

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٤ هـ الدور الأول

الاسم رباعياً : الصف : رقم الجلوس :

ملاحظات

١ - تأكد أن عدد الأوراق ثلاث ورقات .

٢ - تأكد من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس .

رقم السؤال	الدرجة		توقيع المصحح	توقيع المراجع	توقيع المدقق
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة المستحقة	رقماً				
	كتابة				

((لكل مبدع إنجاز ولكل مجتهد نصيب))

مدير/ة المدرسة :

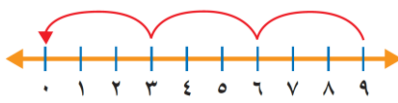
معلم/ة المادة :

الآختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة :
٤٠

السؤال الأول : أ) أآتر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	أآتر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي	
	أ) $١٢ = ٤ \times ٣$ (ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ (ج) $٨ = ٤ \times ٢$ (د) $٦ = ١ \times ٦$	
٢	العبارة ٥×٤ تعني	
	أ) $٤ + ٤ + ٤ + ٤$ (ب) $٥ + ٥ + ٥$ (ج) $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$ (د) $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$	
٣	تشرب مها كويين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	
	أ) $١٤ = ٧ \times ٢$ كوب (ب) $١٠ = ٥ \times ٢$ أكواب (ج) $١٢ = ٦ \times ٢$ كوب (د) $٨ = ٤ \times ٢$ أكواب	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	
	أ) ٨ أضلاع (ب) ٦ أضلاع (ج) ١٢ ضلع (د) ١٤ ضلع	
٥	قسمت هند $٤٨ \div ٦ = ٨$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟	
	أ) $\square = ٦ + ٨$ (ب) $\square = ٦ - ٨$ (ج) $\square = ٦ \times ٨$ (د) $\square = ٦ \div ٨$	
٦	الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي	
	أ) $٣ \times (٢ \times ٢) = (٣ \times ٢) \times ٢$ (ب) $٠ = ٠ \times ٣$ (ج) $٥ \times ٤ = ٤ \times ٥$ (د) $٧ = ١ \times ٧$	
٧	إذا كان $٣ \times ٨ = ٢٤$ فإن قيمة $٨ \times ٣ = \dots\dots\dots$	
	أ) ١٦ (ب) ٤٠ (ج) ٢٨ (د) ٢٤	
٨	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	
	أ) $٩ = ١ \times ٩$ (ب) $٢٠ = ٣ \times ٦$ (ج) $٢٥ = ٥ \times ٥$ (د) $٨ = ٤ \times ٢$	
٩	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، $\square$	
	أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٥ (د) ١٤	
١٠	يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلماً ، ففي كم علبة يضعها ؟	
	أ) ٥ علب (ب) ٧ علب (ج) ٣ علب (د) ٦ علب	

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟				١٢
				
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة ؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق ؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة ؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل	
٢	$4 = 4 \times 0$	
٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	
٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة	
٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1	

١٠

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على 5					
المدخلات	5	20	30	35	40
المخرجات					

القاعدة : أقسم على 4					
المدخلات	16	20	24	28	32
المخرجات					

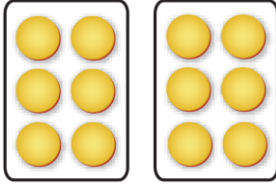
السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

..... = ٢ ÷ ٠	 = ٦ × ٢
..... = ٣ ÷ ١٨	 = ٣ × ٥
..... = ٤ ÷ ٣٦	 = ٨ × ٩
..... = ٥ ÷ ٤٠	 = ٦ × ٩
..... = ١ ÷ ٨	 = ٧ × ٧

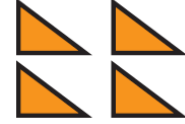
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج



ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٦ ، ٧ ، ٤٢)

.....
.....

.....
.....

د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

.....
.....

هـ) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{cccccc} \sqrt{3} & \sqrt{80} & \sqrt{0} & \sqrt{60} & \sqrt{18} & \sqrt{24} \end{array}$$

معلم/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