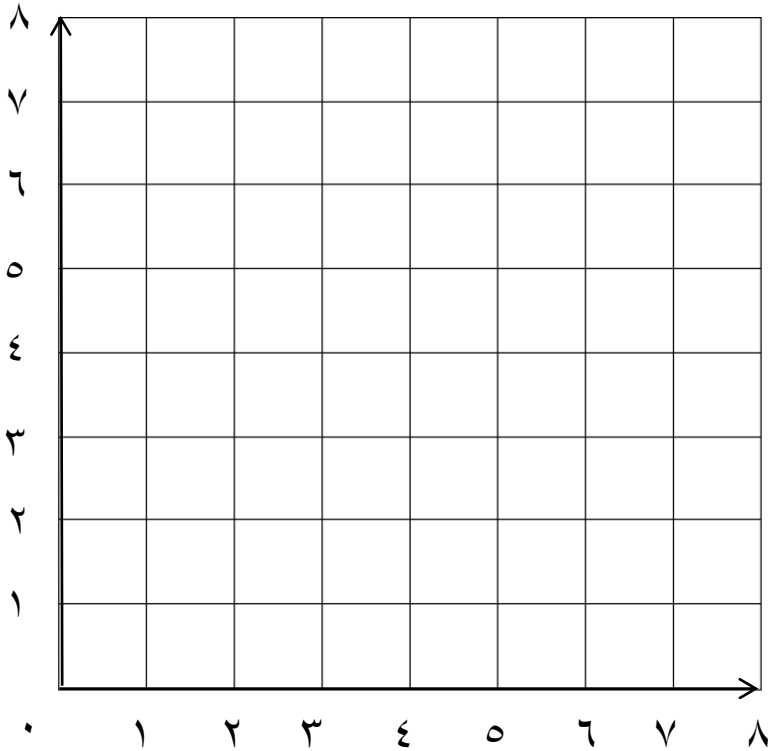
اسم الطالب _____



س١ / سم الحرف الذي يقع عند الزوج المرتب (٤ ، ٢) ؟

- د
- م
- هـ
- ج

س٢ / حدد موقع النقاط في المستوى الاحداثي ؟



النقطة م (٦ ، ٣)

النقطة هـ (٧ ، ٢)

النقطة ج (٥ ، ٤)

(.

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٩-١ وحدات الطول المترية

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / نستخدم وحدة القياس التالية لقياس المسافة بين الأحساء والرياض ؟

- أ - ملمتر
- ب - سم
- ج - متر
- د - كيلومتر

س٢ / إذا كان طول الشخص متران ، فإن طول الشجرة
تقريباً ؟



- أ - ٤ متر
- ب - ٨ متر
- ج - ٦ متر
- د - ١٠ متر

س٣ / ماهي المسافة الفعلية بين المدينتين
(استخدم المسطرة) ؟

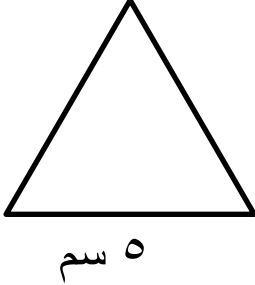


- أ - ٤ سم
- ب - ١٤٠ كلم
- ج - ١٤٠ سم
- د - ٤ كلم

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٩-٢ قياس المحيط

الدرجة _____

اسم الطالب _____



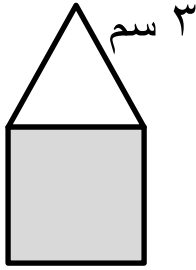
س١ / أوجد محيط المثلث المتطابق الاضلاع التالي ؟

أ - ٥ سم

ب - ١٠ سم

ج - ١٥ سم

د - ٢٠ سم



س٢ / أوجد محيط المربع في الشكل التالي ، إذا علمت أن المثلث متطابق الاضلاع ؟

د - ١٥ سم

ج - ١٢ أمتار

ب - ٦ سم

أ - ٣ سم

س٣ / غرفتان متجاورتان طول كل واحدة ٥ م وعرضها ٤ م ، أراد صاحبها هده الجدار الفاصل بينهما ، فكم سيكون محيط الغرفة الجديدة إذا أصبح طولها ١٠ م ؟

أ - ٢٨ متر

ب - ٣٠ متر

ج - ٣٢ متر

د - كل الاجابات غير صحيحة

س٤ / فصل مربع الشكل محيطه ٣٦ م ، فإن طول جداره ؟

ب - ٤ م

أ - ٩ م

د - كل الاجابات غير صحيحة

ج - ٦ م

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٣-٩ قياس المساحة

الدرجة _____

اسم الطالب _____



س١ / مربع مساحته ٢٥ سم^٢ ، فإن طول ضلعه ؟

أ - ٥ سم

ب - ١٠ سم

ج - ١٥ سم

د - ٢٠ سم



س٢ / ملعب مستطيل الشكل طوله ٢٠ مترا ، وعرضه ١٠ امتار
إذا أردنا تغطيته بالرمل وكان تكلفة تغطية كل ٥٠ مترا مربع
٥٠٠ ريال ، فكم تكلفة تغطية كامل الملعب ؟

