

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي (الدور الأول) لعام هـ

٤.

الدرجة المستحقة

الصف ٣ /

نموذج إجابة

الاسم

كل فقرة بدرجة

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة $\times 5 = 0$ هو

١٠

د

٥

ج

صفر

ب

١

أ

$$\text{ناتج ضرب } = 7 \times 2$$

٢١

د

١٦

ج

٩

ب

١٤

أ

في بيتنا ٨ زهريات في كل منها وردتان مجموع الوردتان في جميع الزهريات هو:

١٨

د

١٦

ج

١٠

ب

١٥

أ

ذهبت سامية إلى المكتبة ورأت ٦ طاولات تجلس على كل منها طالبة واحدة . عدد الطالبات اللواتي رأتهن سامية هو:

١٢

د

٥

ج

٦

ب

٧

أ

٧ مجموعات في كل منها ٦ عناصر . عدد العناصر هو:

٤٨

د

٣٥

ج

١٣

ب

٤٢

أ

ناتج ضرب $3 \times 2 \times 5 = 30$ يساوي :

٣٠

د

١٠

ج

١٣

ب

١١

أ

$$\text{ناتج ضرب } = 9 \times 8$$

٦٤

د

١٧

ج

٨١

ب

٧٢

أ

العدد المفقود في عملية الضرب $\times 5 = 15$ هو:

٥

د

٣

ج

١

ب

٢

أ

$$\text{ناتج القسمة } = 5 \div 25$$

٢

د

٣

ج

٤

ب

٥

أ

إذا تم تقسيم ١٢ صديقاً في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح :

٦

د

٤

ج

٥

ب

٣

أ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليه:

حلت سعاد مسألة القسمة $15 \div 3 = 5$ فأي المسائل الآتية تحلها لتحقق من إجابتها

٣-٥	D	٣+٥	J	$3 \div 5$	B	5×3	A
-----	---	-----	---	------------	---	--------------	---

= ناتج $16 \div 4$

٨	D	٤	J	٣	B	٢	A
---	---	---	---	---	---	---	---

لأجد ناتج $45 \div 9$ مستعملاً الطرح فإني:

أطرح ٩ مرات	D	أطرح ٦ مرات	J	أطرح ٥ مرات	B	أطرح ٨ مرات	A
-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------	---

الإشارة المناسبة في الفراغ $28 \div 7 \dots 4$ هي

+	D	=	J	>	B	<	A
---	---	---	---	---	---	---	---

= ناتج $6 \div 30$

١٠	D	٦	J	٤	B	٥	A
----	---	---	---	---	---	---	---

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

✓	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن يتغير ترتيب الأعداد المضروب به ولا يتغير الناتج	١
✓	عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائمًا على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد.	٢
✓	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه	٣
✗	في جملة القسمة التالية $32 \div 8 = 4$ العدد ٤ هو المقسوم.	٤
✓	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩	٥

١٥

السؤال الثاني :

أوجد ناتج الضرب التالي:

١

٣ $= 3 \times 1$

١

. $= 0 \times 1$

A

أشترى فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

٢

.....
 $4 \times 10 = 40$

.....
 $40 - 40 = 0$

لن يعيد له البائع شيء

B

السؤال الثاني :

أكمل الجدول التالي :

٢

٧ ×	
٣٥	٥
٤٢	٦
٤٩	٧

ج

٤

١٢، ٦، ٢

أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي:

$$\dots \dots \dots = ٦ = ٢ \div ١٢ \quad , \quad ١٢ = ٦ \times ٢ \dots \dots \dots$$

د

$$\dots \dots \dots = ٦ = ٢ \div ١٢ \quad , \quad ١٢ = ٦ \times ٢ \dots \dots \dots$$

د

أرسلت سعاد ٦ رسائل إلى ٣ دول مختلفة بالتساوي كم رسالة أرسلت إلى كل دولة؟

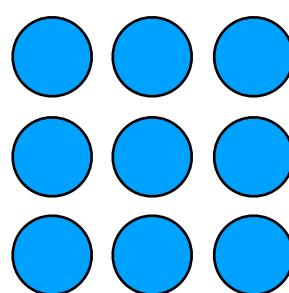
٢

$$\dots \dots \dots = ٦ = ٣ \div ٣ \dots \dots \dots$$

هـ

أرسلت رسالتين لكل دولة

٣



$$\boxed{٩} = \boxed{٣} \times \boxed{٣}$$

و

أكتب جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية ؟

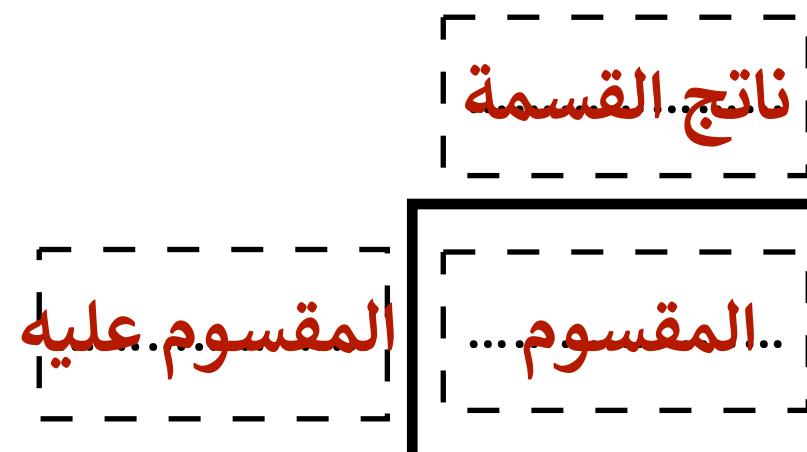
كل فقرة بدرجة

٥

السؤال الثالث :

رتّب المفردات التالية في مكانها المناسب

(المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



أ

أكمل الفراغ بما يناسبه :

١- يقرأ الرمز (\div) ... **تقسيم أو قسمة** ...

بـ

٢- عند قسمة الصفر على أي عدد يكون الناتج **صفر**

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق