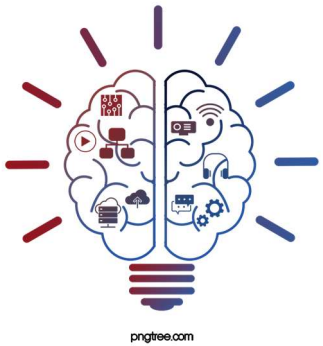
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

مكتب تعليم الفيحاء

وزارة التعليم
Ministry of Education
المدرسة الفيصلية للموهوبين



دفتر المهام الأدائية لمادة الرياضيات

للصف الثاني ثانوي

الفصل الدراسي الثاني

أسم الطالب :

المسار :

معلم المادة / نواف بن ياحي الزهراني

المحتويات

الفصل	الواجبات المنزلية	الأنشطة الصفية	مطوية الفصل
الفصل الرابع : العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية	٤	١	١
الفصل الخامس : العلاقات و الدوال النسبية	٣	١	١
الفصل السادس : المتتابعات و المتسلسلات	٣	١	١
المجموع	١٠	٣	٣

درجات المهام

م	المهمة الورقية	درجة المهمة	درجات مهام نماذج التحصيلي
١	الواجب الأول		
٢	الواجب الثاني		
٣	الواجب الثالث		
٤	الواجب الرابع		
٥	نشاط صفي ١		
٦	مطوية الفصل الرابع		
٧	الواجب الخامس		
٨	الواجب السادس		
٩	الواجب السابع		
١٠	نشاط صفي ٢		
١١	مطوية الفصل الخامس		
١٢	الواجب الثامن		
١٣	الواجب التاسع		
١٤	الواجب العاشر		
١٥	نشاط صفي٣		
١٦	مطوية الفصل السادس		

الفصل الرابع : العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية

الصف	المادة	الفصل	الدرس	التاريخ	الأهداف
ثاني ثانوي	رياضيات ٢-٢	٤	٤-١ : العمليات على الدوال ٤-٢ : العلاقات و الدوال العكسية		١- إيجاد مجموع دالتين و الفرق بينهما و حاصل ضربهما و قسمتها. ٢- إيجاد تركيب دالتين . ٣- إيجاد العلاقة العكسية و الدالة العكسية

واجب منزلي ١

تمرين ١ : أجب عن الفقرات التالية

١- إذا كان $f(x)=2x+4, g(x)=x-5$ فأن $(f+g)(x)$ تساوي :

أ- $3x+1$ ب- $3x-1$ ج- $x+9$ د- $x-9$

٢- إذا كان $f(x)=3x^2-4\ , g(x)=x^2-8x+4$ فأن $(f\cdot g)(x)$ تساوي :

أ- $3x^4-24x^3+8x^2-32x-16$ ب- $3x^4-2x^3+5x^2-32x-16$

ج- $3x^4-24x^3+8x^2+32x-16$ د- $x^4-24x^3+8x^2-32x-16$

٣- إذا كانت $f(x)=4x-1\ , g(x)=x^3+2$ فأن $(f\ o\ g)(x)$ تساوي :

أ- $4x^3-7$ ب- $4x^3+7$ ج- $8x^2-7$ د- $8x+7$

٤- معكوس الدالة $h(x)=x^2+4$ هـو :

أ- $f^{-1}(x)=x-4$ ب- $f^{-1}(x)=\sqrt{x}-4$ ج- $f^{-1}(x)=\sqrt{x-4}$

٥- أي من الدوال الآتية هي دالة عكسية للدالة $f(x)=\frac{3x-5}{2}$:

أ- $\frac{2x+5}{3}$ ب- $\frac{3x+5}{2}$ ج- $2x+5$ د- $\frac{2x-5}{3}$

س/ أعط مثالاً على دالة ،و دالتها العكسية و تحقق من أن كلاً منهما دالة عكسية للأخرى .

- حالة التسليم :

○ في الموعد	○ متأخر	درجة الواجب :

وقفة تحصيلي

الصف	المادة	الفصل	الدرس	التاريخ	الأهداف
ثاني ثانوي	رياضيات ٢-٢	٤	٤-٣ : دوال و متباينات الجذر التربيعي ٤-٤ : الجذر النوني		١- تمثيل دوال الجذور التربيعية بيانياً ٢- تمثيل متباينات الجذور التربيعية بيانياً ٣- تبسيط عبارات جبرية

واجب منزلي ٢

تمرين ١ : أجب عن الفقرات التالية

١- مجال الدالة $f(x)=\sqrt{2x+5}$ هـو :

أ- $\left\{x \middle| x > \frac{-5}{2}\right\}$ ب- $\left\{x \middle| x \geq \frac{-5}{2}\right\}$ ج- $\{y|y \geq 0\}$ د- $\left\{y \middle| y > \frac{-5}{2}\right\}$

٢- مجال الدالة $f(x)=\sqrt{-2x+4}+3$ هـو :

أ- $\{x|x \geq 2\}$ ب- $\{x|x \geq 4\}$ ج- $\{x|x \leq 2\}$ د- $\{x|x > 3\}$

٣- مدى الدالة $f(x)=\sqrt{-2x+4}+3$ هـو :

أ- $\{y|y \geq 3\}$ ب- $\{y|y \geq 4\}$ ج- $\{y|y \leq 3\}$ د- $\{x|x \geq 3\}$

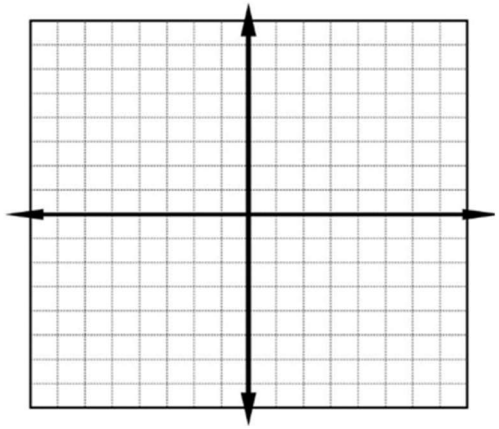
٤- $\sqrt[4]{16g^{16}h^{24}}$ تكون في أبسط صورة :

أ- $4gh$ ب- $2g^8h^6$ ج- $4g^4h^6$ د- $2g^4h^6$

٥- بسط $\sqrt[3]{-125}$:

أ- 5 ب- -5 ج- $5i$ د- $-5i$

س/ مثل المتباينة $y > \sqrt{x+6}$ بيانياً ؟



أ/ نواف ياحي

- حالة التسليم :

○ في الموعد	○ متأخر	درجة الواجب :

وقفة للتحصيلي

الصف	المادة	الفصل	الدرس	التاريخ	الأهداف
ثاني ثانوي	رياضيات ٢-٢	٤	٤-٥ : العمليات على العبارات الجذرية ٤-٦ : الأسس النسبية		١- تبسيط عبارات جذرية. ٢- جمع عبارات جذرية و طرحها وضربها و قسمتها. ٣- كتابة عبارات ذات أسس نسبية على الصورة الجذرية و بالعكس . ٤- تبسيط عبارات أسية أو جذرية .

واجب منزلي ٣

تمرين ١ : أجب عن الفقرات التالية

١- عند تبسيط العبارة $\sqrt[4]{27xy^2}\ \sqrt[4]{3x^3y^2}$:

أ- $3x^2y$	ب- $3xy$	ج- $3x^2y^2$	د- $4xy$

٢- عند تبسيط العبارة $(7\sqrt{2}-3\sqrt{3})(4\sqrt{6}+3\sqrt{12})$ تكون :

أ- $56\sqrt{3}-42\sqrt{6}+36\sqrt{2}-54$	ب- $56\sqrt{6}+42\sqrt{3}-36\sqrt{2}-54$		
ج- $56\sqrt{3}+42\sqrt{6}-36\sqrt{2}-54$	ج- $56\sqrt{3}+42\sqrt{2}-36\sqrt{6}-54$		

٣- قيمة العبارة $125^{\frac{2}{3}}$ هـي :

أ- 100	ب- 25	ج- 75	د- 125

٤- قيمة $\sqrt[4]{\sqrt{256}}$ هـي :

أ- 2	ب- 16	ج- 32	د- 64

٥- تكون العبارة $\sqrt{56-c}$ مساوية لعدد صحيح موجب عندما تكون قيمة c هي:

أ- 8	ب- -8	ج- 56	د- 36

س/ أوجد محيط المستطيل في الشكل المجاور ؟

- حالة التسليم :

○ في الموعد	○ متأخر	درجة الواجب :

وقفة للتحصيلي

أ/ أنوار ياحي

الصف	المادة	الفصل	الدرس	التاريخ	الأهداف
ثاني ثانوي	رياضيات ٢-٢	٤	٤-٧ : حل المعادلات و المتباينات الجذرية .		١- حل معادلات تحتوي جذوراً ٢- حل متباينات تحتوي جذوراً

واجب منزلي ٤

تمرين ١ : أجب عن الفقرات التالية

١- قيمة x في المعادلة $(x-5)^{\frac{1}{3}}-4=-2$ هـي :			
أ- 12	ب- 13	ج- 3	د- -3
٢- حل المتباينة $\sqrt{2x+14}-6\geq 4$ هـو :			
أ- $x>43$	ب- $x\leq 43$	ج- $x\geq 43$	د- $x\geq 0$
٣- حل المعادلة $\sqrt{x-15}=3-\sqrt{x}$ هـو :			
أ- 36	ب- 53	ج- 21	د- لا يوجد حل حقيقي
٤- أي معادلة مما يأتي ليس لها حل :			
أ- $\sqrt{x-1}+3=4$		ب- $\sqrt{x+1}+3=4$	
ج- $\sqrt{x-2}+7=10$		د- $\sqrt{x+1}-7=-10$	
٥- حل المعادلة $\sqrt[4]{y+2}+9=14$ هـو :			
أ- 23	ب- 53	ج- 123	د- 623

س/ يمكن تقريب العلاقة بين طول السمكة و كتلتها بالمعادلة : $L=0.46\sqrt[3]{M}$ ، حيث L الطول بالأمتار و M الكتلة بالكيلو جرامات . حل هذه المعادلة بالنسبة للمتغير M ؟

- حالة التسليم :

○ في الموعد	○ متأخر	درجة الواجب :

وقفة للتحصيلي

أ/ نواف ياحي

الصف	المادة	الفصل	تاريخ التسليم	التقييم
ثاني ثانوي	رياضيات ٢-٢	الفصل الرابع : العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية .		○ اتقن بنسبة من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪ ○ اتقن بنسبة من ٨٠٪ إلى ٨٩٪ ○ اتقن بنسبة من ٧٠٪ إلى ٧٩٪ ○ اتقن بنسبة أقل من ٧٠٪

نشاط صفى ١

النشاط الأول : أجب عن الفقرات التالية بالتفصيل

١- إذا كانت $f(x)=3x^2-2x+1$ وَ $g(x)=2x+4$ وَ $h(x)=4x-2$ أوجد ما يلي :

أ- $(f+g)(x)$

ب- $(f\cdot g)(x)$

جـ- $(fog)(x)$

د- $h^{-1}(x)$

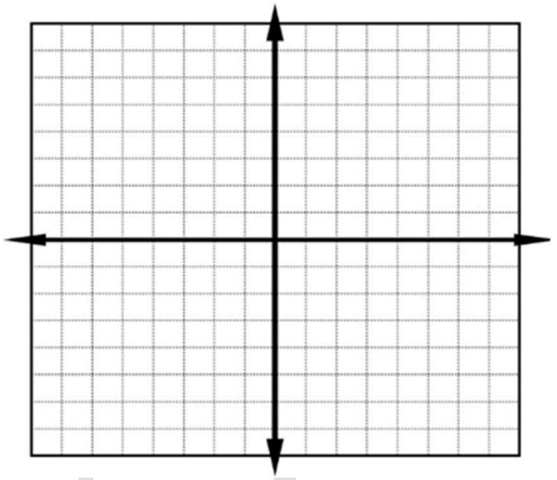
هـ- $(\frac{f}{g})(x)$

هـ- $(gof)(x)$

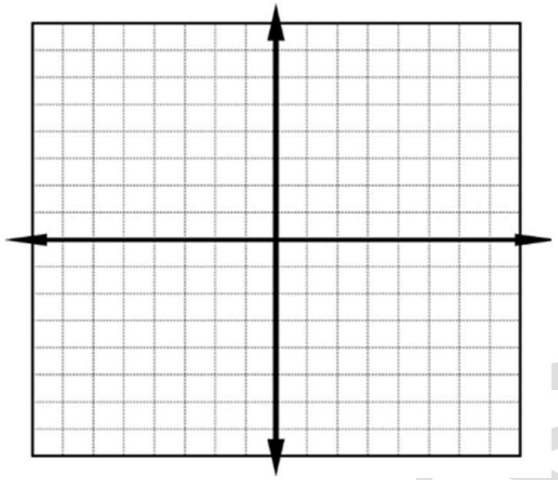
أ/ نواف ياحي

٢- مثل الدوال التالية ثم حدد مجالها و مداها :

أ- $f(x) = 3\sqrt{x-1}$



ب- $y > \sqrt{x+6}$



٣- بسط العبارة $\sqrt[3]{-54x^6y^{11}}$

أشرف ياحي

- حالة التسليم :

○ في الموعد	○ متأخر	درجة النشاط :

مطوية الفصل

عزيزي الطالب / قم بوضع مطويتك التي قمت بأنشائها خلال فترة دراستك لفصل العلاقات و الدوال العكسية و الجذرية

الفصل الخامس : العلاقات و الدوال النسبية

الصف	المادة	الفصل	الدرس	التاريخ	الأهداف
ثاني ثانوي	رياضيات ٢-٢	٥	٥-١ : ضرب العبارات النسبية و قسمتها . ٥-٢ : جمع العبارات النسبية و طرحها .		١- تبسيط العبارات النسبية ٢- تبسيط الكسور المركبة ٣- إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لكثيرات الحدود ٤- جمع عبارات نسبية و طرحها

واجب منزلي ٥

تمرين ١ : أجب عن الفقرات التالية

١- تكون العبارة $\frac{(x^2-9)(x^2-z^2)}{4(x+z)(x-3)}$ في أبسط صورة :

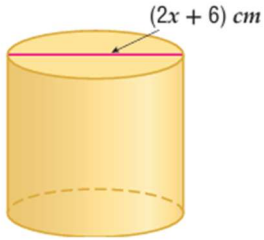
أ- $\frac{(x+9)(x-z)}{4}$	ب- $\frac{4}{(x+3)(x-z)}$	ج- $\frac{(x+3)(x-z)}{4}$	د- $\frac{(x-3)(x+z)}{4}$

٢- حدد قيم x التي تجعل العبارة $\frac{(x-3)(x+6)}{(x^2-7x+12)(x^2-36)}$ غير معرفة ؟

أ- $-6, 3$	ب- $4, 6$	ج- $-6, 6$	د- $-6, 3, 4, 6$

٣- بسط العبارة $\frac{12a^4b^3c}{70abcf^2} \div \frac{64a^2b^5}{35b^2c^3f^4}$ بالتفصيل ؟

س/ إذا كان حجم الأسطوانة في الشكل أدناه هو $(x+3)(x^2-3x-18)\pi\ cm^3$ فأوجد ارتفاعها ؟



أ/ نواف ياحي

٤- أوجد LCM لكل مجموعة من كثيرات الحدود مما يأتي :

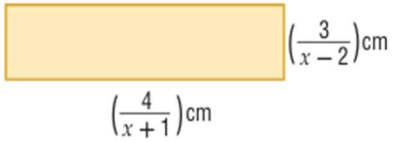
A) $x^2 - 9x + 20 , x^2 + x - 30$

B) $4x^2y^3 , 18xy^4 , 10xz^2$

٥- بسط العبارة التالية

A) $\dfrac{\frac{5}{x+6} - \frac{2x}{2x-1}}{\frac{x}{2x-1} + \frac{4}{x+6}}$

س/ أوجد محيط المستطيل في الشكل المجاور ؟



أ/ نواف ياحي

- حالة التسليم :

○ في الموعد	○ متأخر	درجة الواجب :

وقفة للتحصيلي

الصف	المادة	الفصل	الدرس	التاريخ	الأهداف
ثاني ثانوي	رياضيات ٢-٢	٥	٥-٣ : تمثيل دوال المقلوب بيانياً ٥-٤ : تمثيل الدوال النسبية بيانياً		١- تحديد خصائص دوال المقلوب من تمثيلها البياني ٢- تمثيل تحويلات دوال المقلوب بيانياً ٣-تمثيل دوال نسبية لها خطوط تقارب رأسية و أفقية بيانياً . ٤- تمثيل دوال نسبية لها نقاط انفصال بيانياً

واجب منزلي ٦

تمرين ١ : أجب عن الفقرات التالية

١- قيمة x التي تجعل الدالة $f(x)=\frac{4}{3x+9}$ غير معرفة هـي :

أ- 3 ب- -3 ج- 0 د- 9

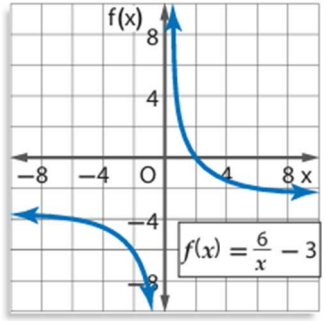
٢- ما قيمة العبارة $(x+y)(x+y)$ إذا كانت $x^2+y^2=10$, $xy=-3$ ؟

أ- 4 ب- 7 ج- 13 د- 16

٣- مدى الدالة $f(x)=\frac{9}{x+3}+6$ هـو :

أ- $R\backslash\{-3\}$ ب- $R\backslash\{3\}$ ج- $R\backslash\{6\}$ د- $R\backslash\{-6\}$

٤- حدد خطوط التقارب و المجال و المدى للدالة التالية :



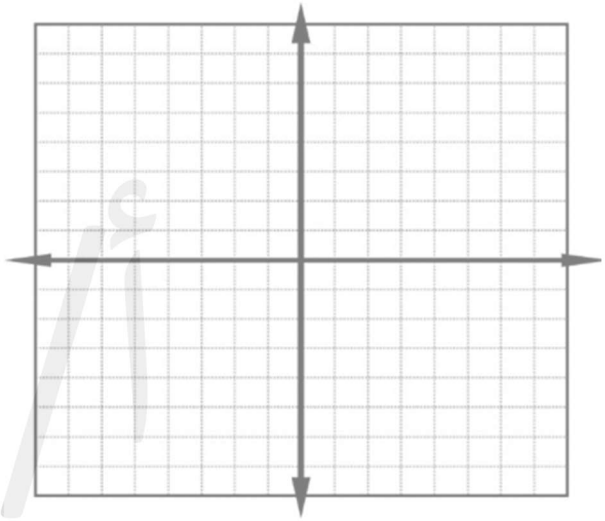
- **تمرين ٢ : أيها لا ينتمي حدد الدالة المختلفة عن الدوال الثلاث الأخرى و وضح إجابتك .**

$f(x)=\frac{3}{x+1}$ $g(x)=\frac{x+2}{x^2+1}$ $h(x)=\frac{5}{x^2+2x+1}$ $j(x)=\frac{20}{x-7}$

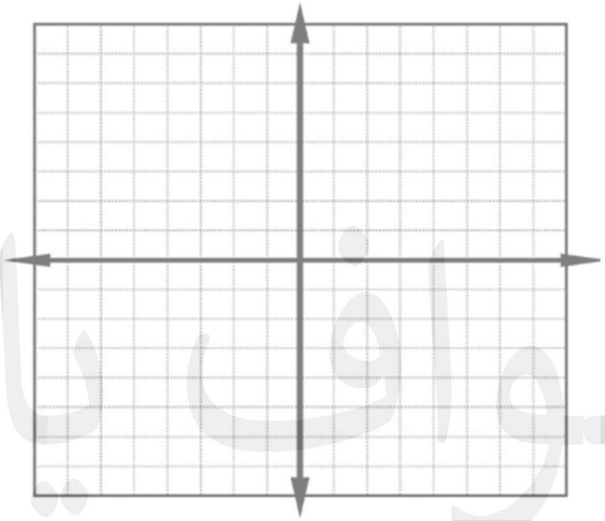
أ/ نواف ياحي

تمرين ٣ : مثل الدوال الاتية بيانياً

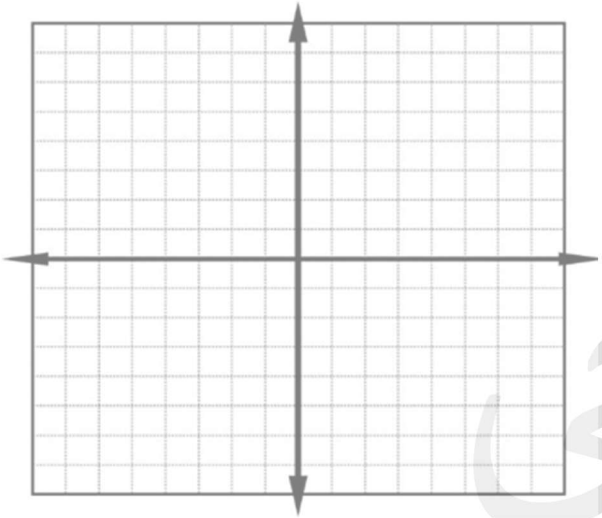
١) $F(x) = \frac{x^2}{6x+12}$



٢) $F(x) = \frac{5}{(x-1)(x+4)}$



٣) $F(x) = \frac{x^2-64}{x-8}$



أ/ نواف نياحي

- حالة التسليم :

○ في الموعد	○ متأخر	درجة الواجب :

وقفة للتحصيلي

الصف	المادة	الفصل	الدرس	التاريخ	الأهداف
ثاني ثانوي	رياضيات ٢-٢	٥	٥-٥ : دوال التغير ٥-٦ : حل المعادلات و المتباينات النسبية		١- تمييز مسائل التغير الطردي و التغير المشترك و حلها . ٢- تمييز مسائل التغير العكسي و التغير المركب و حلها . ٣- حل معادلات نسبية . ٤- حل متباينات نسبية .

واجب منزلي ٧

تمرين ١ : أجب عن الفقرات التالية

١- إذا كانت x تتغير طردياً مع y و كانت $x = 6$ عندما $y = 8$ فأوجد قيمة x عندما تكون $y = 32$ ؟

أ- $x = 36$	ب- $x = 30$	ج- $x = 43$	د- $x = 24$

٢- ما التغير التي توضحه العلاقة الموضحة في الجدول المجاور

x	y
15	5
18	6
21	7
24	8

أ- طردي	ب- مشترك	ج- عكسي	د- مركب

٣- إذا كانت x تتغير عكسياً مع y و كانت $x = 16$ عندما $y = 5$ فأوجد قيمة x عندما $y = 20$ ؟

أ- $x = 16$	ب- $x = 4$	ج- $x = 64$	ج- $x = 7$

٤- إذا كانت a تتغير طردياً b و عكسياً مع c ، و كانت $b = 16$ عندما $c = 2$ و $a = 4$ فأوجد قيمة b عندما $a = 8$ و $c = -3$.

أ- 48	ب- -48	ج- -12	د- 12

٥- إذا كان وزن جهاز استكشاف على الأرض 360 رطلاً ، و وزنه على سطح القمر 60 رطلاً فاكتب معادلة تربط بين وزن جسم w على سطح الأرض و وزنه m على سطح القمر .

أ/ نواف ياحي

تمرين ٢ : حل المعادلات و المتباينات الآتية

١- $\frac{9}{x-7}-\frac{7}{x-6}=\frac{13}{x^2-13x+42}$

٢- $\frac{3}{5x}+\frac{1}{6x}>\frac{2}{3}$

٣- $\frac{1+\frac{9}{x}+\frac{20}{x^2}}{1-\frac{25}{x^2}}=\frac{x+4}{x-5}$

أ/ نواف ياحي

- حالة التسليم :

○ في الموعد	○ متأخر	درجة الواجب :

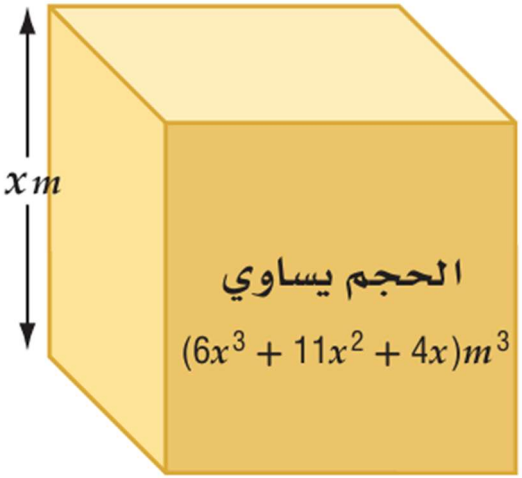
وقفة للتحصيلي

الصف	المادة	الفصل	تاريخ التسليم	التقييم
ثاني ثانوي	رياضيات ٢-٢	الفصل الخامس : العلاقات و الدوال النسبية		○ اتقن بنسبة من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪ ○ اتقن بنسبة من ٨٠٪ إلى ٨٩٪ ○ اتقن بنسبة من ٧٠٪ إلى ٧٩٪ ○ اتقن بنسبة أقل من ٧٠٪

نشاط صفي٢

النشاط الأول : أجب عن الفقرات التالية بالتفصيل

١- يمكن استعمال كثيرة الحدود $(6x^3 + 11x^2 + 4x)m^3$ للتعبير عن حجم الصندوق في الشكل المجاور الذي له شكل منشور متوازي مستطيلات ، حيث x ارتفاع الصندوق



A- **أوجد بعدي الصندوق الاخرين**

B- **أوجد النسبة بين أبعاد الصندوق الثلاثة عندما $x = 2$**

C- **هل النسبة بين أبعاد الصندوق الثلاثة ثابتة لكل قيم x ؟**

أ/ نواف يا-

- حالة التسليم :

○ في الموعد	○ متأخر	درجة النشاط :

مطوية الفصل

عزيزي الطالب / قم بوضع مطويتك التي قمت بأنشائها خلال فترة دراستك لفصل العلاقات و الدوال النسبية

الفصل السادس : المتتابعات و المتسلسلات

الصف	المادة	الفصل	الدرس	التاريخ	الأهداف
ثاني ثانوي	رياضيات ٢-٢	٦	٦-١ : المتتابعات بوصفها دوال ٦-٢ : المتتابعات و المتسلسلات الحسابية		١- ربط المتتابعات الحسابية بالدوال الخطية . ٢- ربط المتتابعات الهندسية بالدوال الأسية ٣- استعمال المتتابعات الحسابية. ٤- إيجاد مجموع حدود متسلسلة حسابية منتهية .

واجب منزلى ٨

تمرين ١ : أجب عن الفقرات التالية

١- الحد السادس في المتتابعة الحسابية ..... $-5, -11, -17, -23, \ldots$ هـو :			
أ- -29	ب- 29	ج- 30	د- -30
٢- المتتابعة $3, 12, 27, 48, \ldots$ هـي متتابعة :			
أ- هندسية	ب- حسابية	ج- حسابية و هندسية	د- غير ذلك
٣- الحد الرابع في المتتابعة الهندسية $81, 108, 144, \ldots$ هـو :			
أ- 564	ب- 192	ج- 208	د- 120
٤- إذا كان مجموع ثلاثة حدود متتالية في متتابعة حسابية يساوي 6 و حاصل ضربهما يساوي -42 فما هذه الحدود ؟			

٥- يوجد ٢٨ مقعداً في الصف الأول في أحدى قاعات المحاضرات و عدد المقاعد في كل صف تالٍ يزيد بمقدار مقعدين عن الصف السابق . إذا كان في هذه القاعة ٢٤ صفاً من المقاعد، فكم مقعداً يوجد في الصف الأخير ؟

أ/ نواف ياحي

٦- ما قيمة a_n للمتتابعة الحسابية إذا علمت أن $a_1 = -18, d = 12, n = 16$

أ- 167.5	ب- -16.75	ج- 162	د- -198

٧- صيغة الحد النوني للمتتابعة الحسابية التي فيها $a_8 = -8, d = -2$ هـي :

أ- $8 - 2n$	ب- $8 + 2n$	ج- $\frac{4}{n}$	د- $16n$

٨- أوجد الأوساط الحسابية في المتتابعة $39, _, _, _, _, 84$ ؟

٩- أوجد الحدود الثلاثة الأولى في المتتابعة الحسابية التي فيها $a_1 = 48, a_n = 180, S_n = 1368$ ؟

١٠- اقترض علي مبلغاً من المال من أحد أصدقائه ، و اتفقا على أن يقوم بتسديده مقسطاً كما يأتي : القسط الأول 50 ريالاً ، و كل قسط تالٍ يزيد على القسط السابق بمقدار 25 ريالاً . فإذا علمت أن عدد الأقساط هو 12 فما قيمة القرض ؟

أ/ نواف ياحي

- حالة التسليم :

○ في الموعد	○ متأخر	درجة الواجب :

وقفة للتحصيلي

الصف	المادة	الفصل	الدرس	التاريخ	الأهداف
ثاني ثانوي	رياضيات ٢-٢	٦	٦-٣ : المتتابعات و المتسلسلات الهندسية ٦-٤ : المتسلسلات الهندسية الا نهائية .		١- استعمال المتتابعات الهندسية ٢- إيجاد مجموع متسلسلة هندسية منتهية . ٣- إيجاد مجموع متسلسلة هندسية غير منتهية ٤- كتابة الكسر العشري الدوري على صورة كسر اعتيادي

واجب منزلي ٩

تمرين ١ : أجب عن الفقرات التالية

١- قيمة a_n في المتتابعة الهندسية التي فيها $n = 7 \, , r = \frac{1}{4} \, , a_1 = 400$ هي :

أ- $6,675$	ب- $1,346$	ج- $2,445$	د- $0,097$

٢- صيغة الحد النوني للمتابعة الهندسية التي فيها $a_3 = 28, r = 2$ هـي :

أ- $a_n = 2(7^{n-1})$	ب- $7(2^n)$	ج- $a_n = 7(2^{n-1})$	د- $a_n = 2^{n-1}$

٣- أوجد الأوساط الهندسية في المتتابعة $10 \, , \underline{?} \, , \underline{?} \, , \underline{?} \, , 810$ ؟

٤- يقطع بندول مسافة $30cm$ في الاهتزازة الأولى و بعد ذلك بقطع 95% من الاهتزازة السابقة و يستمر على هذا المنوال. أوجد المسافة الكلية التي يقطعها البندول في 30 اهتزازة ؟

٥- أوجد $\sum_{k=1}^{8}(-3)(-2)^{k-1}$ ؟

آ. نواف ياحي

٦- حدد نوع المتسلسلة الهندسية الاتية $\frac{3}{4}+\frac{9}{8}+\frac{27}{16}+\cdots$

أ- متقاربة	ب- متباعدة

٧- مجموع حدود المتسلسلة الهندسية $\frac{12}{5}+\frac{6}{5}+\frac{3}{5}+\cdots$ يساوي :

أ- $\frac{6}{8}$	ب- $\frac{24}{5}$	ج- $\frac{1}{2}$	د- $\frac{30}{5}$

٨- أوجد قيمة $\sum_{k=1}^{\infty}\frac{4}{3}\left(\frac{5}{4}\right)^{k-1}$ ؟

٩- اكتب الكسر العشري الدوري $4.\overline{96}$ في صورة كسر اعتيادي ؟

١٠- ما قيم b التي يمكن عندها إيجاد مجموع المتسلسلة

$3+9b+27b^2+81b^3+\cdots$

أ/ نواف ياحي

- حالة التسليم :

○ في الموعد	○ متأخر	درجة الواجب :

وقفة للتحصيلي

الصف	المادة	الفصل	الدرس	تاريخ التسليم	الأهداف
ثاني ثانوي	رياضيات ٢-٢	٦	٦-٥ : نظرية ذات الحدين ٦-٦ : البرهان باستعمال مبدأ الاستقراء الرياضي		١- استعمال مثلث باسكال في إيجاد معاملات مفكوك $(a+b)^n$. ٢- استعمال نظرية ذات الحدين في إيجاد مفكوك المقدار $(a+b)^n$. ٣- إثبات صحة جمل رياضية باستعمال الاستقراء الرياضي . ٤- إثبات خطأ جملة رياضية بإيجاد مثال مضاد .

واجب منزلي ١٠

تمرين ١ : أجب عن الفقرات التالية

١- أوجد مفكوك $(c-d)^7$ ؟	٣- أوجد مفكوك $(3a-4b)^5$ ؟
٢- أوجد الحد السادس في مفكوك $(2a+3b)^6$ ؟	

أ/ نواف ياحي

٤- برهن صحة الجملة الاتية للأعداد الطبيعية جميعها :	٥- أعط مثال مضاد يبين خطأ الجملة الاتية
$\frac{1}{2}+\frac{1}{2^2}+\frac{1}{2^3}+\frac{1}{2^4}+\cdots+\frac{1}{2^n}=1-\frac{1}{2^n}$	n^2+n+23 عدد أولي

أ/ نواف ياحي

- حالة التسليم :

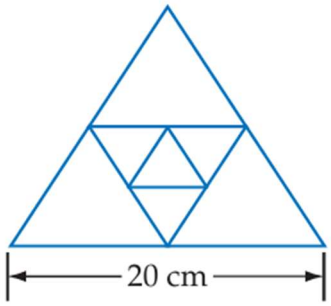
○ في الموعد	○ متأخر	درجة الواجب :

وقفة للتحصيلي

الصف	المادة	الفصل	تاريخ التسليم	التقييم
ثاني ثانوي	رياضيات ٢-٢	الفصل السادس : المتتابعات و المتسلسلات		○ اتقن بنسبة من ٩٠٪ إلى ١٠٠٪ ○ اتقن بنسبة من ٨٠٪ إلى ٨٩٪ ○ اتقن بنسبة من ٧٠٪ إلى ٧٩٪ ○ اتقن بنسبة أقل من ٧٠٪

نشاط صفي٣

النشاط الأول : في الشكل المجاور طول ضلع المثلث الخارجي المتطابق الأضلاع يساوي ضعف طول ضلع المثلث الداخلي الذي تنصف رؤوسه أضلاع المثلث الخارجي . إذا استمر هذا النمط نحو الداخل ، فما مجموع أطوال محيطات المثلثات الثمانية الأولى في النمط ؟



أ / نواف ياحي

- حالة التسليم :

○ في الموعد	○ متأخر	درجة النشاط :

مطوية الفصل

عزيزي الطالب / قم بوضع مطويتك التي قمت بأنشائها خلال فترة دراستك لفصل المتتابعات و المتسلسلات