	المادة: رياضيات	- I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	***	••••	-::::		ه العربية السعودية			
الصف: الثالث الابتدائي							وزارة التعليم			
	الزمن: ساعتان	تطویر - انتاد - توثیق			وزارت ا ducation		ارة تعليم			
مدرسه										
	الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي (الدور الأول) لعام ه									
رجة المستحقة		الدرجة ا	الصف ٣/ الدر-		••••••				الاسم	
<u> </u>										
Y•	وعليها:	ل الحرف الدال	بتظلي	مما يلي	حيحة لكل	الص	<u> أول: اختر الإجابة ا</u>	ؤال ال	السـ	
	العدد المناسب لتصبح جملة الضرب التالية صحيحة × ٥=٠ هو									
١.	٥	٥	5	غر	صا	ب	1	اً	,	
	ناتج ضرب ۲ × ۷ =									
۲۱	٥	٦١	3	(٩	ب	18	١	,	
	في بيتنا ٨ زهريات في كل منها وردتان مجموع الوردات في جميع الزهريات هو:									
١٨	٥	٦١	ج	١	•	ب	10	٩	,	
بات اللواتي	دة . عدد الطال	منها طالبة واح	علی کل	ت تجلس	ت ٦ طاولات	ورأد	ً سامية إلى المكتبة	ذهبت		
							هن سامية هو:	_	5	
							<u> </u>	٠,		
١٢	٥	٥	5		1	<u>ب</u>	V)		
			عو:	العناصر ه	اصر. عدد	ٔ عنا	موعات في كل منها ٦	۷ مج	٥	
٤٨	٥	70	5	١	٣	ب	٤٢	اً		
					:	اوي	ضرب ۳ × ۲ ×۵ یس	ناتج ه	٦	
٣٠	٥	١.	5	١	٣	ب	11	ٲ	•	
							ضرب ۸ ×۹ =	ناتج	v	
78	٥	17	5	٨	.1	ب	٧٢	ٲ	•	
	العدد المفقود في عملية الضرب × ٥=١٥ هو:									
٥	٥	٣	ح ا)	ب	۲	٩	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
							لقسمة ٢٥ ÷ ٥ =	ناتج ا	9	
۲	٥	٣	ح ا	1	٤	·	٥	u_	•	
ببح:	إذا تم تقسيم ١٢ صديقاً في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح:									
٦	٥	٤	ح)	ب	٣	١	•	
يتبع 🚤										

	•	بن الحرف المال علي		ليحه س مما دي د		، الأول: اختر الإجابة ا	سوار		
بتها	من إجا	أتية تحلها لتتحقق م	ئل الا	· ÷ ٥=٣ فأي المسا	٥ ä	لت سعاد مسألة القسم ۳ × ٥	١١		
٣-٥	٥	٣+٥	ح	* ÷ 0	·	٥×٣	١		
	ناتج ١٦ ÷٤= أ ٢ أ ٣ ب ع ٤ د ٨								
٨	٥	٤	ح	٣	·	۲	١		
	لأجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ مستعملاً الطرح فإني: أ أطرح ٨مرات ب أطرح ٥مرات ج أطرح ٢مرات د أطرح ٩مرات								
أطرح ٩مرات	٥	أطرح ٦مرات	<u>ح</u>	أطرح ٥مرات	J .	أطرح ٨مرات	١		
	الإشارة المناسبة في الفراغ ٢٨ ÷ ٧٤ هي الإشارة المناسبة في الفراغ ٢٨ ألم المناسبة في المنا								
+	٥	Ш	<u>ح</u>	>	•	<	أ		
	ناتج ۳۰÷ ٦ = ٦ : ۳۰ ا د ا ۱۰								
١.	٥	٦	3	٤	ب	٥	١		
<u>: </u>	خاطئا	(X) أمام العبارة الـ	رمة (ارة الصحيحة وعلا	العبا	نبع علامة (🗸) أمام	ض) اب) ط		
	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن يتغير ترتيب الأعداد المضروبه ولايتغير الناتج								
	عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد.								
	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه								
	وي جملة القسمة التالية ٣٢ ÷ ٨ =٤ العدد ٤ هو المقسوم.								
	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩								
						الثاني:	<u>لسؤال</u>		
				•		ِجد ناتج الضرب التالي:	91 1		
		=	۲×			=·× 1			
إذا دفع له ٤٠	، البائع	يالات فكم سيعيد له	۱۰ ر	ثمن العلبة الواحدة	میر ن	ئنتری فیصل ٤ علب عد الدَّ ٢	أن		
	עטַע ז עטַע ז								
•••••••									
••••••	•••••	••••••	••••••	•••••••	•••••	••••••			

ال الثاني :	السؤ
اکمل الجدول التالي:	9
أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي: ٢٠٦، ٢١	٦
أرسلت سعاد ٦ رسائل إلى ٣ دول مختلفة بالتساوي كم رسالة أرسلت إلى كل دولة؟	S
أكتب جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية ؟	9
ال الثالث:	السؤ
رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم عليه - ناتج القسمة) المقسوم عليه - ناتج القسمة المقسوم عليه	å
أكمل الفراغ بما يناسبه: ١- يقرأ الرمز (÷) ٢- عند قسمة الصفر على أي عدد يكون الناتج	ب
عت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق	