



تذكر:

تصميم الدراسات
المسحية

١٠-٢ تحليل نتائج الدراسة المسحية

ماذا سأتعلم!؟

- ✓ ألفتصن نتائج الدراسة المسحية
- ✓ أقوم نتائج الدراسة المسحية



مقاييس النزعة المركزية

المتنوال	الوسيط	المتنوسط الحسابي	وصفه
العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات	العدد الأوسط أو متوسط العددين الأوسطين في البيانات المرتبة	مجموع البيانات مقسوماً على عددها	متى يستخدم!؟
عندما توجد أعداد متكررة في مجموعة البيانات	عندما توجد قيمة متطرفة في البيانات ولكن لا توجد فجوة كبيرة في وسط البيانات	عندما لا يوجد قيم متطرفة في مجموعة البيانات	

أنواع البيانات /

بيانات كمية تُعطي بصورة قيم عديدة يمكن تحليلها مثل درجات الإختبار أو ساعات الدراسة أو كتل الأجسام
بيانات نوعية لا يمكن أن تأخذ قيمة عديدة ومن أمثلتها الجنس (ذكر، أنثى)، الجنسية، البرنامج التلفزيوني المفضل

تقويم نتائج الدراسة المسحية

غالباً ماتقدم الصحف اليومية والمجلات والتقارير الملتفة نتائج دراسات مسحية تحتاج إلى الحكم على مصداقيتها قبل اتخاذ قرار يُعتمد عليها ويمكن أن تطرح بعض الأسئلة على نفسك من أجل ذلك مثل:
مامجتمع الدراسة؟ والعيّنات المأختارة منه؟ وهل استطيع تحديدها بسهولة؟ وهل هي متحيزة؟
مامصدر البيانات؟ وهل هو موثوق؟ وهل يمكن أن يكون متحيز؟
هل تدعم البيانات الاستنتاجات فعلياً؟

وهذا مايسمى بتقويم نتائج الدراسة المسحية

نتائج مظهر



يفكر قائد مدرسة ثانوية كبيرة في تطبيق نظام جديد لتوزيع الطلاب على جمعيات النشاط فوزع استبانة على الطلاب يسألهم عن رأيهم في النظام الجديد وكان السؤال / مارأيك في تطبيق النظام الجديد لتوزيع الطلاب على جمعيات النشاط؟

الاستنتاج / لن يزعج الطلاب من تطبيق نظام توزيع الطلاب على جمعيات النشاط
حدد ما إذا كان التمثيل بالأعمدة المجاور يعطي الصورة الصحيحة حول نتائج الدراسة المسحية؟

بدو للوهلة الأول ان معظم الطلاب موافقون على تطبيق النظام الجديد ومع ذلك فإن أطوال فترات التدرج غير وإذا ألقينا نظرة فاحصة نجد أن نحو ٤٥٠ طالب غير موافقين او غير موافقين بشدة على هذا النظام الجديد وأن ع الطلاب الموافقين يزيد قليلا على ٣٠٠ طالب فقط لذا فإن التمثيل البياني المعروض مظلل والاستنتاج غير صادق