د - ٢٥٠٠ ريال

ج - ٢٠٠٠ ريال

ب - ١٥٠٠ ريال

أ - ١٠٠٠ ريال

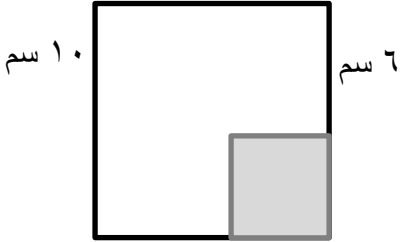
س٣ / أوجد مساحة المربع المظلل ؟

أ - ٣٦ سم^٢

ب - ١٠٠ سم^٢

ج - ٦٠ سم^٢

د - كل الاجابات غير صحيحة



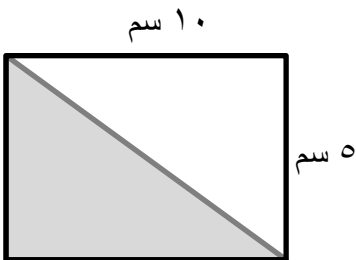
س٤ / مساحة المثلث التالي ؟

أ - ٢٥ سم^٢

ب - ١٥ سم^٢

ج - ٢٠ سم^٢

د - ٥٠ سم^٢



رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٩-٤ وحدات السعة في النظام المتري

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / سعة علبة اللبن المتوسطة ؟

- أ - ١٠ مللتر
- ب - ٥٠ لتر
- ج - ١ لتر
- د - ١ مللتر

س٢ / أي مما يأتي تقدير صحيح ؟

- أ - سعة كوب الماء ١٠ مللترات
- ب - سعة بركة السباحة ١٥ لترا
- ج - سعة علبة عصير ١٥٠ مللترا
- د - سعة قطرة الماء ١٠ لترات

س٣ / أي من الخيارات يمكن أن يساوي ٢٥٠ مل ؟

- أ - وزن كرة سلة
- ب - طول كتاب الرياضيات
- ج - مساحة مستطيل
- د - كمية الماء في كأس

س٤ / قال سعد أنه بحاجة إلى ٦٠ مللترا لغسيل سيارة والده ، هل هذا معقول ؟

- أ - معقول
 - ب - غير معقول
- فسر إجابتك _____

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٥-٩ وحدات الكتلة في النظام المتري

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / أي الوحدات التالية المناسب لقياس كتلة سيارة ؟

- أ - اللتر
- ب - الكيلو جرام
- ج - الكيلومتر
- د - المتر

س٢ / اكتب الوحدة المناسبة لقياس الكتلة (جم / كجم) ؟

- أ - وزن إنسان _____
- ب - وزن خاتم ذهب _____
- ج - وزن كرة قدم _____
- د - وزن حقيبة سفر _____

س٣ / ثمن الكيلو جرام الواحد من البرتقال ٦ ريالات ، فكم كيلو تستطيع أن تشتري ب ٣٠ ريالاً ؟

- أ - ٤ كيلو من البرتقال
- ب - ٥ كيلو من البرتقال
- ج - ٦ كيلو من البرتقال
- د - ١٠ كيلو من البرتقال

س٤ / اختلف محمد وصالح أيهما أثقل ٥ كجم أم ٥٠٠٠ جرام ، ما الصحيح ؟

- أ - ٥ كجم أثقل
- ب - ٥٠٠٠ جرام أثقل
- ج - متساويان

فسر إجابتك _____

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٦-٩ خطة حل المسألة

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / يربي ياسر نوعان من الحيوانات في مزرعته الصغيرة. أغنام ودجاج ، إذا علمت أن عدد أرجل الحيوانات كلها (الدجاج والأغنام) يساوي ١٦ ساق ، فكم عدد كل من الاغنام والدجاج إذا علمت أن عدد الدجاج + الاغنام = ٥ ؟

عدد الدجاج _____

عدد الأغنام _____

س٢ / يحب محمد وسعد ومحمود نوع من الفاكهة (البرتقال والتفاح والموز) فإذا كان محمود لا يحب البرتقال و من يحب الموز اسمه لا يبدأ بحرف الميم ، فما نوع الفاكهة المفضل لكل منهم ؟

محمد يفضل _____

سعد يفضل _____

محمود يفضل _____

س٣ / يدخر زياد من مصروفه مبلغا يوميا ، فإذا كان مجموع ما ادخره خلال أسبوع يساوي ٢١ ريالا ، فإذا علمت أن المبلغ المدخر ما بين فئة الريال والخمس ريالات وكان عدد الريالات ضعف عدد فئة الخمس ريالات ، فكم ورقة لديه من كل فئة ؟

عدد فئة الريال _____

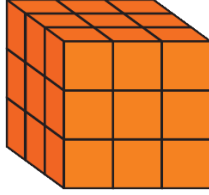
عدد فئة الخمس ريال _____

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٧-٩ تقدير الحجم وقياسه

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / حجم الجسم التالي :

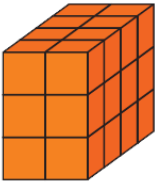


- أ - ٩ وحدات مكعبة
ب - ١٨ وحدة مكعبة
ج - ٢٧ وحدة مكعبة
د - ٢١ وحدة مكعبة

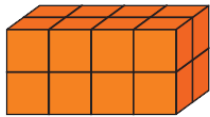
س٢ / لدى عبدالله صندوق طوله ٣ وحدات وعرضه ٤ وحدات وارتفاعه وحدة واحدة ، ولد محسن صندوق طوله وحدتان وعرضه ٤ وحدات وارتفاعه وحدتان ، أي الجسمان أكبر حجما ؟

- أ - صندوق عبدالله
ب - صندوق محسن
ج - كلاهما متساويان

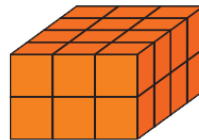
س٣ / أي الجسمات مختلف عن الآخرين ؟



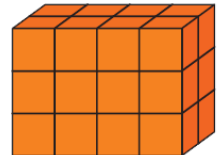
د



ج



ب



أ

الجسم المختلف _____

فسر إجابتك _____

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٨-٩ الزمن المنقضي

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / إذا بدأ محمد تمرينه عند الساعة و انتهى من تمارينه عند

الساعة ، فما الزمن الذي استغرقه التمرين ؟

- أ - ١٠ ساعات ودقيقة واحدة
ب - ساعة واحدة و ١٠ دقائق
ج - ٣ ساعات و ١٥ دقيقة
د - ٤ ساعات و ٢٥ دقيقة

س٢ / بدأ مروان جل واجباته المدرسية الساعة ٠٤:٣٠ ، وانتهى منها بعد مضي ٤٥ دقيقة ، فما الوقت الذي تشير إليه الساعة لحظة انتهائه ؟

- أ - ٠٥:٤٥
ب - ٠٥:٣٠
ج - ٠٥:١٥
د - ٠٥:٠٠

س٣ / استعار باسل دراجة هوائية من محل تأجير (سعر تأجير الساعة ٥ ريالات) ، إذا كان ياسر استعارها في الساعة ٠٦:٠٠ وأعادها الساعة ١٢:٠٠ ، وبعد نصف ساعة عاد لاستعارتها مرة أخرى وأعادها الساعة ٠٤:٣٠ ، كم دفع قيمة الاجار ؟

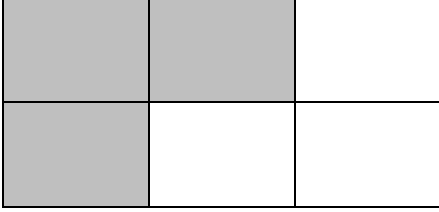
- أ - ٥٠ ريال
ب - ٤٠ ريال
ج - ٢٥ ريال
د - كل الاجابات غير صحيحة

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١٠-١ الكسور الاعتيادية

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / الكسر الذي يمثل الجزء المضلل ؟



أ - ثلاثة أسداس

ب - نصف

ج - $\frac{3}{6}$

د - كل الاجابات صحيحة

س٢ / إذا تم تكبير مقام الكسر $\frac{2}{5}$ من ٥ إلى ١٠ فهل سيصبح الكسر أكبر أم أصغر ؟

أ - أكبر

ب - أصغر

س٣ / قطعت كعكة إلى ٧ قطع متساوية ، أكلت مريم منها ٣ قطع ، ما هو الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي ؟

أ - $\frac{3}{7}$

ب - $\frac{4}{7}$

ج - $\frac{3}{4}$

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١٠-٢ خطة خطة المسألة

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / يقف سعد و سعيد و سعود في صف أفقي متشابكين باليد ، إذا كانت يد سعد لا تلمس يد سعيد فمن الطالب الواقف في المنتصف ؟

أ - سعد

ب - سعيد

ج - سعود

س٢ / عند ماجد ٢٠ كرة قدم ، ربع هذه الكرات حمراء ، و ٨ كرات منها صفراء ، والبقية كرات بيضاء . كم عدد الكرات البيضاء ؟

أ - ٦ كرات

ب - ٧ كرات

ج - ٨ كرات

د - ٩ كرات

س٣ / رسمت هند ٩ زهرات ، ٥ منها حمراء ، وباقي الزهور صفراء و بنفسجية ، إذا علمت أن عدد الزهور البنفسجية مساو للصفراء ؟ فما الكسر الذي يمثل الزهور الصفراء ؟

أ - $\frac{2}{9}$

ب - $\frac{4}{9}$

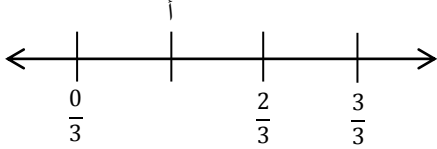
ج - $\frac{5}{9}$

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١٠-٣ تمثيل الكسور على خط الأعداد

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / ما الكسر الذي يمثل النقطة أ؟



النقطة أ _____

س٢ / تمثل النقطة م كسرا يقع في منتصف المسافة بين الكسرين $\frac{1}{6}$ و $\frac{5}{6}$ على خط الأعداد ، فما ذلك الكسر؟ ارسم لتأكيد إجابتك



النقطة هـ = _____

س٣ / اكتب كسرا يقع بين $\frac{1}{3}$ و ١ على خط الأعداد

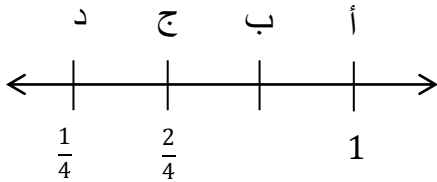
ب - $\frac{3}{3}$

أ - $\frac{1}{2}$

د - لا يوجد

ج - $\frac{2}{3}$

س٤ / ما النقطة التي تحدد الكسر $\frac{3}{4}$ على خط الأعداد؟



الجواب _____

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١٠-٤ الكسور المتكافئة

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{8}$ هو

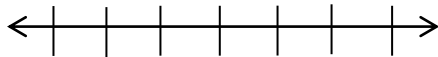
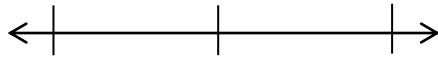
أ - $\frac{1}{4}$

ب - $\frac{2}{8}$

ج - ربع

د - كل الخيارات صحيحة

س٢ / ركض خالد $\frac{1}{2}$ كيلو متر ، بينما ركض حامد $\frac{3}{6}$ كيلومتر ، أيهما ركض مسافة أكثر ؟ استخدم خط الاعداد لتدعيم إجابتك



أ - خالد

ب - حامد

ج - متساويان

س٣ / قام محمد وعلي بإيجاد كسر مكافئ للكسر $\frac{4}{6}$ ، فكتب علي $\frac{4 \times 2}{6 \times 2} = \frac{8}{12}$ ، بينما كتب محمد $\frac{2}{3} = \frac{4 \div 2}{6 \div 2}$ ، أيهما كتب الكسر المكافئ الصحيح

أ - علي

ب - محمد

ج - كلاهما صحيح

د - كلاهما خطأ

س٤ / اشترى أبو عثمان كعكتان متماثلتان ، قسم الأولى إلى أربع قطع متساوية ، أعطى عثمان قطعتان منها $(\frac{2}{4})$ ، وقسم الأخرى إلى قطعتان متساويتان وأعطى مشاري قطعة منها $(\frac{1}{2})$ من أخذ كمية أكبر من الكعك ؟

أ - مشاري

ب - عثمان

د - متساويان

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١٠-٥ مقارنة الكسور وترتيبها

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / الكسور التالية مرتبة من الاصغر إلى الاكبر :

ب - $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{4}{8}$

أ - $\frac{3}{8}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{4}{8}$

د - $\frac{4}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{2}{6}$

ج - $\frac{4}{8}$ ، $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{8}$

س٢ / حدد مجموعة الكسور المختلفة عن المجموعات الأخرى

ب - $\frac{2}{6}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{5}{6}$

أ - $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{4}$

د - $\frac{4}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{2}{6}$

ج - $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{8}{10}$

س٣ / الكسر الوحيد الذي هو أكبر من $\frac{1}{2}$

ب - $\frac{3}{6}$

أ - $\frac{2}{5}$

د - $\frac{6}{11}$

ج - $\frac{4}{9}$

س٤ / اختلف محمد وعبدالعزيز في أي الكسور التالية أكبر ، عرضوا مشكلتهم على المعلم و أشار المعلم بأن إجابة محمد صحيحة ، ماهي إجابة محمد ؟

ب - $\frac{2}{4}$

أ - $\frac{2}{3}$

د - $\frac{2}{6}$

ج - $\frac{2}{5}$

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١٠-٦ الأعداد الكسرية

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / اختلف ياسين وسالم أيهما أكبر $1\frac{3}{8}$ و $\frac{11}{8}$ ، هل تستطيع مساعدتهما ؟

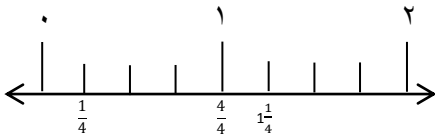
ب - $1\frac{3}{8}$

أ - متساويان

د - لا يمكننا المقارنة

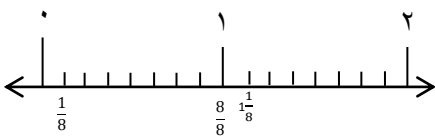
ج - $\frac{11}{8}$

س٢ / اشترى كل من محمد وسامي فطيرتين من الحجم نفسه ، أكل محمد $1\frac{3}{4}$ مما اشتراه ، وأكل سامي $1\frac{7}{8}$ أيهما أكل أكثر ؟



ب - $1\frac{7}{8}$

أ - $1\frac{3}{4}$



د - لا يمكننا المقارنة

ج - كلاهما أكل نفس الكمية

س٣ / ما الكسر غير الفعلي الذي لا يكافئ العدد الكسري $1\frac{3}{5}$

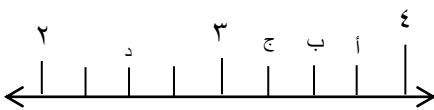
ب - $\frac{24}{15}$

أ - $\frac{8}{5}$

د - $\frac{32}{30}$

ج - $\frac{16}{10}$

س٤ / أحرز سلمان في اختبار الرياضيات $3\frac{1}{2}$ ، أي النقاط التالية تمثل العدد الكسري $3\frac{1}{2}$



ب

أ

د

ج

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١٠-٧ استقصاء حل المسألة

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / يريد سالم مراجعة ٦ دروس سابقة في مادة الرياضيات ، إذا علمت أن مراجعة الدرس الواحد تستغرق منه ١٥ دقيقة ، وأراد سالم أن ينتهي من المراجعة الساعة ٧:٣٠ ، فمتى يبدأ بالضبط ؟

أ - ٨:٠٠

ب - ٦:١٥

ج - ٦:٣٠

د - كل الإجابات خاطئة

س٢ / استأجر محمد وسالم وعلي غرفة للراحة في طريق سفرهم ، كلفتهم الغرفة ٤٠ ريالاً للساعة الواحدة ، إذا طال وقت استئجارهم للغرفة ٦ ساعات ، فكم دفع كل واحد ؟

أ - ٤٠ ريالاً

ب - ٨٠ ريالاً

ج - ٦٠ ريالاً

د - كل الاجابات خاطئة

س٣ / يدخر عثمان مبلغاً كل يوم ، فإذا ادخر في اليوم الأول ريالاً واحداً ، وفي اليوم الثاني ضاعف المبلغ وادخر ريالان اثنين ، وفي اليوم الثالث ضاعف المبلغ وادخر ٤ ريالات ، فكم سيدخر في اليوم السادس ؟

أ - ١٦

ب - ٣٢

ج - ٨

د - ٦٤

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١١-١ الأعداد

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / طلب الاستاذ من جابر كتابة الكسر العشري (ثمانية أعشار) فكتبها بصورة صحيحة ، كيف كتبها جابر ؟

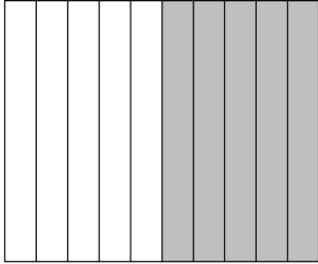
ب - ٨,١٠

أ - ١٠,٨

د - ٨,٠

ج - ٠,٨

س٢ / جاء سؤال في إحدى الاختبارات (اكتب قيمة الكسر الذي يمثل الجزء المضلل) فكانت إجابة سامي وأحمد ومحم كالتالي : أين الإجابة الصحيحة بينهم ؟



ب - سامي (خمسة أعشار)

أ - أحمد ($\frac{5}{10}$)

د - كل الاجابات صحيحة

ج - محمد (٠,٥)

س٣ / هل العدد ٠,٩ أكبر من ١

ب - لا

أ - نعم أكبر

فسر إجابتك _____

س٤ / اكتب على صورة كسر اعتيادي ٠,٣

ب - $\frac{10}{3}$

أ - $\frac{0}{3}$

د - كل الاجابات خاطئة

ج - $\frac{3}{10}$

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١١-٢ الأجزاء من مئة

الدرجة _____

اسم الطالب _____

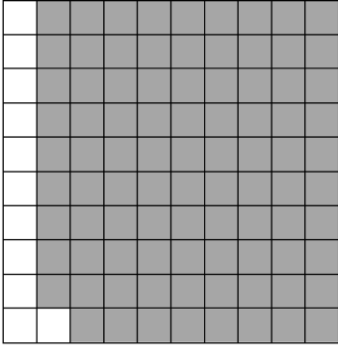
س١ / الكسر العشري الوحيد الذي فيه العدد ٨ في خانة الاجزاء من مئة فيما يلي هو ؟

أ - ١٠,٨

ب - ٠,١٨

ج - ٠,٨٩

د - ٠,٨١



س٢ / الكسر العشري الذي يمثل قيمة الجزء المضلل؟

أ - ٨٩,٠

ب - ٩,٨٠

ج - ٠,٨٩

د - ٩,٨٩

س٣ / أي مما يلي يساوي ٠,٤٠

أ - $\frac{40}{10}$

ب - $\frac{4}{100}$

ج - $\frac{4}{10}$

د - كل الاجابات خاطئة

س٤ / حدد المختلف مما يلي :

أ - $\frac{7}{10}$

ب - $\frac{25}{100}$

ج - ٠,٢٤

د - ٠,٥٨

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١١-٣ الأعداد الكسرية والكسور العشرية

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / اكتب على صورة كسر اعتيادي ٣,٠٣

ب - $3\frac{3}{100}$

أ - $3\frac{0}{3}$

د - كل الاجابات خاطئة

ج - $3\frac{3}{10}$

س٢ / (سبعة عشر و سبعة أجزاء من مئة)؟

ب - ٧,١٧

أ - ١٧,٠٧

د - ٧٠,٠٧

ج - ١٧,٧

س٣ / حدد المختلف :

ب - $4\frac{1}{2}$

أ - $4\frac{5}{10}$

د - أربعة وخمسة أجزاء من مئة

ج - 4,5

س٤ / حدد الكسر العشري المكافئ للعدد الكسري $2\frac{4}{100}$

ب - ٤٢,١٠٠

أ - ٢,٤

د - كل الاجابات خاطئة

ج - ٤,٢

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١١-٤ خطة حل المسألة

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / المسافة من بيت محمد حتى بيت خاله ٥٠ مترا ، إذا تردد محمد على بيت خاله ٤ مرات في يوم واحد فكم مترا قطعها ذهابا وعودة ؟

أ - ٢٠٠ متر

ب - ٣٠٠ متر

ج - ٤٠٠ متر

د - ٨٠٠ متر

س٢ / يريد زيد دهن جدران غرفته الأربعة (طول جدار الغرفة ٤ متر وعرضها ٥ متر) فإذا كانت علبة الدهان الواحدة تكفي لدهن ١٠ متر مربعا ، فكم علبة دهان تكفي للغرفة ؟

أ - ٨ علب

ب - ١٠ علب

ج - ٤ علب

د - ٦ علب

س٣ / مع زينب صندوق ، بداخله ٤ صناديق ، وبداخل كل صندوق من الأربعة ٣ صناديق ، كم عدد الصناديق الإجمالي :

أ - ١٦ صندوق

ب - ١٣ صندوق

ج - ١٧ صندوق

د - ١٢ صندوق

س٤ / سالم و٦ من أصدقائه ذهبوا لحديقة الحيوان ، وكان معهم ٥٠ ريالاً ، إذا علمت أن تذكرة الدخول للفرد = ٦ ريال ، فهل تكفي النقود لدخولهم وشراء علبة ماء بريال لكل واحد منهم ؟

أ - تكفي

ب - لا تكفي

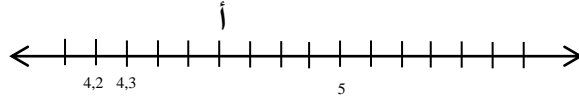
فسر إجابتك _____

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١١-٥ تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / النقطة (أ) على خط الأعداد تمثل ؟



ب - 4,7

أ - 4,8

د - 4,6

ج - 4,5

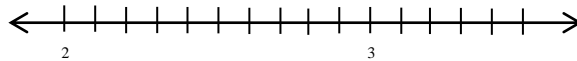
س٢ / مثل على خط الأعداد الأعداد الكسرية التالية ؟

2,5

2,9

3,1

3,4



س٣ / تقيس سلمى طول كتابها بالسنتيمترات . إذا وصل طرف الكتاب إلى العلامة الثالثة من بين ١٠ اعلامات بين ١١ و ١٢ أوجد طول الكتاب ؟

ب - 11,4 سم

أ - 11,3 سم

د - 11,2 سم

ج - 11,5 سم

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١-١ مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / كل الكسور العشرية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ما عدا ؟

أ - 4,8 / 4,9 / 5,0 ب - 0,19 / 1,41 / 2,13

ج - 1,21 / 1,32 / 0,11 د - 9,1 / 9,2 / 12,6

س٢ / هل تستطيع تحديد الكسر العشري الواقع في منتصف المسافة في خط الأعداد بين 3,12 و 3,16 ؟

أ - 3,15 ب - 3,16

ج - 3,14 د - 3,13

س٣ / قطع سمير بدراجته مسافة 3.22 كيلو متر في اليوم الأول ، بينما قطع في اليوم الثاني مسافة 3.7 في أي كانت المسافة أطول ؟

أ - اليوم الأول ب - اليوم الثاني

فسر إجابتك _____

س٤ / كتب سالم الكسور التالية بنمط معين ، هل تستطيع معرفة الكسر العشري الناقص ؟

3,18 - 3,19 - ? - 3,21 - 3,22

أ - 3,12 ب - 3,13

ج - 3,2 د - كل الاجابات خاطئة

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١١-٧ تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

اسم الطالب _____

الدرجة _____

س١ / طلب المعلم من ماهر وماجد كتابة العدد (ثلاثة ونصف) فكتب ماهر العدد بهذه الصورة (3,5) بينما كتب ماجد ($3\frac{1}{2}$) أيهما كتب القيمة الصحيحة ؟

- أ- ماهر
ج- كلاهما صحيح
ب- ماجد
د - كلاهما خاطئ

س٢ / اكتب في صورة كسر عشري وفي صورة كسر اعتيادي ؟

- أ - 0,4 و $\frac{4}{10}$
ب - 4,0 و $\frac{4}{10}$
ج - 4,10 و $\frac{4}{10}$
د - كل الاجابات خاطئة

س٣ / طلب المعلم من سالم كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{5}{50}$ في صورة كسر عشري ، فكتب سالم هكذا (0,1) هل جواب سالم صحيح ؟

- أ - صحيح
ب - غير صحيح

فسر إجابتك _____

س٤ / الكسر العشري المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$ ؟

- أ - 3,5
ب - 5,3
ج - 0,3
د - كل الاجابات خاطئة

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
٨-١١ الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / ما المختلف فيما يلي ؟

أ - اثنان و ٣ أعشار

ب - 2,3

ج - $2\frac{3}{10}$

د - $2 + 0,03$

س٢ / قارن عثمان بين كسرين وكانت إجابته خاطئة ، أين هي إجابه عثمان
الخاطئة ؟

ب - 1,13 $>$ 1,31

أ - 0,4 $=$ $\frac{4}{10}$

د - 0,2 $=$ $\frac{2}{10}$

ج - 4,10 $>$ $\frac{4}{10}$

س٣ / الكسر العشري المكافئ ل $1\frac{1}{4}$ ؟

ب - 1,2

أ - 1,4

د - 1.14

ج - 1,25

س٤ / الكسور التالية مرتبة كلها من الاصغر إلى الاكبر ما عدا ؟

ب - 2,3 3,2 2,9

أ - 1,2 1,6 2,1

د - 0,01 0,1 0,11

ج - 0,3 0,31 0,5

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١٢-١ تقريب الكسور العشرية

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / استعمل مازن التقريب لتقريب الكسور التالية لأقرب عدد صحيح ، وأخطأ في سؤال واحد فقط ، حدد الاجابة الخاطئة لمازن ؟

أ - 1.44 ← 1 ب - 2,71 ← 3

ج - 13,29 ← 14 د - 0,63 ← 1

س٢ / قرب محمد الكسر 9,77 إلى أقرب عشر ، فكانت إجابته صحيحة ، حددها ؟

أ - 0,8 ب - 9,8

ج - 9,7 د - 10,8

س٣ / طلب المعلم من ٣ طلاب البحث عن أكبر عدد يحوي منزلة عشرية واحدة ويكون الأقرب للعدد ٢٠ ، تمكن الطلاب من الاجابة الصحيحة ، ماهي ؟

أ - 19,99 ب - 19

ج - 19,9 د - 19,09

س٤ / العدد الكسري التالي $1\frac{1}{4}$ مقرباً لأقرب جزء من عشرة ؟

أ - 1,3 ب - 2,3

ج - 0,3 د - 1.14

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١٢-٢ تقدير نواتج الجمع والطرح

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / اشترى محمد لعبة بـ 7,10 ريالاً ، وكرة بـ 12,25 إذا أعطى محمد البائع 20 ريالاً ، فكم ريالاً تقريباً سيعيده البائع ؟

ب - ريالان

أ - ريال واحد

د - 4 ريالاً

ج - 3 ريالاً

س٢ / قدر محمود مجموع $18,3 + 13,88$ إلى 30 هل تقديره صحيح

ب - غير صحيح

أ - صحيح

فسر إجابتك _____

س٣ / كيف تقدر الفرق بين 9 و 4,7 ؟

ب - $9 - 5 = 4$

أ - $9 - 4 = 5$

د - كل الاجابات خاطئة

ج - $9 - 6 = 3$

س٤ / قدر ناتج الجمع التالي $13,7 + 7,25 + 11,8$ ؟

ب - 33

أ - 32

د - 35

ج - 34

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١٢ - ٣ خطة حل المسألة

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / خرج مازن من محل البقالة ومعه ٣ ريالات ، إذا علمت أنه اشترى حلوى بـ ٨ ريالات ، وأغراض منزلية بـ ٢٣ ريالاً ، فكم كان معه قبل دخول المحل ؟

