

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣		مدرسة
الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ		
الاسم نموذج إجابة	الصف ٣ /
الدرجة المستحقة	٤٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: كل فقرة بدرجة ١٥

١	في مسرح المدرسة ٥ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح؟	أ	٤٠	ب	٣٥	ج	٤٥	د	٣٠
٢	٦ ٩ = ٥٤ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷
٣	الطريقة المناسبة لإيجاد ناتج ضرب ٦ × ٤ هي :	أ	٦ - ٦ - ٦ - ٦ = ٢٤	ب	٤ + ٦	ج	٦ × ٦ × ٦ × ٦ = ٢٤	د	٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤
٤	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ؟ (٦ × ٣) × ٧ = ٧ × (... × ٧)	أ	٦	ب	٣	ج	٧	د	٢
٥	المقسوم عليه في جملة القسمة ٧٠ ÷ = ٧ هو	أ	٧	ب	١١	ج	١	د	١٠
٦	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٥ ÷ ٥	أ	ثلاث مرات	ب	مرتين	ج	خمس مرات	د	أربع مرات
٧	حاصل ضرب أي عدد في العدد صفر هو:	أ	١	ب	٠	ج	٢	د	٣
٨	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٣ ، ٤ ، ١٢	أ	١٢ = ٤ × ٣	ب	١٢ = ٤ + ٣	ج	١٢ = ٤ - ٣	د	٣ = ٤ - ١٢
٩	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٨ × ٤	أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	التقريب	د	رسم صورة
١٠	أكتب العدد المناسب ٢٧ = × ٣ × ٣	أ	١	ب	٩	ج	٣	د	٦

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩	لدى مريم ٤٢ تفاحة ، قامت بوضعها في ٦ أطباق بالتساوي ، فكم تفاحة وضعت في كل طبق ؟
١٢	أ	$576 = 8 \times 72$	ب	$9 = 8 \div 72$	ج	$80 = 8 + 72$	د	$64 = 8 - 72$	يوجد ٧٢ وردة موزعة بالتساوي ف ٨ زهريات ، ما جملة العددية التي تبين عدد الورد في كل زهرية ؟
١٣	أ	$7 + 56$	ب	$7 \div 56$	ج	8×7	د	$8 + 7$	حل عبدالرحمن مسألة القسمة $8 = 7 \div 56$ ، فأى مما يلي أستعمل للتحقق من إجابته
١٤	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	٥	إذا كان إنجاز كل عمل فني يحتاج ٩ أوراق ملونة ، وتوافر في المرسم ٣٦ ورقة ملونة ، فكم عملاً فنياً يمكن إنجازها
١٥	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥	قسم ١٦ طالباً في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالباً في كل فريق

كل فقرة بدرجة

٦

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	المقسوم هو ناتج مسألة القسمة	X
٢	عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه	✓
٣	في الجملة العددية $16 \div 8 = 2$ ، المقسوم عليه هو ٢ ، وناتج القسمة ٨	X
٤	عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد	✓
٥	في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد ٤ هو المقسوم	X
٦	خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج	✓

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

١٠

كل فقرة بدرجة

(أ) أوجد ناتج الضرب

(ب) أوجد ناتج القسمة

٩	=	٢ ÷ ١٨
٦	=	٦ ÷ ٣٦
٩	=	٨ ÷ ٧٢
٧	=	٤ ÷ ٢٨
٩	=	٩ ÷ ٨١

١٢	=	٣ × ٤
٣٥	=	٧ × ٥
٨	=	١ × ٨
٢٧	=	٣ × ٩
١٠٠	=	١٠ × ١٠

السؤال الرابع:

٩

نصف درجة
لكل فراغ

(أ) أكمل الجدولين الآتيين:

القاعدة: اقسام على ٤					
٤٠	٣٦	٢٠	١٦	٢٨	المدخلات
١٠	٩	٥	٤	٧	المخرجات

القاعدة: الضرب في ٣					
٧	٨	٤	٦	٩	المدخلات
٢١	٢٤	١٢	١٨	٢٧	المخرجات

درجتين لكل فقرة

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

<p>٤٩ ، ٧</p> <p>٤٩ = ٧ × ٧</p> <p>٧ = ٧ ÷ ٤٩</p>	<p>٢٧ ، ٩ ، ٣</p> <p>٢٧ = ٩ × ٣</p> <p>٢٧ = ٣ × ٩</p> <p>٩ = ٣ ÷ ٢٧</p> <p>٣ = ٩ ÷ ٢٧</p>
---	---

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق