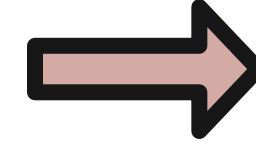


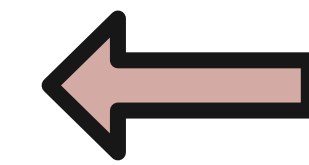
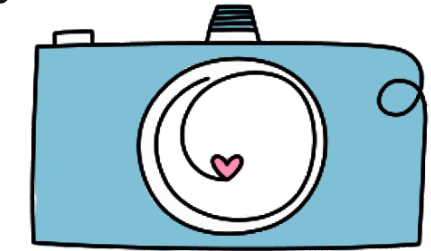
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية



٧-٤ كتابة الكسور العشرية في صورة
كسور اعتيادية



تطوير - إنتاج - توثيق

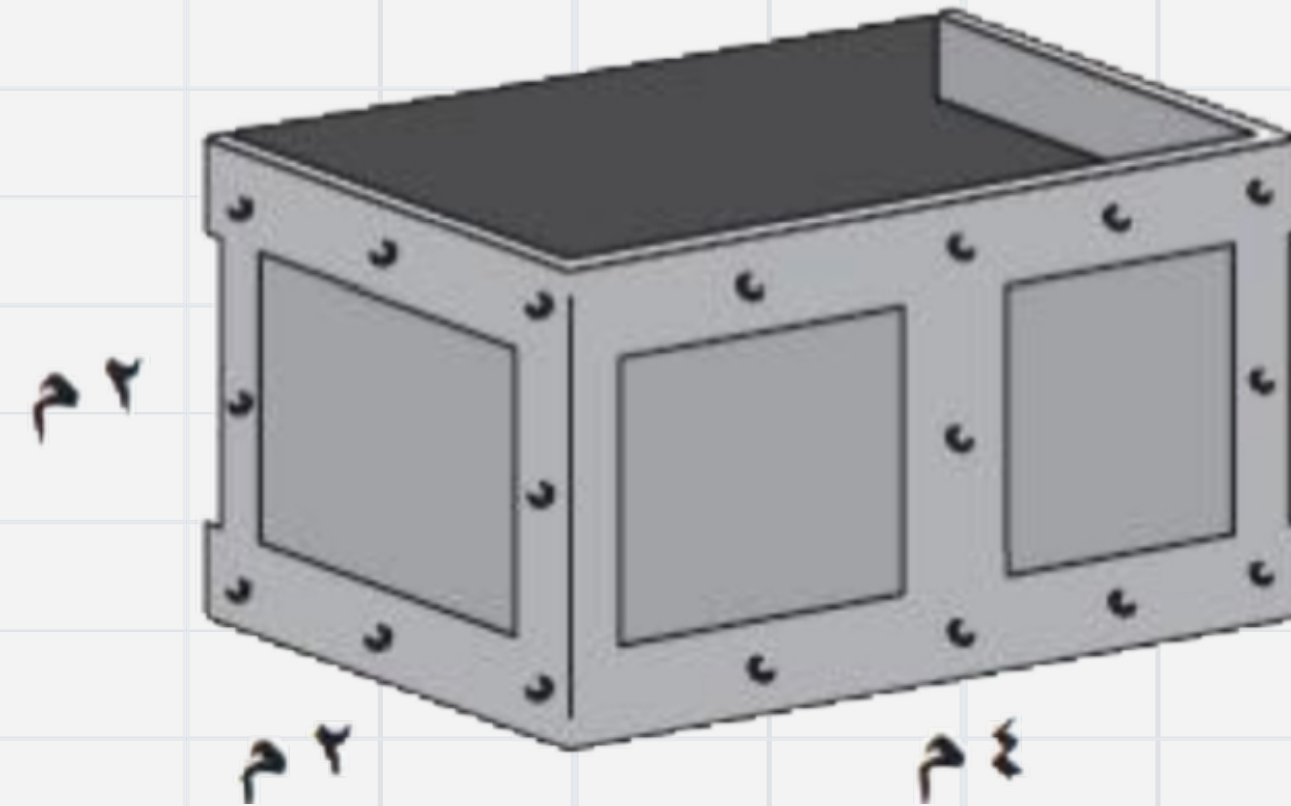


الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

تعزيز مهارة

المهارة ١٠ : إيجاد حجم منشور رباعي

بيِّن الشكل أدناه حاوية تستعمل لنقل البضائع، أوجد حجمها بالمتر المكعب؟



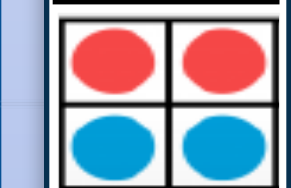
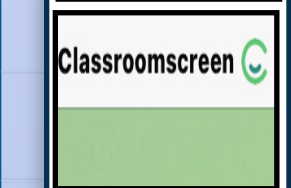
التركيز

التدريس


التدريب

التقويم

أرواح



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس





مازانتعلمت

مازاأريد أن أعرف

مازاأعرف

جدول التعلم





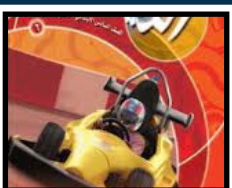
 التركيز


 التدريس


 التدريب

 التقويم

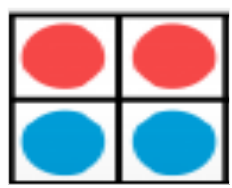
 أروا

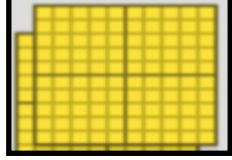








 Classroomscreen










 نشاط



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس



التركيز

فكرة الدرس

التدريس

المفردات

التدريب

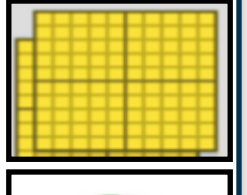
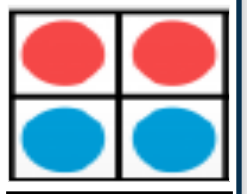
التقويم

فكرة الدرس:

أكتبُ الكسورَ العشريةَ في
صورةِ كسورِ اعتياديةٍ أو أعدادٍ
كسريةٍ في أبسطِ صورةٍ.



أرواح



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

استعد

طلاب: الجدولُ المجاورُ يبيِّنُ الكسرَ العشريَّ الذي يمثلُ طلابَ كلِّ صفٍّ في إحدى المدارس الابتدائية، وذلك من الصفِّ الأولِ إلى السادسِ الابتدائيِّ؟

١ اكتبِ الكسرَ العشريَّ الدالَّ على طلابِ الصفِّ الثالثِ بالصيغة اللفظية.

٢ اكتبْ هذا الكسرَ العشريَّ في صورةِ كسرٍ اعتياديِّ.

٣ كرِّرِ العملَ الواردَ في ١، ٢ أعلاه مع بقية الكسور العشرية الموجودة في الجدول.



الصفوف	الكسرُ العشريُّ
١	٠,١٩
٢	٠,١٤
٣	٠,٢١
٤	٠,١٨
٥	٠,١٣
٦	٠,١٥

استعد

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

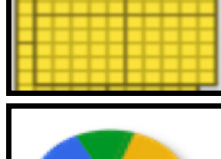
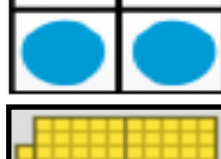
المحور الأول

المحور الثاني

أرواح



Classroomscreen



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس



الصفوف	الكسر العشري
١	٠,١٩
٢	٠,١٤
٣	٠,٢١
٤	٠,١٨
٥	٠,١٣
٦	٠,١٥

استعد

١ اكتب الكسر العشريّ الدالّ على طلاب الصفّ الثالث بالصيغة اللفظية. واحد وعشرون من مئة

$$\frac{21}{100}$$

٢ اكتب هذا الكسر العشريّ في صورة كسر اعتياديّ.

٣ كرّر العمل الوارد في ١، ٢ أعلاه مع بقية الكسور العشرية الموجودة في الجدول.

١ : تسعة عشر من مئة ، $\frac{19}{100}$

٢ : أربعة عشر من مئة ، $\frac{14}{100}$

٤ : ثمانية عشر من مئة ، $\frac{18}{100}$

٥ : ثلاثة عشر من مئة ، $\frac{13}{100}$

٦ : خمسة عشر من مئة ، $\frac{15}{100}$

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

مفهوم أساسي



يمكن كتابة الكسور العشرية مثل: $0,19$ ، $0,14$ ، $0,21$ ، $0,18$ ، $0,13$ ، $0,15$ في صورة كسور اعتيادية مقاماتها 10 ، 100 ، 1000 وهكذا.

كتابة الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي

يمكنك اتباع الخطوات الآتية لكتابة الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي:

- حدد القيمة المنزلية لآخر منزلة عشرية.
- اكتب الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي مقامه تلك القيمة المنزلية، ثم بسط الكسر إذا تطلب الأمر ذلك.

استعد

المحور الأول

المحور الثاني

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

أرواح

لشوقه

Classroomscreen

نشاط

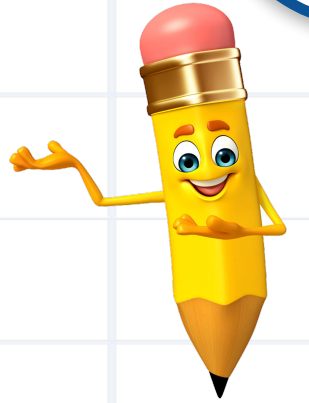
LEARNING

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

أمثلة

كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

اكتب كل كسر عشري فيما يأتي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:



٠,٦

١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١
الألوف	المئات	العشرات	الأحاد	الأعشار	الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف	عشرة آلاف
.	.	.	.	٠,٦	.	.	.

يبيّن جدول المنازل العشريّة أنّ القيمة المنزلية لآخر منزلة عشرية هي الأعشار؛ لذا فإنّ ٠,٦ تعني ستة أعشار.

$$\frac{6}{10} = 0,6 \quad \text{تقرأ: ستة أعشار}$$

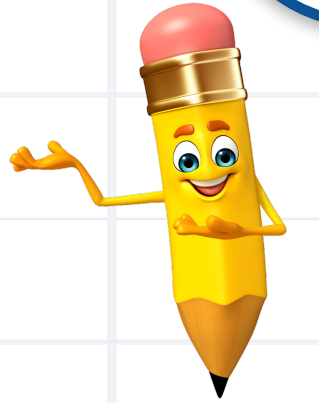
بسّط الكسر بقسمة كل من البسط والمقام على القاسم المشترك الأكبر لهما وهو ٢

$$\frac{\cancel{6}^3}{\cancel{10}^5} = \frac{3}{5}$$

إرشادات للدراسة

الحساب الذهني هذه بعض الكسور العشرية الشائعة والكسور الاعتيادية المكافئة لها:

$$\begin{aligned} \frac{1}{10} &= 0,1 \\ \frac{1}{5} &= 0,2 \\ \frac{1}{4} &= 0,25 \\ \frac{1}{2} &= 0,5 \\ \frac{3}{4} &= 0,75 \end{aligned}$$



الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

أمثلة

١٠٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠٫١	٠٫٠١	٠٫٠٠١	٠٫٠٠٠١
الألوف	المئات	العشرات	الأحاد	الأعشار	الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف	عشرة آلاف
.	.	.	.	٤	٥	.	.

تقرأ: خمسة وأربعون من مئة.
 $\frac{45}{100} = ٠٫٤٥$

اختصر بالقسمة على (ق.م.أ) وهو ٥
 $\frac{45}{100} = \frac{9}{20}$

١٠٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠٫١	٠٫٠١	٠٫٠٠١	٠٫٠٠٠١
الألوف	المئات	العشرات	الأحاد	الأعشار	الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف	عشرة آلاف
.	.	.	.	٢	٧	٥	.

تقرأ: ثلاث مئة وخمسة وسبعون من ألف.
 $\frac{375}{1000} = ٠٫٣٧٥$

اختصر بالقسمة على (ق.م.أ) وهو ١٢٥
 $\frac{375}{1000} = \frac{3}{8}$

تحقق من فهمك



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

استعد

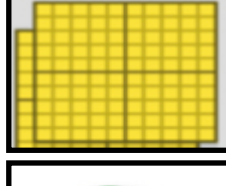
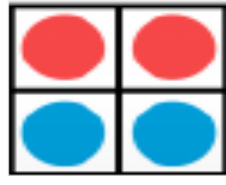
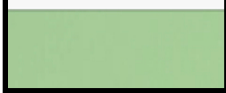
المحور الأول

المحور الثاني

أرواح



Classroomscreen



نشاط

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

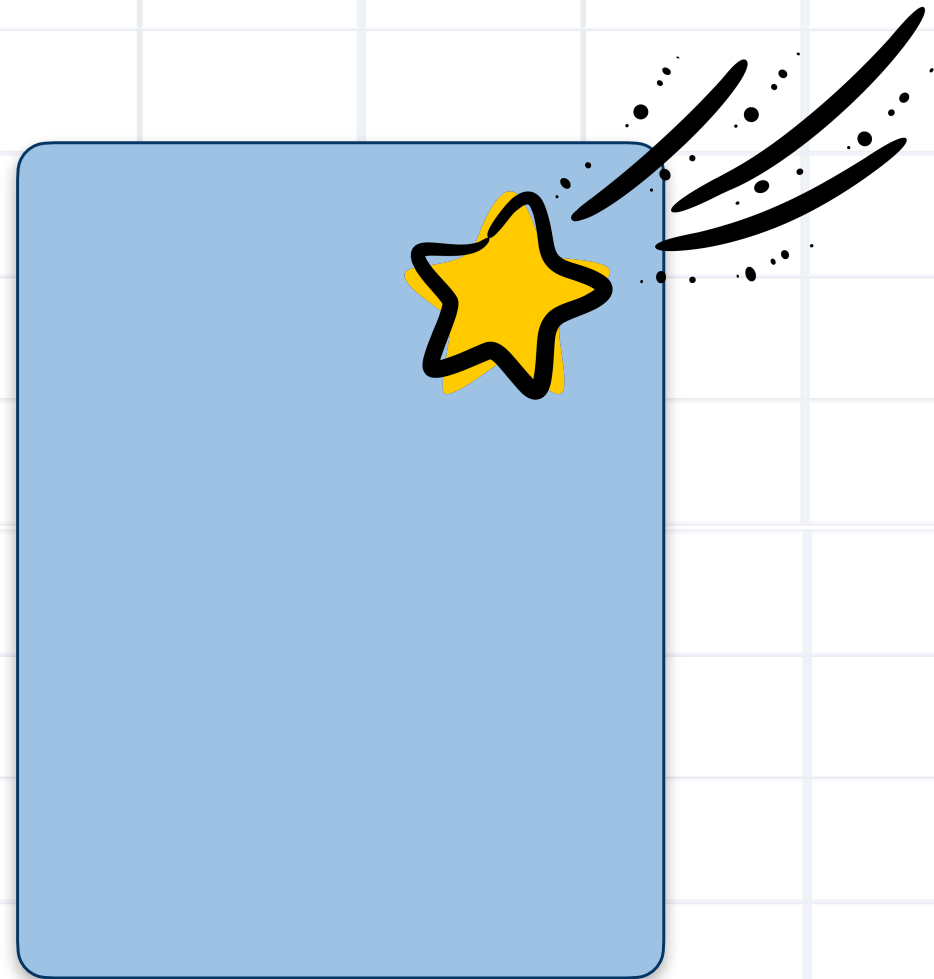
تحقق من فهمك! ✓

اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية في أبسط صورة:

(ج) ٠,١٢٥

(ب) ٠,٢٨

(أ) ٠,٨



التركيز

استعد

التدريس

المحور الأول

التدريب

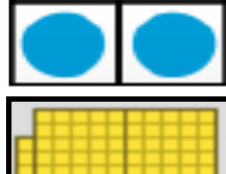
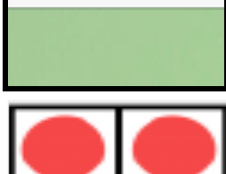
المحور الثاني

التقويم

أرواح



Classroomscreen



الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

تحقق من فهمك!

بقسمة البسط والمقام على ٢

$$\frac{4}{5} = \frac{\cancel{4}^2}{\cancel{5}_2} = \frac{8}{10} = 0,8 \text{ (أ)}$$

بقسمة البسط والمقام على ٤

$$\frac{7}{25} = \frac{\cancel{7}^2}{\cancel{25}_4} = \frac{28}{100} = 0,28 \text{ (ب)}$$

بقسمة البسط والمقام على ١٢٥

$$\frac{1}{8} = \frac{\cancel{125}^1}{\cancel{1000}_8} = \frac{125}{1000} = 0,125 \text{ (ج)}$$



التركيز

استعد

التدريس

المحور الأول

التدريب

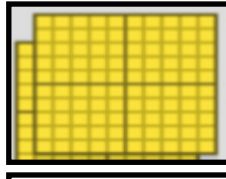
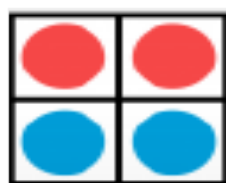
المحور الثاني

التقويم

أرواح



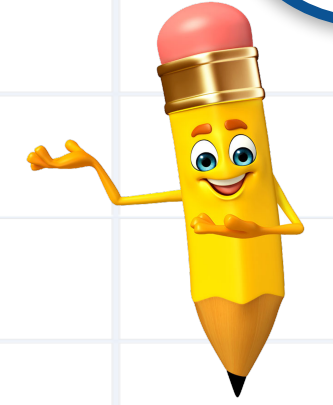
Classroomscreen



نشاط
LEARNING
OXY

مثال

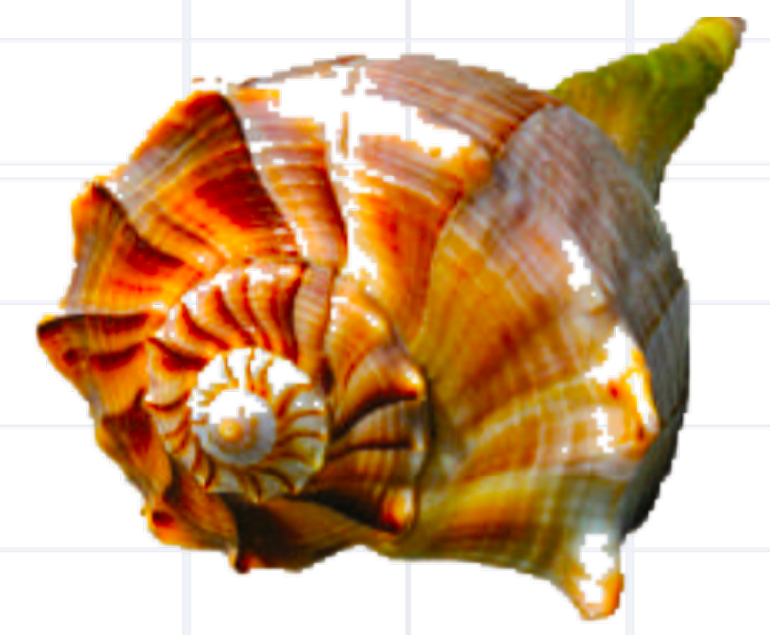
كتابة الكسور العشرية في صورة أعداد كسرية



يمكن كتابة الكسور العشرية مثل: ٢٥، ٣، ٨٢، ٢٦، ٥٤، ١٢٥ في صورة أعداد كسرية في أبسط صورة.

