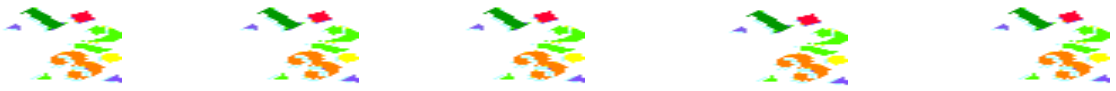
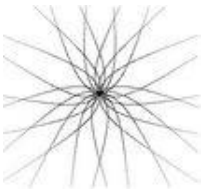


المملكة العربية السعودية



متوسطة .....

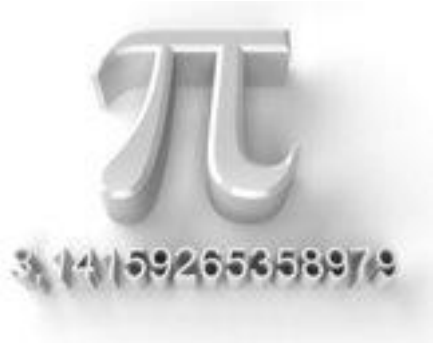
أوراق عمل مادة

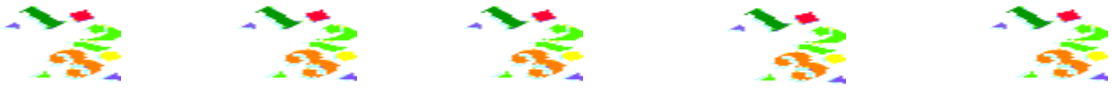
الرياضيات للصف

الأول المتوسط

إعداد المعلم /

اسامه الردادي





المملكة العربية السعودية

مديرية تعليم .....

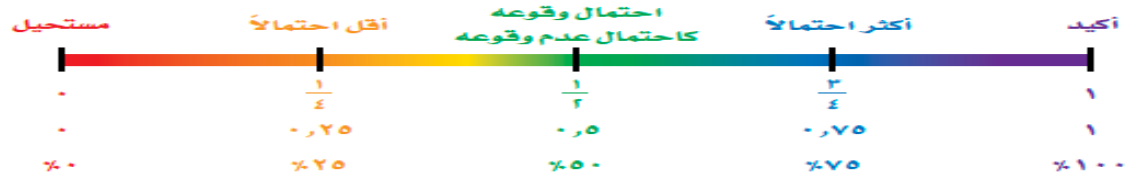
وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع : (٧ – ١)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	الحوادث والاحتمالات	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء :

ح (حادثة) = عدد النواتج / العدد الكلي للنواتج

- احتمال وقوع حادث ما هو عدد يقع بين(الصفر) و(الواحد) الصحيح وقد يكون(صفراً) أو (واحداً) لاحظ أنه يمكن كتابة الاحتمال ككسر اعتيادي أو كسر عشري أو نسبة، كما هو موضح على خط الأعداد أدناه.



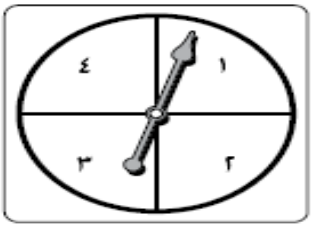
- قد يشارك سلمان في الرحلة المدرسية أو لا يشارك فيها . هاتان الحادثتان هما حادثتان متتامتان . إن مجموع احتمال الحادثة واحتمال متممتها يساوي ١ ، أو ١٠٠ % ، و بالرموز : ح (ا) + ح (اَ) = ١
- متمّمة الحادثة:

يرمز لاحتمال عدم وقوع الحادثة ا بالرمز ح (ا) أو ح (اَ)

بما أن: ح (ا) + ح (اَ) = ١

فإن: ح (اَ) = ١ - ح (ا) وتُقرأ: احتمال متممة الحادثة ا.

السؤال الأول : ألعاب : إذا دار القرص الدوّار التالي مرة واحدة ، فما احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي؟



.....
.....
.....

إذا وقف المؤشر على عدد أكبر من ٣، يربح اللاعب .فما احتمال ربح اللعبة؟

.....
.....
.....
.....

ما احتمال عدم ربح اللعبة

.....
.....
.....
.....

Education City
للخدمات المكتبية

اسم الطالب :	الموضوع : (٧ – ٣)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	عد النواتج	/ / ١٤هـ

السؤال الأول : يرغب زوجان في إنجاب طفلين .أوجد فضاء العينة لجنس الأطفال، إذا كان احتمال إنجاب ولد مساوياً لإنجاب بنت.

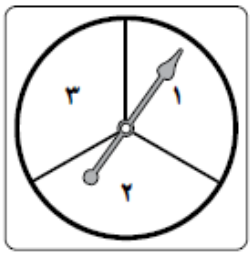
.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : يلعب عمر وسامي لعبة إدارة القرص الدوّار التالي مرتين. فإذا كان المجموع زوجياً يكسب سامي، وإذا كان فردياً يكسب عمر .أوجد فضاء العينة، ثم احسب احتمال فوز سامي.



.....

.....

.....

.....

.....

education city

السؤال الثالث :

تحاول زينب أن تقرر نوع الشطيرة التي تعملها .فإذا كان لديها نوعان من الخبز :قمح وذرة، وثلاثة أنواع من اللحم: دجاج، وسمك، وخروف .فأيّ من لقوائم التالية تمثل الفضاء العيني؟

أ)

قمح	دجاج
ذرة	سمك
قمح	خروف
ذرة	دجاج

ب)

قمح	دجاج
قمح	سمك
قمح	خروف

جـ)

قمح	دجاج
قمح	سمك
قمح	خروف
ذرة	دجاج
ذرة	سمك
ذرة	خروف

د)

قمح	سمك
ذرة	سمك
قمح	سمك
ذرة	دجاج
قمح	دجاج
ذرة	دجاج

education city

السؤال الرابع : **أوجد كل النواتج الممكنة عند اختيار عددٍ عشوائيًا من بين الأعداد من صفر إلى 9. واختيار أحد الحروف أ ، ب، ت، ث عشوائيًا؟**

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب :	الموضوع : (٧ – ٤)	التـــاريخ
الصـــف :أول متوسط ( )	مبدأ العد الأساسي	/ / ١٤هـ

السؤال الأول : ملابس :يبين الجدول التالي ألوان الثوب والغترة والحذاء في محل تجاري .بكم طريقة يمكن اختيار ثوب، وغترة، وحذاء؟

الثوب	الغترة	الحذاء
أسود	بيضاء	أسود
أزرق	حمراء	بني
أصفر	سكرية	
أبيض		

.....

.....

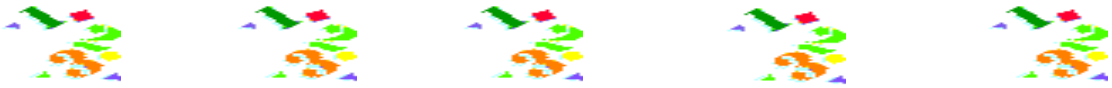
.....

.....

.....

.....

Education City
للخدمات المكتبية



المملكة العربية السعودية

مديرية تعليم .....

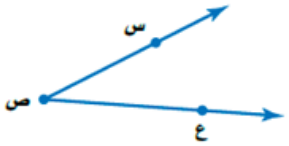
وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع : (٨ - ١)	التاريخ
الصف : أول متوسط ( )	العلاقات بين الزوايا	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء :

- الزاوية. لها ضلعان يشتركان في نقطة، وتُقاس بوحدة تسمى الرأس

الرأس هو النقطة التي يلتقي فيها الضلعان

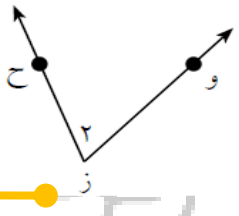


- يمكن تسمية الزاوية بعدة طرق، ويرمز لها بالرمز ∠

السؤال الأول : سم الزاوية التالية بأربعة طرق .

..... , ...

..... , ...

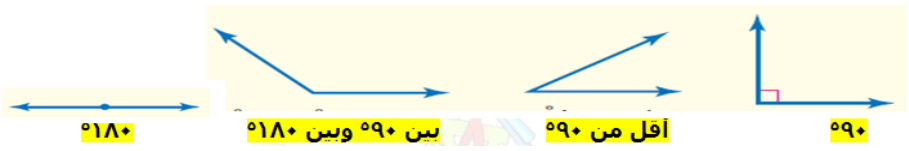


دعم وإثراء :

أنواع الزوايا :

- تُصنّف الزوايا حسب قياسها، والزاويتان المتساويتان في القياس تكونان متطابقتين

زاوية قائمة	زاوية حادة	زاوية منفرجة	زاوية مستقيمة
٩٠°	أقل من ٩٠°	بين ٩٠° وبين ١٨٠°	١٨٠°



السؤال الثاني : حدد نوع كل زاوية من الزوايا المعطاة بالجدول :-

قياس الزاوية	نوعها	قياس الزاوية	نوعها	قياس الزاوية	نوعها
٥١٢١		٥١٤٣		٥٩٨	
٥١٨٠		٥٩٠		٥٤٣	

السؤال الثالث : صنف كل زاوية فيما يلي إلى حادة، أو منفرجة، أو قائمة، أو مستقيمة.

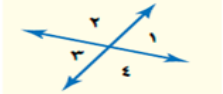
....

السلام عليكم

دعم وإثراء :

الزوايا المتقابلة بالرأس :

- الزاويتان المتقابلتان بالرأس هما الزاويتان غير المتجاورتين الناتجتان من تقاطع خطين مستقيمين



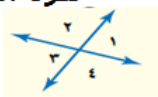
∠ ١ ، ∠ ٣ زاويتان متقابلتان بالرأس .
∠ ٢ ، ∠ ٤ زاويتا متقابلتان بالرأس .

السلام عليكم

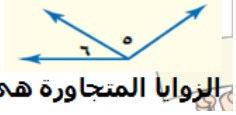
دعم وإثراء :

الزوايا المتجاورة :

- تكون الزاويتان متجاورتان .إذا كان لهما رأس مشترك، وضلع مشترك، وغير متداخلين.

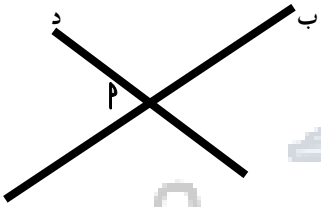


الزوايا المتجاورة هي ∠١ و ∠٢ ، ∠٢ و ∠٣
∠٣ و ∠٤ ، ∠٤ و ∠١



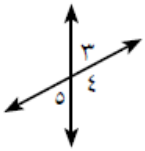
الزوايا المتجاورة هي ∠٥ و ∠٦

السؤال الرابع : بأستخدام الشكل التالي اكمل ما يلي :-



- ∠ب م هـ تجاورها ..... وتقابلها بالرأس .....
- ∠ج م هـ تجاورها ..... وتقابلها بالرأس .....

السؤال الخامس : بين إن كانت الزاويتان ∠ ٣ و ∠٥ متقابلتين بالرأس أو متجاورتين أو غير ذلك.



Education City للخدمات المكتبية

المملكة العربية السعودية

مديرية تعليم .....

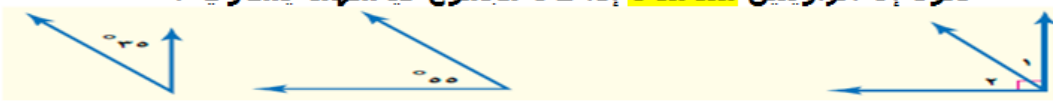
وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع : (٨ - ٣)	التاريخ
الصف : أول متوسط ( )	الزوايا المتتامة و المتكاملة	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء :

الزوايا المتتامة :

- نقول إنّ الزاويتين متتامّتان إذا كان مجموع قياسهما يساوي ٩٠°



ق∠ ١ + ق∠ ٢ = ٩٠°

٥٥° + ٣٥° = ٩٠°

دعم وإثراء :

الزوايا المتكاملة :

- نقول إنّ الزاويتين متكاملتان إذا كان مجموع قياسهما يساوي ١٨٠°

ق∠ ٣ + ق∠ ٤ = ١٨٠°

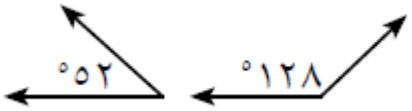
١٤٠° + ٤٠° = ١٨٠°

السؤال الأول : أكمل الجدول التالي :-

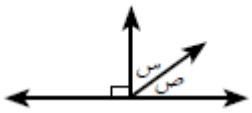
قياس الزاوية	٧٥°	٣٥°	٩٠°
قياس متممتها			

قياس الزاوية	١٣٥°	١٨٠°	٤٣°
قياس مكملتها			

السؤال الثاني : صنف كلاً من زوجي الزوايا التالية إلى :متتامتين أو متكاملتين أو غير ذلك.



.....



.....

السؤال الثالث : الجبر :إذا كانت ∠ ب ك س و ∠ ر ك س متكاملتين ، وكان ق ∠ ب ك س = ٥٦° ، فأوجد ق ∠ ر ك س.

.....

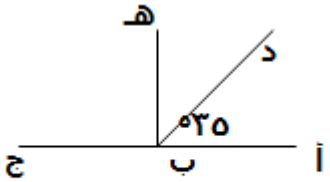
.....

.....

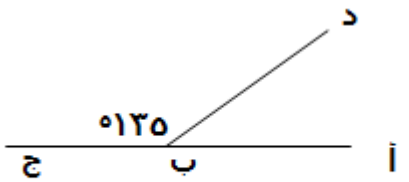
.....

.....

السؤال الرابع : بدون استخدام المنقلة أوجد قياس كل من الزوايا التالية :-



∠ د ب هـ = ...



∠ أ ب د = ...

المملكة العربية السعودية

منطقة ..... وزارة التعليم

Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع : (٨ - ٣)	التاريخ
الصف : أول متوسط ( )	التمثيل بالقطاعات الدائرية	/ / ١٤هـ

السؤال الأول : رياضة :في دراسة ما، تم سؤال مجموعه من الطلاب عن رياضتهم المفضلة، ويظهر الجدول التالي نتائج تلك الدراسة .مثّل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية.

الرياضة	النسبة المئوية
كرة القدم	٣٠ ٪
السباحة	٢٥ ٪
تنس	٢٢ ٪
كرة الطائرة	٨ ٪
غير ذلك	١٥ ٪

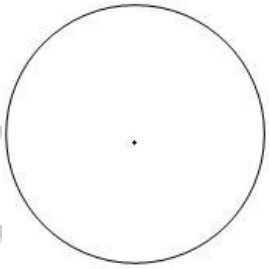
كرة القدم = ...

السباحة = ...

تنس = ...

كرة الطائرة = ...

غير ذلك = ...



السؤال الثاني : كب :لدى أحمد أنواع من الكتب كما في الجدول أدناه .مثل البيانات بالقطاعات الدائرية.

نوع الكتب	العدد
شرعية	٢٤
مسابقات	١٥
قصص	٧

.....

.....

.....

.....

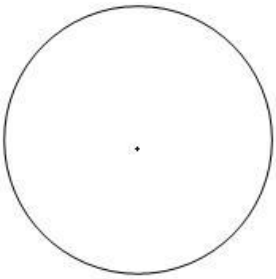
.....

.....

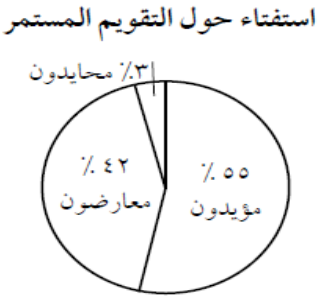
.....

.....

.....



السؤال الثالث : استفتاء :تمثل القطاعات الدائرية التالية النسبة المئوية لاستفتاء مجموعة من أولياء الأمور حول تطبيق التقويم المستمر في المرحلة المتوسطة.



- أيّ الأجزاء له أكبر عدد من المصوتين؟

.....

- إذا كان عدد المؤيدين ٣٤٠٠ شخص، فما عدد المستفيدين الكلي؟

.....

.....

.....

Education City
للخدمات المكتبية

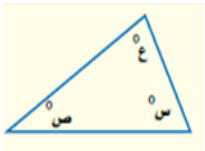
اسم الطالب :	الموضوع : (٨ - ٤)	التاريخ
الصف : أول متوسط ( )	المثلثات	/ / ١٤هـ

السلام عليكم

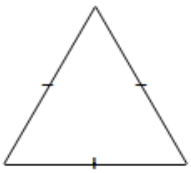
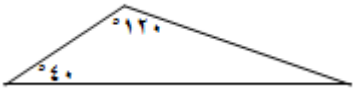
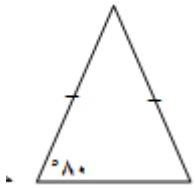
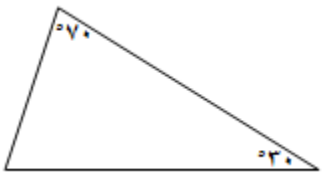
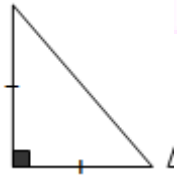
دعم وإثراء :

- المثلث شكل له ثلاثة أضلاع و ثلاث زوايا، ويرمز له بالرمز Δ ، وهناك علاقة تربط بين زواياه
- مجموع قياس زوايا المثلث = ١٨٠°

س + ص + ع = ١٨٠°

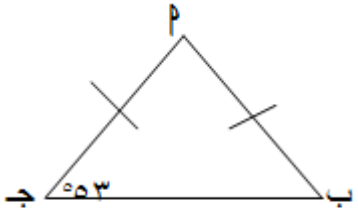
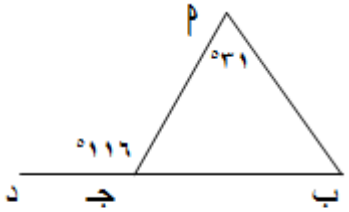
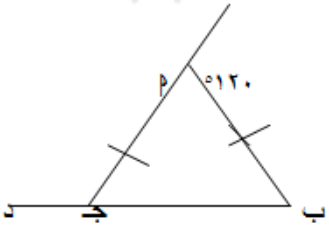
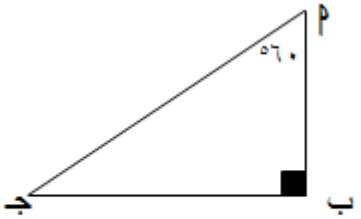


السؤال الأول : بدون استخدام المنقلة • أوجد قياس كل زاوية غير معلومة في كل من الأشكال التالية :

الفقرة	الفقرة	الفقرة
		 ....
		

Education City للخدمات المكتبية

السؤال الثاني : بدون استخدام المنقلة • أوجد قياس الزاوية المطلوبة في كل من الأشكال التالية :

الفقرة	الفقرة	الفقرة
		
م = ...	ب = ...	م ∠ د جـ = ...
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
		
∠ جـ = ...		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

السؤال الثالث : الجبر : أوجد ق ∠ أ في Δ أ ب جـ إذا كان ق ∠ أ = ق ∠ ب ، ق ∠ جـ = ٨٠°

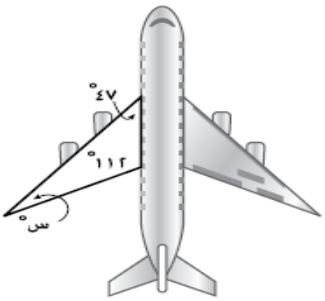
.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع : مثال من الاختبار :لدى طائرة جناحين مثلثي الشكل، ما قياس الزاوية المجهولة؟

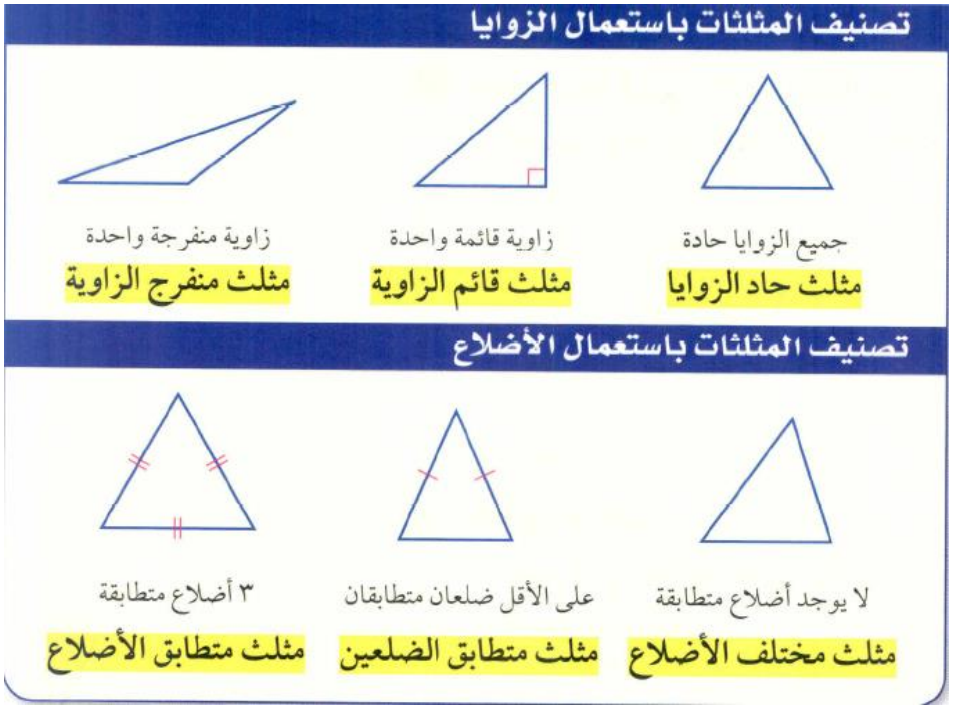


أ) ٤١° ب) ٣١°

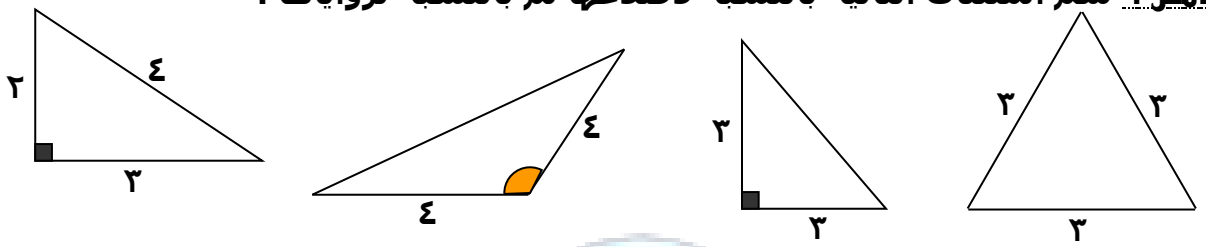
ج) ٢٦° د) ٢١°

السلام عليكم

دعم وإثراء:



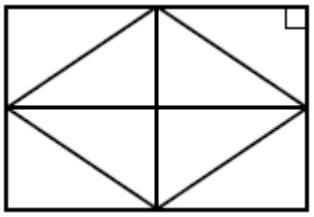
السؤال الخامس : سم المثلثات التالية بالنسبة لأضلاعها ثم بالنسبة لزواياها :-



بالنسبة لأضلاعه ..... , ... , ... , ...

بالنسبة لزواياه ..... , ... , ... , ...

السؤال السادس : صنف المثلث التالي حسب أضلاعه وزواياه:



- **نوع المثلث حسب أضلاعه**

.....

- **نوع المثلث حسب زواياه**

.....

Education City
للخدمات المكتبية

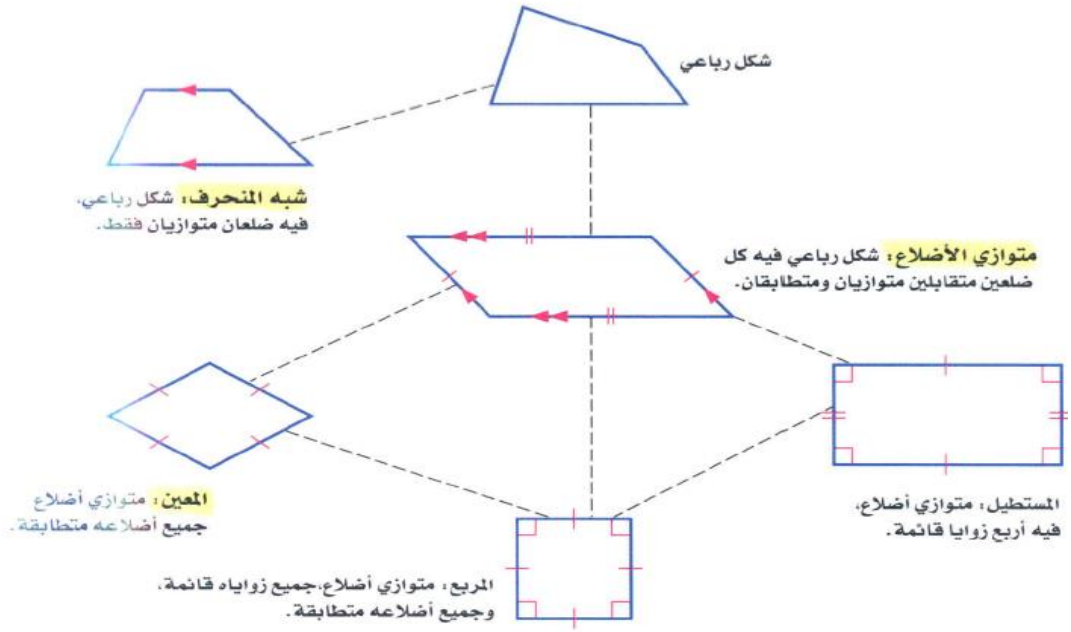
المملكة العربية السعودية
مديرية تعليم .....
وزارة التعليم
Ministry of Education
Education City للخدمات المكتبية

اسم الطالب :	الموضوع : (٨ - ٦)	التاريخ
الصف : أول متوسط ( )	الأشكال الرباعية	/ / ١٤هـ

السلام عليكم

دعم وإثراء :

الشكل الرباعي: هو شكل مغلق يتكون من أربعة أضلاع وأربع زوايا، ويُسمّى بحسب أضلاعه وزواياه. والشكل الآتي يبين العلاقة بين الأشكال الرباعية، مبتدئًا بالشكل العام، وينتقل إلى الشكل الأكثر تحديدًا.

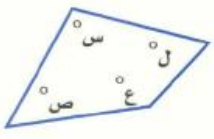


زوايا الشكل الرباعي

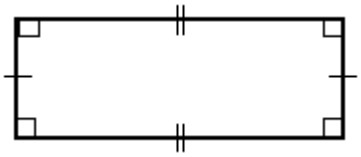
التعبير اللفظي: مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°.

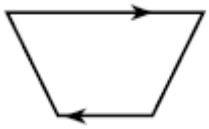
الرموز : س + ص + ع + ل = ٣٦٠°.

النموذج :



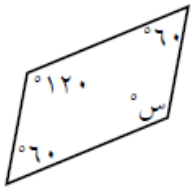
السؤال الأول : صنف الشكلين الرباعيين بأفضل اسم يصف كلا منهما:





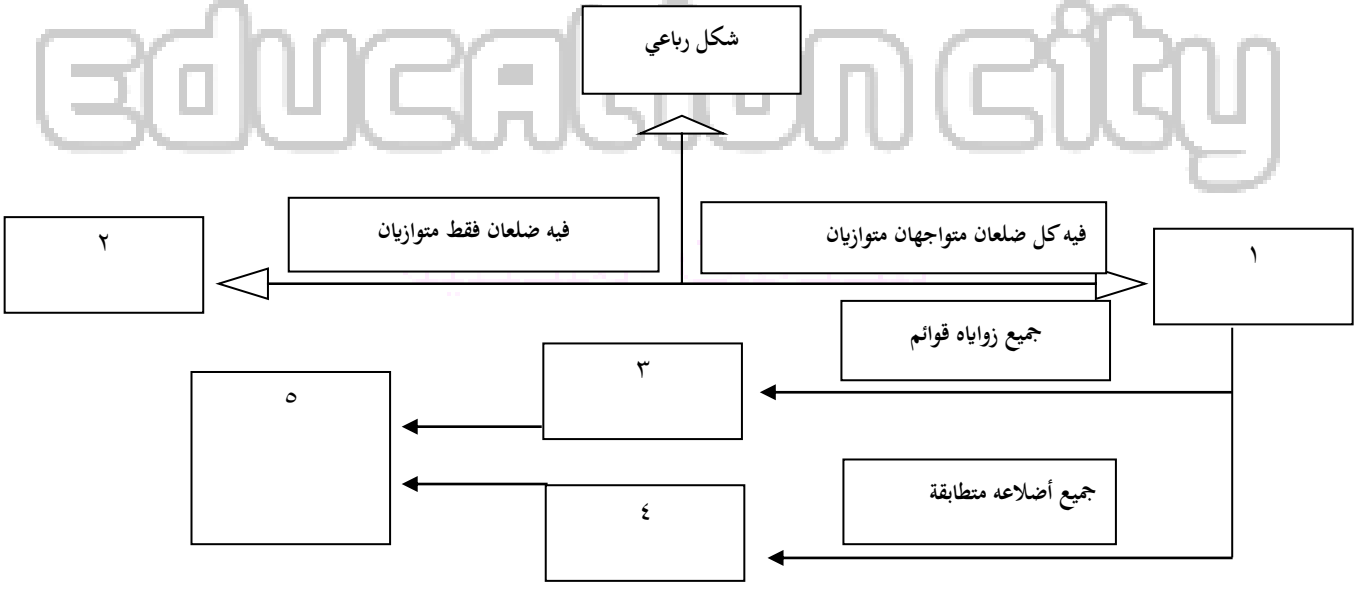
....

السؤال الثاني : الجبر :احسب قيمة س في الشكل الرباعي المبين.



.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث : أكمل اسم الشكل الرباعي في الفراغ :



السؤال الرابع : أ ب جـ د رباعي فيه : ∠أ = ١٢٠° , ∠د = ١٠٠° , ∠ب = ∠ج احسب قياس كل من ∠ب , ∠جـ

.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس : أ ب ج د رباعي فيه : ∠أ = ٧٥° , ∠د = ٤٢° , ∠ب = ٢ ∠ج . احسب قياس كل من ∠ب , ∠ج

.....
.....
.....
.....

Education City للخدمات المكتبية

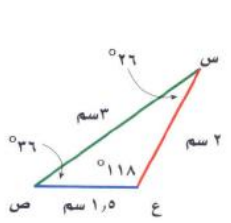
اسم الطالب :	الموضوع : (٨ - ٧)	التاريخ
الصف : أول متوسط ( )	الأشكال المتشابهة	/ / ١٤هـ

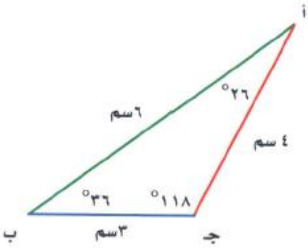
السلام عليكم

دعم واثراء :

تُسمى الأشكال التي لها الشكل نفسه، وليس بالضرورة أن يكون لها القياس نفسه **أشكالاً متشابهة**. فالمثلث أ ب جـ أدناه يشابه المثلث س ص ع. وبالرموز:

△ أ ب جـ ~ △ س ص ع.





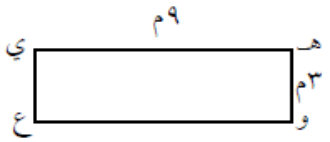
الأضلاع المتقابلة، هي: $\overline{أب}$ وَ $\overline{س ص}$ ، $\overline{أجـ}$ وَ $\overline{س ع}$ ، $\overline{ب جـ}$ وَ $\overline{ص ع}$

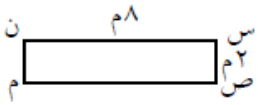
وتُسمى هذه الأضلاع في الأشكال المتشابهة **أضلاعًا متناظرة**.

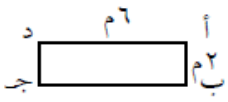
الزوايا المتقابلة، هي: ∠ب وَ ∠ص، ∠أ وَ ∠س ، ∠جـ وَ ∠ع.

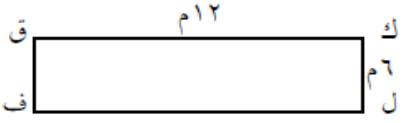
وتُسمى هذه الزوايا في الأشكال المتشابهة **زوايا متناظرة**.

السؤال الأول : أيّ المستطيلات التالية يشبه المستطيل هـ و ع ي؟





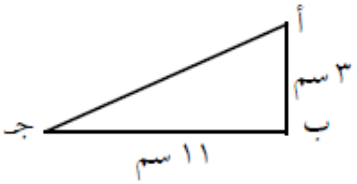


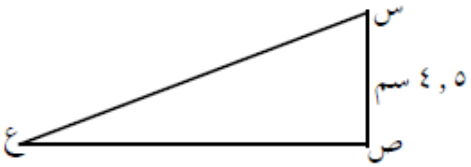


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني : إذا كان أ ب جـ يشابه د ه و ، احسب طول د و

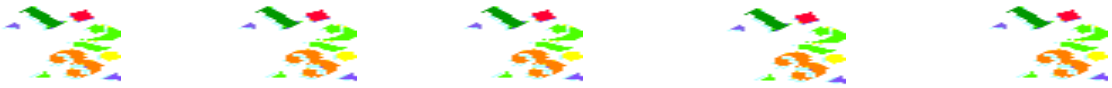
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





السؤال الثالث : هندسة :طول نافذة مستطيلة ٢,٦ م، وعرضها ١,٨ م .يراد تصغيرها بحيث يصبح طولها ٢,٧ م ومشابهة للنافذة القديمة فكم سيصبح عرضها؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



المملكة العربية السعودية

مديرية تعليم .....

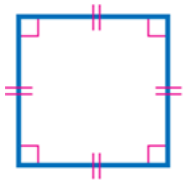
وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع : (٨ – ٨)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	التبليط و المضلعات	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء :

- **المضلع** :شكل مغلق مكوّن من ثلاث قطع مستقيمة أو أكثر، لا يتقاطع بعضها مع بعض.
- يمكن تصنيف المضلع بحسب عدد أضلاعه.
- المضلع المنتظم :جميع أضلاعه متطابقة، وكذلك زواياه.

مثال : المثلثات المتطابقة الأضلاع،والمربعات



مجموع قياس زوايا المضلع الذي عدد أضلاعه ن = (ن – ٢) × ١٨٠°

السؤال الأول : الجبر :أوجد قياس كل زاوية في السباعي المنتظم .قرّب الجواب لأقرب منزلة عشرية واحدة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

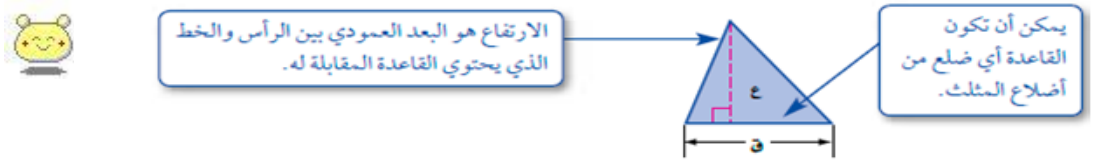
.....

اسم الطالب :	الموضوع : (٩ - ١)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	مساحة المثلث و شبه المنحرف	/ / ١٤هـ

السلام عليكم

دعم وإثراء :

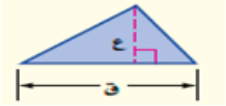
- يمكنك حساب مساحة المثلث باستخدام طول قاعدته و ارتفاعه



- مساحة المثلث(م)تساوي نصف حاصل ضرب طول القاعدة.في الارتفاع

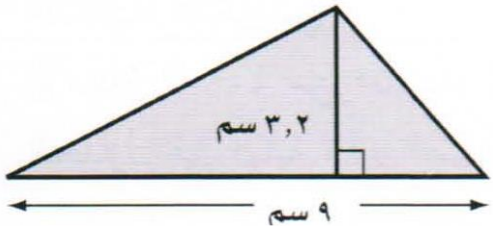
$$م = \frac{1}{2} \times ق \times ع$$

نموذج :



المدى = اكبر قيمة – اصغر قيمة

السؤال الأول : احسب مساحة المثلث التالي



.....

.....

.....

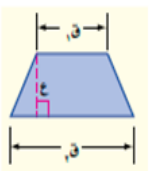
.....

.....

السلام عليكم

دعم وإثراء :

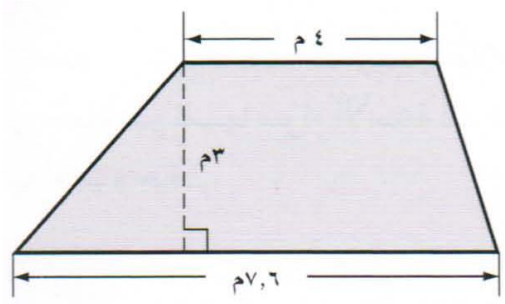
شبه المنحرف



- لشبه المنحرف قاعدتان ق١ وَ ق٢ . القاعدتان هما الضلعان المتوازيان فيه وارتفاع شبه المنحرف هو البعد العمودي بين قاعدتيه
- مساحة شبه المنحرف تساوي نصف حاصل ضرب مجموع قاعدتيه في ارتفاع

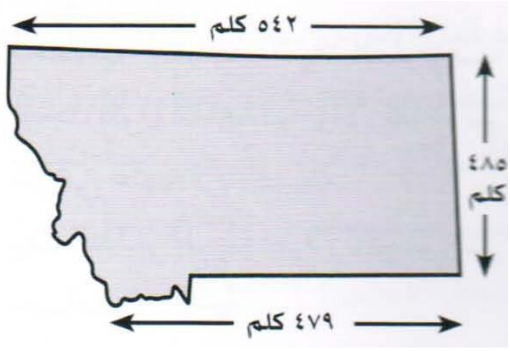
$$م = \frac{1}{2} ع (ق١ + ق٢)$$

السؤال الثاني : احسب مساحة شبه المنحرف



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث : جغرافيا : يمثل الشكل في الصورة شبه منحرف تقريبا احسب قيمته التقريبية لمساحته



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المملكة العربية السعودية

مديرية تعليم .....

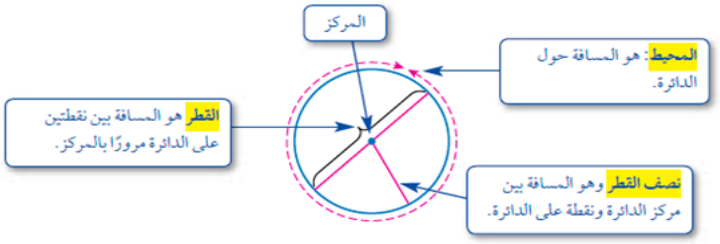
وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع : (٩ - ٣)	التاريخ
الصف : أول متوسط ( )	محيط الدائرة	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء :

- تعرّف الدائرة بأنها مجموعة النقاط في المستوى التي لها نفس البعد عن نقطة معلومة تسمّى المركز
- قطر الدائرة ق يساوي مثلي نصف قطرها نق .أي أنّ : ق = ٢ نق
- العلاقة الآتية صحيحة لجميع الدوائر: المحيط / القطر = ٣,١٤١٥٩٢٦

و يرمز له العدد بالحرف ط أو الحرف الإغريقي π ويلفظ باي .وقيمة ط التقريبية هي ٣,١٤

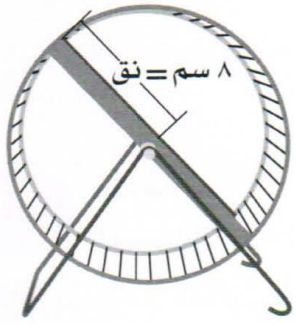


محيط الدائرة :

المحيط ((مح)) لدائرة يساوي حاصل ضرب قطرها ((ق)) في ((ط)) أو يساوي مثلي حاصل ضرب نصف القطر ((ق)) في ((ط))

مح = ط ق أو مح = ٢ط نق

السؤال الأول : اوجد محيط القرص التالي لأقرب جزء من العشرة



.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : احسب محيط دائرة قطرها ٤٩ سم

.....

.....

.....

اسم الطالب :	الموضوع : (٩ - ٣)	التـــاريخ
الصـــف :أول متوسط ( )	مساحة الدائرة	/ / ١٤هـ

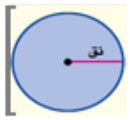
السلام عليكم

دعم وإثراء :

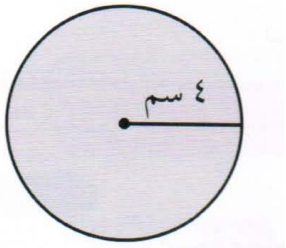
مساحة الدائرة :

مساحة الدائرة تساوي حاصل ضرب ط في مربع نصف القطر.

م = ط نق^{٢}



السؤال الأول : احسب مساحة الدائرة التالية



.....

.....

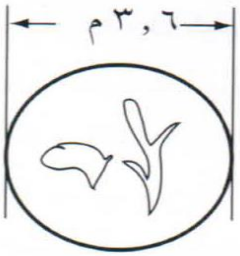
.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : حوض اسماك احسب مساحة الحوض الدائري الذي نصف قطره ٣,٦ م



.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : مثال من الاختبار :عملت مها فطيرة تفاح قطرها ٢٤سم تقريبا . وقطعتها الى ٦ قطع متساوية .احسب مساحة كل قطعة تقريبا .

أ) ٤سم^{٢} ب) ٧٢ سم^{٢}

ج) ١٢سم^{٢} د) ٥٤سم^{٢}

.....

.....

.....

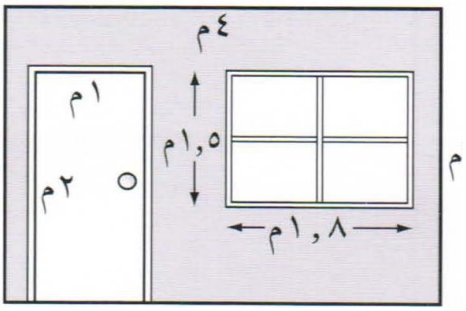
.....

Education City للخدمات المكتبية

اسم الطالب :	الموضوع : (٩ - ٤)	التاريخ
الصف : أول متوسط ( )	استراتيجية حل المسألة	/ / ١٤هـ

السؤال الأول : حل باستعمال استراتيجية حل مسألة أبسط

دهان : يريد شخصان دهان حائط الغرفة المبين في الشكل أدناه . فما مساحة المنطقة التي ستدهن ؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Education City للخدمات المكتبية

اسم الطالب :	الموضوع : (٩ - ٥)	التاريخ
الصف : أول متوسط ( )	مساحة أشكال مركبة	/ / ١٤هـ

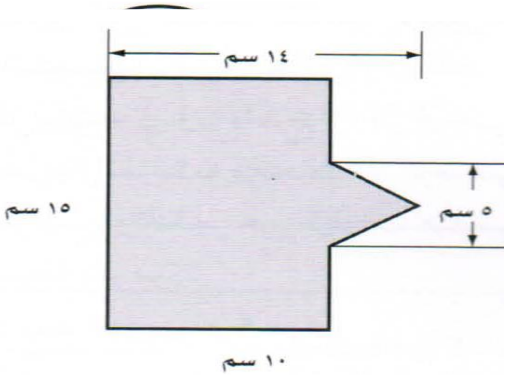
السلام عليكم

دعم وإثراء :

الشكل المركب هو شكل مكون من مثلثات وأشكال رباعية وأنصاف دوائر وأشكال أخرى ذات بعدين.

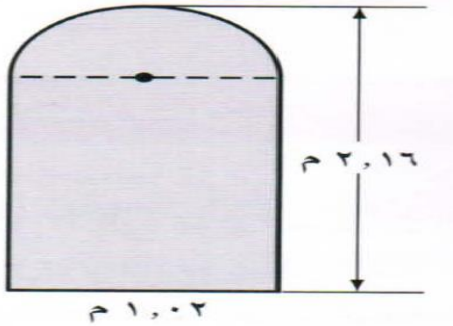
لحساب مساحة الشكل المركب ، قم بتجزئته إلى أشكال تعرف مساحاتها، احسب تلك المساحات، ثم اجمعها

السؤال الأول : اوجد مساحة الشكل بالسنتميتر المربع



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني : نوافذ :يمثل الشكل التالي أبعاد نافذة . اوجد مساحتها لأقرب منزلة عشرية



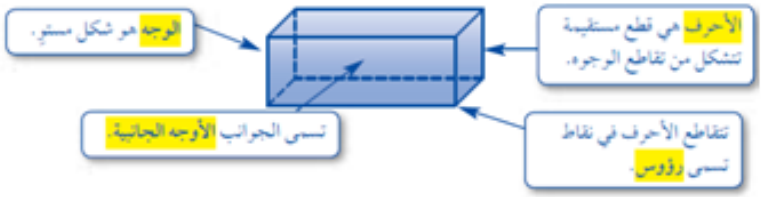
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اسم الطالب :	الموضوع : (٩ - ٦)	التاريخ
الصف : أول متوسط ( )	الأشكال ثلاثية الأبعاد	/ / ١٤هـ

السلام عليكم

دعم وإثراء :

كثير من الأشكال الشائعة أشكال ثلاثية الابعاد، وهي أشكال لها طول وعرض وعمق(أو ارتفاع).



- ومن أمثلة الأشكال الثلاثية الابعاد المنشورات والأهرامات.

المنشور والهرم

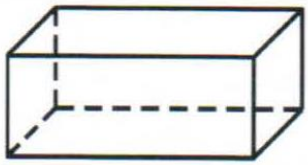
الشكل	الخواص
المنشور	• له على الأقل ثلاثة أوجه جانبية كل منها متوازي أضلاع. • يسمى الوجهان العلوي والسفلي "قاعدتا المنشور" وهما مضلعان متطابقان ومتوازيان. • يعبر شكل القاعدة عن اسم المنشور. منشور متوازي مستطيلات — منشور ثلاثي — منشور مكعب
الهرم	• له على الأقل ثلاثة أوجه جانبية مثلثية الشكل. • له قاعدة واحدة عبارة عن مضلع. • يدل شكل القاعدة على اسم الهرم. هرم ثلاثي — هرم رباعي

المخروط والأسطوانة والكرة

الشكل	الخواص
المخروط	• له قاعدة واحدة فقط. • القاعدة عبارة عن دائرة. • له رأس واحد.
الأسطوانة	• لها قاعدتين فقط. • القاعدتان عبارة عن دائرتين متطابقتين. • ليس لها رؤوس أو أحرف.
الكرة	• تبعد جميع النقاط على الكرة نفس المسافة عن المركز. • لا يوجد لها أوجه أو قواعد أو أحرف أو رؤوس.

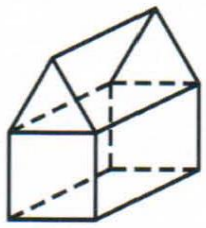
السؤال الأول : صنف كل شكل من الشكلين التاليين

.....



.....

السؤال الثاني : منازل / ما اسم المجسم ثلاثي الأبعاد الذي يمثل سقف البيت



.....

Education C
للخدمات المكتبية

اسم الطالب :	الموضوع : (٩ - ٨)	التاريخ
الصف :أول متوسط ( )	حجم المنشور	/ / ١٤هـ

السلام عليكم

دعم وإثراء :

حجم منشور متوازي مستطيلات

- هو حاصل ضرب مساحة القاعدة في الارتفاع.

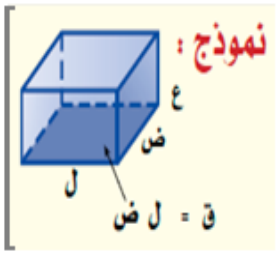
ح = ق ع

حيث» ق « هي مساحة القاعدة،» ع « هي الارتفاع .ولاحظ أن

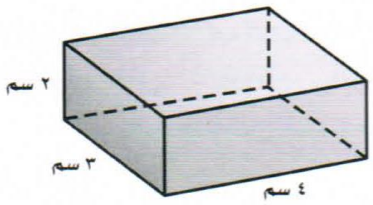
ق = ل ض ،

حيث ل وَ ض هما بعدا القاعدة (مستطيل)

- ويمكنك استعمال الصيغة(ح = ق . ع)أو(ح = ل ض ع)وذلك لحساب حجم متوازي المستطيلات.



السؤال الأول : اوجد حجم متوازي المستطيلات التالي



.....

.....

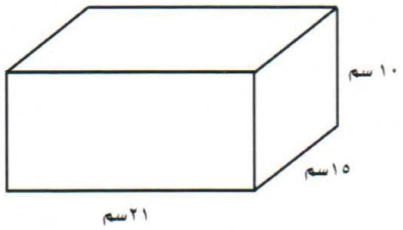
.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : العاب : يقوم مصنع ألعاب بصناعة صدوق كما في الشكل التالي فإذا زاد طوله الى ٢٥ سم , فما الزيادة في حجمه



.....

.....

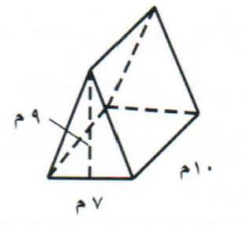
.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : اوجد حجم المنشور الثلاثي الآتي



.....

.....

.....

.....

Education City
للخدمات المكتبية

المملكة العربية السعودية

مديرية تعليم .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب :	الموضوع : (٩ - ٩)	التاريخ
الصف : أول متوسط ( )	حجم الأسطوانة	/ / ١٤هـ

دعم وإثراء :

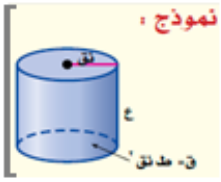
حجم الأسطوانة

- يساوي مساحة القاعدة (ق) في الارتفاع (ع)

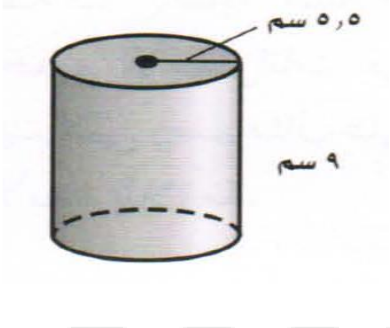
ح = ق × ع حيث : ق = ط نق ^{٢}

أو ح = ط نق ^{٢} ع

نموذج :



السؤال الأول : اوجد حجم الأسطوانة لأقرب منزلية عشرية



.....

.....

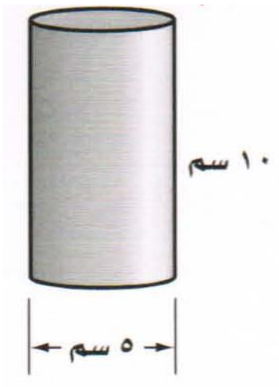
.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : كم سعة العلبة التالية



.....

.....

.....

.....

.....

.....