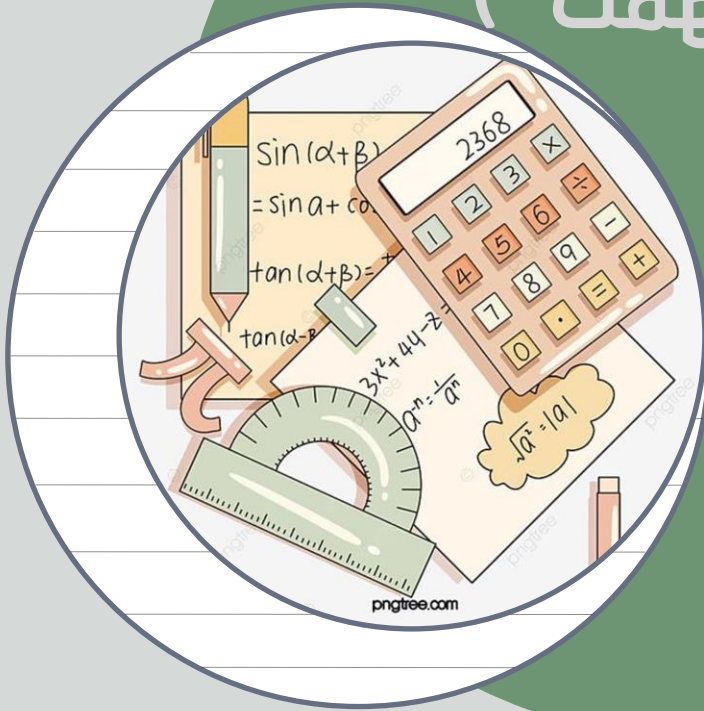


حلول
(تحقق من فهمك)



رياضيات
ثالث متوسط

الفصل الدراسي الثالث

المؤلفون :

أ / حميد مرزوق الحربي
أ / نادية عبدالله السلطان
أ / جواهر عايض الحارثي

نسخة الكترونية مجانية

السادة

أ- حميد الحربي

أ- نادية السلطان

أ- جواهر الحارثي

نفيدكم علماً بأنه قد تم تسجيل عملكم المرسوم بـ:

(سلسلة رفعة الرياضيات حلول (تحقق من فهمك)

الثالث متوسط (الفصل الدراسي الثالث)

تحت رقم إيداع ١٤٤٣/٩٠١٧

وتاريخ ١٤٤٣/٠٨/٢٦هـ

ورقم ردمك 978-603-04-0971-6

تطوير - إنتاج - توثيق

شكر وعرّفان

نتقدم بالشكر الجزيل لمجموعة رفعة الرياضيات التي تضم نخبة من المعلمين والمعلمات المبدعين والمبدعات شكراً لكم، ولنا الفخر بأن نكون أحد أعضاء هذه المجموعة المبدعة



تطوير - إنتاج - توثيق



لأضافه جميع حسابات وقنوات رفعة الرياضيات



المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
أما بعد

نبذة تعريفية لمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من جميع أنحاء المملكة، وهي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين والمعلمات، وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام، والإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات والتعليم العام. وبهدف التسهيل والتيسير لمادة الرياضيات، نقدم لكم سلسلة تحقق من فهمك

"للف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثالث"

ونرجو من الله أن تجدوا فيها الفائدة

تطوير - إنتاج - توثيق

الفهرس

الفصل

٨

تمثيل الدوال التربيعية بيانياً	٨ - ١
حل المعادلات التربيعية بيانياً	٨ - ٢
حل المعادلات التربيعية بإكمال مربع	٨ - ٣
حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام	٨ - ٤

الفصل

٩

تبسيط العبارات الجذرية	٩ - ١
العمليات على العبارات الجذرية	٩ - ٢
المعادلات الجذرية	٩ - ٣
نظرية فيثاغورس	٩ - ٤
المسافة بين نقطتين	٩ - ٥
المثلثات المتشابهة	٩ - ٦
النسب المثلثية	٩ - ٧

تطوير - إنتاج - توثيق

تصميم دراسة مسحية	١٠ - ١
تحليل نتائج الدراسة المسحية	١٠ - ٢
إحصائيات العينة ومعالم المجتمع	١٠ - ٣
التباديل والتوافيق	١٠ - ٤
احتمالات الحوادث المركبة	١٠ - ٥

الفصل

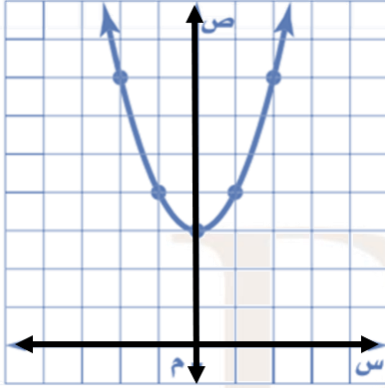
١٠

الفصل الثامن

الدوال التربيعية

تحقق من فهمك

١) استعمل جدول القيم لتمثيل الدالة $ص = س^٢ + ٣س$ بيانياً، وحدد مجالها ومداهها.



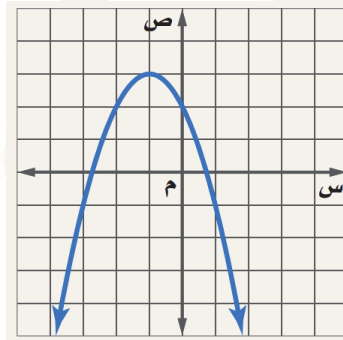
ص	س
٧	٢-
٤	١-
٣	٠
٤	١
٧	٢

المجال =

مجموعة الأعداد الحقيقية

المدى = $\{ص | ص \leq ٣\}$

تحقق من فهمك



٢) أوجد الرأس، ومعادلة محور التماثل، والمقطع الصادي لكل تمثيل بياني فيما يأتي:

الخطوة ١: أوجد الرأس.

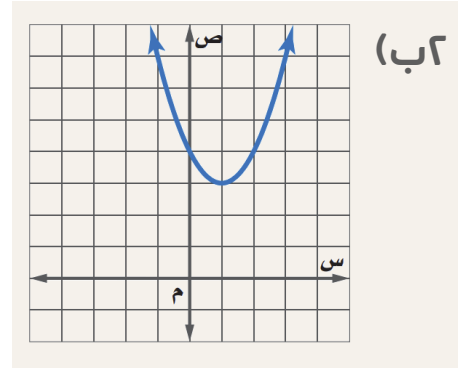
بما أن القطع المكافئ مفتوح إلى أسفل فالرأس يمثل النقطة العظمى له وهي: $(١-, ٣)$

الخطوة ٢: أوجد محور التماثل.

بما أن محور التماثل هو المستقيم الذي يمر بالرأس، ويقسم القطع إلى نصفين متطابقين، لذا تكون معادلة محور التماثل هي: $س = ١-$

الخطوة ٣: أوجد المقطع الصادي.

بما أن المقطع الصادي هي النقطة التي يتقاطع فيها القطع المكافئ مع محور الصادات، وهي النقطة $(٠, ٢)$ ، لذا يكون المقطع الصادي هو ٢



الخطوة ١: أوجد الرأس.

بما أن القطع المكافئ مفتوح إلى أعلى فالرأس يمثل النقطة الصغرى له وهي: (١، ٣)

الخطوة ٢: أوجد محور التماثل.

بما أن محور التماثل هو المستقيم الذي يمر بالرأس، ويقسم القطع إلى نصفين متطابقين، لذا تكون معادلة محور التماثل هي: $s = ١$

الخطوة ٣: أوجد المقطع الصادي.

بما أن المقطع الصادي هي النقطة التي يتقاطع فيها القطع المكافئ مع محور الصادات، وهي النقطة (٠، ٤)، لذا يكون المقطع الصادي هو ٤

تحقق من فهمك

$$٥ = ص - ٣س + ٦س - ٥$$

$$ص = \frac{ب}{١٢} =$$

$$س = \frac{٦}{(٣-)} = \quad \text{أ} = ٣- ، ب = ٦$$

معادلة محور التماثل هي: $s = ١$

ولإيجاد إحداثي الرأس، نأخذ القيمة الناتجة من معادلة محور التماثل، ونعتبرها إحداثياً سينياً لرأس القطع المكافئ، ثم عوضها في معادلة القطع المكافئ لإيجاد الإحداثي الصادي.

المعادلة الأصلية

$$ص = -٣س٢ + ٦س - ٥$$

س = ا، بسط

$$ص = -٣(ا)٢ + ٦(ا) - ٥$$

الرأس هو: (ا، -٢)، وبما أن المقطع الصادي هو عند النقطة (٠، ج) دائماً، لذا فالمقطع الصادي هو: -٣.

$$ص = ٢س٢ + ٢س + ٢$$

صيغة معادلة محور التماثل

$$س = -\frac{ب}{٢ا}$$

أ = ٢، ب = ٢ بسط

$$س = -\frac{٢}{٢(٢)}$$

معادلة محور التماثل هي: س = -\frac{١}{٢}

ولإيجاد إحداثي الرأس، نأخذ القيمة الناتجة من معادلة محور التماثل، واعتبرها إحداثياً سينياً لرأس القطع المكافئ، ثم عوضها في معادلة القطع المكافئ لإيجاد الإحداثي الصادي.

المعادلة الأصلية

$$ص = ٢س٢ + ٢س + ٢$$

س = -\frac{١}{٢} ، بسط

$$ص = ٢\left(-\frac{١}{٢}\right)٢ + ٢\left(-\frac{١}{٢}\right) + ٢ = \frac{٣}{٢}$$

الرأس هو: (-\frac{١}{٢}، \frac{٣}{٢})، وبما أن المقطع الصادي هو عند النقطة (٠، ج) (ج، ٠)

دائماً، لذا فالمقطع الصادي هو: \frac{٣}{٢}.

تحقق من فهمك

ليكن د(س) = $٢س^٢ - ٤س - ١$.

أ) حدد فيما إذا للدالة قيمة عظمى أم صغرى

في الدالة د(س) = $٢س^٢ - ٤س - ١$ ، أ = ٢، ب = -٤، ج = -١

بما أن أ عدد موجب فالتمثيل البياني مفتوحاً إلى أعلى، ويكون للدالة قيمة صغرى

ب) أوجد القيمة العظمى أو الصغرى للدالة

القيمة الصغرى للدالة هي الإحداثي الصادي للرأس.

$$\text{الإحداثي السيني للرأس} = -\frac{ب}{٢أ} = \frac{-(-٤)}{٢ \times ٢} = ١$$

بالتعويض في الدالة عن قيمة س لإيجاد قيمة ص

د(س) = $٢س^٢ - ٤س - ١$ الدالة الأصلية

$$د(١) = ٢(١)^٢ - ٤(١) - ١ = ٣ - ١ = ٢$$

$$د(١) = ٣$$

إذن القيمة الصغرى تساوي -٣

ج) حدد مجال الدالة ومداهما

المجال = مجموعة الأعداد الحقيقية.

المدى = جميع الأعداد الحقيقي التي تزيد أو تساوي -٣

$$= \{ص | ص \leq -٣\}$$

تحقق من فهمك

$$(أ٥) د(س) = -٢س^٢ + ٢س - ١$$

الخطوة ١: أوجد معادلة محور التماثل.

صيغة معادلة محور التماثل

$$س = -\frac{ب}{٢أ}$$

$$أ = -٢، ب = ٢$$

$$س = -\frac{٢}{٢(-٢)} = \frac{٢}{٤} = \frac{١}{٢}$$

بسط

معادلة محور التماثل هي: $س = \frac{١}{٢}$

الخطوة ٢: أوجد الرأس، وحدد فيما إذا كان يمثل نقطة صفري أم عظمى.

المعادلة الأصلية

$$ص = -٢س^٢ + ٢س - ١$$

$$س = \frac{١}{٢}$$

$$ص = -٢\left(\frac{١}{٢}\right)^٢ + ٢\left(\frac{١}{٢}\right) - ١$$

بسط

$$ص = -\frac{١}{٢}$$

يقع الرأس عند النقطة $\left(\frac{١}{٢}, -\frac{١}{٢}\right)$ وبما أن أ سالبة، فالتمثيل البياني مفتوحاً إلى أسفل، لذا يمثل الرأس قيمة عظمى.

الخطوة ٣: أوجد المقطع الصادي.

المعادلة الأصلية

$$ص = -٢س^٢ + ٢س - ١$$

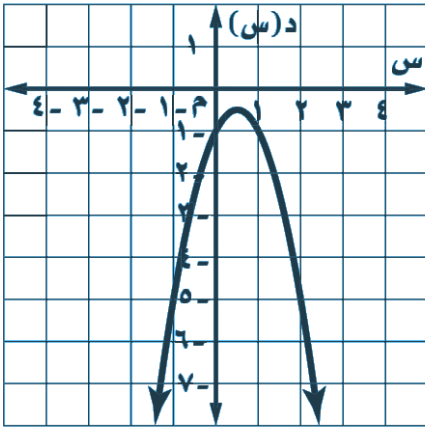
$$س = ٠$$

$$ص = -٢(٠)^٢ + ٢(٠) - ١$$

بسط

$$ص = -١$$

المقطع الصادي يساوي -١.



الخطوة ٤: يقسم محور التماثل القطع المكافئ إلى جزأين متطابقين، لذا فإنه لكل نقطة على أحد الجزأين توجد نقطة تناظرها في الجزء الآخر.

الخطوة ٥: صل بين النقاط بمنحنى.

$$٥ب) د(س) = ٣س^٢ - ٦س + ٢$$

الخطوة ٦: أوجد معادلة محور التماثل.

صيغة معادلة محور التماثل

$$س = -\frac{ب}{٢أ}$$

$$أ = ٣، ب = -٦، بسط$$

$$س = -\frac{٦}{(٣)٢} = ١$$

معادلة محور التماثل هي: $س = ١$

الخطوة ٢: أوجد الرأس، وحدّد فيما إذا كان يمثل نقطة صفري أم عظمى.

$$ص = ٣س^٢ - ٦س + ٢ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$٣(١)^٢ - ٦(١) + ٢ = \quad \text{تطوير - إنتاج - توثيق}$$

$$س = ١$$

بسط

$$١ =$$

يقع الرأس عند النقطة (١، ١-) وبما أن أ موجبة، فالتمثيل البياني مفتوحاً إلى أعلى، لذا يمثل الرأس قيمة صفري.

الخطوة ٣: أوجد المقطع الصادي.

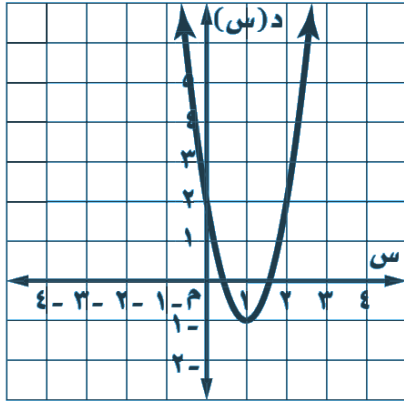
$$ص = ٣س^٢ - ٦س + ٢ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$س = ٠$$

$$٣(٠)^٢ - ٦(٠) + ٢ =$$

بسط

$$٢ =$$



المقطع الصادي يساوي ٢.
الخطوة ٤: يقسم محور التماثل القطع المكافئ إلى جزأين متطابقين، لذا فإنه لكل نقطة على أحد الجزأين توجد نقطة تناظرها في الجزء الآخر.

الخطوة ٥: صل بين النقاط بمنحنى.

تحقق من فهمك

٦ رمي الرمح: يشارك علي في مسابقة رمي الرمح، ويمكن تمثيل ارتفاع الرمح (ص) بالأقدام بعد (س) ثانية، بالمعادلة $v = -16s^2 + 64s + 6$.
 أ) مثل مسار هذا الرمح بيانياً.

معادلة محور التماثل

$$s = -\frac{b}{2a}$$

$$s = -\frac{64}{2(-16)} = 2$$

$$s = -\frac{64}{2(-16)} = 2$$

بما أن معادلة محور التماثل $s = 2$ ، لذا فإن الإحداثي السيني للرأس هو ٢. بالتعويض في المعادلة عن قيمة s لإيجاد الإحداثي الصادي للرأس

المعادلة الأصلية

$$v = -16s^2 + 64s + 6$$

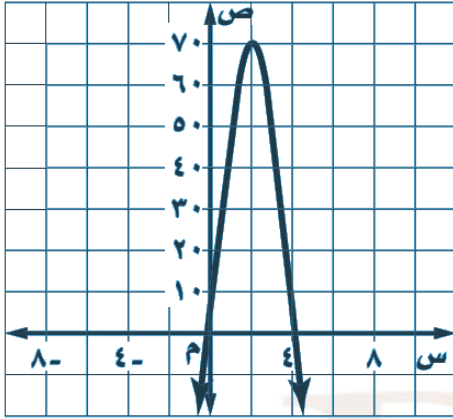
بسط

$$v = -16(2)^2 + 64(2) + 6 = 70$$

الرأس هو: (٢، ٧٠)

ولتجد نقطة أخرى، اختر $s = 0$ وعوض في الدالة الأصلية

ص = $-16(0)^2 + 64(0) + 6 = 6$ فتكون النقطة الجديدة (٠، ٦) والنقطة المقابلة لها على الطرف الآخر لمحور التماثل هي (٤، ٦)



ولتجد نقطة أخرى، اختر $s = 0$ وعوّض في الدالة الأصلية $v = -1(0)^2 + 6(0) + 3 = 3$ فتكون النقطة الجديدة $(0, 3)$ والنقطة المقابلة لها على الطرف الآخر لمحور التماثل $(4, 3)$ ويمكن تكرار ذلك باختيار قيم مختلفة لـ s والتعوّض في الدالة الأصلية لإيجاد v ثم إيجاد النقاط والنقاط المقابلة لها حول محور التماثل، ثم صل بين هذه النقاط بمنحنى.

(ب) ما الارتفاع الذي أطلق منه الرمح؟

أطلق الرمح عندما كان الزمن صفرًا، أو عند المقطع الصادي للدالة، أي من على ارتفاع ٦ قدما عن الأرض.

(ج) ما أقصى ارتفاع يصل إليه الرمح؟

القيمة العظمى للارتفاع تقع عند الرأس، لذا يصل الرمح إلى أقصى ارتفاع له ٧٠ قدما بعد ٢ ثانية من بدء الانطلاق.

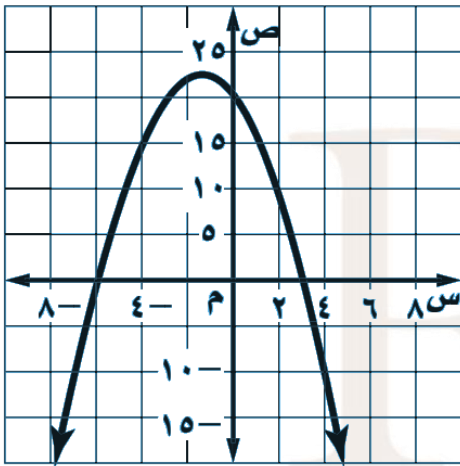
إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث:
صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له.

تحقق من فهمك

$$(أ) \quad \cdot - س^٢ - ٣س + ١٨ = ٠$$

نمثل الدالة د(س) = $-س^٢ - ٣س + ١٨$ المرتبطة بالمعادلة بيانياً

تظهر المقاطع السينية للتمثيل البياني عند ٣، -٦؛ لذا فالحلول هي ٣، -٦.



تحقق: التعويض عن س = ٣ في المعادلة الأصلية

$$\cdot - س^٢ - ٣س + ١٨ = ٠$$

$$\cdot - (٣)^٢ - ٣(٣) + ١٨ = ٠$$

$$\cdot - ١٨ - ٩ + ١٨ = ٠$$

$$\cdot = ٠$$

صحيحة

التعويض عن س = -٦ في المعادلة الأصلية

$$\cdot - س^٢ - ٣س + ١٨ = ٠$$

$$\cdot - (-٦)^٢ - ٣(-٦) + ١٨ = ٠$$

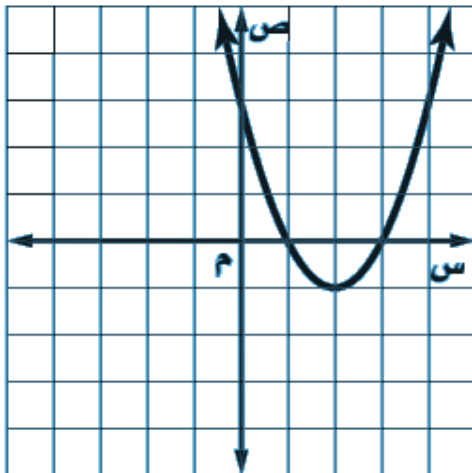
$$\cdot - ٣٦ + ١٨ + ١٨ = ٠$$

$$\cdot = ٠$$

صحيحة

$$(ب) \quad \cdot - س^٢ - ٤س + ٣ = ٠$$

نمثل الدالة د(س) = $-س^٢ - ٤س + ٣$ المرتبطة بالمعادلة بيانياً. تظهر المقاطع السينية للتمثيل البياني عند ٣، -١؛ لذا فالحلول هي ٣، -١.



تحقق: التعويض عن س = ٣ في المعادلة الأصلية

$$\cdot - س^٢ - ٤س + ٣ = ٠$$

$$\cdot - (٣)^٢ - ٤(٣) + ٣ = ٠$$

$$\cdot - ٩ - ١٢ + ٣ = ٠$$

$$\cdot = ٠$$

صحيحة

التعويض عن س = -١ في المعادلة الأصلية

$$\cdot - س^٢ - ٤س + ٣ = ٠$$

$$\cdot - (-١)^٢ - ٤(-١) + ٣ = ٠$$

$$\cdot = ٠$$

صحيحة

تحقق من فهمك

$$(أ) \text{ س}^٢ + ٢٥ = ٠ \text{ اس}$$

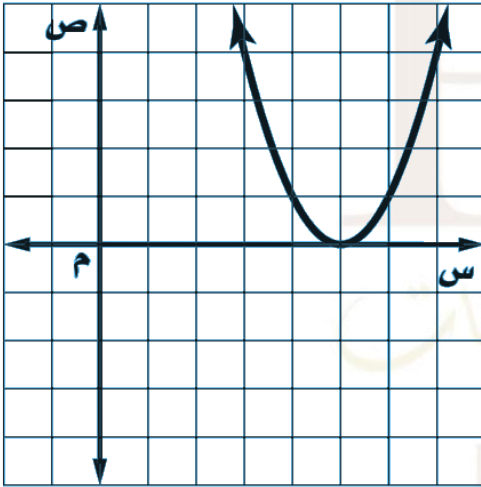
الخطوة١: أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

$$\text{س}^٢ + ٢٥ = ٠ \text{ اس} \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\text{س}^٢ - ٢٥ = ٠ \text{ اس} - ٢٥ \quad \text{أضف - ٢٥ إلى كلا الطرفين.}$$

الخطوة ٢: مثل الدالة المرتبطة د(س) = $\text{س}^٢ - ٢٥$ اس + ٢٥

الخطوة ٣: حدد المقطع السيني للتمثيل البياني، ولاحظ أن رأس القطع



المكافئ هو المقطع السيني الوحيد للدالة،

لذا فإن للدالة حلا وحيدا هو ٥

تحقق: حل المعادلة بالتحليل إلى العوامل

$$\text{س}^٢ - ٢٥ = ٠ \text{ اس} + ٢٥ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\text{س}(\text{س} - ٥) = ٠ \quad \text{حل إلى العوامل}$$

$$\text{س} = ٠ \text{ أو } \text{س} - ٥ = ٠ \quad \text{خاصية الضرب الصفري}$$

$$\text{س} = ٥ \text{ أو } \text{س} = ٠ \quad \text{أضف ٥ إلى كلا الطرفين}$$

الحل الوحيد هو ٥ (جذرا مكرر)

$$(ب) \text{ س}^٢ = ٨ - \text{س} - ١٦$$

الخطوة١: أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

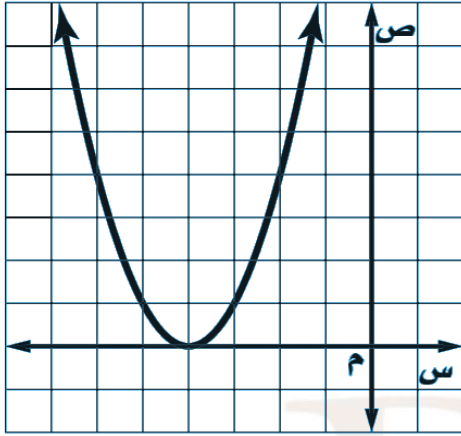
$$\text{س}^٢ = ٨ - \text{س} - ١٦ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\text{س}^٢ + \text{س} + ٨ = ١٦ \quad \text{أضف ٨، س، إلى كلا الطرفين.}$$

الخطوة٢: مثل الدالة المرتبطة د(س) = $\text{س}^٢ + \text{س} + ٨$ + ١٦

الحل الوحيد هو -٤ (جذرا مكرر)

الخطوة ٣: حدد المقطع السيني للتمثيل البياني، ولاحظ أن رأس القطع



المكافئ هو المقطع السيني الوحيد للدالة،

لذا فإن للدالة حلا وحيدا هو $\epsilon -$

تحقق: حل المعادلة بالتحليل إلى العوامل

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \cdot = ١٦ + ٨س + س^٢$$

$$\text{حل إلى العوامل} \quad \cdot = (٤ + س) (٤ + س)$$

$$\text{خاصية الضرب الصفري} \quad \cdot = ٤ + س \quad \text{أو} \quad \cdot = ٤ + س$$

$$س = ٤ - \quad \text{أو} \quad س = ٤ - \quad \text{أضف } ٤ - \text{ إلى كلا الطرفين}$$

تحقق من فهمك

$$(أ٣) \quad ٥ = ٣س^٢ - س^٢$$

الخطوة ١: أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٥ = ٣س^٢ - س^٢$$

$$\text{أضف } ٥ - \text{ إلى كلا الطرفين.} \quad \cdot = ٥ - ٣س^٢ - س^٢$$

الخطوة ٢: مثل الدالة المرتبطة $د(س) = ٥ - ٣س^٢ - س^٢$

الخطوة ٣: حدد المقطع السيني للتمثيل البياني للدالة.

لاحظ أن التمثيل البياني ليس له مقطع سيني، لذا

فليس للمعادلة جذور حقيقية، وبالتالي فإن مجموعة الحل هي \emptyset

تحقق: حل المعادلة بالتحليل إلى العوامل.

لا يوجد عاملان ضربهما ٥ ومجموعهما -٣ لذا فالعبارة غير قابلة للتحليل إلى العوامل، أي لا يوجد للمعادلة حلول حقيقية.

$$(٣ب) - ٢س^٢ - ٨ = ٦س$$

الخطوة ١: أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

$$- ٢س^٢ - ٨ = ٦س$$

$$- ٢س^٢ - ٦س - ٨ = ٠$$

$$- ٢س^٢ - ٦س - ٤ = ٠$$

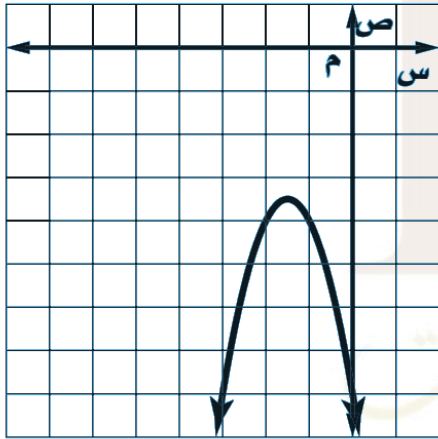
المعادلة الأصلية

أضف - ٦س إلى كلا الطرفين.

قسم على ٢ لجميع الحدود

الخطوة ٢: مثل الدالة المرتبطة د(س) = - ٢س^٢ - ٦س - ٤

الخطوة ٣: حدد المقطع السيني للتمثيل البياني للدالة.



لاحظ أن التمثيل البياني ليس له مقطع

سيني، لذا فليس للمعادلة جذور حقيقية،

وبالتالي فإن مجموعة الحل هي \emptyset

تحقق: حل المعادلة بالتحليل إلى العوامل. لا يوجد

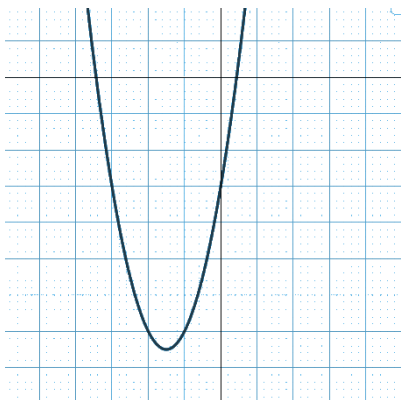
عاملان ضربهما ٤ ومجموعهما -٣، لذا فالعبارة غير

قابلة للتحليل إلى العوامل، أي لا يوجد للمعادلة حلول حقيقية.

تطوير - إنتاج - توثيق

تحقق من فهمك

(٤) حل المعادلة $٢س^٢ + ٦س - ٣ = ٠$ بيانياً. وإذا لم تكن الجذور إعداد صحيحة، فقدرها إلى أقرب جزء من عشرة.



مثل الدالة المرتبطة د(س) = $٢س^٢ + ٦س - ٣$

يقع المقطعان السينيان بين ٠، ١ وبين -٣، -٤

أنشئ جدولاً بتدرج طولها ١، ٠ لقيم س التي تقع بين

٠، ١ وبين -٣، -٤. وابحث عن التغير في إشارات

الدالة، وتعد قيمة الدالة الأقرب إلى الصفر هي التقريب

الأفضل لصفر الدالة.

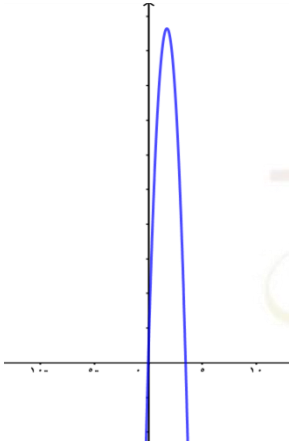
(ثالث متوسط) سلسلة حلول تحقق من فهمك

٠,١	٠,٢	٠,٣	٠,٤	٠,٥	٠,٦	س
٢,٣٨-	٠,٦٨-	١,٢-	٠,٢٨-	٠,٥	١,٣٢	ص
٣,١-	٣,٢-	٣,٣-	٣,٤-	٣,٥-	٣,٦-	س
٢,٣٨-	١,٧٢-	٣٨,٥٨	٠,٢٨-	٤٢,٥	٤٤,٥٢	ص

الجزران هما: $٠,٤$ ، $٣,٤$

تحقق من فهمك

٥) إذا ركل سعد الكرة من ارتفاع قدمين من الأرض إلى أعلى بسرعة ٥٥ قدماً/ ثانية. فكم تبقى الكرة في الهواء تقريباً؟



لإيجاد جذور المعادلة $-١٦٠٠٠ + ٥٥٠٠٠ + ١$ نستعمل الحاسبة البيانية في تمثيل الدالة المرتبطة بها. المقطع السيني الموجب للتمثيل هو ٣,٥ تقريباً، لذا فإن الكرة بغيت في الهواء ٣,٥ ثوان تقريباً.

تطوير - إنتاج - توثيق

ثمرة النجاح، تأتي من الصبر الطويل.

حل المعادلات التربيعية بإكمال
المربع

٨ - ٣

تحقق من فهمك

١) أوجد قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود $r^2 - 8r + ج$ مربعاً كاملاً.

الطريقة ١: استعمال بطاقات الجبر.

لتكملة الشكل إلى مربع، أضف ١٦ بطاقة جبر من بطاقات العدد ١

رتب بطاقات الجبر للعبارة التربيعية $r^2 - 8r$ بحيث يتطابق طرفا الشكل

إذن $ج = ١٦$

الطريقة ٢: استعمال خوارزمية إكمال المربع.

$$٤ - = \frac{٨}{٢}$$

خطوة ١: أوجد $\frac{١}{٢}$ العدد -٨.

$$١٦ = (٤-)^2$$

خطوة ٢: ربع الناتج من الخطوة ١.

خطوة ٣: أضف الناتج من الخطوة ٢ إلى $r^2 - 8r$.إذن $ج = ١٦$ لاحظ أن $r^2 - 8r + ١٦ = (r - ٤)^2$ وثيق

تحقق من فهمك

٢) حل المعادلة: $س^٢ - ١٢س + ٣ = ٨$ بإكمال المربع.

المعادلة الأصلية

$$س^٢ - ١٢س + ٣ = ٨$$

اطرح ٣ من كلا الطرفين

$$س^٢ - ١٢س = ٥$$

بما أن $(\frac{١٢}{٢})^2 = ٣٦$ ، لذا نضيف ٣٦ إلى كلا الطرفين

$$س^٢ - ١٢س + ٣٦ = ٥ + ٣٦$$

حلل $س^٢ - ١٢س + ٣٦$

$$(س - ٦)^2 = ٤١$$

حل المعادلات التربيعية بإكمال
المربع

٣ - ٨

أوجد الجذر التربيعي لكلا الطرفين

اضف ٦ إلى كل طرف

$$س - ٦ = \pm \sqrt{٤١}$$

$$س = \pm ٦ + \sqrt{٤١}$$

$$س \approx ٦,٤ \pm ٦$$

س $\approx ٦,٤ + ٦$ أو س $\approx ٦,٤ - ٦$ افصل الحلينس $\approx ١٢,٤$ أو س $\approx -٠,٤$ بسط

إذن الحلان هما: ١٢,٤، -٠,٤ تقريبا.

تحقق من فهمك

(٣) حل المعادلة: $س^٣ - ٩س - ٢١ = ٣$ بإكمال المربع.

اقسم كلا الطرفين على ٣

بسط

اطرح ١ من كلا الطرفين

$$\frac{س^٣ - ٩س - ٢١}{٣} = \frac{٣ - ٩س - ٢١}{٣}$$

$$س^٣ - ٣س - ١ = ٧$$

$$س^٣ - ٣س - ٨ = ٨$$

إضافة $(\frac{٣}{٢})^٢$ إلى كلا الطرفين

بسط

$$س^٣ - ٣س - ٨ = (\frac{٣}{٢})^٢ + ٨$$

$$س^٣ - ٣س - ٨ = \frac{٩}{٤} + ٨$$

$$س^٣ - ٣س - ٨ = \frac{٤١}{٤}$$

حلل $س^٣ - ٣س - ٨ = \frac{٩}{٤}$

$$\frac{٤١}{٤} = (س - \frac{٣}{٢})^٢$$

أوجد الجذر التربيعي لكلا الطرفين

اضف $\frac{٣}{٢}$ إلى كل طرف

$$س - \frac{٣}{٢} = \pm \sqrt{\frac{٤١}{٤}}$$

$$س = \pm \frac{٣}{٢} + \sqrt{\frac{٤١}{٤}}$$

حل المعادلات التربيعية بإكمال
المربع

٣ - ٨

$$\begin{aligned} \text{افصل الحلين} \quad \sqrt{\frac{٤١}{٣}} + \frac{٣}{٣} = \text{س} \quad \text{أو} \quad \sqrt{\frac{٤١}{٣}} - \frac{٣}{٣} = \text{س} \\ \text{بسّط} \quad \text{س} \approx ٤,٧ \quad \text{أو} \quad \text{س} \approx ١,٧ \\ \text{تقريباً.} \quad \text{إذن الحلان هما : } ٤,٧, - ١,٧ \end{aligned}$$

تحقق من فهمك

(٤) إذا أمكن زيادة المبلغ إلى ٩٨٠ ريالاً، فما عدد قطع الزي التي يمكن شراؤها؟

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأصلية} \quad ٩٨٠ = ٣٥٠ + ٢س + ٨س \\ \text{اقسم كلا الطرفين على } ٢ \\ \text{بسّط} \quad ٤٩٠ = ١٧٥ + ٢س \\ \text{اطرح } ١٧٥ \text{ من كلا الطرفين} \quad ٣١٥ = ٢س \\ \text{بما أن } \left(\frac{٢٤}{٣}\right)^2 = ١٤٤, \text{ لذا نضيف } ١٤٤ \text{ لكلا الطرفين} \\ \text{بسّط} \quad ٣٢٩٤ = ١٤٤ + ٢س \\ \text{حل } ٢س + ٢٤ = ١٤٤ \\ \text{أوجد الجذر التربيعي لكلا الطرفين} \quad \sqrt{٣٢٩٤} \pm = ١٢ + س \\ \text{اطرح } ١٢ \text{ من كلا الطرفين} \quad \sqrt{٣٢٩٤} \pm ١٢ = س \\ \text{افصل الحلين} \quad \sqrt{٣٢٩٤} - ١٢ = س \quad \text{أو} \quad \sqrt{٣٢٩٤} + ١٢ = س \\ \text{بسّط} \quad ٦٩ \approx \text{س} \quad \text{أو} \quad ٤٥ \approx \text{س} \end{aligned}$$

وبما أنه لا يمكن أن نشترى عدداً سالباً من القطع فالحل السالب غير معقول، إذن يمكن شراء ٤٥ قطعة من هذا الزي.

تحقق من فهمك

(أ) $٢س^٢ + ٩س = ١٨$

الخطوة ١: أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

المعادلة الأصلية
اطرح ١٨ من كلا الطرفين

$٢س^٢ + ٩س = ١٨$

$٢س^٢ + ٩س - ١٨ = ٠$

الخطوة ٢: طبق القانون العام.

القانون العام

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^٢ - ٤أج}}{٢أ}$$

أ = ٢، ب = ٩، ج = -١٨

$$س = \frac{-(٩) \pm \sqrt{(٩)^٢ - ٤(٢)(-١٨)}}{٢(٢)}$$

اضرب

$$س = \frac{-٩ \pm \sqrt{٨١ + ١٤٤}}{٤}$$

اجمع ثم أوجد الجذر التربيعي

$$س = \frac{-٩ \pm \sqrt{٢٢٥}}{٤}$$

افصل الحلين

$$س = \frac{-٩ + ١٥}{٤} \quad \text{أو} \quad س = \frac{-٩ - ١٥}{٤}$$

تطوير - إنتاج - توثيق

بسط

$$س = \frac{٦}{٤} \quad \text{أو} \quad س = -٦$$

$$س = ١,٥ \quad \text{أو} \quad س = -٦$$

إذن الحلان هما: ١,٥ ، -٦

(ب) $٤س^٢ - ٢٤س + ٣٥ = ٠$

طبق القانون العام

القانون العام

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^٢ - ٤أج}}{٢أ}$$

أ = ٤ ، ب = ٢٤ ، ج = ٣٥

$$س = \frac{-(٢٤) \pm \sqrt{(٢٤)^٢ - ٤(٤)(٣٥)}}{٢(٤)}$$

حل المعادلات التربيعية باستخدام القانون العام

٨ - ٤

اضرب

$$س = \frac{٥٦٠ - ٥٧٦\sqrt{\pm ٢٤}}{٨}$$

اجمع ثم أوجد الجذر التربيعي

$$س = \frac{٤ \pm ٢٤}{٨} = \frac{\sqrt{١٦} \pm ٢٤}{٨}$$

افصل الحلين

$$س = \frac{٤ + ٢٤}{٨} \quad \text{أو} \quad س = \frac{٤ - ٢٤}{٨}$$

بسط

$$س = \frac{٢٨}{٨} \quad \text{أو} \quad س = \frac{٢٠}{٨}$$

$$س = ٣,٥ \quad \text{أو} \quad س = ٢,٥$$

إذن الحلان هما: ٣,٥ ، ٢,٥

تحقق من فهمك

$$(٢) \quad ٣س^٢ - ٢س - ٩ = ٠$$

طبق القانون العام

القانون العام

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^٢ - ٤أج}}{٢أ}$$

$$أ = ٢ ، ب = ٩ ، ج = -١٨$$

اضرب

$$س = \frac{-(٢) \pm \sqrt{(٢)^٢ - ٤(٣)(-٩)}}{٢(٣)}$$

اجمع ثم أوجد الجذر التربيعي

$$س = \frac{١٠,٦ \pm ٢}{٦} = \frac{\sqrt{١١٢} \pm ٢}{٦}$$

افصل الحلين

$$س = \frac{١٠,٦ + ٢}{٦} \quad \text{أو} \quad س = \frac{١٠,٦ - ٢}{٦}$$

بسط

س \approx ٢,٤ أو س \approx -١,٤
إذن الحلان هما: ٢,٤ ، -١,٤

تحقق من فهمك

$$\bullet \text{ (أ) } ٢س^٢ - ٧س + ٨ = ٠$$

الطريقة ١: التمثيل البياني

$$\bullet ٢س^٢ - ٧س + ٨ = ٠$$

المعادلة الأصلية
مثل الدالة المرتبطة د(س) = $٢س^٢ + ٩س - ١٨$ بيانياً،
وحدد المقطعين السينيين على التمثيل.

الحلان هما: $\frac{١}{٢}$ ، ٨

الطريقة ٢: التحليل إلى عوامل

$$\bullet ٢س^٢ - ٧س + ٨ = ٠$$

$$\bullet (س - \frac{١}{٢})(س - ٨) = ٠$$

$$\bullet س = \frac{١}{٢} \text{ أو } س = ٨$$

$$\bullet س = \frac{١}{٢} \text{ أو } س = ٨$$

الحلان هما: $\frac{١}{٢}$ ، ٨

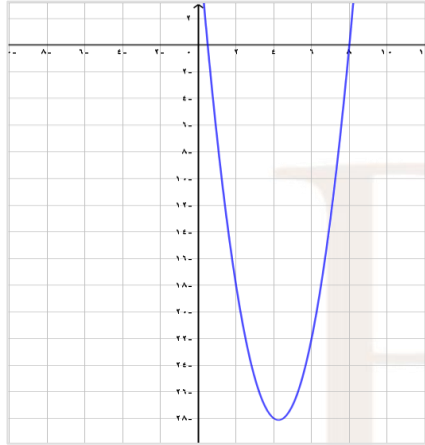
الطريقة ٣: اكمال المربع

$$\bullet ٢س^٢ - ٧س + ٨ = ٠$$

$$\bullet \frac{٢س^٢ - ٧س + ٨}{٢} = \frac{٢س^٢ - ٧س + ٨}{٢}$$

$$\bullet س^٢ - \frac{٧}{٢}س + ٤ = ٠$$

بسط



المعادلة الأصلية

حل

خاصية الضرب الصفري

إيجاد قيم س

المعادلة الأصلية

اقسم كلا الطرفين على ٢

اطرح ٤ من كلا الطرفين

$$س^٢ - \frac{١٧}{٤} = ٤ -$$

إضافة $(\frac{١٧}{٤})^٢$ إلى كلا الطرفين

$$س^٢ - س + \frac{١٧}{٤} = ٤ - \frac{١٧}{٤} + (\frac{١٧}{٤})^٢$$

بسط

$$س^٢ - \frac{١٧}{٤} + س = \frac{٢٨٩}{١٦} + \frac{٢٢٥}{١٦}$$

$$\text{حلل } س^٢ - \frac{١٧}{٤} + س = \frac{٢٨٩}{١٦}$$

$$(س - \frac{١٧}{٤})^٢ = \frac{٢٢٥}{١٦}$$

أوجد الجذر التربيعي لكلا الطرفين

$$س - \frac{١٧}{٤} = \pm \sqrt{\frac{٢٢٥}{١٦}}$$

بسط

$$س - \frac{١٧}{٤} = \pm \frac{١٥}{٤}$$

اضف $\frac{١٧}{٤}$ إلى كل طرف

$$س = \frac{١٥}{٤} \pm \frac{١٧}{٤}$$

$$\text{افصل الحلين } س = \frac{١٥}{٤} - \frac{١٧}{٤} \text{ أو } س = \frac{١٥}{٤} + \frac{١٧}{٤}$$

بسط

$$س = \frac{١}{٤}$$

$$س = ٨$$

تطوير - إنتاج - توثيق

الحلان هما: $\frac{١}{٤}$ ، ٨

الطريقة ٤: القانون العام

المعادلة الأصلية

$$س^٢ - ١٧س + ٨ = ٠$$

طبق القانون العام.

القانون العام

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^٢ - ٤أج}}{٢أ}$$

$$أ = ١ ، ب = -١٧ ، ج = ٨$$

$$س = \frac{-(-١٧) \pm \sqrt{(-١٧)^٢ - ٤(١)(٨)}}{٢(١)}$$

اضرب

$$s = \frac{\sqrt{17 \pm \sqrt{289 - 144}}}{4}$$

اجمع ثم أوجد الجذر التربيعي

$$s = \frac{10 \pm \sqrt{17}}{4}$$

افصل الحلين

$$s = \frac{10 + \sqrt{17}}{4} \quad \text{أو} \quad s = \frac{10 - \sqrt{17}}{4}$$

بسط

$$s = \frac{1}{6} \quad \text{أو} \quad s = 8$$

الحلان هما: $\frac{1}{6}$ ، ٨

$$s^3 - 4s^2 - 11s + 12 = 0$$

الطريقة ١: التمثيل البياني

المعادلة الأصلية

$$s^3 - 4s^2 - 11s + 12 = 0$$

مثل الدالة المرتبطة (د(س) = $s^3 - 4s^2 - 11s + 12$ بيانياً،

وحدد المقطعين السينيين على التمثيل.

تطوير - إنتاج - توثيق

الحلان هما: -٢، ٢، ١، ٢

الطريقة ٢: التحليل إلى عوامل

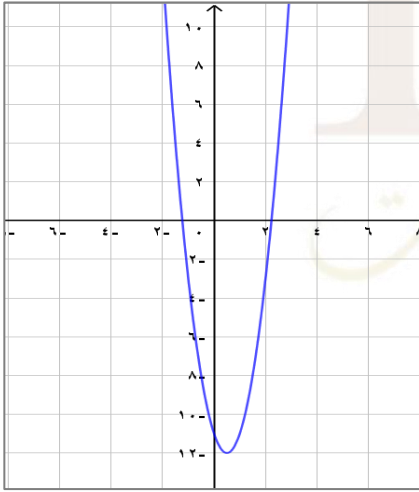
المعادلة الأصلية

$$s^3 - 4s^2 - 11s + 12 = 0$$

لا يمكن تحليل العبارة $s^3 - 4s^2 - 11s + 12$ باستعمال الأعداد الصحيحة لأنه لا يوجد

عاملين حاصل ضربهما -٤٤ ومجموعهما -٤

هي كثيرة حدود أولية



الطريقة ٣ : اكمال المربع

المعادلة الأصلية
اقسم كلا الطرفين على ٤

$$\begin{aligned} \cdot &= 11 - ٤س - ٤س^٢ \\ \cdot &= 11 - ٤س - ٤س^٢ \\ \frac{\cdot}{٤} &= \frac{11 - ٤س - ٤س^٢}{٤} \end{aligned}$$

بسط

$$\cdot = \frac{11}{٤} - س - ٢س^٢$$

اطرح $\frac{11}{٤}$ من كلا الطرفين

$$\frac{11}{٤} = س - ٢س^٢$$

اضف $(\frac{1}{٢})^٢$ إلى كلا الطرفين

$$س - ٢س^٢ + \frac{11}{٤} = (\frac{1}{٢})^٢ + \frac{11}{٤}$$

بسط

$$٣ = س - ٢س^٢$$

حلل $س - ٢س^٢ + \frac{1}{٤}$

$$٣ = (س - \frac{1}{٢})^٢$$

أوجد الجذر التربيعي لكلا الطرفين

$$س - \frac{1}{٢} = \sqrt[٣]{\pm}$$

اضف $\frac{1}{٢}$ إلى كل طرف

$$س = \sqrt[٣]{\pm} + \frac{1}{٢}$$

افصل الحلين

$$س = \sqrt[٣]{+} + \frac{1}{٢} \quad \text{أو} \quad س = \sqrt[٣]{-} - \frac{1}{٢}$$

بسط

$$س \approx ١,٢ -$$

$$س \approx ٢,٢$$

الحلان هما: ١,٢ ، ٢,٢ تقريبا

الطريقة ٤: القانون العام

المعادلة الأصلية

$$\cdot = 11 - ٤س - ٤س^٢$$

طبق القانون العام.

القانون العام

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^٢ - ٤أج}}{٢أ}$$

حل المعادلات التربيعية باستخدام القانون العام

٨ - ٤

أ = ٤، ب = -٤، ج = -١١

$$س = \frac{-(٤) \pm \sqrt{(-٤)^2 - ٤(-١١)}}{٢(٤)}$$

اضرب

$$س = \frac{١٧٦ \pm ١٦\sqrt{١٧}}{٨}$$

اجمع

$$س = \frac{١٩٢\sqrt{١٧} \pm ٤}{٨}$$

افصل الحلين

$$س = \frac{١٩٢\sqrt{١٧} - ٤}{٨} \text{ أو } س = \frac{١٩٢\sqrt{١٧} + ٤}{٨}$$

$$س = \frac{١٩٢\sqrt{١٧} + ٤}{٨}$$

$$س \approx -١,٢$$

$$س \approx ٢,٢$$

الحلان هما: -١,٢ ، ٢,٢ تقريبا

تحقق من فهمك

$$٤أ) ٢س^٢ + اس + ١٥ = ٠$$

المعادلة الأصلية

$$٢س^٢ + اس + ١٥ = ٠$$

تطوير - إنتاج - توثيق

أوجد المميز

أ = ٢، ب = ١، ج = ١٥

$$ب) ٤ - ٢أ = ٤ - ٢(١١) = ٤ - ٢٢ = -١٨$$

بسط

$$١٢١ - ١٢٠ =$$

$$١ =$$

بما أن المميز موجب فالمعادلة لها حلان حقيقيان.

$$٤ب) ٩س^٢ - ٣٠س + ٢٥ = ٠$$

المعادلة الأصلية

$$٩س^٢ - ٣٠س + ٢٥ = ٠$$

أوجد المميز

$$٩ = أ، ب = -٣٠، ج = ٢٥$$

$$ب^٢ - ٤أج = (-٣٠)^٢ - ٤(٩)(٢٥)$$

بسط

$$٩٠٠ - ٩٠٠ =$$

$$٠ =$$

بما أن المميز يساوي صفر فالمعادلة لها حل حقيقي واحد فقط.

لا تقف في بداية الطريق إن وجدت
صخرة، فهذه جزء من جسر ستبنيه يوماً
لمستقبلك.

الفصل التاسع

المعادلات الجذرية
والمثلثات

تحقق من فهمك

(أ) $\sqrt{54}$

حلل 54 إلى عوامله الأولية
خاصية ضرب الجذور
بسط

$$\begin{aligned} \sqrt{3 \times 3 \times 3 \times 2} &= \sqrt{54} \\ \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{2} &= \\ \sqrt{6} &= \end{aligned}$$

(ب) $\sqrt{180}$

حلل 180 إلى عوامله الأولية
خاصية ضرب الجذور
بسط

$$\begin{aligned} \sqrt{5 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2} &= \sqrt{180} \\ \sqrt{5} \times \sqrt{3} \times \sqrt{2} &= \\ \sqrt{6} &= \sqrt{5} \times 2 = \end{aligned}$$

تحقق من فهمك

(أ) $\sqrt{10} \times \sqrt{5}$

خاصية ضرب الجذور
خاصية ضرب الجذور

$$\begin{aligned} \sqrt{2} \times \sqrt{5} \times \sqrt{5} &= \sqrt{10} \times \sqrt{5} \\ \sqrt{2} \times \sqrt{5} &= \\ \sqrt{5} &= \end{aligned}$$

تطوير - إنتاج - توثيق

(أ) $\sqrt{8} \times \sqrt{6}$

خاصية ضرب الجذور
خاصية ضرب الجذور

$$\begin{aligned} \sqrt{3} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} &= \sqrt{8} \times \sqrt{6} \\ \sqrt{3} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} &= \\ \sqrt{6} &= \sqrt{3} \times 2 = \end{aligned}$$

تحقق من فهمك

(أ) $\sqrt{32} \times \sqrt{2} \times \sqrt{5}$

حلل إلى العوامل الأولية
خاصية ضرب الجذور
بسط

$$\begin{aligned} \sqrt{2^5 \times 2^2 \times 2^2 \times 2^2 \times 2^2} &= \sqrt{32} \times \sqrt{2} \times \sqrt{5} \\ \sqrt{2^5 \times 2^2 \times 2^2 \times 2^2 \times 2^2} &= \\ \sqrt{2^5 \times 2^2 \times 2^2 \times 2^2 \times 2^2} &= \end{aligned}$$

$$٢ = \sqrt[٢]{(٢)}$$

$$\frac{\sqrt[٢]{٣-٦}}{٢} = \frac{\sqrt[٢]{٣-٦}}{٢ - \sqrt[٢]{(٢)}} =$$

$$\frac{٧}{\sqrt[٢]{٧} - ٣} \text{ (ب٥)}$$

مرافق $\sqrt[٢]{٧} - ٣$ هو $\sqrt[٢]{٧} + ٣$

$$\frac{\sqrt[٢]{٧} + ٣}{\sqrt[٢]{٧} + ٣} * \frac{٧}{\sqrt[٢]{٧} - ٣} = \frac{٧}{\sqrt[٢]{٧} - ٣}$$

$$(أ - ب) (ب + أ) = أ^٢ - ب^٢$$

$$\frac{(\sqrt[٢]{٧} + ٣) ٧}{\sqrt[٢]{(٧)} - \sqrt[٢]{(٣)}} =$$

$$٧ = \sqrt[٢]{(٧)}$$

$$\frac{\sqrt[٢]{٧} \sqrt[٢]{٧} + ٢١}{٢} = \frac{\sqrt[٢]{٧} \sqrt[٢]{٧} + ٢١}{٧ - \sqrt[٢]{(٣)}} =$$

مجموعة رِفعة الرياضيات

خير العمل ما نفع، وخير الهدى ما اتبع.

تحقق من فهمك

$$(أ) \sqrt{2} \sqrt{3} - \sqrt{2} \sqrt{5} + \sqrt{2} \sqrt{4}$$

خاصية التوزيع
بسط

$$\sqrt{2}(\sqrt{3} + \sqrt{5} - \sqrt{4}) = \sqrt{2} \sqrt{3} + \sqrt{2} \sqrt{5} - \sqrt{2} \sqrt{4}$$

$$\sqrt{2} \sqrt{2} =$$

$$(ب) \sqrt{11} \sqrt{6} + \sqrt{11} \sqrt{2} - \sqrt{11} \sqrt{9}$$

خاصية التوزيع
بسط

$$\sqrt{11}(\sqrt{6} + \sqrt{2} - \sqrt{9}) = \sqrt{11} \sqrt{6} + \sqrt{11} \sqrt{2} - \sqrt{11} \sqrt{9}$$

$$\sqrt{11} \sqrt{9} =$$

$$(ج) \sqrt{3} \sqrt{11} - \sqrt{5} \sqrt{6} + \sqrt{5} \sqrt{14} - \sqrt{3} \sqrt{10}$$

خاصية التوزيع
بسط

$$\sqrt{5}(\sqrt{6} + \sqrt{14} - \sqrt{10}) + \sqrt{3}(\sqrt{11} - \sqrt{10}) = \sqrt{5} \sqrt{6} + \sqrt{5} \sqrt{14} - \sqrt{5} \sqrt{10} + \sqrt{3} \sqrt{11} - \sqrt{3} \sqrt{10}$$

$$\sqrt{5} \sqrt{10} - \sqrt{3} \sqrt{10} =$$

$$(د) \sqrt{7} \sqrt{3} + \sqrt{3} \sqrt{6} - \sqrt{7} \sqrt{3} + \sqrt{3} \sqrt{4}$$

خاصية التوزيع
بسط

$$\sqrt{7}(\sqrt{3} + \sqrt{3}) + \sqrt{3}(\sqrt{6} - \sqrt{4}) = \sqrt{7} \sqrt{3} + \sqrt{7} \sqrt{3} - \sqrt{3} \sqrt{6} + \sqrt{3} \sqrt{4}$$

$$\sqrt{3} \sqrt{6} + \sqrt{3} \sqrt{4} =$$

تحقق من فهمك

$$(أ) \sqrt{4} \sqrt{2} + \sqrt{5} \sqrt{4}$$

خاصية الضرب
بسط
اضرب
بسط

$$(\sqrt{4} * \sqrt{4}) \sqrt{2} + (\sqrt{4} * \sqrt{5}) \sqrt{4} = \sqrt{4} \sqrt{2} + \sqrt{5} \sqrt{4}$$

$$(\sqrt{4} \sqrt{2}) \sqrt{2} + (\sqrt{4} \sqrt{5}) \sqrt{4} =$$

$$\sqrt{4} \sqrt{4} + \sqrt{4} \sqrt{4} =$$

$$\sqrt{4} \sqrt{4} =$$

$$(أ٢) \sqrt{48} - \sqrt{12} = 4\sqrt{3} - 2\sqrt{3}$$

خاصية الضرب
بسط
اضرب
بسط

$$\begin{aligned} (\sqrt{3} * \sqrt{48}) - (\sqrt{3} * \sqrt{12}) &= 4\sqrt{3} - 2\sqrt{3} \\ (\sqrt{3} * 4\sqrt{3}) - (\sqrt{3} * 2\sqrt{3}) &= \\ \sqrt{3} * 12 - \sqrt{3} * 6 &= \\ \sqrt{3} * 6 &= \end{aligned}$$

$$(ب٢) \sqrt{450} - \sqrt{18} + \sqrt{50} = 15\sqrt{2} - 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2}$$

خاصية الضرب
بسط
اضرب
بسط

$$\begin{aligned} (\sqrt{50} * \sqrt{18}) - (\sqrt{50} * \sqrt{18}) + (\sqrt{50} * \sqrt{18}) &= 15\sqrt{2} - 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} \\ (\sqrt{50} * 3\sqrt{2}) - (\sqrt{50} * 3\sqrt{2}) + (\sqrt{50} * 3\sqrt{2}) &= \\ \sqrt{50} * 6 - \sqrt{50} * 6 + \sqrt{50} * 6 &= \\ \sqrt{50} * 6 &= \end{aligned}$$

$$(د٢) \sqrt{96} + \sqrt{54} - \sqrt{24} = 4\sqrt{6} + 3\sqrt{6} - 2\sqrt{6}$$

خاصية الضرب
بسط
بسط

$$\begin{aligned} (\sqrt{6} * \sqrt{96}) - (\sqrt{6} * \sqrt{24}) &= 4\sqrt{6} + 3\sqrt{6} - 2\sqrt{6} \\ (\sqrt{6} * \sqrt{96}) + (\sqrt{6} * \sqrt{54}) - (\sqrt{6} * \sqrt{24}) &= \\ \sqrt{6} * 4\sqrt{6} + \sqrt{6} * 3\sqrt{6} - \sqrt{6} * 2\sqrt{6} &= \\ \sqrt{6} * 7 &= \end{aligned}$$

تحقق من فهمك

تطوير - إنتاج - توثيق

$$(أ٣) \sqrt{3} * \sqrt{7} = \sqrt{21}$$

خاصية التجميع
اضرب
بسط
اضرب

$$\begin{aligned} (\sqrt{3} * \sqrt{7})(7 * 3) &= \sqrt{3} * 7 * \sqrt{7} * 3 \\ (\sqrt{21}) * 21 &= \\ (\sqrt{21} * 3) * 7 &= \\ \sqrt{21} * 21 &= \end{aligned}$$

$$(ب٣) \sqrt{10} * \sqrt{9} = 3\sqrt{10}$$

خاصية التجميع
اضرب
بسط
اضرب

$$\begin{aligned} (\sqrt{10} * \sqrt{9})(9 * 10) &= \sqrt{10} * 9 * \sqrt{10} * 10 \\ (\sqrt{90}) * 90 &= \\ (\sqrt{90} * 10) * 9 &= \\ \sqrt{90} * 90 &= \end{aligned}$$

$$3) (\sqrt{27} + \sqrt{36}) \sqrt{3}$$

خاصية التوزيع

$$(\sqrt{27} * \sqrt{3}) + (\sqrt{36} * \sqrt{3}) = (\sqrt{27} + \sqrt{36}) \sqrt{3}$$

خاصية التجميع

$$[(\sqrt{27} * \sqrt{3})(7 * 3)] + [(\sqrt{36} * \sqrt{3})(4 * 3)] =$$

اضرب

$$[2 * 18] + [(7)12] =$$

بسط

$$36 + 7\sqrt{12} =$$

$$3) (\sqrt{3} - \sqrt{12}) \sqrt{5}$$

خاصية التوزيع

$$(\sqrt{3} * \sqrt{5}) - (\sqrt{12} * \sqrt{5}) = (\sqrt{3} - \sqrt{12}) \sqrt{5}$$

خاصية التجميع

$$[(\sqrt{3} * \sqrt{5})(1 * 5)] - [(\sqrt{12} * \sqrt{5})(3 * 5)] =$$

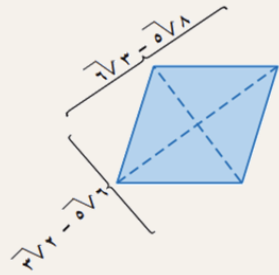
اضرب

$$[3 * 5] - [(7)15] =$$

بسط

$$15 - 7\sqrt{15} =$$

تحقق من فهمك



٤) هندسة: يمكن إيجاد مساحة معين باستعمال المعادلة $m = \frac{1}{2} q_1 * q_2$ ، حيث q_1 ، q_2 طول القطري المعين ما مساحة المعين في الشكل المجاور؟

$$m = \frac{1}{2} q_1 * q_2 = \frac{1}{2} (\sqrt{32} - \sqrt{8}) * (\sqrt{18} - \sqrt{2})$$

$$= \frac{1}{2} (\sqrt{32} * \sqrt{18} - \sqrt{8} * \sqrt{18} - \sqrt{32} * \sqrt{2} + \sqrt{8} * \sqrt{2})$$

$$= \frac{1}{2} [2\sqrt{18} + 3\sqrt{18} - 10\sqrt{16} - (5 * 4)]$$

$$= \sqrt{18} + 3\sqrt{18} - 10\sqrt{16} - 20 =$$

تحقق من فهمك

(١) قيادة : تمثل المعادلة $\sqrt{x} = 3, 21$ نق السرعة القصوى بالكيلومتر/ ساعة التي يمكن أن تسير بها سيارة بأمان على طريق منحني غير محدد الجانبين، حيث (نق) نصف قطر المنحنى بالأمتار. فإذا صمم الطريق لسرعة قصوى مقدارها ١٠٥ كلم/ ساعة، فما طول نصف قطر المنحنى؟

افهم:

تعلم السرعة السيارة والتي لها علاقة بنصف القطر (نق)

خطط:

تسير السيارة بسرعة ١٠٥ كلم/ ساعة على طريق منحني غير محدد الجانبين ومعادلة السرعة $\sqrt{x} = 3, 21$ نق

حل:

معادلة سرعة السيارة

عوض عن $x = 105$

اقسم على ٣, ٢١

بسط

$$\sqrt{x} = 3, 21 \text{ نق}$$

$$105, \sqrt{x} = 3, 21 \text{ نق}$$

$$110, 25 = 3, 21 \text{ نق}$$

$$518 \approx \sqrt{x}$$

تحقق:

تحقق بتعويض الحل في المعادلة الأصلية

تطوير - إنتاج - توثيق

$$\sqrt{x} = 3, 21 \text{ نق}$$

$$105 = \sqrt{3, 21} (518)$$

$$105 = \sqrt{3, 21} (518)$$

$$105 \approx 105$$

تحقق من فهمك

$$4 = 2 - 3 - \sqrt{x} \text{ (أ)}$$

$$4 = 2 - 3 - \sqrt{x}$$

$$6 = 3 - \sqrt{x}$$

$$26 = 2(3 - \sqrt{x})$$

$$36 = 3 - \sqrt{x}$$

$$39 = \sqrt{x}$$

المعادلة الأصلية

اضف ٢ إلى كلا الطرفين

ربع الطرفين ، وبسط

بسط

اضف ٣ إلى لطرفين

المعادلة الأصلية
اطرح ٤ من كلا الطرفين
ربع الطرفين ، وبسط
بسط
اطرح ١ من الطرفين

$$١٤ = \sqrt{١ + هـ} + ٤ \quad (ب٢)$$

$$١٤ = \sqrt{١ + هـ} + ٤$$

$$١٠ = \sqrt{١ + هـ}$$

$$١٠ = (١ + هـ)^2$$

$$١٠ = ١ + هـ$$

$$٩٩ = هـ$$

تحقق من فهمك

$$٣ + ت = \sqrt{٥ + ت} \quad (أ٣)$$

$$٣ + ت = \sqrt{٥ + ت}$$

$$٢(٣ + ت) = ٢(٥ + ت)$$

$$٩ + ت = ٥ + ت$$

$$٤ + ت = ٠$$

$$(٤ + ت)(١ + ت) = ٠$$

$$٠ = ٤ + ت \quad \text{أو} \quad ٠ = ١ + ت$$

$$٤ = -ت \quad \text{أو} \quad ١ = -ت$$

تحقق:

$$٣ + ت = \sqrt{٥ + ت}$$

$$٣ + (١-) = \sqrt{٥ + (١-)}$$

$$٢ = \sqrt{٤}$$

$$٢ = ٢ \quad \checkmark$$

$$٣ + ت = \sqrt{٥ + ت}$$

$$٣ + (٤-) = \sqrt{٥ + (٤-)}$$

$$٢ = \sqrt{١}$$

$$٢ = ١ \quad \times$$

بما أن (٤-) لا يحقق المعادلة الأصلية ، لذا فإن (١-) هو الحل الوحيد

تطوير - إنتاج - حل

$$\sqrt{3-s} = 3-s \quad (أ٣)$$

$$\sqrt{3-s} = 3-s$$

$$^2(3-s) = ^2(\sqrt{3-s})$$

$$s^2 - 6s + 9 = s - 1$$

$$s^2 - 7s + 10 = 0$$

$$(s-5)(s-2) = 0$$

$$s-5 = 0 \quad \text{أو} \quad s-2 = 0$$

$$s = 5 \quad \text{أو} \quad s = 2$$

تحقق:

$$\sqrt{3-s} = 3-s$$

$$\sqrt{3-5} = 3-5$$

$$\sqrt{-2} = 2$$

$$2 = 2 \quad \checkmark$$

المعادلة الاصلية

ربع الطرفين

بسط

اطرح ت ، 0 من الطرفين

حلل

خاصية الضرب الصفري

حل

$$\sqrt{3-s} = 3-s$$

$$\sqrt{3-2} = 3-2$$

$$\sqrt{1} = 1$$

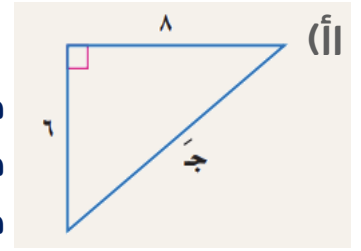
$$1 = 2 \quad \times$$

بما أن (٢) لا يحقق المعادلة الاصلية ، لذا فإن (0) هو الحل الوحيد

تطوير - إنتاج - توثيق

لا أحد يحتكر النجاح لنفسه، النجاح ملك
لمن يدفع الثمن.

تحقق من فهمك



$$\begin{aligned} \text{ج}^2 &= 100 \\ \text{ج} &= 10 \pm \end{aligned}$$

نظرية فيثاغورس

$$\text{أ}^2 = 8^2, \text{ب}^2 = 6^2$$

ربع

بسط

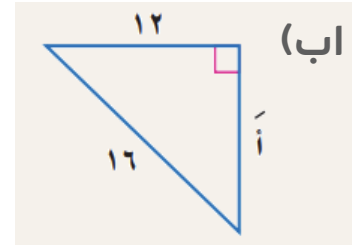
أوجد الجذر التربيعي لكلا الطرفين

بما أن طول الضلع لا يكون سالباً، لذا فإن طول الضلع المجهول هو ١٠ وحدات

$$\text{ج}^2 = \text{أ}^2 + \text{ب}^2$$

$$\text{ج}^2 = 8^2 + 6^2$$

$$\text{ج}^2 = 64 + 36$$



$$\text{أ}^2 = 112$$

$$\text{أ} \approx \pm 10.85$$

نظرية فيثاغورس

$$\text{ب}^2 = 6^2, \text{ج}^2 = 16^2$$

ربع

اطرح ١٤٤ من الطرفين

أوجد الجذر التربيعي لكلا الطرفين

بما أن طول الضلع لا يكون سالباً، لذا فإن طول الضلع المجهول هو ١٠,٥٨ وحدات

$$\text{ج}^2 = \text{أ}^2 + \text{ب}^2$$

$$16^2 = \text{أ}^2 + 12^2$$

$$256 = \text{أ}^2 + 144$$

تطوير - إنتاج - توثيق

تحقق من فهمك

٢) لنفرض أن طول أطول ضلع في الشراع ٩ م، وطول أقصر ضلع فيه ٤ م. فأوجد ارتفاع الشراع.

نظرية فيثاغورس

$$\text{ب}^2 = 4^2, \text{ج}^2 = 9^2$$

ربع

اطرح ١٦ من الطرفين

أوجد الجذر التربيعي لكلا الطرفين

استعمل القيمة الموجبة

$$\text{ج}^2 = \text{أ}^2 + \text{ب}^2$$

$$9^2 = \text{أ}^2 + 4^2$$

$$81 = \text{أ}^2 + 16$$

$$65 = \text{أ}^2$$

$$\text{أ} \approx \pm 8.1$$

$$\text{أ} \approx 8.1$$

ارتفاع الشراع ٨,١ أمتار تقريباً

تحقق من فهمك

حدد إذا كانت مجموعة الأطوال الآتية تشكل أضلاع مثلث قائم الزاوية أم لا:
٥٠، ٤٠، ٣٠ (أ٣)

نظرية فيثاغورس

عوض عن جـ = ٥٠، أ = ٤٠، ب = ٣٠

ربع

اجمع

جـ^٢ = أ^٢ + ب^٢، فإن قياسات هذه الاضلاع تشكل مثلثاً قائم الزاوية

$$جـ^2 = أ^2 + ب^2$$

$$٥٠^2 \stackrel{?}{=} ٣٠^2 + ٤٠^2$$

$$٢٥٠٠ \stackrel{?}{=} ٩٠٠ + ١٦٠٠$$

$$٢٥٠٠ = ٢٥٠٠$$

٣ب) ١٨، ١٢، ٦

نظرية فيثاغورس

عوض عن جـ = ١٨، أ = ١٢، ب = ٦

ربع

اجمع

جـ^٢ ≠ أ^٢ + ب^٢، فإن قياسات هذه الاضلاع لا تشكل مثلثاً قائم الزاوية

$$جـ^2 = أ^2 + ب^2$$

$$١٨^2 \stackrel{?}{=} ٦^2 + ١٢^2$$

$$٣٢٤ \stackrel{?}{=} ٣٦ + ١٤٤$$

$$٣٢٤ \neq ١٨٠$$

تطوير - إنتاج - توثيق

نحن من نضع النجاح أو الفشل، وليس الظروف

المسافة بين نقطتين

٩ - ٥

تحقق من فهمك

(أ) (٢ ، ٤) ، (١- ، ٣-)

قانون المسافة بين نقطتين

$$(١- ، ٣-) = (٢ص - ١ص) ، (٢ ، ٤) = (١ص - ١ص)$$

بسط

ربع

بسط

قانون المسافة بين نقطتين

$$(٨- ، ٥-) = (٢ص - ١ص) ، (٢- ، ٧-) = (١ص - ١ص)$$

بسط

ربع

بسط

$$ف = \sqrt{(٢ص - ١ص)^2 + (٢ - ١)^2}$$

$$= \sqrt{(٢ - ١)^2 + (٤ - ٣)^2}$$

$$= \sqrt{(٣-)^2 + (٧-)^2}$$

$$= \sqrt{٩ + ٤٩}$$

$$= \sqrt{٥٨}$$

(أ) (٨- ، ٥-) ، (٢- ، ٧-)

$$ف = \sqrt{(٢ص - ١ص)^2 + (٢ - ١)^2}$$

$$= \sqrt{((٢-) - ٨-) + ((٧-) - ٥-)^2}$$

$$= \sqrt{(٦-) + (٢)^2}$$

$$= \sqrt{٣٦ + ٤}$$

$$= \sqrt{٤٠} = ٢\sqrt{١٠}$$

تحقق من فهمك

(٤) يوصي صانعو مكبرات الصوت (الميكروفونات) بوضعها على مسافة لا تقل عن ٨ أقدام من مكان الجلوس. فإذا وضع ميكروفون في النقطة (٩، ٠)، فهل غرفة صالح مناسبة لوضع الجهاز؟ فسر ذلك.

أول المقعد عند النقطة (٢ ، ٧) ومكان مكبر الصوت عند النقطة (٩ ، ٠)

قانون المسافة بين نقطتين

$$(٢ ، ٧) = (٢ص - ١ص) ، (٩ ، ٠) = (١ص - ١ص)$$

بسط

$$ف = \sqrt{(٢ص - ١ص)^2 + (٢ - ١)^2}$$

$$= \sqrt{(٩ - ٢)^2 + (٠ - ٧)^2}$$

$$= \sqrt{(٧-)^2 + (٧)^2}$$

(ثالث متوسط) سلسلة حلول تحقق من فهمك

ربع
بسط

$$\sqrt{49 + 49} =$$

$$\sqrt{98} =$$

$$9.9 = \sqrt{7} \approx \text{أقدام تقريبا}$$

تحقق من فهمك

٣) أوجد القيم الممكنة للمتغير (أ) إذا كانت المسافة بين النقطتين (٢، ٦-)، (أ، ٢)، تساوي ١٠ وحدات.

قانون المسافة بين نقطتين

$$f = \sqrt{(s_1 - s_2)^2 + (v_1 - v_2)^2}$$

$$(s_1 - s_2) = (٢ - ٦-) ، (v_1 - v_2) = (أ، ٢)$$

$$10 = \sqrt{(٢ - ٦-) + (أ - ٢)^2}$$

بسط

$$10 = \sqrt{(٨-) + (أ - ٢)^2}$$

ربع وبسك

$$10 = \sqrt{٨ - ٦٨ + أ + ٤}$$

ربع كلا الطرفين

$$١٠٠ = ٨ - ٦٨ + أ + ٤$$

أطرح ١٠٠ من كل الطرفين

$$٣٢ - أ = ٠$$

حل

$$٠ = (٨ - أ) (٤ + أ)$$

خاصية الضرب الصفري

$$٠ = ٨ - أ \quad \text{أو} \quad ٠ = ٤ + أ$$

حل كل معادلة

$$٨ = أ \quad \text{أو} \quad ٤ - = أ$$

تحقق من فهمك

$$(أ، ٢) = (٣، ١٢)، (٣، ٨-)$$

قانون نقطة المنتصف

$$m = \left(\frac{s_1 + s_2}{2}, \frac{v_1 + v_2}{2} \right)$$

$$(s_1 - s_2) = (٣، ١٢) ، (s_2 - s_1) = (٣، ٨-)$$

$$= \left(\frac{٣ + ٣}{2}, \frac{(٨-) + ١٢}{2} \right)$$

بسط

$$(٣، ٢) = \left(\frac{٦}{2}, \frac{٤}{2} \right) =$$

(أ٤) (٠، ٠) ، (١٢، ٥)

قانون نقطة المنتصف

$$م = \left(\frac{ص_١ + ص_٢}{٢} , \frac{س_١ + س_٢}{٢} \right) =$$

$$(س_١ - ص_١) = (٠ - ١٢) , (س_٢ - ص_٢) = (٥ - ٠)$$

$$\left(\frac{١٢ + ٠}{٢} , \frac{٥ + ٠}{٢} \right) =$$

بسط

$$\left(٦ , \frac{٥}{٢} \right) = \left(\frac{١٢}{٢} , \frac{٥}{٢} \right) =$$

(أ٤) (٨، ٦) ، (٤، ٣)

قانون نقطة المنتصف

$$م = \left(\frac{ص_١ + ص_٢}{٢} , \frac{س_١ + س_٢}{٢} \right) =$$

$$(س_١ - ص_١) = (٨ - ٤) , (س_٢ - ص_٢) = (٦ - ٣)$$

$$\left(\frac{٤ + ٨}{٢} , \frac{٣ + ٦}{٢} \right) =$$

بسط

$$\left(٦ , \frac{٩}{٢} \right) = \left(\frac{١٢}{٢} , \frac{٩}{٢} \right) =$$

تطوير - إنتاج - توثيق

ادرس بجدية اليوم لتصبح الشخص الذي
تتمناه غداً.

المثلثات المتشابهة

٦ - ٩

تحقق من فهمك

١) حدد ما إذا كان \triangle أ ب ج الذي فيه $\angle ق = ٦٨^\circ$ ، $\angle ب = \angle ق$ يشابه \triangle د ه ف حيث $\angle ه = \angle ق$ و $\angle ف = ٥٤^\circ$ وبرر إجابتك

قياس $\angle د = ١٨٠ - (٥٤ + ٥٤) = ٧٢^\circ$

في \triangle أ ب ج، يتساوى $\angle ب$ ، $\angle ق$

ولتكن $س = \angle ب = \angle ق$

$١٨٠ = ٦٨ + س + س$

$١١٢ = ٢س$

$٥٦ = س$

$\angle ب = \angle ق = ٥٦^\circ$

لا تتساوى قياس الزوايا المتناظرة. لذا المثلثين غير متشابهين

مجموع قياسات زوايا المثلث ١٨٠

اطرح ٦٨ من كلا الطرفين

اقسم كلا الطرفين على ٢

تحقق من فهمك

٢) حدد ما إذا كان \triangle أ ب ج والذي فيه $\angle ب = ٦$ ، $\angle ج = ١٦$ ، $\angle أ = ٢٠$ يشابه \triangle ع ك ل، حيث $\angle ع ك = ٣$ ، $\angle ك ل = ٨$ ، $\angle ل ع = ٩$. وفسر إجابتك.

إذا كان \triangle أ ب ج ، \triangle ع ك ل متشابهين فإن أطوال أضلعهما المتناظرة متناسبة

$$\frac{أب}{عك} = \frac{٦}{٣} = ٢ ، \frac{أج}{ل ع} = \frac{٢٠}{٩} = ٢ \frac{٢}{٩}$$

الأضلاع المتناظرة غير متناسبة

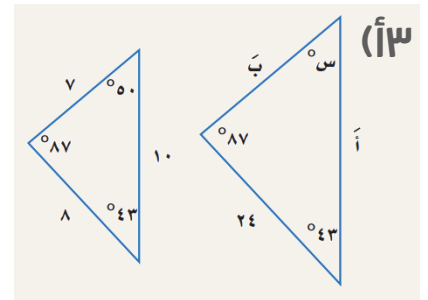
لذا المثلثين غير متشابهان

تحقق من فهمك

بما أن المثلثين متشابهين فإن قياسات زواياهما

المتناظرة متساوية

لذا $س = ٥٠^\circ$



بما أن المثلثين متشابهين فإن قياسات أضلعهما المتناظرة متناسبة.

$$\frac{٢٤}{٨} = \frac{١}{١٠}$$

اضرب تبادلياً

$$٢٤٠ = ٨$$

اقسم على ٨

$$٣٠ = ٨$$

$$\frac{٢٤}{٨} = \frac{ب}{٧}$$

اضرب تبادلياً

$$١٦٨ = ٨ ب$$

اقسم على ٨

$$٢١ = ب$$

قياسات العناصر المجهولة ٥٠ ، ٣٠ ، ٢١

بما أن المثلثين متشابهين فإن قياسات أضلعهما المتناظرة متناسبة.

$$\frac{١١}{٧} = \frac{س}{٥٠}$$

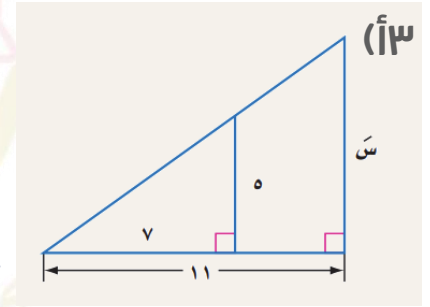
اضرب تبادلياً

$$٥٥٠ = ٧س$$

اقسم على ٧

$$س = \frac{٥٥٠}{٧}$$

قياس العنصر المجهول $\frac{٥٥٠}{٧}$



تطوير - إنتاج - توثيق

تحقق من فهمك

(٤) خرائط: استعمل على خريطة المملكة مقياس رسم فيه كل ١ سم تمثل ٢٥٠ كلم، إذا كانت المسافة بين جدة والمدينة المنورة على الخريطة ١,٦٨ سم تقريباً. فكم المسافة الحقيقية بينهما؟

نفرض أن س هي المسافة الحقيقية بين مكة وجدة

اضرب تبادلياً

$$\frac{١}{٢٥٠} = \frac{١,٦٨}{س}$$

$$س = ٢٤٠ \text{ كلم}$$

تحقق من فهمك

أ) أوجد قيم النسب المثلثية الثلاث للزاوية ب.

جا ب : $\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{١٢}{١٥} = \frac{٤}{٥}$

جتا ب : $\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{٩}{١٥} = \frac{٣}{٥}$

ظا ب : $\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{١٢}{٩} = \frac{٤}{٣}$

تحقق من فهمك

أ) جا ٣١ °

جا ٣١ ° $\approx ٠,٥١٥٠$

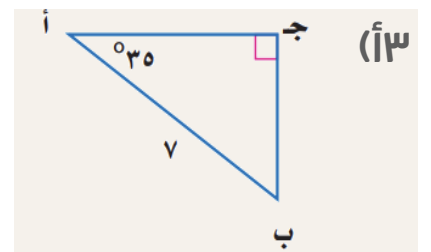
ب) ظا ٧٦ °

ظا ٧٦ ° $\approx ٤,٠١٠٨$

أ) جتا ٥٥ °

جتا ٥٥ ° $\approx ٠,٥٧٣٦$

تحقق من فهمك



الخطوة ١ :

أوجد قياس Δ ب $١٨٠ - (٣٥ + ٩٠) = ٥٥$ قياس Δ ب = ٥٥

الخطوة ٢ :

أوجد أ . بما أن قياس الضلع المقابل للزاوية جـ معطى وتريد إيجاد قياس الضلع المقابل للزاوية أ فاستعمل نسبة الجيب

تعريف الجيب

اضرب كلا الطرفين في V
بسط

جا $35^\circ = \frac{1}{V}$

$V = 1$ (جا 35°)

$V = 0,4$ تقريباً

الخطوة ٣:

أوجد B . بما أن قياس الضلع المقابل للزاوية B معطى وتريد إيجاد
قياس B فاستعمل نسبة جيب التمام

تعريف جيب التمام

اضرب كلا الطرفين في V

جتا $35^\circ = \frac{B}{V}$

$B = V$ جتا 35°

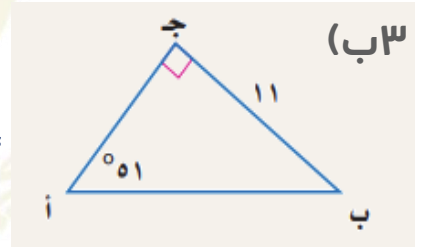
$B = 0,7$ تقريباً

لذا فإن $\triangle B = 0,00$ ، $B \approx 0,4$ ، $B \approx 0,7$

الخطوة ١:

أوجد قياس $B = 180^\circ - (90^\circ + 51^\circ) = 39^\circ$

قياس $\triangle B = 39^\circ$



الخطوة ٢:

أوجد B . بما أن قياس الضلع المقابل للزاوية A معطى وتريد إيجاد قياس
الضلع المقابل للزاوية B فاستعمل نسبة الجيب

تعريف الجيب

اضرب كلا الطرفين في B اقسم كلا الطرفين على جا 51°

جا $51^\circ = \frac{11}{B}$

$B = 11$ جا 51°

$B = \frac{11}{0,78} = 14,2$ تقريباً

الخطوة ٣:

أوجد B . بما أن قياس الضلع المقابل للزاوية A معطى وتريد إيجاد قياس B
فاستعمل نسبة الظل

تعريف جيب التمام

اضرب كلا الطرفين في B

ظا $51^\circ = \frac{11}{B}$

$B = 11$ ظا 51°

النسب المثلثية

٧ - ٩

اضرب كلا الطرفين في ب⁻

اقسم كلا الطرفين

لذا فإن \triangle ب = ٥٥° ، ج⁻ \approx ١٤,٢ ، ب⁻ \approx ٨,٩ب⁻ ظا ٥١° = ١١ب⁻ = $\frac{١١}{\text{ظا } ٥١}$ تقريباً ٨,٩

تحقق من فهمك

(٤) لوح التزلج: ما طول لوح تزلج يصنع مع سطح الأرض زاوية قياسها ٢٥° ، ويرتفع طرفه ٢ م؟

تعريف الجيب

اضرب كلا الطرفين في ج⁻

اقسم كلا الطرفين على جا ٢٥°

جا ٢٥° = $\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$ جا ٢٥° = $\frac{٢}{\text{ج}}$ ج⁻ جا ٢٥° = ٢ج⁻ = $\frac{٢}{\text{جا } ٢٥}$ ج⁻ \approx ٤,٧ تقريباً

تحقق من فهمك

(٥) أوجد ق \triangle س مقرباً إلى أقرب درجة إذا كان س ص = ١٤ ، ص ع = ٥

تعلم طول الضلع المقابل للزاوية س وقياس الوتر

استعمل نسبة الجيب

جا س = $\frac{٥}{١٤}$ استعمل الحاسبة البيانية ودالة جا^{-١} [Sin^{-١}] لإيجاد قياس الزاويةلذا فإن ق \triangle س = ٦٥°

الفصل العاشر

الإحصاء والاحتمال

تحقق من فهمك

حدد العينة والمجتمع الذي اختيرت منه ، ثم صنف أسلوب جمع البيانات المستعمل في كل مما يلي :

أ) بحوث : قامت مؤسسة للبحوث العلمية بتحليل ردود أفعال مجموعتين من الفئران تجاه السكر

العينة : مجموعة الفئران الموجودة في مركز البحوث

المجتمع : هو جميع الفئران

أسلوب جميع البيانات : التجربة

ب) إعادة التدوير : يرغب مجلس بلدي في أن يبدأ مشروع إعادة تدوير ، فأرسل لمجموعة من السكان اختيروا عشوائيا ١٠٠ استبانة تضمنت سؤالاً حول المواد التي يرغبون في إعادة تدويرها

العينة : ١٠٠ شخص من سكان المدينة تم اختيارهم عشوائيا

المجتمع : هو جميع سكان المدينة

أسلوب جميع البيانات : الدراسة المسحية

تحقق من فهمك

أ) مدرسة : سئل كل عاشر طالب يدخل المدرسة عن المادة الدراسية المفضلة لديه

غير متحيزة ، لأن هذه اختيار الطلاب تم عشوائيا

٢ب) مطاعم : يريد مدير مطعم أن يتحقق من أن العاملين يخدمون الزبائن بأسلوب جيد ، فراقب أحد العاملين مدة ساعة في اليوم .

متحيزة ، لأن المدير راقب عاملاً واحد فقط ومدة ساعة واحدة فقط

تحقق من فهمك

٣أ) مستشفى : اعتماداً على المعلومات الميينة أمامك ، وفي ندوة تعريفية ، يتم اختيار طبيب من كل قسم عشوائياً ليقدم نبذة عن الخدمات التي يوفرها المستشفى في قسمة ((افتتح مستشفى الدمام المركزي عام ١٣٨٣ هـ بسعة ٥٠٠ سريراً واستمر التطور وزيادة الأقسام والعيادات حتى أصبح مجمعاً طبيياً متكاملًا باسم مجمع الدمام الطبي ، يقدم خدماته إلى سكان مدينة الدمام والمنطقة الشرقية من المملكة))

العينة : الأطباء الذين تم اختيارهم

المجتمع : جميع أطباء المستشفى

نوع العينة : طبقية لأنه يتم أولاً تقسيم الأطباء في مجموعات حسب الأقسام ، ثم يتم الاختيار

تطوير - إنتاج - توثيق

٣ب) طعام : يفحص المدير في أحد المطاعم جودة الفطائر كل ٢٠ دقيقة بدءاً بوقت يحدد عشوائياً

العينة : الفطائر التي يفحصها كل ٢٠ دقيقة

المجتمع : جميع الفطائر التي تعد في المطعم

نوع العينة : منتظمة لأن يتم فحص الفطائر في فترات زمنية محددة

٣) احتفالات : تلصق نجمة في أحد الاحتفالات أسفل ثلاثة أطباق ، وتقدم هدايا للضيوف الذين تكون هذه الأطباق من نصيبهم .

العينة : الأطباق التي تحمل الملصقات

المجتمع : الأطباق كلها

نوع العينة : بسيطة ، لأن بكل فرد الفرصة أن يكون الملصق على طبقه



فشل من حولك لا يعني بالضرورة
فشلك، لكن لا تتوقع منهم مساعدتك
على النجاح.

تحقق من فهمك

(أ) تسوق : سجل أحد محال بيع الاجهزة الالكترونية عدد الزبائن في كل ساعة عمل في أحد الأيام كما هو موضح بالجدول .

عدد الزبائن			
٨٦	٧١	٧٩	٨٦
٧٩	٣٢	٨٨	٨٦
٨٢	٦٩	٧١	٧٠
٨٦	٨١	٨٥	٨٦

المنوال وهو العدد الأكثر تكرار ويساوي ٨٦

(ب) كتب : في دراسة مسحية لمصادر أبحاث عدد من طلاب الصف الثالث المتوسط في إحدى المناطق التعليمية كانت الاستجابات على النحو الآتي : المعلم ٤٢٠ ، من مكتبة المدرسة : ١٣٢٠ ، من المكتبة العامة ١٠٢٠ ، من متاجر الكتب : ١٠٢٠ ، من المكتبة المنزلية ٧٢٠ ، من الانترنت ٥٤٠ ، من الاصدقاء ٥٤٠

لا يمكن حساب مقياس النزعة المركزية لها ، لأنها قيم تمثل أشياء مختلفة

تحقق من فهمك

(٢) مدين ألعاب : طلب من كل عاشر زائر من بين ٥٠٠٠ زائر لمدينة ألعاب في أحد الأيام أن يجيب عن سؤال الاستبانة الآتي :

النتائج	
الاختيار	الاستجابة
معقولة جداً	٥٦
معقولة	١٨٥
معقولة نوعاً ما	١٣٢
غير معقولة	٦٩
غير معقولة أبداً	٥٨

السؤال : هل ترى أن أسعار بطاقات الدخول

لمدينة الألعاب معقولة ؟

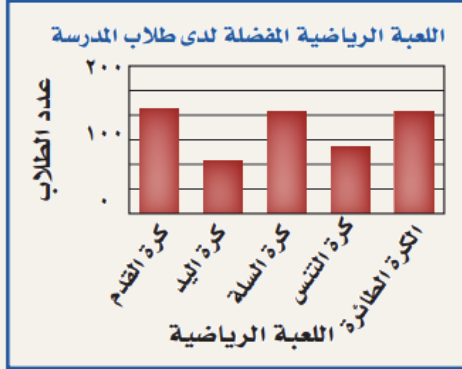
الاستنتاج : أسعار التذاكر معقولة ، ويجب أن

تبقى كما هي .

أن حجم العينة مناسب ولكنها قد تكون متحيزة ، لأن الأشخاص الذين استجابوا لهذا المسح كانوا في مدينة الألعاب ، أي انهم مستعدون وراغبون في دفع ثمن بطاقة الدخول

تحقق من فهمك

٣) يوضح التمثيل بالأعمدة المجاور نتائج استطلاع أجراه مدرس التربية الرياضية لمعرفة الرياضة التي يفضلها طلاب المدرسة.
السؤال : ما اللعبة الرياضية التي تفضلها ؟



الاستنتاج : كرة اليد هي اللعبة الأقل شيوعاً بين الألعاب الرياضية المفضلة .

حدد ما اذا كانت التمثيل بالأعمدة يقدم صورة

صادقة أم لا لنتائج الدراسة المسحية . وفسر اجابتك

التمثيل والاستنتاج صحيحان

تطوير - إنتاج - توثيق

إن تنظيم العمل نصف العلم، والمثابرة
والاجتهاد هو النصف الآخر

تحقق من فهمك

١ (تغذية : يتم اختيار عبوة عشوائيا من خط إنتاج أحد الأغذية المحفوظة ، ثم يؤخذ بدءاً من تلك العبوة ، العبوات التي أرقامها من مضاعفات ٥٠٠ ، وتوزن ويحسب المنوال لعينة أوزان الإنتاج اليومي .

العينة : العبوة التي تؤخذ عن خط الإنتاج ويتم وزنها

المجتمع : جميع العبوات التي ينتجها المصنع

إحصائي العينة : منوال عينة أوزان الإنتاج اليومي

معلمة المجتمع : منوال أوزان جميع عبوات الإنتاج

تحقق من فهمك

٢ (تسويق : رصد موزع صناديق العصير اليومية التي بيعت فكانت :
١٢ ، ٣٢ ، ٣٦ ، ٤١ ، ٢٢ ، ٤٧ ، ٥١ ، ٣٣ ، ٣٧ ، ٤٩ . أوجد الانحراف المتوسط
لهذه البيانات

تطوير - إنتاج - توثيق

الخطوة ١ : نوجد المتوسط الحسابي

$$٣٦ = ١٠ \div (٤٩ + ٣٧ + ٣٣ + ٥١ + ٤٧ + ٢٢ + ٤١ + ٣٦ + ٣٢ + ١٢) =$$

الخطوة ٢ : أوجد مجموع القيم المطلقة للفريق بين كل قيمة والمتوسط الحسابي

$$\begin{aligned} & | ٣٦ - ٤٧ | + | ٣٦ - ٢٢ | + | ٣٦ - ٤١ | + | ٣٦ - ٣٦ | + | ٣٦ - ٣٢ | + | ٣٦ - ١٢ | \\ & + | ٣٦ - ٤٩ | + | ٣٦ - ٣٧ | + | ٣٦ - ٣٣ | + | ٣٦ - ٥١ | + \\ & = | ١٣ | + | ١١ | + | ٣ - ١ | + | ١٥ | + | ١١ | + | ١٤ - ١ | + | ٥ | + | ٠ | + | ٤ - ١ | + | ٢٤ - ١ | \end{aligned}$$

$$90 = 13 + 1 + 3 + 10 + 11 + 14 + 0 + 0 + 4 + 24 =$$

الخطوة ٣: اقسام المجموع علي عدد القيم : $90 \div 10 = 9$

تحقق من فهمك

أوجد المتوسط الحسابي والتباين والانحراف المعياري مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة لكل من مجموعتي البيانات الآتيتين :

(أ٣) ٨ ، ١١ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦

الخطوة ١: نوجد المتوسط الحسابي بجمع البيانات والقسمة علي عددها

$$\bar{x} = \frac{0}{0} = \frac{(6 + 10 + 15 + 11 + 8)}{5} =$$

الخطوة ٢: لإيجاد التباين أوجد مربع الفرق بين كل قيمة والمتوسط الحسابي ، ثم اجمع المربعات ، واقسم علي عدد القيم

$$s^2 = \frac{(10 - 8)^2 + (10 - 11)^2 + (10 - 15)^2 + (10 - 10)^2 + (10 - 6)^2}{5}$$

$$s^2 = \frac{(4 + 1 + 25 + 0 + 16)}{5}$$

$$s^2 = \frac{46}{5} = 9.2$$

الخطوة ٣: الانحراف المعياري يساوي الجذر التربيعي للتباين

$$s = 3.0$$

(ب٣) ١٠٠ ، ٨٣ ، ٧١ ، ٨٤ ، ٩٢

الخطوة ١: نوجد المتوسط الحسابي بجمع البيانات والقسمة علي عددها

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{100 + 83 + 71 + 84 + 92}{5} = 87$$

الخطوة ٢: لإيجاد التباين أوجد مربع الفرق بين كل قيمة والمتوسط الحسابي، ثم اجمع المربعات ، واقسم علي عدد القيم

$$s^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n} = \frac{(100-87)^2 + (83-87)^2 + (71-87)^2 + (84-87)^2 + (92-87)^2}{5} = 94$$

$$s = \sqrt{94} = 9.7$$

الخطوة ٣: الانحراف المعياري يساوي الجذر التربيعي للتباين

$$s = 9.7$$

تحقق من فهمك

تطهر - انتاد - تهنة

(٤) رصد خالد استهلاكه من السرعات خلال أسبوع فكان

١٩٥٠ ، ٢٠٠٠ ، ٢١٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ١٩٠٠ ، ٢١٠٠ ، ٢٠٠٠

أوجد الانحراف المعياري لاستهلاكه من السرعات في هذا الأسبوع .

استعمل الآلة الحاسبة لإيجاد الانحراف المعياري . واضغط علي المفاتيح   ثم أدخل كل قيمة من قيم البيانات في القائمة مع الضغط علي  بعد إدخال كل قيمة . ولإظهار قيمة الانحراف المعياري علي الشاشة اضغط بالترتيب

menu 4:Statistics ▶ 1:Stat Calculations 1:One-Variable Statistics...

فيكون الانحراف المعياري ٨ ، ٧ تقريباً

تحقق من فهمك

١) محاضرات : دخل ناصر وخمسة من أصدقائه قاعة محاضرات . فبكم طريقة مختلفة يمكنهم أن يجلسوا جميعا على ٦ مقاعد خالية في صف واحد ؟

$$!٦ = ٦ * ٥ * ٤ * ٣ * ٢ * ١ = ٧٢٠ \text{ طريقة}$$

تحقق من فهمك

٢) لوحات : رسم فنان ١٥ لوحة فنية . فبكم طريقة يمكنه اختيار ١٠ لوحات منها لعرضها في معرض فني .

$${}_{10}C_{15} = \frac{15 * 14 * 13 * 12 * 11 * 10 * 9 * 8 * 7 * 6 * 5}{!10}$$

$$= 10897286400 = 10 * 14 * 13 * 12 * 11 * 10 * 9 * 8 * 7 * 6 * 5$$

تحقق من فهمك

٣) اختبار : تقدم سعيد لاختبار في التاريخ طلب فيه الإجابة عن ١٠ أسئلة من بين ١٢ سؤالاً .

بكم طريقة يمكن ان يختار الأسئلة.

$${}_{10}C_{12} = \frac{12 * 11}{1 * 2} = \frac{!12 * 11 * 10}{!10 * !2} = 66$$

تحقق من فهمك

٤) كتب: أراد طلاب أن يختاروا كتباً يقرؤونها من بين ١٨ كتاباً مختلفاً، تتكون من ٤ روايات، و ٦ كتب علمية، و ٨ كتب إسلامية . بكم طريقة يمكنهم اختيار الكتب الأربعة؟

$${}^{18}P_4 = \frac{18 \times 17 \times 16 \times 15 \times 14 \times 13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{14 \times 13 \times 12 \times 11} = 3060 \text{ طريقة}$$

تحقق من فهمك

٥) شركات : يريد أعضاء مجلس إدارة شركة أن يختاروا رئيساً ونائباً للرئيس و أميناً للسر و أميناً للصندوق . و كان فهد و سطات من بين ٩ مرشحين لهذه المراكز . أ) بكم طريقة يمكن لأعضاء مجلس الإدارة اختيار الأعضاء الذين يشغلون هذه المراكز ؟

$${}^9P_4 = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 3024 \text{ طريقة}$$

ب) إذا تم الاختيار عشوائياً ، فما احتمال أن يختار فهد أو سطات لمركز الرئيس أو نائب الرئيس ؟

$$\text{طرق اختيار رئيس أو نائبه من ٩ مرشحين} \\ {}^9P_2 = \frac{9 \times 8}{(9-2)!} = \frac{9 \times 8}{7!} = 72$$

$$\text{طرق اختيار رئيس أو نائبه غير فهد و سطات} \\ {}^7P_2 = \frac{7 \times 6}{(7-2)!} = \frac{7 \times 6}{5!} = 42$$

$$\text{طرق اختيار فهد و سطات فقط} \\ 30 = 72 - 42 =$$

$$\text{ح (فهد أو سلطان)} = \frac{30}{72} = \frac{5}{12} \approx 41.7\%$$

تحقق من فهمك

(أ) ح (زرقاء وخضراء)

$$\begin{aligned} \text{ح (زرقاء وخضراء)} &= \text{ح (زرقاء)} * \text{ح (خضراء)} \\ &= \frac{18}{441} = \frac{2}{21} * \frac{9}{21} = 4,1\% \text{ تقريباً} \end{aligned}$$

(ب) ح (ليست سوداء و زرقاء)

$$\begin{aligned} \text{ح (ليست سوداء و زرقاء)} &= \text{ح (ليست سوداء)} * \text{ح (زرقاء)} \\ &= \frac{135}{441} = \frac{9}{21} * \frac{10}{21} = 3,6\% \text{ تقريباً} \end{aligned}$$

تحقق من فهمك

(أ٢) ح (اثنان، خمسة، ليس خمسة)

$$\begin{aligned} \text{ح (اثنان، خمسة، ليس خمسة)} &= \text{ح (اثنان)} * \text{ح (خمس)} * \text{ح (ليس خمسة)} \\ &= \frac{560}{59280} = \frac{35}{38} * \frac{4}{39} * \frac{4}{40} = 0,9\% \text{ تقريباً} \end{aligned}$$

(ب٢) ح (حمراء، ليست حمراء، حمراء)

$$\begin{aligned} \text{ح (حمراء، ليست حمراء، حمراء)} &= \text{ح (حمراء)} * \text{ح (ليست حمراء)} * \text{ح (حمراء)} \\ &= \frac{2700}{59280} = \frac{9}{38} * \frac{30}{39} * \frac{10}{40} = 4,6\% \text{ تقريباً} \end{aligned}$$

تحقق من فهمك

(أ٣) ح (أقل من ٣)

$$\begin{aligned} \text{الاعداد الأقل من ٣ في المكعب هي ١، ٢} \\ \text{ح (أقل من ٣)} &= \text{ح (ظهور العدد ١)} + \text{ح (ظهور العدد ٢)} \\ &= \frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = 33\% \text{ تقريباً} \end{aligned}$$

(٣ب) ح (عدد زوجي)

الاعداد الزوجية في المكعب هي ٢، ٤، ٦
 ح (عدد زوجي) = ح (ظهور العدد ٢) + ح (ظهور العدد ٤) + ح (ظهور العدد ٦)

$$= \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} = 50\% \text{ تقريباً}$$

تحقق من فهمك

٤) عند رمي مكعب أرقام، ما احتمال ظهور عدد فردي أو أولي؟

الاعداد الفردية في المكعب هي ١، ٣، ٥

الاعداد الأولية في المكعب هي ٢، ٣، ٥

احتمال ظهور عدد فردي وأولي يعني ظهور ٣، ٥ وهما احتمالين فقط
 ح (عدد فردي وأولي) = ح (ظهور فردي) + ح (ظهور أولي) - ح (ظهور فردي وأولي)

$$= \frac{3}{6} + \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} = 66.7\% \text{ تقريباً}$$

تطوير - إنتاج - توثيق

اجتهد اليوم لتفرح غداً

المرجع

ماجروهيل. رياضيات ثالث متوسط.
وزارة التعليم، مجموعة العبيكان
للاستثمار. المملكة العربية
السعودية (٢٠٠٨)



تطوير - إنتاج - توثيق