أصداف: الجدول المجاور يبين متوسط أطوال عدة أنواع من الأصداف البحرية. اكتب متوسط طول صدفة الكونش في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

٤



أطوال الأصداف البحرية	
الصدفة	متوسط الطول (سم)
الكونش	٢٤,٦٥
النوتي	١٦,٥٥
أسقلوب	٧,٠
الزنبق	٢٠,٣٢

الربط بالحياة:

الكونش حيوانٌ رخويٌّ يُنتج الصدفة الرائعة المبنية أعلاه، ويعيش هذا الحيوان من ٢٠ إلى ٢٥ سنة داخل الصدفة.

تقرأ: أربعة وعشرون، وخمسة وستون من مئة

$$24 \frac{65}{100} = 24,65$$

$$24 \frac{65}{100} =$$

$$24 \frac{13}{20} =$$

بسط.

تحقق من فهمك

استعد

المحور الأول

المحور الثاني

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

أرواح

لشوقنا

Classroomscreen

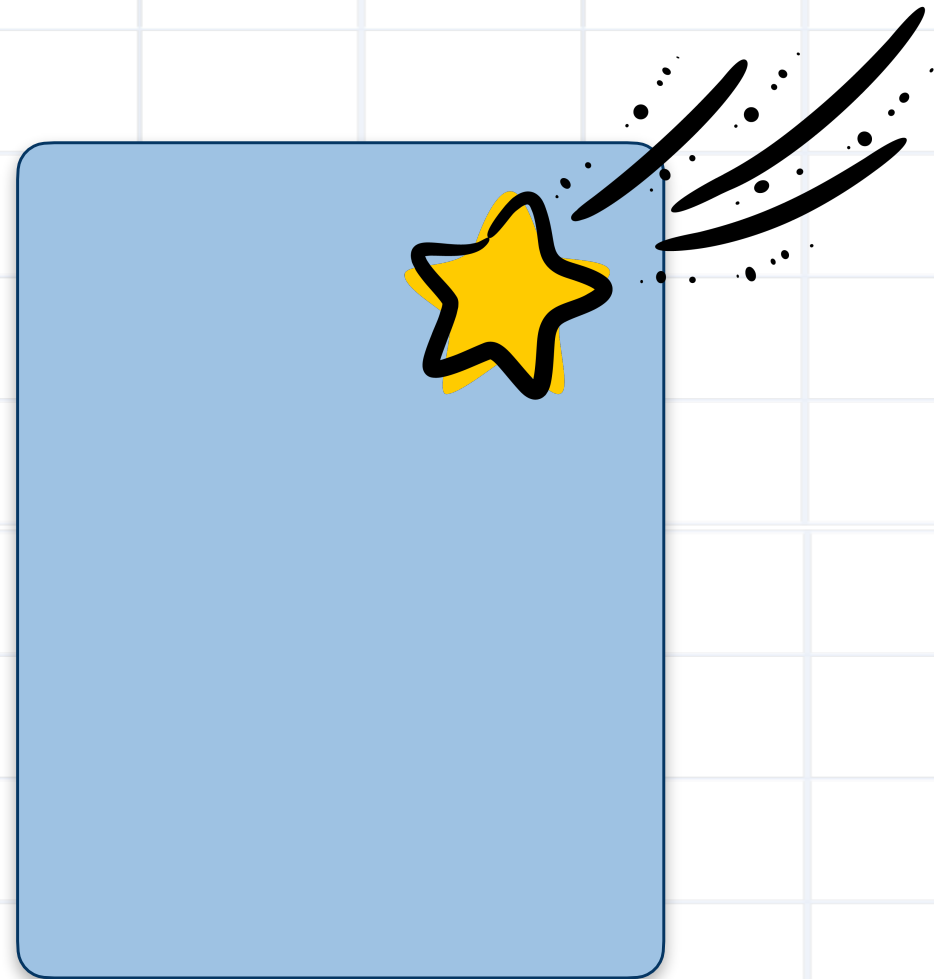
نشاط

LEARNING

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

تحقق من فهمك! ✓

(د) **حليب:** نحتاج إلى ٨٥, ٩ لترات من الحليب تقريبًا؛ لإنتاج كيلو جرام واحد من الجبن. اكتب كمية الحليب في صورة عدد كسري في أبسط صورة.



التركيز

استعد

التدريس

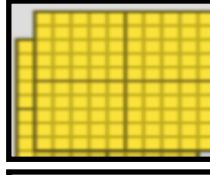
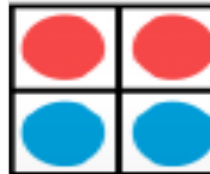
المحور الأول

التدريب

المحور الثاني

التقويم

أرواح



الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

تحقق من فهمك: ✓

(د) حليب: نحتاج إلى ٩,٨٥ لترات من الحليب تقريبًا؛ لإنتاج كيلو جرام واحد من الجبن. اكتب كمية الحليب في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

$$9 \frac{17}{20} - 9 \frac{17}{20} = 9 \frac{15}{20} = 9,15$$

بقسمة البسط والمقام على ٥



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

استعد

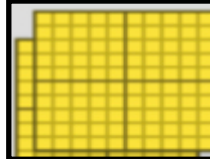
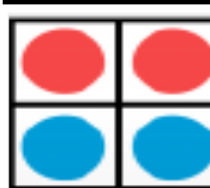
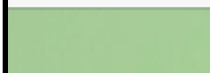
المحور الأول

المحور الثاني

أرواح



Classroomscreen




الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس



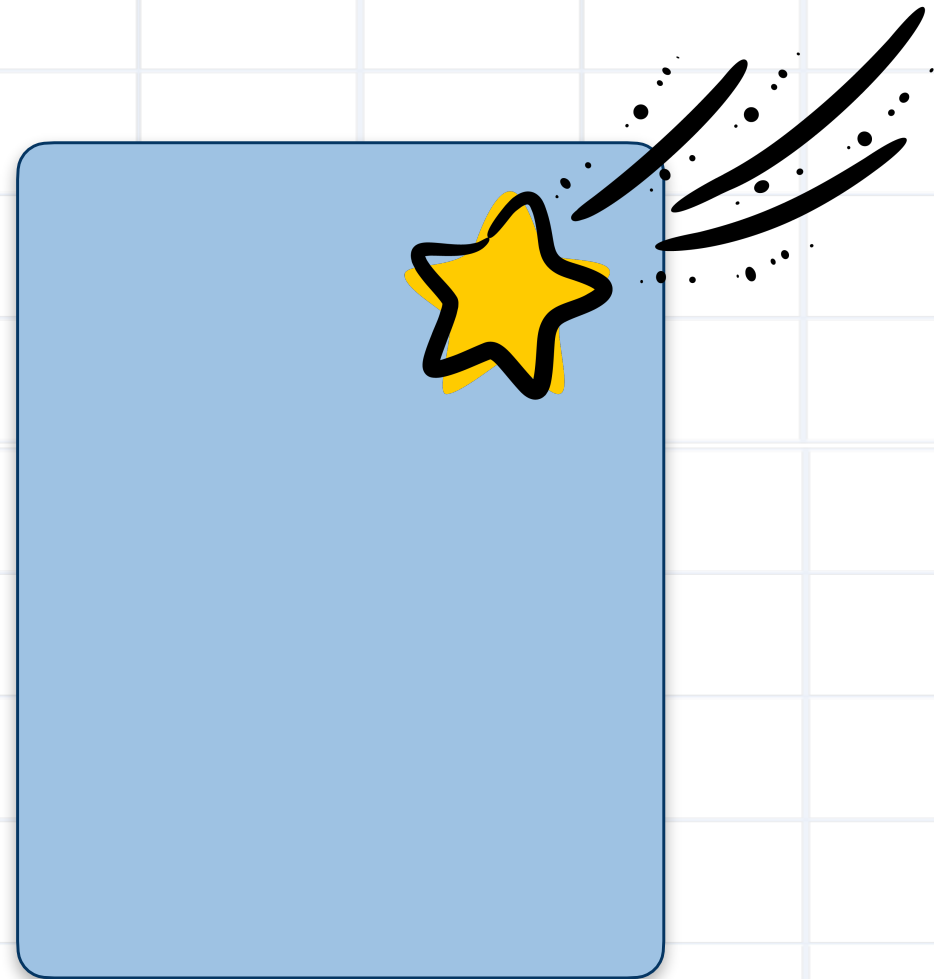
اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة:

٠,٥ 

٠,٤ 

٠,٧٥ 

٠,٤٦ 



التركيز

٤,٣,٢,١

التدريس

٨,٧,٦,٥

التدريب

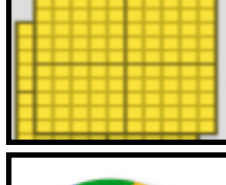
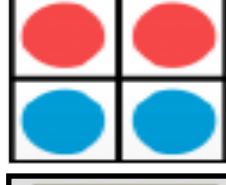
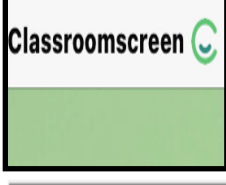
تمرين ٩

التقويم

مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



نشاط

الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

تأكد

اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة:

٠,٥ **٢**

$$\frac{1}{2} = \frac{\cancel{1}}{\cancel{2}} = \frac{5}{10} =$$

بقسمة البسط والمقام على ٥

٠,٤ **١**

$$\frac{2}{5} = \frac{\cancel{2}}{\cancel{5}} = \frac{4}{10} =$$

بقسمة البسط والمقام على ٢

٠,٧٥ **٤**

$$\frac{3}{4} = \frac{\cancel{3}}{\cancel{4}} = \frac{75}{100} =$$

بقسمة البسط والمقام على ٢٥

٠,٤٦ **٣**

$$\frac{23}{50} = \frac{\cancel{23}}{\cancel{50}} = \frac{46}{100} =$$

بقسمة البسط والمقام على ٢



التركيز

٤,٣,٢,١

التدريس

٨,٧,٦,٥

التدريب

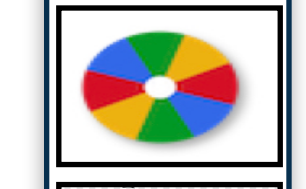
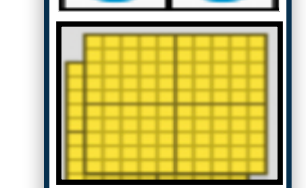
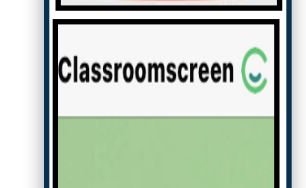
تمرين ٩

التقويم

مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

تأكد

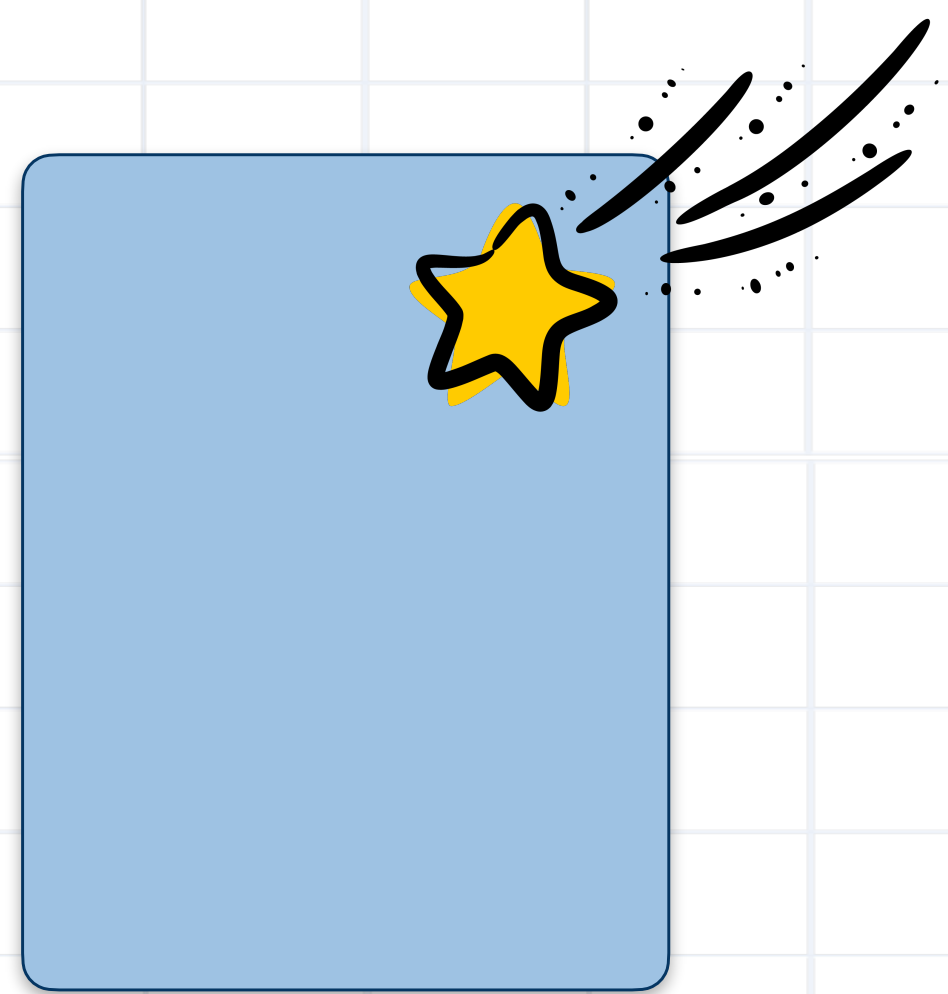
اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة:



٠,٣٧٥ 

٠,٥٢٥ 

٥,١٢ 

٢,٧٥ 



التركيز ٤,٣,٢,١
التدريس ٨,٧,٦,٥
التدريب
التقويم ٩ تمرين
 مهارات عليا
 مهارات عليا
 أرواح
 لاشوقه
 Classroomscreen
 نشاط
 OYX

الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

تأكد

اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة:

٠,٣٧٥ **٦**

$$\frac{3}{8} = \frac{\overset{3}{\cancel{375}}}{\underset{8}{\cancel{1000}}} = \frac{375}{1000} =$$

بقسمة البسط والمقام على ١٢٥

٠,٥٢٥ **٥**

$$\frac{21}{40} = \frac{\overset{21}{\cancel{525}}}{\underset{40}{\cancel{1000}}} = \frac{525}{1000} =$$

بقسمة البسط والمقام على ٢٥

٥,١٢ **٨**

$$5\frac{3}{25} = 5\frac{\overset{3}{\cancel{12}}}{\underset{25}{\cancel{100}}} = 5\frac{12}{100} =$$

بقسمة البسط والمقام على ٤

٢,٧٥ **٧**

$$2\frac{3}{4} = 2\frac{\overset{3}{\cancel{75}}}{\underset{4}{\cancel{100}}} = 2\frac{75}{100} =$$

بقسمة البسط والمقام على ٢٥

أرواح

مهارات عليا

مهارات عليا

التقويم

التدريب

التدريس

التركيز

٤،٣،٢،١

٨،٧،٦،٥

تمرين ٩

مهارات عليا

مهارات عليا

اشوقه

Classroomscreen

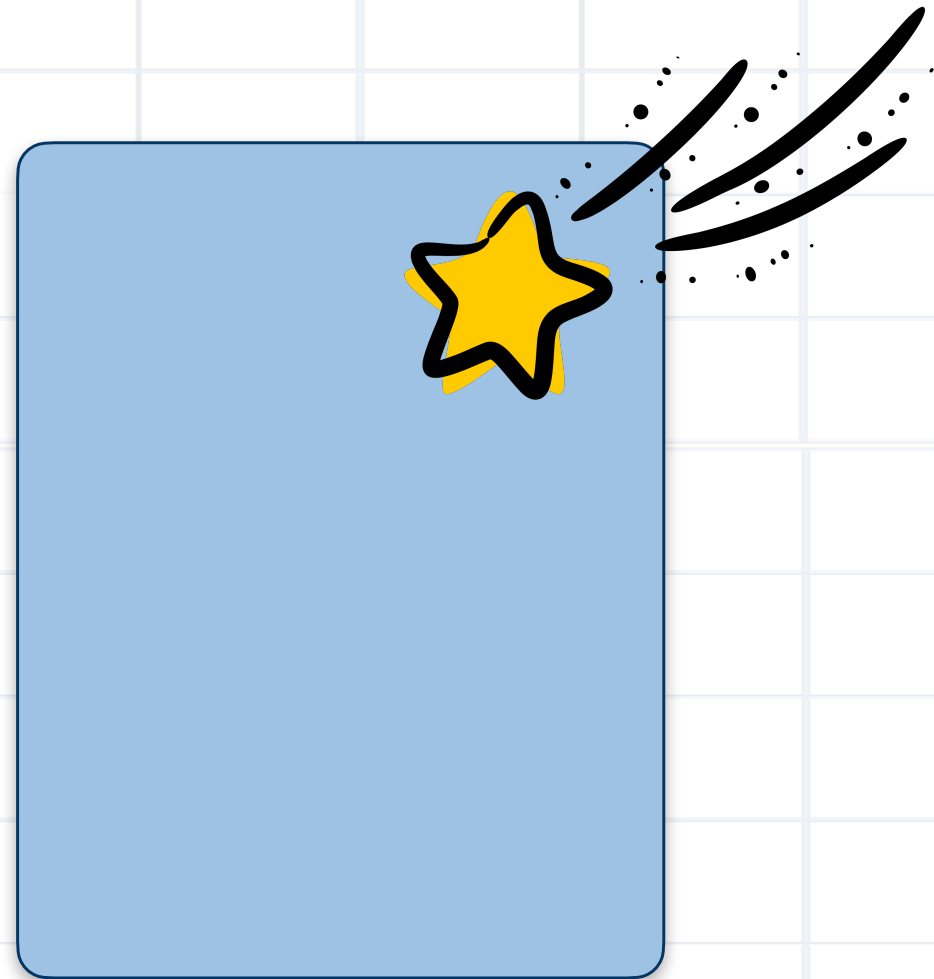
نشاط

CRYX

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس



٩ سيارات؛ تقطع سيارة خليل مسافة ٧٥, ٨ كيلومترات مستهلكة لترًا واحدًا من البنزين.
اكتب هذه المسافة في صورة عدد كسري في أبسط صورة.



التركيز

٤, ٣, ٢, ١

التدريس

٨, ٧, ٦, ٥

التدريب

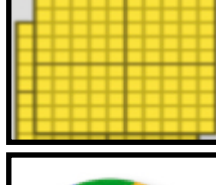
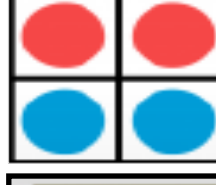
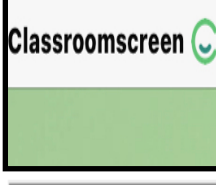
تمرين ٩

التقويم

مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

تأكد

٩ سيارات: تقطع سيارة خليل مسافة ٧٥, ٨ كيلومترات مستهلكة لترًا واحدًا من البنزين. اكتب هذه المسافة في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

$$8 \frac{3}{4} = 8 \frac{75}{100} = 8 \frac{75}{100} =$$

بقسمة البسط والمقام على ٢٥

التركيز

٤, ٣, ٢, ١

التدريس

٨, ٧, ٦, ٥

التدريب

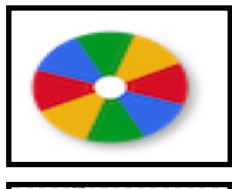
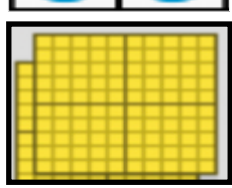
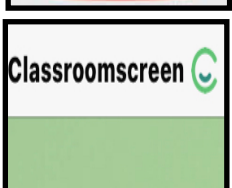
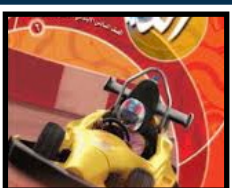
التقويم

تمرين ٩

مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

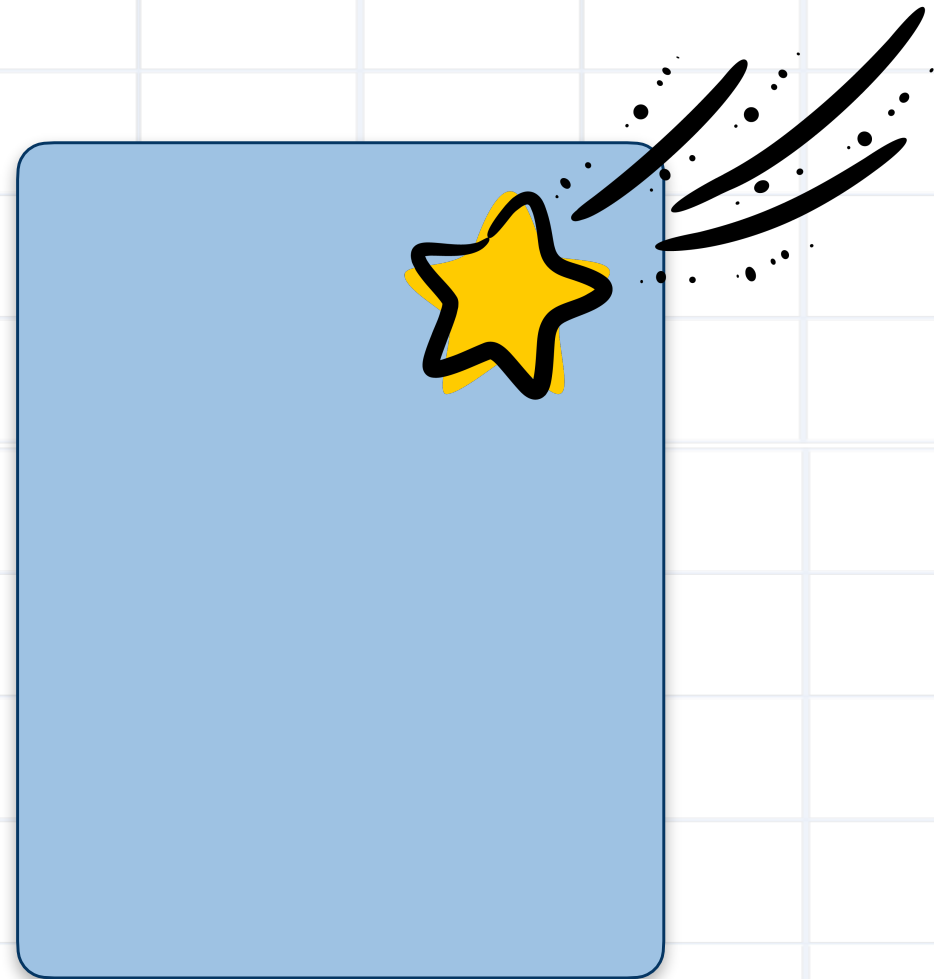
مسائل

مهارات التفكير العليا

٢٦ **تحدّ:** حدّد إن كانت العبارة الآتية صحيحةً أحيانًا، أم صحيحةً دائمًا، أم غير صحيحةً. ووضّح إجابتك.

"يمكن كتابة أيّ كسرٍ عشريّ ينتهي برقمٍ في منزلةٍ أجزاءٍ

الألوف في صورة كسرٍ مقامه يقبل القسمة على ٢ و ٥ معًا."



التركيز

٤، ٣، ٢، ١

التدريس

٨، ٧، ٦، ٥

التدريب

تمرين ٩

التقويم

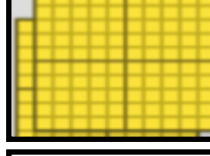
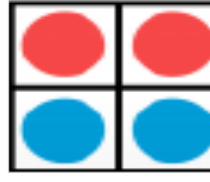
مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



Classroomscreen



الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

مسائل

مهارات التفكير العليا

٢٦ **تحدّ:** حدّد إن كانت العبارة الآتية صحيحةً أحياناً، أم صحيحةً دائماً، أم غير صحيحةً. ووضّح إجابتك.

"يمكن كتابة أي كسرٍ عشريٍّ ينتهي برقمٍ في منزلة أجزاء

الألوف في صورة كسرٍ مقامه يقبل القسمة على ٢ و ٥ معاً".

دائماً، الكسر العشري الذي ينتهي برقم في منزلة أجزاء الألوف يكون مقامه

١٠٠٠، وبما أن ١٠٠٠ يقبل القسمة على ٢ و ٥، فإن مقام كل كسر من هذا

النوع يقبل على ٢ و ٥.



التركيز

٤، ٣، ٢، ١

التدريس

٨، ٧، ٦، ٥

التدريب

تمرين ٩

التقويم

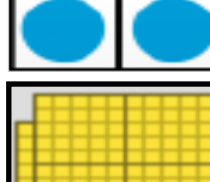
مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



Classroomscreen



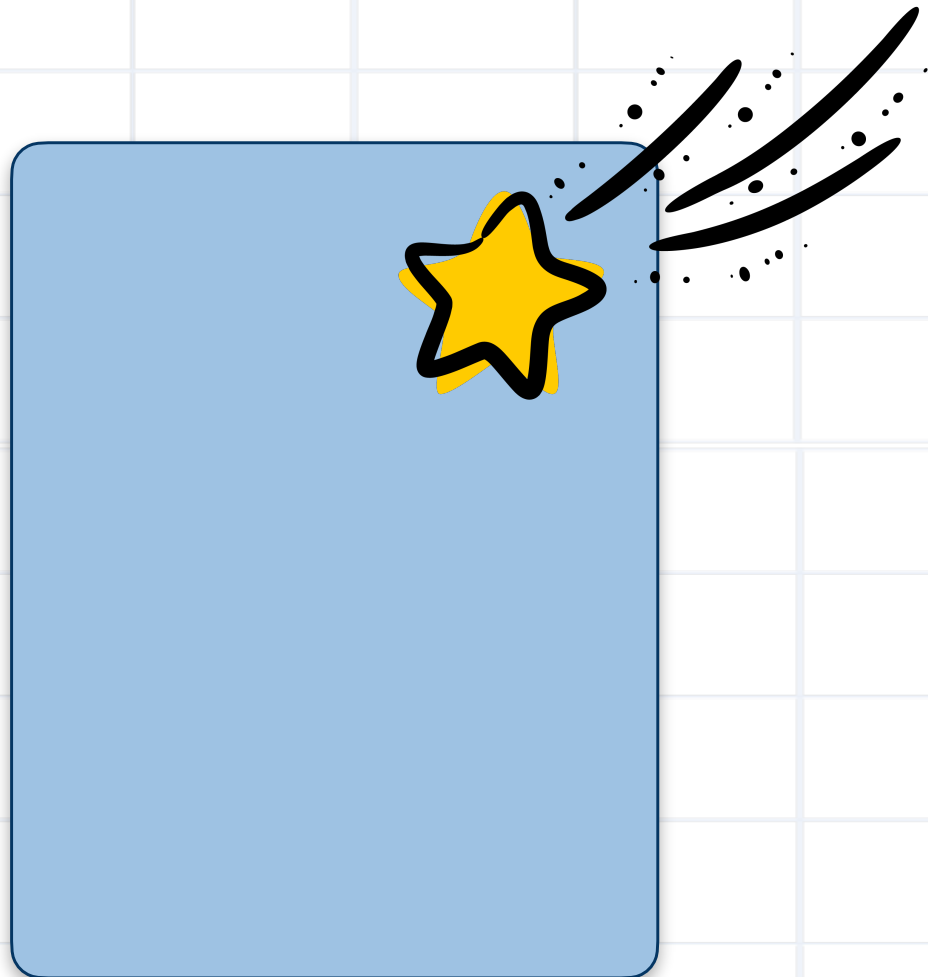
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

مسائل

مهارات التفكير العليا

كيف يمكن كتابة ٣٦,٠ في صورة كسر اعتيادي؟

الكتب



التركيز

٤، ٣، ٢، ١

التدريس

٨، ٧، ٦، ٥

التدريب

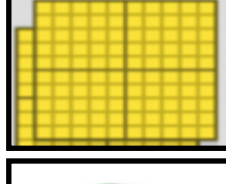
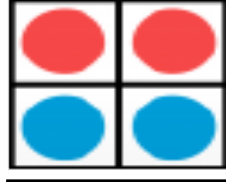
تمرين ٩

التقويم

مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس

مسائل

مهارات التفكير العليا

كيف يمكن كتابة ٠,٣٦ في صورة كسر اعتيادي؟

اكتب

٢٧

اكتب العدد ٠,٣٦ على صورة كسر اعتيادي مقامه ١٠٠، لأن الرقم ٦ يقع في منزلة أجزاء المئة، إذن

وبعد ذلك بسط الكسر بقسمة كل من بسطه ومقامه على (ق.م.أ) وهو ٤، إذن

$$\frac{36}{100} = 0,36$$

$$\frac{9}{25} = 0,36$$



التركيز

١، ٢، ٣، ٤

التدريس

٥، ٦، ٧، ٨

التدريب

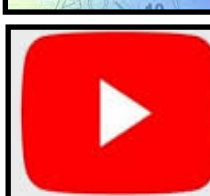
٩ تمرين

التقويم

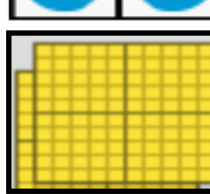
مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



Classroomscreen





س ١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتب الكسر العشري ٩, ٠ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ	$\frac{90}{100}$	ب	$\frac{9}{10}$	ج	$\frac{1}{9}$	د	$\frac{9}{100}$
---	------------------	---	----------------	---	---------------	---	-----------------

(٢) اكتب الكسر العشري ٣, ٢ في صورة عدد كسري.

أ	$2\frac{3}{10}$	ب	$\frac{23}{10}$	ج	$2\frac{3}{100}$	د	$2\frac{1}{3}$
---	-----------------	---	-----------------	---	------------------	---	----------------

(٣) أي مما يأتي ليس صحيحًا؟

(أ)	$\frac{3}{5} = 0,6$	(ب)	$\frac{1}{8} = 0,125$
(ج)	$2\frac{1}{200} = 2,015$	(د)	$10\frac{19}{50} = 10,38$

س ٢: حل المسألة

يبعد كوكب الزهرة مسافة ١٠٨,٢٤ ملايين كيلومتر عن الشمس . اكتب هذا الكسر العشري في صورة عدد كسري أبسط صورة ؟



التركيز

التدريس

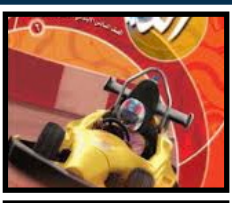
التدريب

التقويم

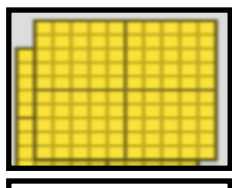
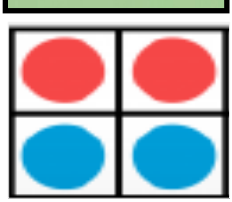
تقويم ختامي

الواجب

أرواح



Classroomscreen



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية			سادس



الواجب

ختاماً

التعليم هو جواز السفر للمستقبل، الفد يعود للأشخاص
الذي يستعدون له اليوم * 🌸



التركيز

تقويم ختامي

التدريس

الواجب

التدريب

التقويم

أروا



Classroomscreen

