

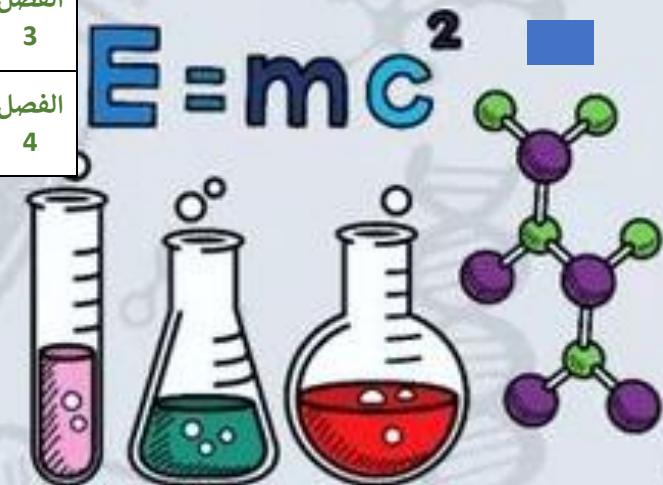


دفتر تدريبات كيمياء 3-2

..... اسم الطالب /

..... الفصل /

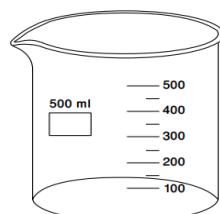
ملاحظات	التقييم	التاريخ	
	<input type="checkbox"/> كامل <input type="checkbox"/> ناقص <input type="checkbox"/> ناقص جداً		الفصل 1
	<input type="checkbox"/> كامل <input type="checkbox"/> ناقص <input type="checkbox"/> ناقص جداً		الفصل 2
	<input type="checkbox"/> كامل <input type="checkbox"/> ناقص <input type="checkbox"/> ناقص جداً		الفصل 3
	<input type="checkbox"/> كامل <input type="checkbox"/> ناقص <input type="checkbox"/> ناقص جداً		الفصل 4





التاريخ /

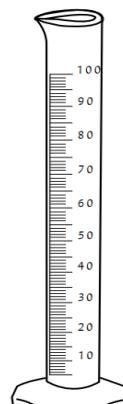
أدوات المختبر



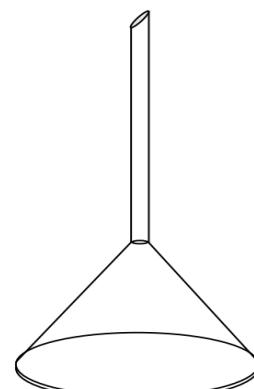
كؤوس زجاجية مدرجة



طبق بتري



مخبار مدرج



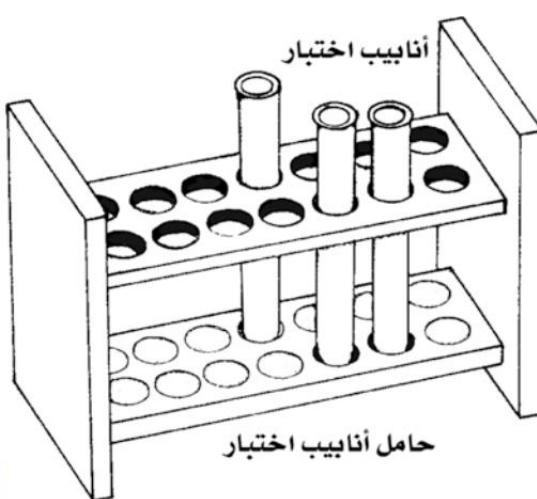
قمع زجاجي



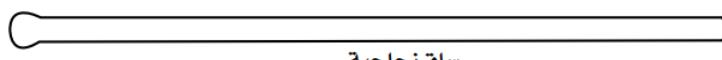
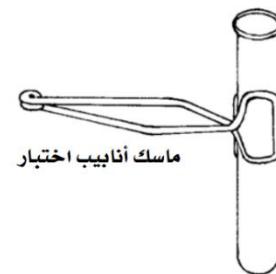
زجاجة ساعة



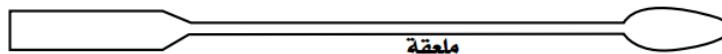
دورق مخروطي



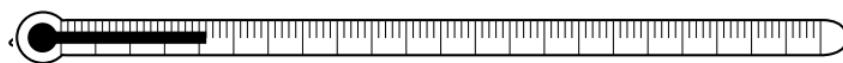
مدق (هاون)



ساق زجاجية



ملعقة



قياس درجة الحرارة (ثرمومتر)



قطارة



ميزان رقمي

المخاطر والاحتياطات اللازم مراعاتها في المختبر

العلاج	الاحتياطات	الأمثلة	المخاطر	رموز السلامة ودلائلها					
تخلص من التنجيئات وفق تعليمات المعلم.	لا تتخلص من هذه المواد في المفسلة أو في سلة المهملات.	بعض المواد الكيميائية، والمخلوقات الحية.	يجب اتباع خطوات التخلص من المواد.	 التخلص من المواد					
أبلغ معلمك في حالة حدوث ملامسة لجسمك، وأغسل يديك جيداً.	تجنب ملامسة الجلد لهذه المواد، والبس قناعاً (كمامة) وقفازات.	البكتيريا، الفطريات، الدم، الأنسجة غير المحفوظة، المواد النباتية.	مخلوقات ومواد حية قد تسبب ضرراً للإنسان.	 مواد حية					
اذهب إلى معلمك طلباً للإسعاف الأولي.	استعمال قفازات واقية.	غليان السوائل، السخافات الكهربائية، الجيليد الجاف، النيتروجين السائل.	الأشياء التي قد تحرق الجلد بسبب حرارتها أو بروقتها الشديدة.	 درجة حرارة مرتفعة أو منخفضة					
اذهب إلى معلمك طلباً للإسعاف الأولي.	تعامل بحكمة مع الأداة، واتبع إرشادات استعمالها	المقصات، الشفرات، السكاكين، الأدوات المدببة، أدوات التشيرج، الزجاج المكسور.	استعمال الأدوات والزجاجيات التي تجرح الجلد بسهولة.	 الأجسام الحادة					
اترك المنطقة، وأخبر معلمك فوراً.	تأكد من وجود تهوية جيدة، ولا تشم الأبخرة مباشرة، وارتد قناعاً (كمامة).	الأمونيا، الأسيتون، الكبريت الساخن، كرات العث (النفاثلين).	خطر محتمل على الجهاز التنفسى من الأبخرة	 الأبخرة					
لا تحاول إصلاح الأعطال الكهربائية، وأخبر معلمك فوراً.	تأكد من التوصيات الكهربائية للأجهزة بالتعاون مع معلمك.	تاريض غير صحيح، سوائل منسكبة، أسلاك معرّاة.	خطر محتمل من الصعق الكهربائية أو الحريق	 الكهرباء					
اذهب إلى معلمك طلباً للإسعاف الأولي.	ارتد قناعاً (كمامة) واقيناً من الغبار وقفازات، وتصرف بحذر شديد عند تعاملك مع هذه المواد.	حبوب اللقاح، كرات العث، سلك المواعين، ألياف الزجاج، برمجيات البوتاسيوم.	مواد قد تهيج الجلد أو الغشاء المخاطي للقناة التنفسية.	 المواد المهيجة					
اغسل المنطقة المصابة بالماء، وأخبر معلمك بذلك.	ارتد نظارات واقية، وقفازات، والبس مuppet المختبر.	المبيضات، مثل فوق أكسيد الهيدروجين والأحماض، حمض الكبريت، والقواعد كالأمونيا، والقواعد.	المواد الكيميائية التي يمكن أن تتفاعل مع الأنسجة والمواد الأخرى وتتلفها.	 المواد الكيميائية					
اغسل يديك جيداً بعد الانتهاء من العمل، واذهب إلى معلمك طلباً للإسعاف الأولي.	اتبع تعليمات معلمك.	الزيت، العديد من المركبات الفلزية، اليود، النباتات السامة.	مواد تسبب التسمم إذا ابتلعت أو استنشقت أو لمست.	 المواد السامة					
أبلغ معلمك فوراً، واستعمل طفافية الحريق.	تجنب مناطق اللهب المشتعل عند استخدام هذه الكيماويات.	الكحول، الكيروسين، الأسيتون، برمجيات البوتاسيوم، الملابس، الشعر.	بعض المواد الكيميائية يسهل اشتعالها بوساطة اللهب، أو الشر، أو عند تعرضها للحرارة.	 مواد قابلة للاشتعال					
أبلغ معلمك فوراً، واستعمل طفافية الحريق.	تجنب مناطق اللهب المشتعل عند استخدام هذه الكيماويات.	الكحول، الكيروسين، الأسيتون، برمجيات البوتاسيوم، الملابس، الشعر.	بعض المواد الكيميائية يسهل اشتعالها بوساطة اللهب، أو الشر، أو عند تعرضها للحرارة.	 مواد قابلة للاشتعال					
اغسل يديك جيداً بعد الاستعمال. واذهب إلى معلمك طلباً للإسعاف الأولي.	اربط الشعر إلى الخلف، ولا تلبس الملابس الفضفاضة (للطالبات)، واتبع تعليمات المعلم عند إشعال اللهب	الشعر، الملابس، الورق، المواد القابلة للاشتعال.	ترك اللهب مفتوحاً يسبب الحريق.	 اللهب المشتعل					
غسل اليدين اغسل يديك بعد كل تجربة بالماء والصابون قبل نزع النظارات الوقاية.		نشاط إشعاعي يظهر هذا الرمز عندما تستعمل مواد مشعة.		سلامة الحيوانات يشير هذا الرمز للتتأكد على سلامـة الحـيوـانـات.		وقاية الملابس يظهر هذا الرمز على عبوات المواد التي يمكن أن تقع الملابس أو تحرقها.		سلامة العين يجب دائمـاً ارتداء نظـاراتـ واقـيةـ عـندـ الـعـملـ فـيـ المـختـبـرـ.	



تحصيلي فصل الاهيدروكربيونات

live work sheets

الفصل الاول: الاهيدروكربيونات

المتابعة 2	المتابعة 1	ملاحظات مصحح المجموعة	رقم الصفحة الناقصة



الرابطة الاحادية (C-C)

الصيغة العامة (النمط)	الصيغة الجزيئية	H عدد	C عدد	الاسم
			1	
			2	
			3	
			4	
			5	
			6	
			7	
			8	
			9	
			10	

كيف تتأثر الصيغة الجزيئية إذا ارتبط الكربون بروابط ثنائية او ثلاثية؟ عدد ذرات الهيدروجين

(.....) الرابطة الثنائية C=C

الصيغة العامة (النمط)	الصيغة الجزيئية	H عدد	C عدد	الاسم
			2	
			3	

(.....) الرابطة الثلاثية C≡C

الصيغة العامة (النمط)	الصيغة الجزيئية	H عدد	C عدد	الاسم
			2	
			3	

(1) مقدمة الى الهيدروكربونات



تطور اكتشاف
المركبات العضوية:
انظر الكتاب ص 12

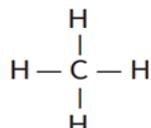
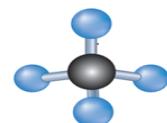
ما عدا:

9

المركبات العضوية: هي مركبات تحتوي على

9

فقط و تحتوي على
وهو المكون الأساسي لـ: **الهيدروكربونات:** هي مركبات
بسط شكل للهيدروكربونات هو:



طرق تمثيل الهيدروكربونات:

الهيدروكربونات

مركبات اروماتية

مركبات اليفافية

هيدروكربونات مشبعة

.....

.....

مثال:

مثال:

مثال:

الصيغة العامة:

الصيغة العامة:

الصيغة العامة:

التكسير الحراري**التقطير التجزيئي**

شرط عملية التكسير الحراري:

يعتمد التقطير التجزيئي على:

-1

-2



اذكر ثلاثة تطبيقات للهيدروكربونات؟

4. قارن بين الهيدروكربونات المشبعة وغير المشبعة.

الغير مشبعة	المشبعة	
		نوع الرابطة
		الصيغة البنائية

38. لماذا أدى اكتشاف فوهلم إلى تطوير الكيمياء العضوية؟ وما أول مركب عضوي تم تصنيعه؟

40. ما خاصية الكربون المسؤولة عن التنوع الهائل في المركبات العضوية؟

١.

٢.

٣.

41. سُمّ مصدريين طبيعيين للهيدروكربونات.

١.

٢.

42. فسر الخصائص الفيزيائية لمركبات النفط التي تستعمل لفصلها في أثناء عملية التقطر التجزيئي

الصيغة العامة:

الالكانات هي:

أنواع الالكانات

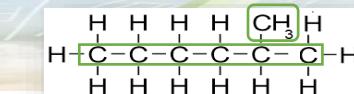
اسماء الالكانات العشرة:

الصيغة البنائية المكثفة	الصيغة البنائية الموسعة	الصيغة الجزيئية	البادئة	اسم المركب	عدد ذرات C
		CH ₄	Meth	ميثان	1
	$\begin{array}{ccccc} & H & & H & \\ & | & & | & \\ H & - C & - & C & - H \\ & | & & | & \\ & H & & H & \end{array}$		Eth	ايثان	2
			Prop	بروبان	3
CH ₃ CH ₂ CH ₂ CH ₃			But	بيوتان	4
	$\begin{array}{ccccccccc} & H & & H & & H & & H & \\ & | & & | & & | & & | & \\ H & - C & - & C & - & C & - & C & - H \\ & | & & | & & | & & | & \\ & H & & H & & H & & H & \end{array}$		Pent	بنتان	5
CH ₃ (CH ₂) ₄ CH ₃			Hex	هكسان	6
		C ₇ H ₁₆	Hept	هبتان	7
			Oct	اوكتان	8
CH ₃ (CH ₂) ₇ CH ₃			Non	نونان	9
	$\begin{array}{cccccccccc} & H & & H & & H & & H & & H & \\ & | & & | & & | & & | & & | & \\ H & - C & - & C & - & C & - & C & - & C & - H \\ & | & & | & & | & & | & & | & \\ & H & & H & & H & & H & & H & \end{array}$		Dec	ديكان	10

السلسلة المتماثلة: هي مجموعة مركبات تختلف عن بعضها في وهي.....

اقرأ ص 20 و اكمل الجدول	الصيغة الجزيئية	الصيغة البنائية	نوع السلسلة	الاستخدامات
البيوتان				
$\begin{array}{ccccc} & H & & H & \\ & | & & | & \\ H & - C & - & C & - H \\ & | & & | & \\ & H & & H & \end{array}$	$\begin{array}{ccccc} & H & & H & \\ & | & & | & \\ H & - C & - & C & - H \\ & | & & | & \\ & H & & H & \end{array}$			

(2) الالكانات - تسمية الالكانات المتفرعة



التاريخ / ..

السلسلة الرئيسية:

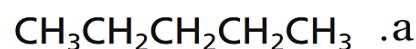
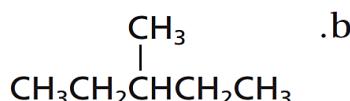
المجموعة البديلة :

() -C₂H₅ ، () -CH₃ : مثل

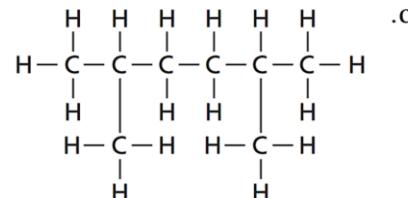
١. تحديد السلسلة الرئيسية (أطول سلسلة كربونية)
٢. التقييم من الجهة الأقرب للتفرع
٣. اسمي المجموعات البديلة مسبوقة برقم التفرع
٤. في حال تكرار المجموعة البديلة أضيف ثنائي ثلاثي، مع ذكر كل رقم
٥. استخدم الترتيب الهجائي للتفرع (البادئة)
٦. اضع الفاصلة (،) بين الأرقام ، والشرطـة (-) بين الرقم والاسم

طريقة التسمية
22921

55. سمّ المركبات التي لها الصيغ البنائية الآتية:



2،3-ثنائي ميثيل بنتان



2-ميثيل هكسان

هبتان

52. اكتب مجموعة الألكيل المقابلة لكل من الألkanات الآتية، واكتـب اسمـها:

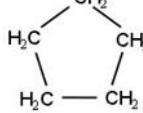
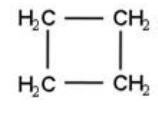
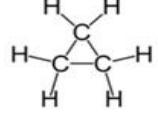
الصيغة	مجموعة الألكيل	الصيغة	الالكان
			a. الميثان
			b. البيوتان

(2) الالكانات - الالكانات الحلقية

التاريخ /

الصيغة العامة:

الالكانات الحلقيّة: وهي مركبات تحوي على هيdroكربونية**امثلة على الالكانات الحلقيّة :**

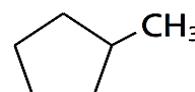
				الصيغة البنائية
				الصيغة الهيكلية
هكسان حلقي				الاسم
	C ₅ H ₁₀			الصيغة الجزيئية

تسمية الالكانات الحلقيّة :

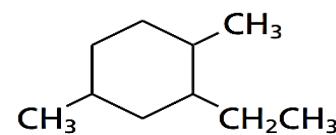
- 1- نفس التسمية السابقة بإضافة كلمة (حلقي) 2- الحلقة هي الرئيسية دائما 3- يبدأ الترقيم بالأقرب للتفرع

10. استخدم قواعد نظام الأيونات لتسمية الصيغة البنائية الآتية:

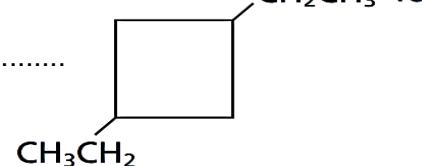
.a



.b

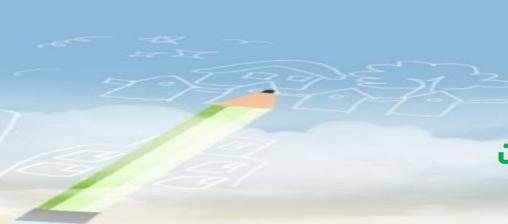


.c



11. تحفيز اكتب الصيغة البنائية للألكانات الآتية:

- b. 4,2,2,1. b - رباعي ميثيل هكسان حلقي



الالكينات : هيdroكربون غير يحوي رابطة صيغته العامة

الالكايئنات : هيdroكربون غير يحوي رابطة صيغته العامة

الالكينات	الالكينات	
		نوع الرابطة
الإثاين	الإثين	مثال
		الصيغة البنائية
		الصيغة الجزيئية

تسمية الالكينات والالكايئنات :

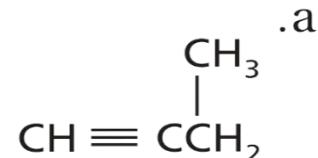
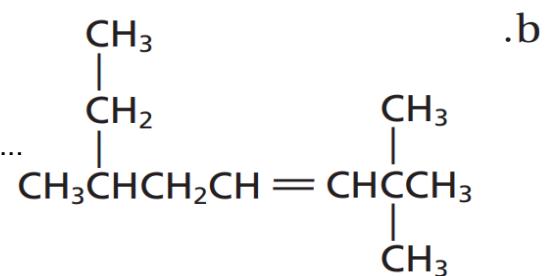
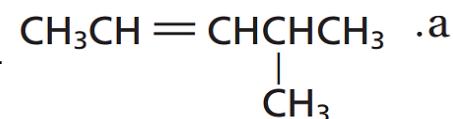
1- نفس التسمية السابقة بإضافة (بن) للالكين و (اين) للالكايئن

2- يبدأ الترقيم من الطرف الأقرب للرابطة = او ≡

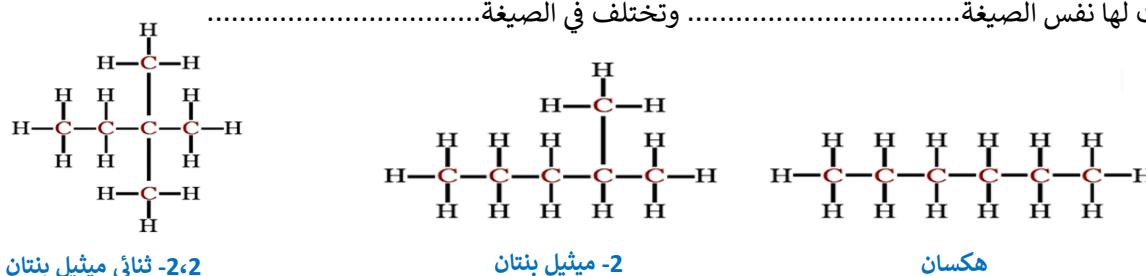
3- في حال وجود أكثر من رابطة = او ≡ يضاف مقطع (داي ، تراي...) كدليل للتكرار

4- يكتب رقم ذرة الكربون التي تقع بعدها الرابطة = او ≡

17. استخدم قواعد نظام الأيونياك لتسمية الصيغ البنائية IUPAC الآتية:



١- المتشكلات البنائية



*لها خواص فизائية وكيميائية

٢- المتشكلات الفراغية

هي مركبات لها نفس الصيغة وتحتفل في في الفراغ وهي نوعان: متشكلات هندسية و متشكلات ضوئية

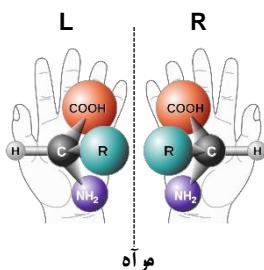
أ- المتشكلات الهندسية:

تنتج من اختلاف الترتيب حول يوجد نوعان من المتشكلات الهندسية في الالكينات =

ترانس	سييس
اذا كانت مجموعتي الالكيل في	اذا كانت مجموعتي الالكيل في

*لها خواص فизائية وكيميائية

ب- المتشكلات الضوئية والكيرالية:



الضوئية:

سميت بذلك لأنها تؤثر في المار خلالها.

الكيرالية:

ان يكون للجزيء صورة تشبه صورته في (قاعدة اليد اليمنى واليسرى)

شروط الكيرالية:

١- ذرة الكربون غير متماثلة:

..... دوّران ضوئي: يرمز للدوران الى اليمين ويرمز للدوران الى اليسار

*لها خواص فизائية وكيميائية



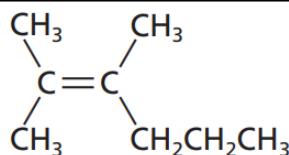
25- اكتب المتشكلات البنائية المحتملة لألكان صيغة الجزيئية C_6H_{14} ، على ان تظهر سلاسل الكربون فقط

26- ارسم اشكال كل من سيس-3-هكسين و ترانس-3-هكسين

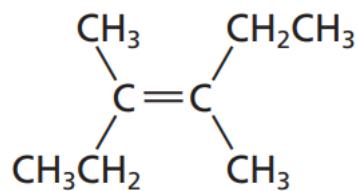
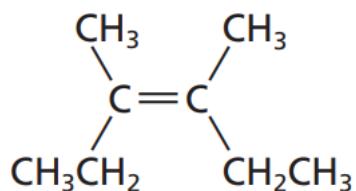
ترانس-3-هكسين	سيس-3-هكسين

68. كيف تؤثر المتشكلات الضوئية في الضوء المستقطب؟

66. ما خصائص المادة الكيرالية؟



71. عِّن زوج المتشكلات الهندسية من بين الأشكال الآتية



أنواع الهيدروكربونات

هيدروكربونات أромاتية

هيدروكربونات اليفافية

مثل:

معنى أromaticي:

مثل:

معنى اليفافتي:



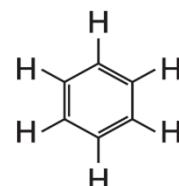
اكتشاف صيغة البنزين:
انظر الكتاب ص 42-41

يسط مثال على الهيدروكربونات الأروماتية:

صيغته الجزيئية:

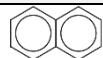


أو

الصيغة البنائية للبنزين:

تحضير البنزين: قام العالم بتحضير البنزين من الغازات المنبعثة عند تسخين زيت

امثلة عن المركبات الأروماتية واستعمالاتها:



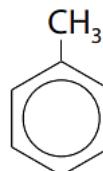
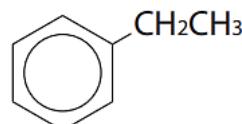
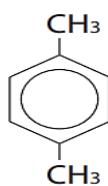
النفثالين



الانثراسين

على: ضعف النشاط الكيميائي للبنزين!

تسمية المركبات الأروماتية: مثل تسمية الالكانات الحلقي ، ترقم الحلقة بحيث تأخذ التفرعات اقل الأرقام.

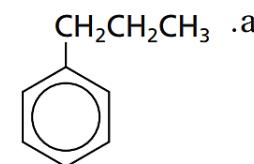
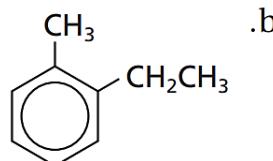


تصنف المركبات الأروماتية انها مواد
أي تسبب مرض
وأول مادة مسرطنة تم اكتشافها هي
لدى منظفو





31. سُمِّيَ الصيغة البنائية الآتية:



34. فَسْرِكِيف تختلف الهيدروكرbones الأُرُوماتية عن الهيدروكرbones الأليفاتية؟

73. ما الخاصية البنائية التي تشتَرك فيها الهيدروكرbones الأُرُوماتية جميعها؟

75. اكتب الصيغة البنائية لـ 1،2-ثنائي ميثيل بنزين

علل : النشاط الكيميائي للبنزين أقل كثيراً من الالكينات رغم احتواه على روابط ثنائية؟



خواص الالكانات والالكينات والالكينات



البنزين	الالكينات	الالكينات	الالكانات	
—				الذوبان في الماء والسبب..!
—				درجة الغليان (مقارنة بالماء)
(مقارنة بالالكين)				النشاط الكيميائي (التفاعل مع البروم) والسبب..!
الانثاسين : صناعة الاصباغ			الميثان: وقود في المنازل	الاستخدامات
النفثالين : طارد للعث	الايثنين : عمليات اللحام	الايثنين : نضج الفاكهة	الايزوببيوتان : التبريد	
			الهكسان الحلقي : صناعة العطور	



تحصيلي فصل مشتقات الهيدروكربونات

live work sheets

الفصل الثاني : مشتقات المركبات الهيدروكربونية وتفاعلاتها

المتابعة 2	المتابعة 1	ملاحظات مصحح المجموعة	رقم الصفحة الناقصة

المجموعات الوظيفية وطريقة التسمية

مثال	طريقة التسمية	المجموعة الوظيفية	الصيغة العامة	نوع المركب
 2.1-ثنائي هلورو بروپان	اضافة مقطع (و) للهالوجين ثم اسم الألكان	الهالوجين	$R-X$ (X = F, Cl, Br, I)	هاليدات الألكيل
 3,5-تريان بروموم-2-كلورو بنزين	اضافة مقطع (و) ثم (بنزين)	الهالوجين	 (X=F, Cl, Br, I)	هاليدات الأريل
 1-بيوتانول	اضافة مقطع (ول) للالكان	الهيدروكسيل	$R-OH$	الكحولات
$CH_3CH_2-O-CH_3$ ايثيل ميتشيل ايثر	يذكر اسم الالكيل (ميتشيل ، ايثيل ، الخ ...) ثم كلمة ايثر	الايثر	$R-O-R'$	الايثرات
$CH_3CH_2-NH_2$ امينو ايثان او ايثيل امين	امينو + اسم الالكان او اسم الالكيل + امين	الامين	$R-NH_2$	الامينات
 میثانال (فورمالدهید)	اضافة مقطع (ال) نهاية اسم الالكان	ال Carbonyl		الالدھیدات
 بروبانون (الاستون) 2-	اضافة مقطع (ون) نهاية اسم الالكان	ال Carbonyl		الکیتونات
 حمض الإيثانويك (حمض الأسيتيك)	كتابة الكلمة (حمض) ثم اضافة مقطع (ويك) لاسم الالكان	ال Carbonyl		الاحماض الكربوكسيلية
 بيوتانوات الإيثيل	كتابة اسم الحمض الكربوكسيلي باضافة المقطع (وات) بدلاً من (ويك) ثم اضافة اسم الالكيل	إستر		الاسترات
 الإيثان أميد (أسيتاميد)	كتابة اسم الالكان ثم اضافة المقطع (اميد)	أميد		الاميدات

عرف المجموعة الوظيفية ، و سم المجموعة الوظيفية في كل من الصيغ البنائية الآتية ، ثم سم نوع المركب العضوي لكل منها :

نوع المركب العضوي	المجموعة الوظيفية	الصيغة البنائية
		$CH_3 \ CH_2 \ CH_2 \ OH$
		$CH_3 \ CH_2 \ F$
		$CH_3 \ C=O \ OH$
		$CH_3 \ CH_2 \ NH_2$

6

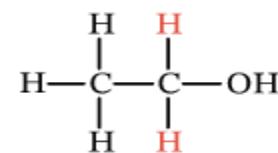
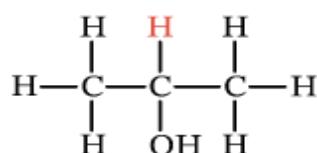
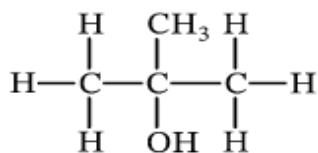
* سمي هاليد الألکيل أو الأريل التي لها الصيغة البنائية الآتية :

اسم المركب	الصيغة البنائية
	$ \begin{array}{ccccccc} & H & & F & & F & & H \\ & | & & | & & | & & | \\ H & - C & - & C & - & C & - & C & - H \\ & | & & | & & | & & | \\ & H & & H & & H & & H \end{array} \quad -1 $
	$ \begin{array}{ccccccccc} & Cl & & H & & H & & H & & Br \\ & | & & | & & | & & | & & | \\ H & - C & - & C & - & C & - & C & - & C & - H \\ & | & & | & & | & & | & & | \\ & H & & H & & H & & H & & H \end{array} \quad -2 $
	$ \begin{array}{c} Br \\ | \\ Cl \\ | \\ \text{Br} \\ | \\ \text{Br} \end{array} \quad -3 $

اكتب الصيغة البنائية لكل مما يلي :

الصيغة البنائية	اسم المركب
	(a) 2- كلوروبوتان
	(d) 4- بروموم-1- كلورو بنزين

5



حدد المجموعة الوظيفية لكل مما يأتي و سم المادة المبنية لكل صيغة بنائية :

اسم المادة العضوية	المجموعة الوظيفية	الصيغة البنائية
		$\begin{array}{c} NH_2 \\ | \\ CH_3 \text{ } CH \text{ } CH_3 \end{array}$ (a)
		Cyclohexanol (b)
		$CH_3 - O - CH_2 \text{ } CH_2 \text{ } CH_3$ (c)

9

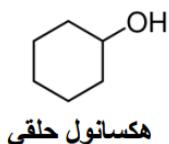
اكتب الصيغة البنائية لكل جزء مما يأتي :

الصيغة البنائية	اسم المركب
	1- بروpanol .a
	ثاني بروبيل إيثر .c

10

ماذا قرأت؟ ص 171

فسر ... لماذا لم يتم ترقيم سلسلة ذرات الكربون عند تسمية المركب في الشكل 5-8c ؟





تمارين ص 197-199

28- سُمِّيَ الأمينات التي تمثلها الصيغ الآتية :

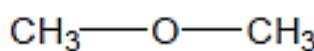
اسم الأمينات	الصيغة البنائية
	$CH_3 (CH_2)_3 CH_2 NH_2 .a$
	$CH_3 (CH_2)_5 CH_2 NH_2 .b$

40- اكتب الصيغة البنائية لكل من

3,1 - ثانوي أمينو بيوتان .g

2 - أمينو هكسان .b

سم المركبات التالية :





ص 197-199

تمارين

41- اكتب الصيغة العامة لكل نوع من أنواع المركبات العضوية الآتية:

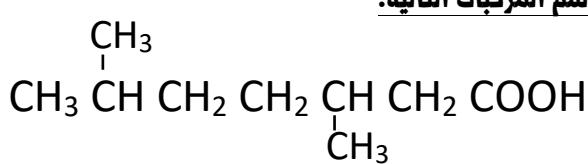
الصيغة العامة	المركب العضوي
	ألكهول
	كيتون

44- اكتب الصيغة البنائية لمركبات الكربونيل الآتية :

الصيغة البنائية	اسم المركب
	- 3- بنتانون - 2,2- ثالي كلورو
	4- ميثيل بنتانال
	بنتانون حلقي

45- سم المركبات الآتية :

اسم المركب	الصيغة البنائية للمركب
	O | C
	$CH_3 - CH_2 - CH_2 - C = O - H$



16 فسر لماذا تصنف الأحماض الكربوكسيلية على أنها أحماض ؟

44- اكتب الصيغة البنائية لمركبات الكربونيل الآتية :

الصيغة البنائية	اسم المركب
	3- فلورو-2- ميثيل حمض البيوتانويك

45- سم المركبات الآتية :

اسم المركب	الصيغة البنائية للمركب
	$\text{CH}_3 - (\text{CH}_2)_4 - \text{COOH}$

الوحدة ②

3- مركبات الكربونيل - الاسترات و الاميدات

التاريخ /
.....

اسم المركبات التالية:

$$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-C}(=\text{O})\text{-NH}_2$$

$$\text{CH}_3\text{C}(=\text{O})\text{-OCH}_3$$

صنف كل مركب من مركبات الكربونيل الآتية إلى (إستر - كيتون - أدهيد - حمض كربوكسيلي - أميد) :

التصنيف	المركبات
	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{-O-C(=O)-CH}_3$
	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{C(=O)-NH}_2$
	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{C(=O)}$

13

45- سُمِّيَّة المركبات الآتية :

اسم المركب	الصيغة البنائية للمركب
	$\text{CH}_3\text{-(CH}_2\text{)}_4\text{-C(=O)-NH}_2$

23

إعداد معلمة الكيمياء / مفى محمد الغامدي

الخواص الفيزيائية

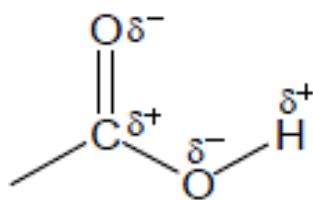
الخواص الفيزيائية

الهالوجينات: تزيد درجة الغليان والكثافة كل ما انتقلنا من الفلور إلى اليود



الخواص الفيزيائية

ولا القطبية: تنشأ بسبب الفرق في الكهروسالبية بين الذرات



اعلى المجموعات الوظيفية في الكهروسالبية هي الاحماض الكربوكسيلية $RCOOH$

(لأنها تحتوي على العديد من الروابط القطبية) ثم **الكحولات ROH**

ثانياً الغليان:

يتأثر الغليان **بالقطبية** وقدرة المركب على تكوين روابط هيدروجينية بين جزيئاته

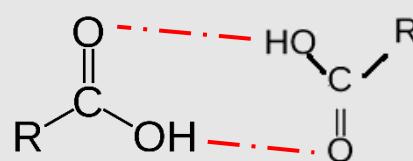
وكلما زادت الكتلة الجزيئية زادت درجة الغليان (درجة غليان البنتاanol اكبر من غليان الميثanol)

هناك مركبات غليانها **منخفض** لعدم قدرتها على عمل روابط هيدروجينية بين جزيئاتها مثل الايثرات والالدهيدات والكيتونات



علمًا بأن الهيدروجين المرتبط بالكربون خامل

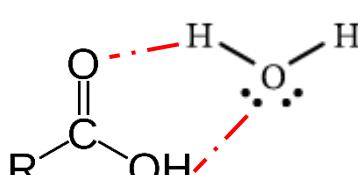
واعلى المركبات في الغليان هي الاحماض الكربوكسيلية ثم **الكحولات**



ثالثاً الذوبان:

يتأثر الذوبان **بالقطبية** وبقدرة المركب على تكوين روابط هيدروجينية بينه وبين الماء

اعلى المركبات في الذوبان الاحماض الكربوكسيلية ثم **الكحولات**



وكلما زادت الكتلة الجزيئية قل الذوبان (ذوبان البنتاanol اقل من الميثanol)

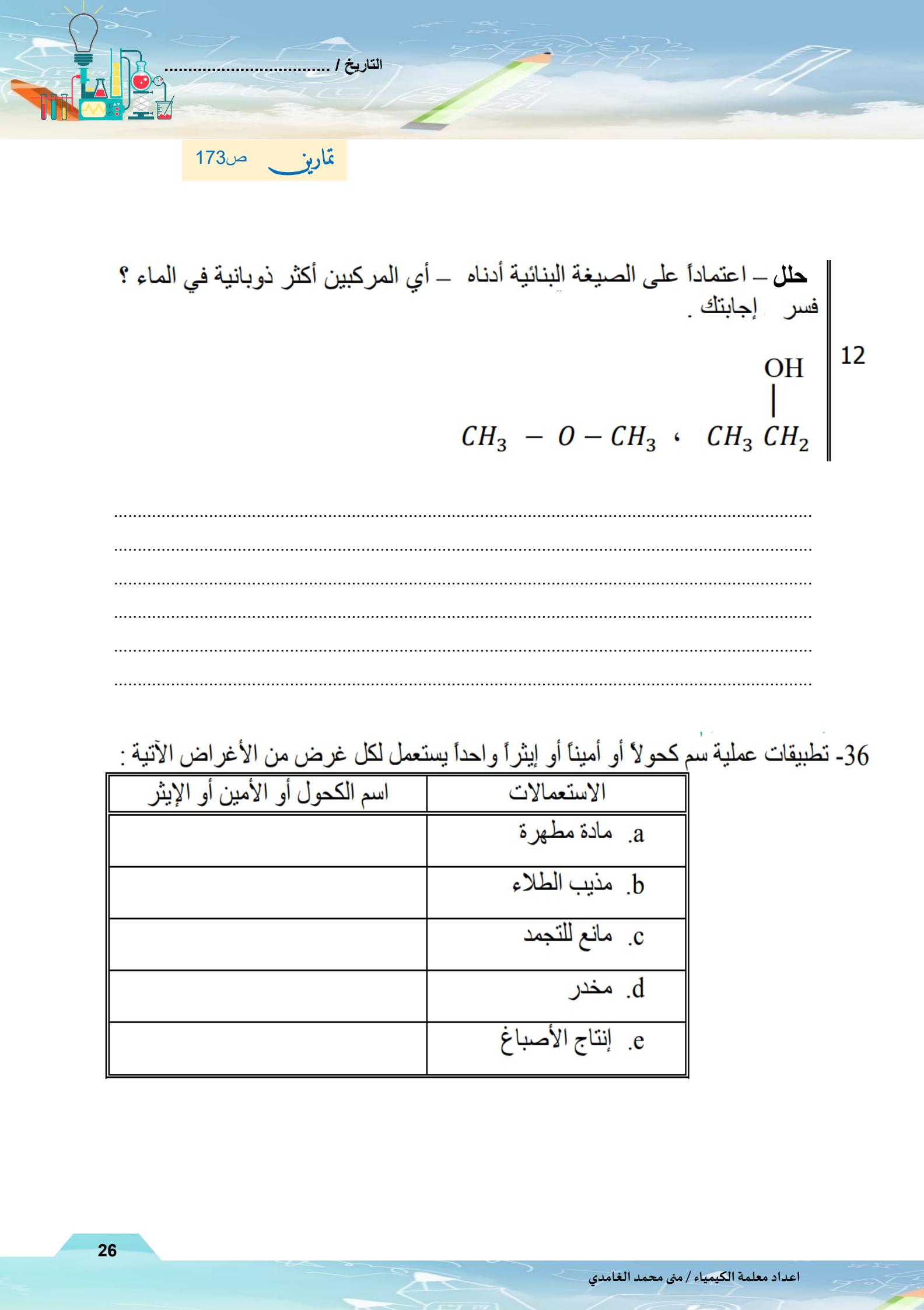
التاريخ /

الوحدة ②

المجموعات الوظيفية وذواصها

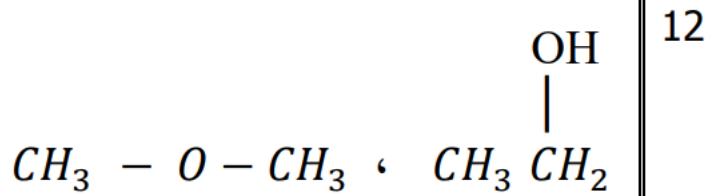
اهم الاستعمالات

الاستعمال	المجموعة الوظيفية واسم المركب
صناعة البلاستيك / المنظفات/ اواني التيغال	الهالوجين (هاليد الكيل)
الجليسروول (مانع للتجمد) هكسانول حلقي (مبيدات حشرية)	الكحول
ثنائي ايثيل ايثر (مخدر في العمليات الجراحية)	الايثير
الامينات (الطب الجنائي) الانيلين (انتاج الاصباغ)	الامين
ميثانال (الفورمالدهيد) حفظ العينات البيولوجية	الالدهيد
-بروبانون (الاسيتون) مذيب للأصباغ طلاء الاظافر	الكيتون
حمض الفورميك (ميثانويك) سم النمل	الحمض الكربوكسيلي
نكهات الأطعمة و المشروبات	الاسترات
اليوريا (الأسمرة الزراعية)	الآميد



تمارين ١٧٣ ص

حل - اعتماداً على الصيغة البنائية أدناه - أي المركبين أكثر ذوبانية في الماء ؟
فسر إجابتك .



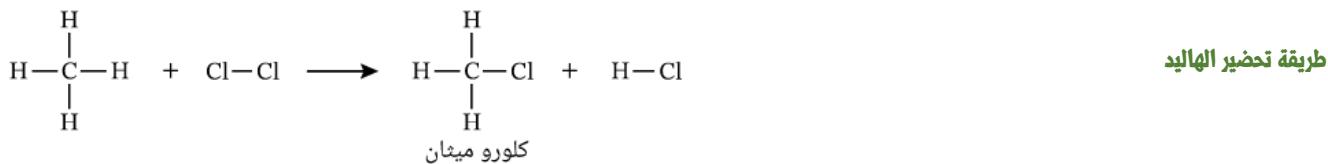
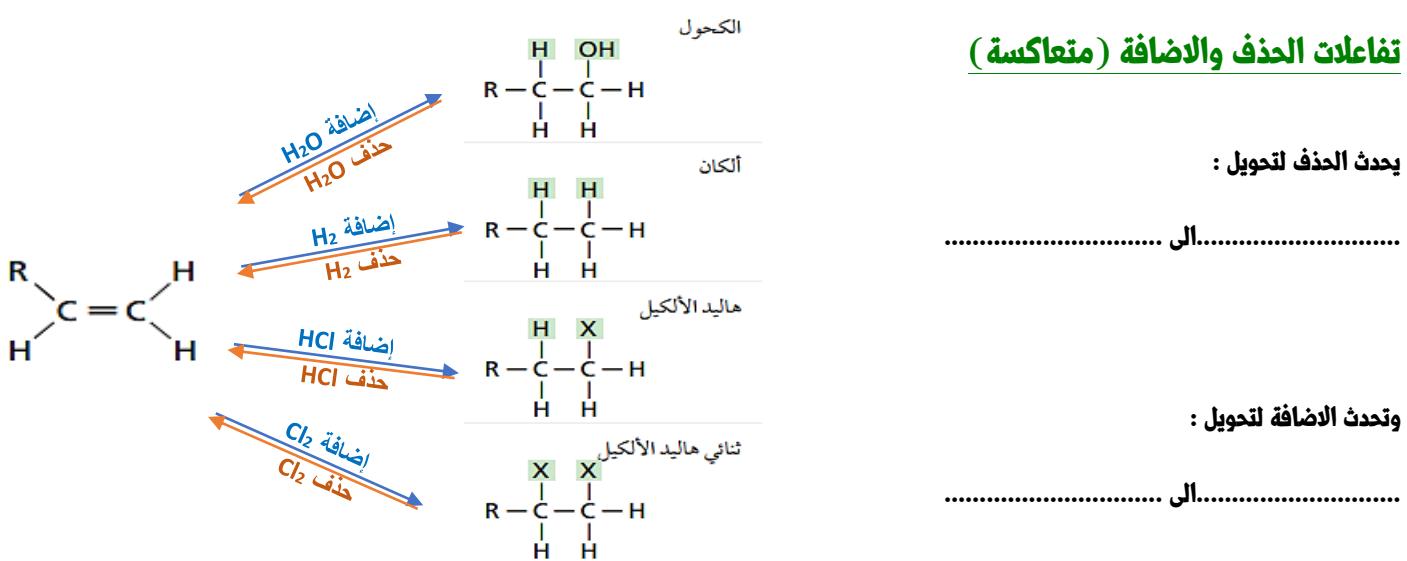
36- تطبيقات عملية سم كحولاً أو أميناً أو إيثراً واحداً يستعمل لكل غرض من الأغراض الآتية :

اسم الكحول أو الأمين أو الإيثر	الاستعمالات
	a. مادة مطهرة
	b. مذيب الطلاء
	c. مانع للتجمد
	d. مخدر
	e. إنتاج الأصباغ



التاريخ /

..... / / / / أنواع التفاعلات :

١ - تفاعلات الاستبدال :تفاعلات الحذف والاضافة (متعاكسة)

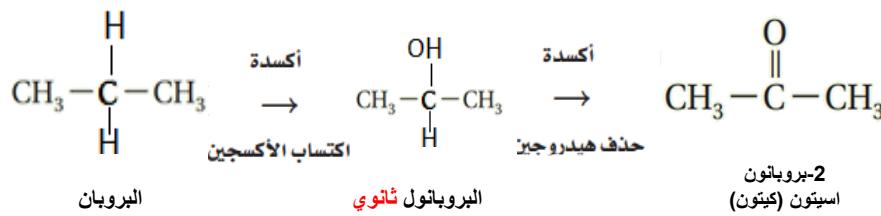
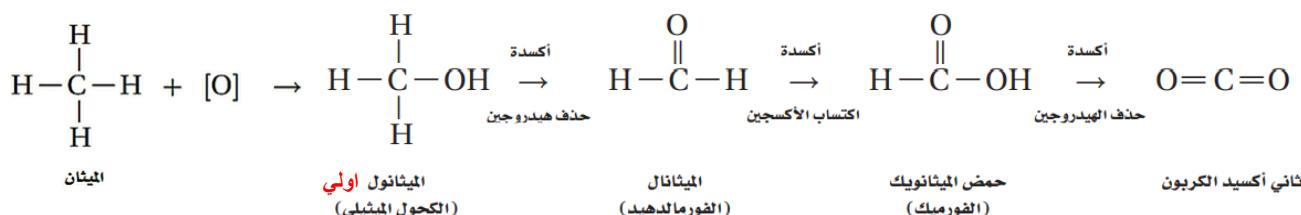
الهالجنة هي :

الهدرجة هي :



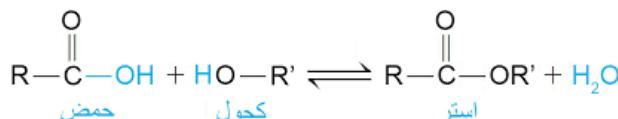
التاريخ /

3- تفاعلات الأكسدة والاختزال :

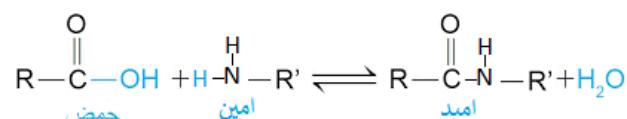


..... ، أكسدة الكحول الثانوي تنتج ، أكسدة الكحول الأولي تنتج

4- تفاعلات التكتف :



يُنتَجُ الْإِسْتَرُ مِنْ تَكْتُفٍ مَعَ ،



يُنتَجُ الْأَمِيدُ مِنْ تَكْتُفٍ مَعَ ،



صنف كل تفاعل إلى استبدال ، أو تكافُف ، أو إضافة ، أو حذف :

التصنيف	التفاعلات
	$CH_3 CH = CH CH_2 CH_3 + H_2 \rightarrow CH_3 CH_2 - CH_2 CH_2 CH_3$
	$CH_3 CH_2 CH_2 CH OH CH_3 \rightarrow CH_3 CH_2 CH = CH CH_3 + H_2 O$
	$CH_3CH_3 + Cl_2 \rightarrow CH_3CH_2Cl + HCl$
	$CH_3COOH + CH_3OH = CH_3COOCH_3 + H_2O$

17

حدد نوع التفاعل العضوي الذي يحقق أفضل ناتج لكل عملية تحويل مما يأتي :

نوع التفاعل	التحويلات
	هاليد أكيل \leftarrow ألين
	ألين \leftarrow كحول
	كحول + حمض كربوكسيلي \leftarrow إستر
	ألين \leftarrow هاليد أكيل

18



البوليمرات:

02

أنواع البوليمرات

- طبيعية مثل
- معالجة كيميائية مثل
- صناعية مثل

01

أنواع تفاعلات البلمرة :

- بلمرة إضافة :
- بلمرة تكثف :

03

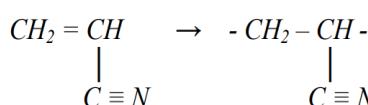
امثلة للبوليمرات :

وحدة البناء	الاستعمال	البوليمر

05

مميزات البولي إيثيلين

سم تفاعل البلمرة الآتي : إضافة أو تكاثف . فسر إجابتك



04

خواص البوليمرات

-
-
-
-

06

نلجاً كثيراً لإعادة تدوير البوليمرات



التاريخ /

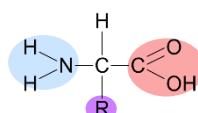


تحصيلي فصل المركبات الحيوية

live work sheets

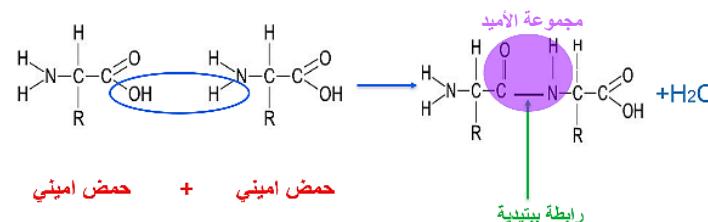
الفصل الثالث: المركبات العضوية الحيوية

رقم الصفحة الناقصة	ملاحظات مصحح المجموعة	المتابعة 1	المتابعة 2



البروتينات هي : تتكون من وحدات تسمى

ترتيب الاحماس الامينية مع بعضها بتفاعل وت تكون رابطة



- المركب الناتج من اتحاد حمضين امينية يسمى
- المركب الناتج من اتحاد 3 احماض امينية يسمى
- المركب الناتج من اتحاد 10 احماض امينية او اكثر يسمى
- المركب الناتج من اتحاد 50 حمض اميني يسمى

عدد التتابعات المحتملة = حيث n هي عدد

سلسل الببتيد شكلها ، البروتين شكله

وظائف البروتينات:

- | | |
|---|----|
| ← | -1 |
| ← | -2 |
| ← | -3 |
| ← | -4 |

الكربوهيدرات : هي مركبات عضوية تحتوي على مجموعة و عدة مجموعات وهي مصدر :	الصيغة العامة:	
اقسام الكربوهيدرات (السكريات)		
ملاحظات هامة	امثلة	النوع
توجد السكريات الأحادية في المحاليل المائية بصورة و .....	..... ويسمى سكر	الأحادية
و هي الأكثر استقرارا	..... ويسمى سكر	الإثنان
تنشأ من اتحاد وت تكون رابطة و .....	..... ويسمى سكر ينتج من اتحاد و ويسمى سكر ينتج من اتحاد و	الثلاثيات
يستطيع الانسان هضم السكريات العديدة ماعدا و .....	..... وهو الجزء في النبات وهو الجزء في النبات يوجد في الكبد و	المتجذرة



الليبيادات هي : جزيئات كبيرة غير ، وليس

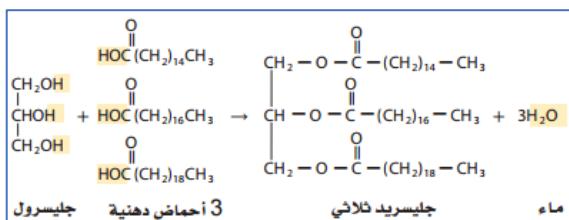
وظيفتها: 1 - -2

تكون من وحدات بناء تسمى :

(روابط) ***نقسم الاحماس الدهنية الى :** مشبعة

(روابط) و غير مشبعة

تخزن الاحماس الدهنية في الخلايا الدهنية في الجسم على شكل



التصبن: تفاعل بين مع

يتكون الصابون من جزئين (جزء قطبي يذيب وجزء غير قطبي)

اقسام الليبيادات

لبيد مشتق

يتكون من اتحاد

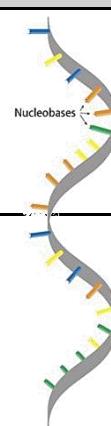
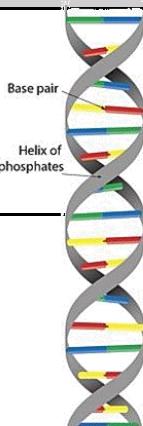
مثل:

لبيد معقد يسمى

يتكون من اتحاد حمض دهني مع

لبيد بسيط يسمى

يتكون من اتحاد حمض دهني مع

		
الحمض النووي هو :	.....	وظيفته :
وحدة البناء الأساسية للحمض النووي:	.....
		الشكل
RNA Ribonucleic Acid	DNA Deoxyribonucleic acid	الوظيفة الأساسية
		نوع السكر
		قواعد النيتروجينية

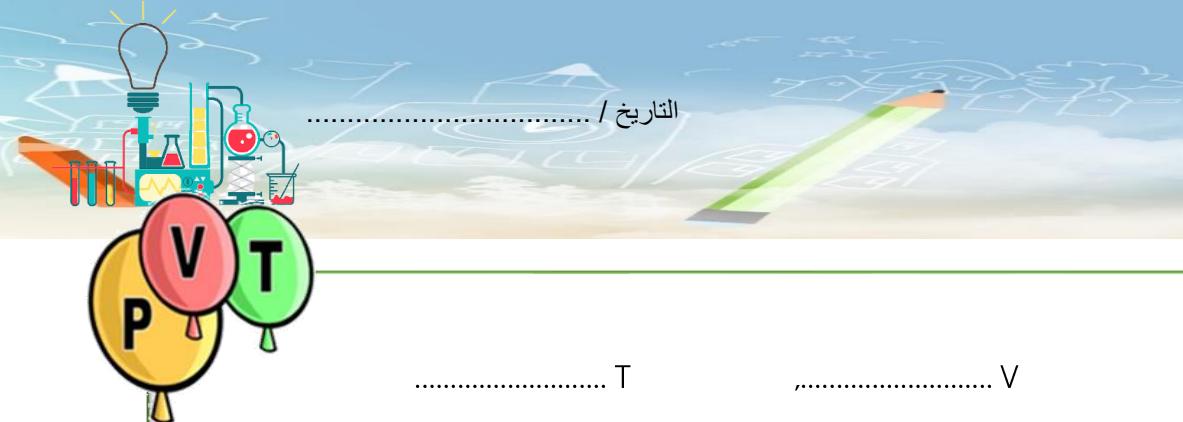


تحصيلي فصل الغازات

live work sheets

الفصل الرابع : الغازات

المتابعة 2	المتابعة 1	ملاحظات مصحح المجموعة	رقم الصفحة الناقصة



المتغيرات الأساسية:

T

V

P

بشرط ثبوت : n

القانون العام للغازات	جاي لوساك	شارل	بويل	
				الثابت
				المتغيرات
_____				التناسب
				العلاقة الرياضية
_____				الرسم البياني
.....	نص القانون
.....	
.....	
.....	

العلاقة **الطردية** تعني : عندما يتضاعف عامل العامل الآخر بمقدارالعلاقة **العكسية** تعني : عندما يتضاعف عامل العامل الآخر بمقدار

الصفر المطلق : ،

للتقويم من سيلزي إلى كالفن:

$$K = C + 273$$

ال التاريخ /


مأريف ص 133 و 137

قانون بويل

2- إذا كان ضغط عينة من غاز الهيليوم في إناء حجمه 1L هو 0.988atm فما مقدار ضغط هذه العينة إذا نقلت إلىوعاء حجمه 2L؟

1- إذا كان حجم غاز عند ضغط 99.0kpa هو 300ml و أصبح الضغط 188kpa فما الحجم الجديد؟

5- شغل غاز عند درجة حرارة 89°C حجماً مقداره 0.67L عند أي درجة حرارة سيزيد الحجم ليصل إلى 1.21L؟

4 ما الحجم الذي يشغلة الغاز في البالون الموجود عن اليسار عند درجة 250K؟

51- إذا تناوب متغيران تناسباً عكسيًا فماذا يحدث لأحدهما إذا زاد الآخر؟

52- إذا تناوب متغيران تناسباً طرديًا فماذا يحدث لأحدهما إذا زاد الآخر؟

54- حدد: وحدات الضغط والحجم ودرجة الحرارة الأكثر استعمالاً؟



إعداد معلمة الكيمياء / منى محمد الغامدي

38

التاريخ /

مارين ١٤١ و ١٣٩ ص

قانون جاي لوساك

9- يوجد غاز هيليوم في أسطوانة حجمها 2L، تحت ضغط مقداره 1.12atm، فإذا أصبح ضغط الغاز 2.56 atm عند درجة حرارة 36.5°C، فما قيمة درجة حرارة الغاز الابتدائية؟

8- إذا كان ضغط إطار سيارة 1.88atm عند درجة حرارة 25°C فكم يكون الضغط إذا ارتفعت الحرارة إلى 37°C ؟

القانون العام للغازات

12- يحتوي بالون على 146 ml من الغاز المحصور تحت ضغط مقداره 1.30atm ودرجة حرارة 5°C فإذا تضاعف الضغط وانخفضت درجة الحرارة إلى 2.0°C فكم يكون حجم الغاز في البالون؟

11- تحدث عينة من الهواء في حقنة ضغطاً مقداره 1.02atm عند 22°C، ووضعت هذه الحقنة في حمام ماء يغلي (درجة حرارة 100°C) وازداد الضغط إلى 1.23atm بدفع مكبس الحقنة إلى الداخل، مما أدى إلى نقصان الحجم إلى 0.224ml فكم كان الحجم الابتدائي؟

استنتاج لماذا تضغط الغازات التي تستخدم في المستشفيات، ومنها الأكسجين؟

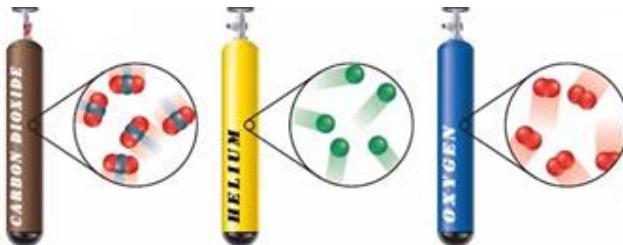
ولماذا يجب حمايتها من ارتفاع درجات الحرارة؟

وماذا يجب أن يحدث للأكسجين المضغوط قبل استنشاقه؟

17

39

إعداد معلمة الكيمياء / منى محمد الغامدي

الغاز المثالي- مبدأ افوجادرومبدأ افوجادرو

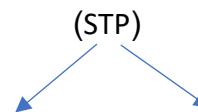
..... عند ثبوت الـ

:STP ملاحظات عند حل المسائل1- اذا اعطاني n نعوض بشكل مباشر2- اذا اعطاني الكتلة بالجرام m_g نوجد n اولا

ثم نطبق في القانون مباشرة



3- يجب ان يكون الحجم باللنتر دانما في هذا القانون

الحجم المولاري :

$$1\text{mol} \rightarrow 22.4 \text{ L}$$

$$n \rightarrow v$$

عند الـ STP**تمارين** ص 144

21- ما كتلة غاز ثاني أكسيد الكربون بالجرامات الموجودة في بالون حجمه 1L في الظروف المعيارية ؟ STP

20- ما حجم الوعاء اللازم لاحتواء 0.0459 mol من غاز النيتروجين N_2 في الظروف المعيارية ؟ STP

**الغاز المثالي – الكتلة المولية والكثافة**

قيمة R تعتمد
على.....

قانون الغاز المثالي :

27- احسب حجم 0.323mol من غاز ما عند درجة حرارة 256k وضغط جوي مقداره 0.90atm .

حيث $R= 0.0821$

26- ما درجة حرارة 2.49mol من الغاز الموجود في إناء سعته 1.00L ، وتحت ضغط مقداره 143KPa .

حيث $R= 8.314$

وحدة الكثافة هي:

قانون الكثافة:

علل: يستعمل غاز ثاني أكسيد الكربون لإطفاء الحرائق بسبب

70- العطور.. يوجد مركب جيرانيول في زيت الورد المستخدم في صناعة العطور، ما الكتلة المولية للجيرانيول إذا كانت كثافة بخاره L / 0.480g ، عند درجة حرارة 260.0°C ، وضغط جوي مقداره atm ؟

حيث $R= 0.0821$

72- حدد كثافة غاز الكلور عند درجة حرارة 22.0°C وضغط جوي 1 atm (علماً بأن الكتلة الذرية Cl = 35.5)

الغاز الحقيقي مقابل الغاز المثالي

الغاز المثالي	الغاز الحقيقي	
		حجم الجسيمات
		الحيز
		التجاذب
		التصادم
شكل عام <u>تبتعد</u> (تحيد) الغازات الحقيقية عن المثالية عند 9.....		
مثل: غاز النيتروجين يتحول الى عند عند ع		
وغاز البروبان يتحول الى عند ع		

يتبع عن الغاز المثالي	يقرب من الغاز المثالي	قارني بين الغازات التالية
والسبب:	والسبب:	بخار الماء H_2O و الهيليوم He
والسبب:	والسبب:	البيوتان C_4H_{10} و الهيليوم He
اذن <u>تبتعد</u> الغازات الحقيقية عن المثالية عندما تكون اذن ع		

تمارين ص 150

توقع الظروف التي يحتمل أن يختلف عندها سلوك الغاز الحقيقي عن سلوك الغاز المثالي؟

34



الحسابات الكيميائية لتفاعلات الغازات - حساب الحجم



سابقاً (المعاملات=عدد المولات)

من نظرية أوجادرو (المعاملات=الحجم)

** تذكر أن المعاملات في المعادلة الموزونة تشير إلى الحجم، لا الكتلة ولا الكثافة

*خطوات حل المسائل (حجم - حجم) *

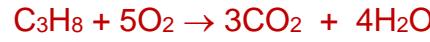
- ١- كتابة معادلة موزونة
- ٢- مقارنة قيم المعاملات من المعادلة
- ٣- مقارنة القيم من المسألة
- ٤- المقص

مأريف

39- ما حجم غاز الهيدروجين اللازم لتفاعل تماماً مع 5.00L من غاز الأكسجين لإنتاج الماء؟



38- كم لترًا من غاز البروبان C_3H_8 يلزم لكي تحرق حرقاً كاملاً مع 34.0L من غاز الأكسجين؟



79- لماذا يعد من الضروري موازنة المعادلة قبل استخدامها في تحديد حجوم الغازات المتضمنة في التفاعل؟

83- هل تمثل المعاملات في المعادلة الكيميائية الموزونة الحجوم النسبية للسوائل والمواد الصلبة؟ فسر إجابتك..

الحسابات الكيميائية : حسابات الحجم - الكتلة

حسابات الحجم - الكتلة

من كتلة \rightarrow الى حجم

معلومة m_A \rightarrow مجهولة V_B

من حجم \rightarrow الى كتلة

مجهولة m_B \rightarrow معلومة V_A

أولاً من قانون الغاز المثالي إيجاد حجم المادة المعلومة V_A

$$\text{STP} \quad V = \frac{m}{M} \times 22.4 \quad \text{او} \quad PV = \frac{m}{M} RT$$

ثانياً طريقة (حجم - حجم) إيجاد حجم مجهول V_B

١. كتابة معادلة موزونة
٢. مقارنة قيم المعاملات من المعادلة
٣. مقارنة القيم من المسألة
٤. المقص

أولاً طريقة (حجم - حجم) إيجاد حجم المادة المجهولة V_B

١. كتابة معادلة موزونة
٢. مقارنة قيم المعاملات من المعادلة
٣. مقارنة القيم من المسألة
٤. المقص

ثانياً : من قانون الغاز المثالي إيجاد الكتلة المجهولة m_B

$$\text{STP} \quad V = \frac{m}{M} \times 22.4 \quad \text{او} \quad PV = \frac{m}{M} RT$$

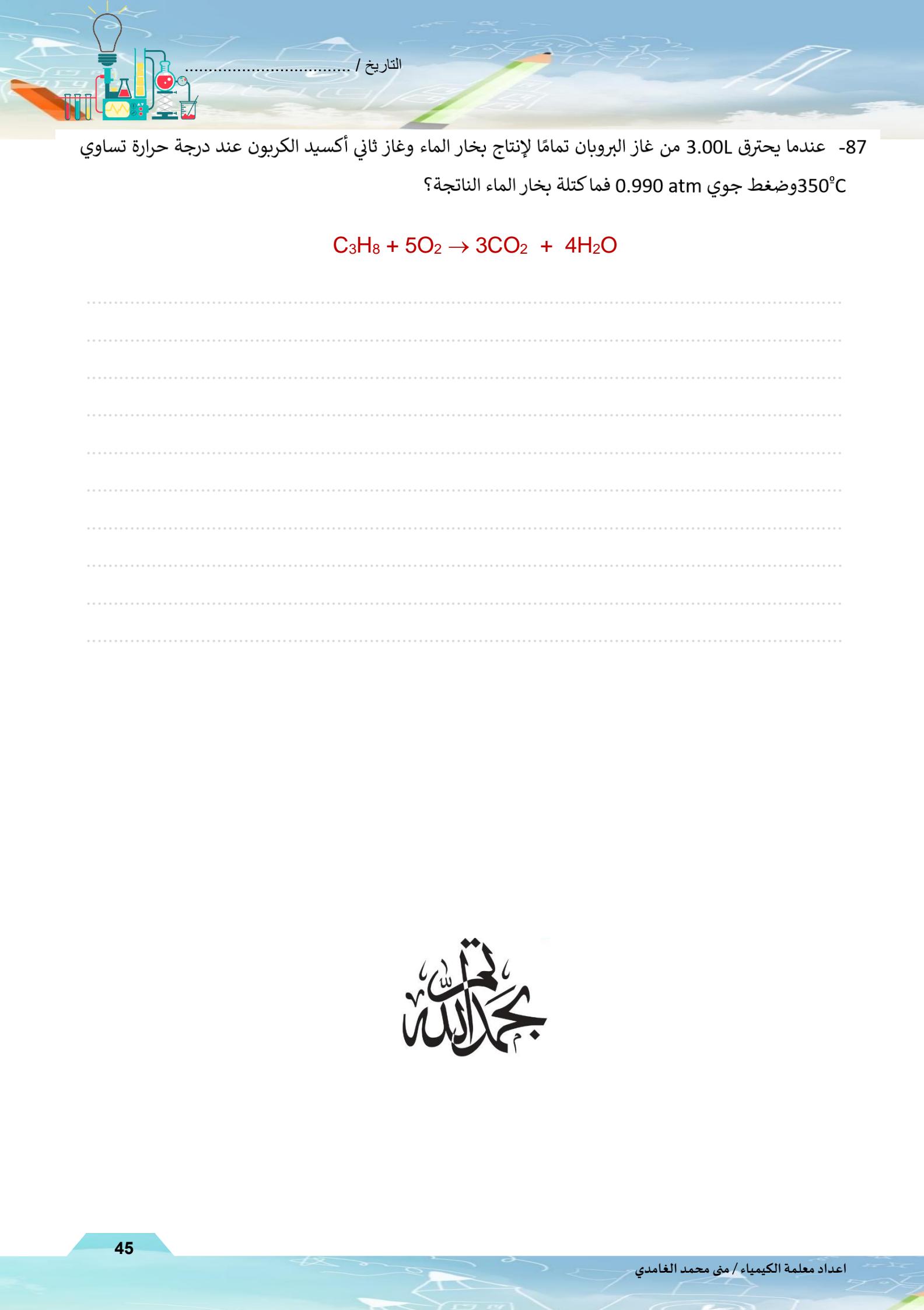
ćارين ص 161

86- ادرس التفاعل المبين أدناه ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه:



(a) ما نسبة حجم أول أكسيد الكربون إلى حجم ثاني أكسيد الكربون في المعادلة الكيميائية الموزونة.

(b) إذا تفاعل تماماً عند STP فما حجم غاز النيتروجين الناتج؟



87- عندما يحترق 3.00L من غاز البروبان تماماً لإنتاج بخار الماء وغاز ثاني أكسيد الكربون عند درجة حرارة تساوي 350°C وضغط جوي 0.990 atm فما كتلة بخار الماء الناتجة؟



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