

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education				المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي					وزارة التعليم
الزمن: ساعتان					إدارة تعليم مدرسة
عدد الأوراق : ٣					الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام هـ
.....					
٤.	الدرجة المستحقة	الصف ٣ /	الاسم	
١٥	السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:				

١	في مسرح المدرسة ٥ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح؟							
٢	٣٠	د	٤٥	ج	٣٥	ب	٤٠	أ
٣	٦ ٩ = ٥٤ العمليّة المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :							
٤	÷	د	-	ج	×	ب	+	أ
٥	الطريقة المناسبة لإيجاد ناتج ضرب ٦×٤ هي :							
٦	٢٤	د	٦	ج	٤ + ٦	ب	٢٤ = ٦ - ٦ - ٦	أ
٧	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ؟ $(٦ \times ٣) + (٦ \times ...)$ = $٦ \times (٦ + ٣)$							
٨	٢	د	٧	ج	٣	ب	٦	أ
٩	المقسوم عليه في جملة القسمة $٧٠ \div ٧ = ٧$ هو							
١٠	١٠	د	١	ج	١١	ب	٧	أ
١١	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة $١٥ \div ٥$							
١٢	أربع مرات	د	خمس مرات		ج	مرتين	ب	ثلاث مرات
١٣	حاصل ضرب أي عدد في العدد صفر هو:							
١٤	٣	د	٢	ج	.	ب	١	أ
١٥	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ١٢ ، ٤ ، ٣							
١٦	$٣ = ٤ - ١٢$	د	$١٢ = ٤ - ٣$	ج	$١٢ = ٤ + ٣$	ب	$١٢ = ٤ \times ٣$	أ
١٧	أحد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٤×٨							
١٨	رسم صورة	د	التقرير		ج	عمل شبكة	ب	العد القفزي
١٩	أكتب العدد المناسب $٣ \times ٣ \times = ٢٧$							
٢٠	٦	د	٣	ج	٩	ب	١	أ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

لدى مريم ٤٢ تفاحة ، قامت بوضعها في ٦ أطباق بالتساوي ، فكم تفاحة وضعت في كل طبق ؟	١١
٩ د ٨ ج ٧ ب ٦ أ	
يوجد ٧٢ وردة موزعة بالتساوي في ٨ زهريات ، ما الجملة العددية التي تبين عدد الورد في كل زهرية ؟	١٢
٦٤ = ٨ - ٧٢ د ٨٠ = ٨ + ٧٢ ج ٩ = ٨ ÷ ٧٢ ب ٥٧٦ = ٨ × ٧٢ أ	
حل عبد الرحمن مسألة القسمة $56 \div 8 = 7$ ، فأي مما يلي أستعمل للتحقق من إجابته	١٣
٨ + ٧ د ٨ × ٧ ج ٧ ÷ ٥٦ ب ٧ + ٥٦ أ	
إذا كان إنجاز كل عمل فيني يحتاج ٩ أوراق ملونة ، وتوافر في المرسم ٣٦ ورقة ملونة ، فكم عملاً فنياً يمكن إنجازه	١٤
٥ د ٩ ج ٦ ب ٤ أ	
قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق	١٥
٥ د ٤ ج ٣ ب ٢ أ	

السؤال الثاني: ٦

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

المقسوم هو ناتج مسألة القسمة	١
عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه	٢
في الجملة العددية $16 \div 8 = 2$ ، المقسوم عليه هو ٢ ، وناتج القسمة ٨	٣
عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائمًا على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد	٤
في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد ٤ هو المقسوم	٥
خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج	٦

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

١٠

(ب) أوجد ناتج القسمة

= ٢ ÷ ١٨
= ٦ ÷ ٣٦
= ٨ ÷ ٧٢
= ٤ ÷ ٢٨
= ٩ ÷ ٨١

(أ) أوجد ناتج الضرب

= ٣ × ٤
= ٧ × ٥
= ١ × ٨
= ٣ × ٩
= ١٠ × ١٠

السؤال الرابع:

٩

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسم على ٤					
٤٠	٩	٢٠	٤	٢٨	المدخلات
المخرجات	٩	٤	٤	٢٨	

القاعدة : الضرب في ٣					
٧	٤	٩	١٨	٢٤	المدخلات
المخرجات	٣	٣	٣	٣	

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٤٩ ، ٧

٢٧ ، ٩ ، ٣

تحت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق