

بسم الله الرحمن الرحيم

اليوم :

التاريخ :

المادة : رياضيات

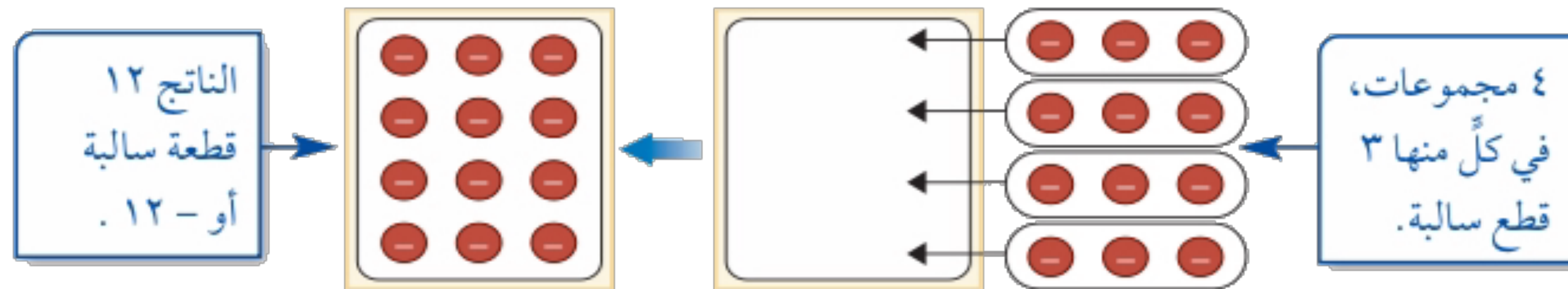
الحصة :

الموضوع : ضرب الأعداد الصحيحة صفحة ٧٧



نشاط

يمكنك استعمال قطع العد الموجبة، والسالبة في ضرب الأعداد الصحيحة.



فكرة الدرس:

أجدُ ناتج ضرب أعداد صحيحة.

١ اكتب جملة ضرب تصف النموذج أعلاه.

أوجد ناتج ضرب كلٍّ ممّا يأتي باستعمال قطع العدّ أو الرسم:

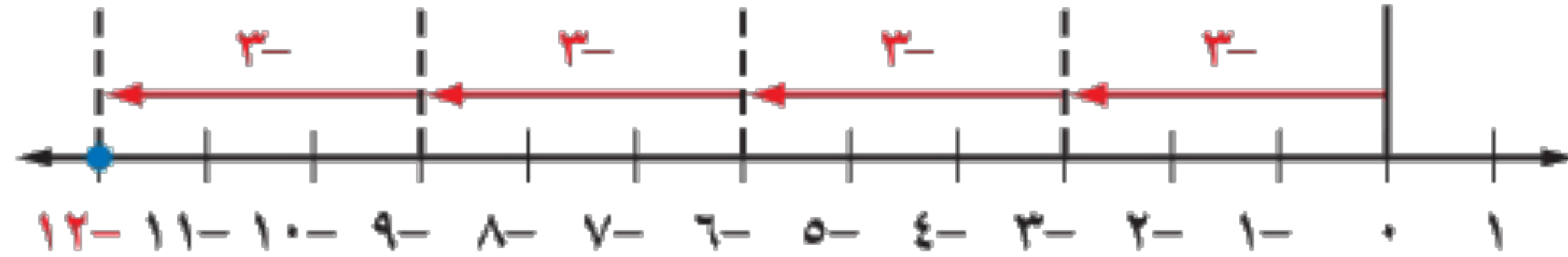
٢ $(-2) \times 3$ ٣ $(-3) \times 4$ ٤ $(-7) \times 1$ ٥ $(-2) \times 5$

تذكر أن الضرب هو عملية جمع متكرر فمثلاً

$$(3-) + (3-) + (3-) + (3-) = (3-) \times 4$$

جمع 3- أربع مرات

$$12- =$$



وباستعمال خاصية الإبدال، فإن $4 \times 3- = (3-) \times 4$

مفهوم أساسي

ضرب عددين صحيحين مختلفي الإشارة

التعبير اللفظي: ناتج ضرب عددين صحيحين مختلفي الإشارة هو عدد سالب.

$$35- = 7 \times 5- , \quad 24- = (4-) \times 6$$

الأمثلة:

أوجد ناتج كل مما يأتي:

(5-) x 3

$$10- = (0-) \times 3$$

العددان الصحيحان مختلفان في الإشارة، فالنتائج سالبة

فكرة الدرس :

أجدُ ناتج ضرب أعداد صحيحة.

Λ × 7-

$$\xi_{\Lambda-} = \Lambda \times \gamma_-$$

العددان الصحيحان مختلفان في الإشارة، فالناتج سالب



تحقق من فهمك: 

أوجد ناتج كل مما يأتي:

أ) $9 \times (2 -)$

ب) $7 \times 4 -$

فكرة الدرس:

أجد ناتج ضرب أعداد صحيحة.

إن ناتج ضرب عددين صحيحين موجبين هو عدد موجب. استعمل نمطاً مناسباً لإيجاد إشارة ناتج ضرب عددين صحيحين سالبين.



$$\begin{array}{l} 3+ \left\{ \begin{array}{l} 6- = (3-) \times 2 \\ 3- = (3-) \times 1 \\ 0 = (3-) \times 0 \\ 3 = (3-) \times (1-) \\ 6 = (3-) \times (2-) \end{array} \right. \end{array}$$

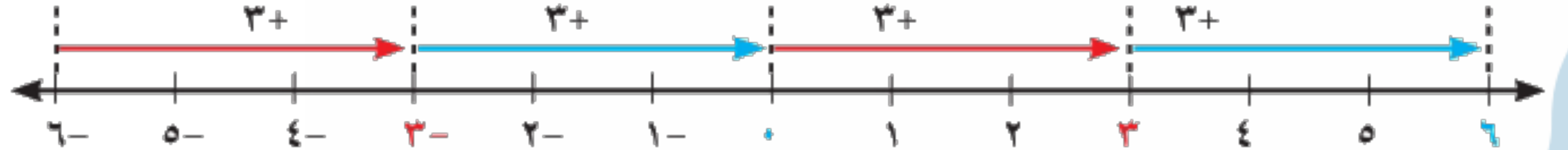
موجب $\times$ سالب = سالب

سالب $\times$ سالب = موجب

إرشادات للدراسة

الضرب في صفر:
عند ضرب أي عدد في صفر
يكون الناتج صفراً.

كل ناتج ضرب يزيد بمقدار ٣ على ناتج الضرب السابق له، ويظهر هذا النمط كذلك جلياً على خط الأعداد.



ممّا سبق يمكن التوصل إلى القاعدة الآتية:

مفهوم أساسي

ضرب عددين صحيحين لهما الإشارة نفسها

التعبير اللفظي: ناتج ضرب عددين صحيحين لهما الإشارة نفسها هو عدد موجب.

الأمثلة: $12 = 6 \times 2$ ، $-10 = (-6) \times (-6)$

أوجد ناتج كل مما يأتي:

(9-) x 11-

$$99 = (9-)\times 11-$$

العددان الصحيحان لهما الإشارة نفسها؛ إذن ناتج الضرب موجب

فكرة الدرس:

أجدُ ناتج ضرب أعداد صحيحة.

$$\gamma(\xi_-)$$

$(-)(-) = (+)$ العددين الصحيحان لهما الإشارة نفسها

17 =

نتائج الضرب موجب

إرشادات للدراسة

ارجع إلى الأسس في

الدرس ١-٢ .

$$(2-) \times (\xi-) \times 3-$$

$$(\Psi-) \times [(\xi-) \times \Upsilon-] = (\Psi-) \times (\xi-) \times \Upsilon-$$

$$(2-)\times 12=$$

۲۳- =

خاصية التجميع

$$12 = (8 -) \times 2 -$$

$$\Psi \xi - = (\Psi -) \times 1 \Psi$$



تحقق من فهمك: 

أوجد ناتج كل مما يأتي:

جـ) $-12 \times (-4)$

د) $(-5)^2$

هـ) $-7 \times (-5) \times (-3)$

فكرة الدرس:

أجد ناتج ضرب أعداد صحيحة.

مثال من واقع الحياة



٦

غواصات: تبدأ غواصة الغطس من سطح الماء بسرعة تبلغ ٣ أمتار في الدقيقة. ما العمق الذي ستصل إليه بعد ٧ دقائق؟
إذا كانت الغواصة تهبط بمعدل ٣ أمتار في الدقيقة، فإنها بعد ٧ دقائق ستصبح على عمق $7 \times (3-) = -21$ مترًا؛ إذن سوف تصل إلى عمق ٢١ مترًا تحت السطح.



الربط مع الحياة:

الغواصة: سفينة متخصصة يمكنها أن تغوص تحت سطح الماء وتتحرك، ويمكنها كذلك أن تطفو. وتستخدم للأغراض العسكرية والسياحية والبحث العلمي، وقد تغوص إلى مسافة ٢٠٠٠٠ قدم تحت سطح الماء.

فكرة الدرس:

أجد ناتج ضرب أعداد صحيحة.



(و) **نقود:** يخصم مصرف مبلغاً قدره ١٠ ريالاً شهرياً من حساب علي لصالح جمعية الأيتام. ما العدد الصحيح الذي يعبر عن الخصم في سنة واحدة؟

فكرة الدرس:

أجد ناتج ضرب أعداد صحيحة.

مثال

إيجاد قيم العبارات الجبرية

جبر: احسب قيمة العبارة: $س ص ع$ ، إذا كانت $س = ٣$ ، $ص = ٤$ ، $ع = ١$

$$س ص ع = (٣ -) \times ٤ \times (١ -)$$

عوّض عن $س$ بـ $٣ -$ وعن $ص$ بـ ٤ وعن $ع$ بـ $١ -$

اضرب $٣ -$ في ٤

$$(١ -) \times (١٢ -) =$$

اضرب $١٢ -$ في $١ -$

$$١٢ =$$

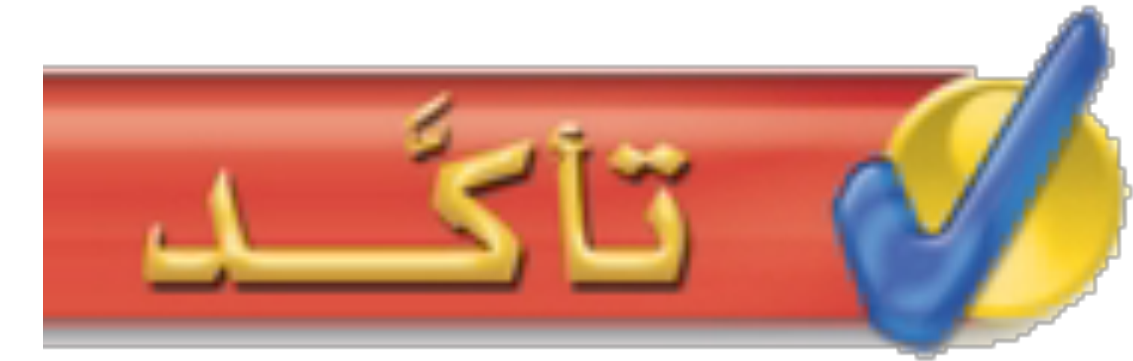
فكرة الدرس:

أجدُ ناتج ضرب أعداد صحيحة.

ز) احسب قيمة العبارة: أ ب ج، إذا كانت أ = ٧- ، ب = ٤- ، ج = ٢

فكرة الدرس:

أجد ناتج ضرب أعداد صحيحة.



أوجد ناتج كل مما يأتي:

١ $(10-) \times 6$

٢ $(4-) \times 11$

٣ $14 \times 2-$

أوجد الناتج في كل مما يأتي:

٤ $(3-) \times 15-$

٥ $(9-) \times 7-$

٦ $2(8-)$

٧ $3(3-)$

٨ $(4-) \times (3-) \times 1-$

٩ $5 \times 4 \times 2$

١٠ نقود: لدى خالد ١٠٠ سهم في رأسمال شركة، فإذا انخفض سعر السهم بمقدار ٨ ريالاً، فاكتب عبارة ضرب؛ لإيجاد المبلغ الذي يمثل الانخفاض في الأسهم جميعها. وضح إجابتك.

جبر: احسب قيمة العبارتين التاليتين إذا كانت $s = 1$ ، $v = 7$ ، $e = 10$:

١١ ٥ س

١٢ س ص ع



أوجد الناتج في كل مما يأتي:

١٣ $8 \times (12 -)$

١٤ $4 \times 15 -$

١٥ $25 \times (2 -)$

١٦ $20 - (8 -) \times$

١٧ $2(6 -)$

١٨ $3(5 -)$

١٩ $4 - (2 -) \times (8 -) \times$

٢٠ $10 \times 10 -$ ضرب



رقم الصفحة ٨٠

جبر: احسب قيم العبارات التالية، إذا كانت $م = ٤$ ، $ن = ٨$ ، $ل = ٥$ ، $ز = ٣$:

٢١ $٤ - م$

٢٢ $٣ ن$

٢٣ $ن ل$

٢٤ $ن ز$

٢٥ $٧ م ز$

٢٦ $٢ م ن$

٢٧ $ن ل ز$

٢٨ $م ن ل$



في السؤالين ٢٩ ، ٣٠ ، اكتب عبارة ضرب تمثل الموقف، ثم أوجد الناتج وفسّر معناه:

٢٩ **رياضة:** يحرق محمد ٦٥٠ سُعرًا حراريًا عندما يركض ساعة واحدة. وقد ركض ٣ ساعات في أحد الأيام.

٣٠ **بيئة:** يرتطم الموج بساحل صخري مسببًا تآكلًا عمقه ٣ سم سنويًا على مدى ٨ سنوات.





مجموعة رقة الرياضيات
نور - انتاج - توثيق

رقم الصفحة ٨٠

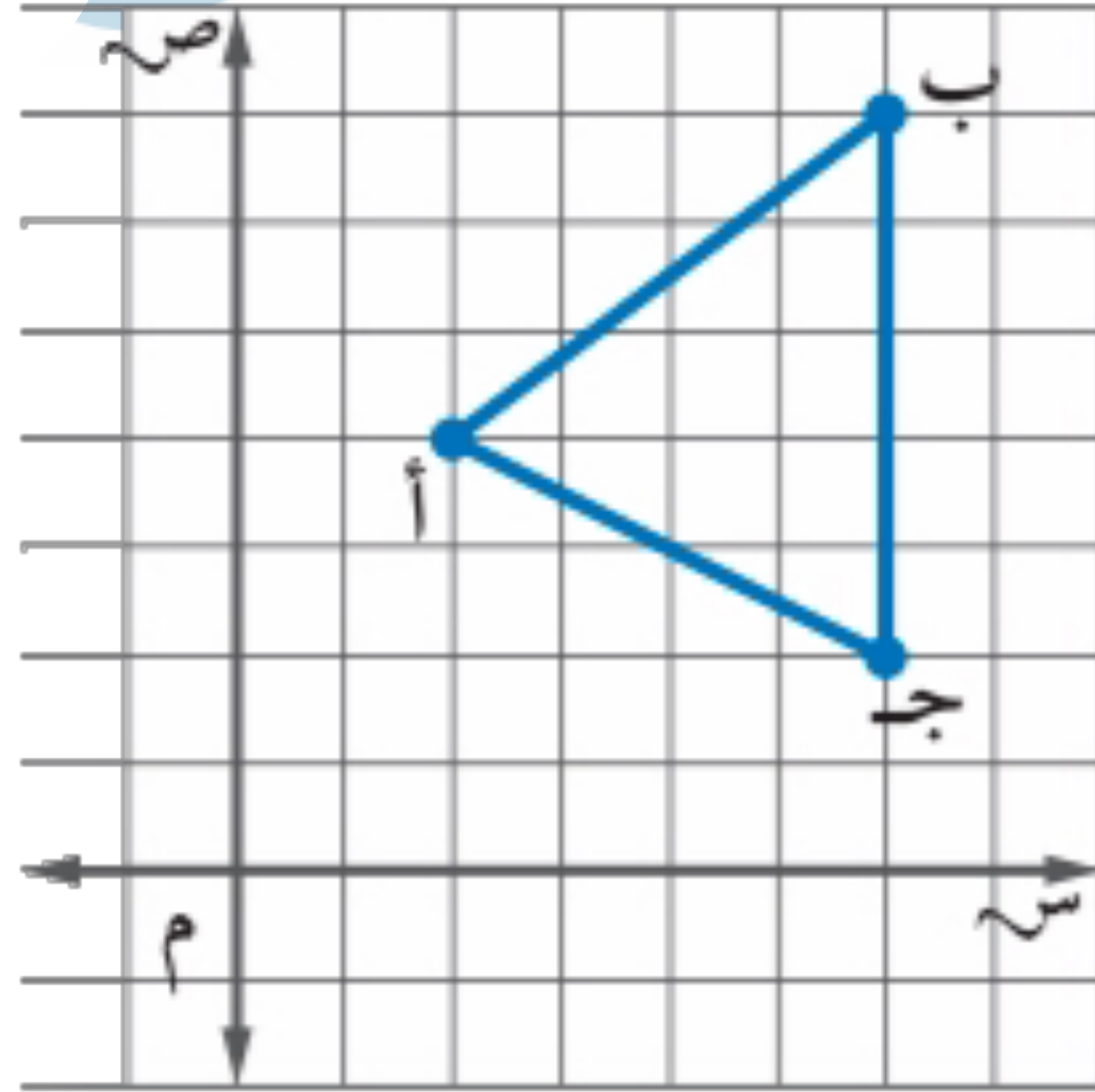
٣٥

سيارة: يدفع مهند ٨٤٠ ريالاً كل شهر لتسديد قسط السيارة، ويدفع ما قيمته ٤٢٠ ريالاً مرتين في السنة من أجل صيانتها. اكتب عبارة تتضمن عمليتي ضرب وجمع لوصف مجموع ما ينفقه على أقساط السيارة وصيانتها، ثم أوجد قيمته، ووضّح معناه.

فكرة الدرس:

أجدُ ناتج ضرب أعداد صحيحة.





هندسة: للسؤالين ٣٦، ٣٧، استعمل الرسم البياني المجاور:

٣٦ سمّ الأزواج المرتبة التي تمثل النقاط أ، ب، ج. واضرب كلّاً

من الإحداثي السيني والإحداثي الصادي لكل منها في -١ للحصول على ثلاثة أزواج مرتبة جديدة، ثم مثلها لتحصل على مثلث جديد، ثم صف موقعه بالنسبة للمثلث الأصلي.

٣٧ إذا ضربت الإحداثيات الصادية لرؤوس المثلث الأصلي في العدد -١، ففي أيّ ربع يقع المثلث الجديد؟

فكرة الدرس:

أجدُ ناتج ضرب أعداد صحيحة.

٣٨ مسألة مفتوحة : اكتب جملة ضرب ناتجها -١٨ .

٣٩ حسّ عددي: وضح كيف تحسب قيمة العبارة الآتية بأبسط صورة:

$$(٧ + ٧-) \times (١٥) \times (٦-) \times (٩-)$$

فكرة الدرس:

أجدُ ناتج ضرب أعداد صحيحة.

٤٠ تحدّ: احسب قيمة $(-١)^{٥٠}$. وضح إجابتك.

٤١ اكتب: وضح متى يكون ناتج ضرب ثلاثة أعداد صحيحة موجبًا.



٤٢ **درجة الحرارة:** إذا بدأت درجة الحرارة بالانخفاض بمقدار درجتين كل ساعة ولمدة ٣ ساعات. فأَي العبارات الآتية لا تصف الانخفاض الكلي في درجة الحرارة بعد مرور ٣ ساعات؟

أ) $2 - (3)$ ب) $2 - (2) + (2) - (2)$

ج) $2 - 2 - 2$ د) $2 (3)$

٤٣ ما الحد السابع في النمط؟

١، -2 ، 4 ، -8 ، 16 ، ...؟

أ) -64 ب) -32

ج) 32 د) 64



الواجب

سؤال :

رقم الصفحة :

