

مهاراتي مستقبلي

تعزيز مهارات الصف الخامس الفصل الثالث

اسم الطالبة/.....

الصف / الخامس ()

@moth_vip



الخطة الإجرائية لبرنامج: **مهاراتي مستقبلي** الهدف العام من الخطة:

تحسين أداء الطالبات في الاختبارات المدرسية
والتحصيلية والدولية لماد الرياضيات (التركيز هذا
الفصل على الاختبار الدولي timss)

الأهداف الخاصة للخطة:

- تعزيز مهارات الرياضيات الأساسية لدى الطالبات
- تنمية مهارات التفكير لدى الطالبات بما يتسق مع

الاختبارات التحصيلية والدولية

الفئة المستهدفة:

طالبات الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية

المهارات المستهدفة:

مهارات الصف الخامس	
١.	جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح).
٢.	إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جداول الضرب)
٣.	إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة)
٤.	جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع
٥.	مقارنة الأعداد ضمن الملايين.
٦.	ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين.
٧.	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين.
٨.	كتابة معادلات الضرب وحلها.
٩.	مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية (مقارنة الكسور باستعمال المقامات المشتركة)
١٠.	كتابة نتائج تجربة احتمالية.
١١.	حل مسائل على العمليات على الأعداد

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح .			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$..... = 5 + 10$	$..... = 8 + 9$	$..... = 3 - 7$	$..... = 5 - 8$

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب.			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$..... = 8 \times 4$	$..... = 10 \times 7$	$..... = 5 \times 9$	$..... = 5 \times 5$

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: إيجاد نواتج قسمة الأعداد ضمن جداول الضرب.			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$..... = 3 \div 15$	$..... = 3 \div 120$	$..... = 4 \div 220$	$..... = 6 \div 180$

اليوم	التاريخ	الدرجة	٣
المهارة: جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع.			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$\begin{array}{r} 56142 \\ + 60244 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7220 \\ - 2430 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 825 \\ - 567 \\ \hline \end{array}$	

اختبار تكويني للمهارات من ١-٤

المهارة: جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح .

أوجد ناتج كل من العمليات التالية:

$$.....=6+16$$

$$.....=4-10$$

المهارة: إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب.

أوجد ناتج ضرب ما يأتي:

$$.....=8 \times 4$$

$$.....=7 \times 2$$

المهارة: إيجاد نواتج قسمة الأعداد ضمن جداول الضرب.

أوجد ناتج قسمة ما يأتي:

$$.....=10 \div 150$$

$$.....=2 \div 24$$

المهارة: جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع.

حل المسألة التالية:

يتكون أحد الكتب من ٢٠ فصلاً. إذا قرأت منه ليلى ٧ فصول فكم فصلاً بقي عليها دون قراءة ؟

.....

.....

.....

.....

اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: مقارنة الأعداد ضمن الملايين .			
قارن بين العددين التاليين بوضع الإشارة المناسبة (>, <, =)			
٨٧٥٦٩٠٠ □ ٢٣٤٣٥٧١			
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر			
٧٨٢٥ ، ٧٦٩٧ ، ٧٣١٢ ، ٧٥٤٣			

اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين .			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$\begin{array}{r} ٩٣٢ \\ \times ٢٨ \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٥٦٢ \\ \times ١٣ \\ \hline \end{array}$	

اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين .			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$\begin{array}{r} ٩١٣ \\ \div ١١ \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} ٣١٥ \\ \div ٣٥ \\ \hline \end{array}$	

اليوم	التاريخ	الدرجة	١
المهارة: كتابة معادلات الضرب وحلها .			
أقرأ السؤال بعناية ثم أكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.			
أشترت حصة كراسة بمبلغ ٦ ريالاً، وأقلام بمبلغ ٤ ريالاً، كم ثمن ١٥ قلم و ٢٠ كراسة؟			
..... 			

اختبار تكويني للمهارات من ٨-٥

المهارة: مقارنة الأعداد ضمن الملايين .

قارن بين العددين التاليين بوضع الإشارة المناسبة ($=, >, <$)

مليون ومئتان وثلاثة وأربعون ألفاً وخمس مئة ١٢٠٤٥٠٠

اكتب رقمًا مناسبًا في لتصبح الجملة التالية صحيحة

٤٢٥ ٩٠ > ٤٢٥٨٩٠

المهارة: ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين .

أوجد ناتج الضرب فيما يأتي :

$$\begin{array}{r} 322 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

المهارة: قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين .

حل المسألة الآتية:

خرج ١٩٠ طالبًا في رحلة إلى المتحف في حافلات، تتسع كل منها ٦٠ طالبًا، فكم حافلة في الرحلة؟

المهارة: كتابة معادلات الضرب وحلها.

اكتب عبارة للمسألة الآتية، ثم أوجد قيمتها:

طول نورة ضعف طول مريم ، إذا كان طول مريم ٥٢ سم فكم طول نورة ؟

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.			
قارن بين الكسور التالية ($>$, $<$, $=$):			
$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{3}$	$\frac{16}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$	$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{7}{5}$	$\frac{4}{3} \bigcirc 1\frac{1}{3}$

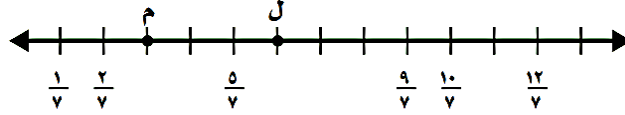
اليوم	التاريخ	الدرجة	١
المهارة: كتابة نتائج تجربة احتمالية.			
ماعدد النواتج الممكنة لتجربة إلقاء مكعب الأرقام (١-٦) وتدوير المؤشر.			
 			
..... 			

اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: حل مسائل على العمليات على الأعداد.			
أوجد الحل في كل مسألة مما يأتي:			
لدى بندر ٢٤ كرة زجاجية، وأعطاه صديقه بدر ٩ كرات. فكم كرة أصبحت لديه ؟			
..... 			
تريد سناء أن تشتري هدية لوالدتها ثمنها ٩٠ ريالاً، وقد وفرت حتى الان ٥٤ ريالاً من مصروفها، وأعطاهها أخوها ١٨ ريالاً، فكم يلزمها من المال أيضًا حتى تتمكن من شراء الهدية؟			
..... 			

اختبار تكويني للمهارات من ٩-١١

المهارة: مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.

اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بكل نقطة من النقطتين (ل،م) ثم قارن بين العددين فيما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):



.....= ل

.....= م

ل ○ م

المهارة: كتابة نتائج تجربة احتمالية.

يريد بندر تكوين عدد مكون من رقمين مختلفين من الأرقام ١، ٢، ٣ كم عددًا يمكنه تكوينه؟

.....

.....

.....

.....

المهارة: حل مسائل على العمليات على الأعداد.

أوجد الحل في المسألة التالية:

الصلاة في المسجد الحرام تعادل ١٠٠٠٠ صلاة فيما سواه. إذا صلت مريم خمس صلوات فيه، فكم تعادل صلواتها الخمس فيما سواه ؟

.....

.....

.....

.....

اليوم		التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح .				
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:				
.....=٦+١١	=٩+١٠	=٤-٨	=٣-٤	

اليوم		التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب.				
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:				
.....=٥×١	=٢×٧	=٥×٨	=٦×٦	

اليوم		التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: إيجاد نواتج قسمة الأعداد ضمن جداول الضرب.				
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:				
.....=٣÷١٢	=٢÷١٠٠	=٣÷١٨٠	=٤÷٥٢	

اليوم		التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع.				
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:				
$\begin{array}{r} ٤٤٠٠ \\ ١٢٥٠ \\ + \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٤٢٠٠ \\ ٤٢١٥٠ \\ - \end{array}$			

اختبار تكويني للمهارات من ١-٤

المهارة: جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح .	
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:	
$.....=9-5$	$.....=9+18$
المهارة: إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب.	
أوجد ناتج ضرب ما يأتي:	
$.....=9 \times 3$	$.....=8 \times 6$
المهارة: إيجاد نواتج قسمة الأعداد ضمن جداول الضرب.	
أوجد ناتج قسمة ما يأتي:	
$.....=7 \div 42$	$.....=10 \div 230$
المهارة: جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع.	
حل المسألة التالية:	
$\begin{array}{r} 24769 \\ - 86698 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4857 \\ + 2645 \\ \hline \end{array}$

اليوم		التاريخ		الدرجة	٢
المهارة: مقارنة الأعداد ضمن الملايين .					
قارن بين العددين التاليين بوضع الإشارة المناسبة (>, <, =)					
٣٦١٢٧ □ ٣٥٩٨١					
رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر					
٣٧٣٢٠، ٣٨٠٠٢، ٣٧٩٧٦، ٣٧٩٩٩					

اليوم		التاريخ		الدرجة	٢
المهارة: ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين .					
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:					
$\begin{array}{r} 123 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$			$\begin{array}{r} 771 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$		

اليوم		التاريخ		الدرجة	٢
المهارة: قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين .					
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:					
$11 \div 913$			$35 \div 315$		

اليوم		التاريخ		الدرجة	١
المهارة: كتابة معادلات الضرب وحلها .					
اقرأ السؤال بعناية ثم أكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.					
ص مضروباً في ٣٣ (ص = ٢)					
.....					

اختبار تكويني للمهارات من ٨-٥

المهارة: مقارنة الأعداد ضمن الملايين .

قارن بين العددين التاليين بوضع الإشارة المناسبة ($=, >, <$)

مئتان وثمانية الاف وثمانية عشر ٢٠٨٠١٨

اكتب رقمًا مناسبًا في لتصبح الجملة التالية صحيحة

٥٦٧٣٤٥ > ٠٠٠٠٠

المهارة: ضرب الأعداد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين .

أوجد ناتج الضرب فيما يأتي :

$$\begin{array}{r} ٤١٢ \\ \times ٨٥ \\ \hline \end{array}$$

المهارة: قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين .

حل المسألة الآتية:

صنعت أمل ١٥٧ فطيرة للمهرجان الخيري ، إذا وضعت كل فطيرتين في كيس واحد، فكم كيسًا تحتاج لوضع الفطائر جميعها؟

المهارة: كتابة معادلات الضرب وحلها.

اكتب عبارة للمسألة الآتية، ثم أوجد قيمتها:

شطائر : دفعت عائلة مالك ٤٠ ريالًا ثمن ٥ شطائر. اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة، ثم حلها كي تجد ثمن كل شطيرة.

اليوم	التاريخ	الدرجة	٣
المهارة: مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.			
قارن بين الكسور التالية (>, <, =):			
$\frac{11}{5} \bigcirc \frac{14}{5}$	$\frac{12}{5} \bigcirc 2\frac{1}{5}$	$\frac{6}{13} \bigcirc \frac{18}{13}$	

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: كتابة نتائج تجربة احتمالية.			
يمكن أن يختار الطلاب في وجبة الفطور فطيرة أو سلطة، ويمكنهم اختيار عصير برتقال أو عصير تفاح أو عصير عنب. فما عدد النواتج الممكنة لاختيار وجبة واحدة مع نوع من العصير؟			
.....			
.....			
.....			
.....			

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: حل مسائل على العمليات على الأعداد.			
أوجد الحل في كل مسألة مما يأتي:			
ركب ٦٢ طالبًا الحافلة صباحًا و ٦٠ طالبًا مساءً، فما عدد الطلاب الذين ركبوا الحافلة في اليوم الواحد؟			
.....			
.....			
أكلت ليلي ١٢ لوزة و ٧ حبات فستق و ٢٠ حبة بندق و ٣ حبات كاجو، فما عدد حبات المكسرات التي أكلتها ليلي؟			
.....			
.....			

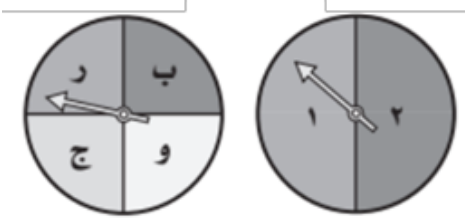
اختبار تكويني للمهارات من ٩-١١

المهارة: مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.

مكتبة: تشغل الكتب $\frac{3}{5}$ مساحة رف , وتشغل المجلات $\frac{1}{5}$ مساحته, ايهما يشغل مساحة أكبر, الكتب أم المجلات؟ فسر إجابتك.

المهارة: كتابة نتائج تجربة احتمالية.

أوجد عدد النواتج الممكنة:



دوران مؤشر كل قرص مرة واحدة.

المهارة: حل مسائل على العمليات على الأعداد.

أوجد الحل في المسألة التالية:

يدق قلب سعيد ١٢٥ مرة في الدقيقة. فكم مرة يدق قلبه في الساعة؟