ب - ٣٣ ريالاً

أ - ٣٢ ريالاً

د - ٣٥ ريالاً

ج - ٣٤ ريالاً

س٢ / خمن سالم عدد في ذهنه ، ضربه في ٣ ، ثم نقص من الناتج ٥ ، قسم الناتج على ٢ فكان الناتج ٥ ، ماهو العدد ؟

ب - ٤

أ - ٥

د - ٣

ج - ٦

س٣ / وصل ماجد إلى مقر عمله الساعة ال 07:00 تماماً فإذا علمت أنه خرج من منزله متجهاً لمحل التموين واستغرقه ذلك ١٥ دقيقة ، واستغرقه الطريق ٢٠ دقيقة ، فمتى خرج ماجد من منزله ؟

ب - 07:25

أ - 06:25

د - 06:15

ج - 06:35

س٤ / يجمع سامي نقاط في مسابقة خاصة بمدرسته ، فإذا انتهى الاسبوع الثالث وفي رصيده ٣٢ نقطة ، علماً أنه حصل في الاسبوع الثالث على ١١ نقطة ، وفي الاسبوع الثاني على ٥ نقاط ، فكم نقطة تحصل عليها قبل بدء الاسبوع الثاني ؟

ب - 38

أ - 16

د - كل الاجابات خاطئة

ج - 26

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١٢ - ٤ جمع الكسور العشرية

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / دفع والد سامي فاتورة هاتف بـ 53,22 ريالاً ودفع بعدها وجبة غداء بـ 36,25 ما
مجموع ما دفعه ؟

ب - 98.47

أ - 89,74

د - 98,74

ج - 89,47

س٢ / جمع محمد كسوراً عشيرية وكانت إجابته خاطئة ، إذا علمت أن الناتج كان
63,22 فما الحل الذي أخطأ به محمد ؟

ب - 22,10 + 41,12

أ - 20 + 43,22

د - 30,3 + 33,22

ج - 47,35 + 15,87

س٣ / مجموع ثلاث كسور من التالية يساوي 14,04 حدد الكسر الذي لا يدخل في
عملية الجمع التالية ؟

ب - 2.57

أ - 1,15

د - 6.44

ج - 5.03

س٤ / يكسب محمد 22,75 ريالاً في الساعة ، كم يكسب في ساعتين ؟

ب - 46,5

أ - 45,5

د - كل الاجابات خاطئة

ج - 44.25

رياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني
١٢ - ٥ طرح الكسور العشرية

الدرجة _____

اسم الطالب _____

س١ / أوجد ناتج الطرح التالي $0.8 - 0.49$ ؟

أ - 0.41

ب - 0.31

د - 0.51

ج - 0.21

س٢ / يزيد المبلغ الذي أنفقه سالم بـ $12,35$ عن المبلغ الذي أنفقه مروان ، كم أنفق مروان إذا كان مجموع ما أنفقوه معا $20,4$ ؟

ب - 7.05

أ - 7.50

د - $8,05$

ج - $8,50$

س٣ / مع سامي 50 ريالاً ، اشترى (قلما بـ 12.24 / أدوات هندسية بـ $10,35$ / مقلمة $19,02$) ، كم بقي معه ؟

ب - $9,39$

أ - $8,93$

د - $9,93$

ج - $8,39$

س٤ / يبلغ طول محمد 1.23 متراً ، ويبلغ طول زميله 1.04 كم يزيد طول محمد عن زميله ؟

ب - $1,19$

أ - $0,18$

د - كل الاجابات خاطئة

ج - 0.25

اكتمل العمل على هذا الملف ليلة الأربعاء في ال ٥ من شهر رجب
لعام ١٤٤٠ هـ

كان الهدف أن يكون مساعدا ومعيانا للمعلم لإعداد طلابه
وتهيئتهم للتعامل مع أسئلة الاختبارات الدولية ، ولعل هذا
العمل يفيد الجميع لرفع مستوى تحصيل الطلاب ، وتعويدهم
للتعامل مع مستوى أسئلة بعيدة بعض الشيء عن التقليدية أو
الأسئلة المباشرة التي تجعل الطالب متسرعاً في الإجابة

أرجو من لديه ملاحظات أو إضافات مراسلتي على الايميل في
الاسفل

أخوكم
أحمد بن علي الشهري
معلم بمدرسة قرطبة الابتدائية بالأحساء