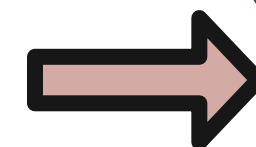


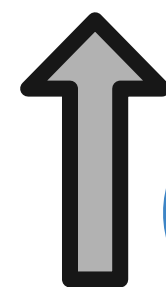
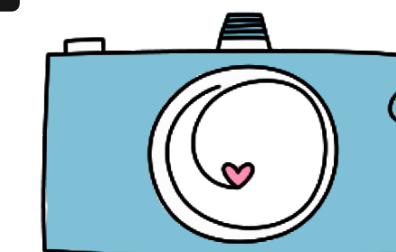
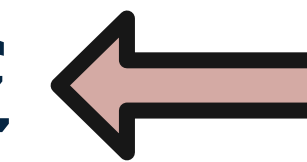
الكسور الاعتيادية والكسور العشرية



مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

٦-٤ مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها



٣٣

صفحة



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

تعزيز مهارة

المهارة ه: مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية

تريدُ عادةً أن تصنعَ ٥ وسائدَ باستعمالِ $\frac{4}{5}$ متر من القماشِ.
إذا استعملتُ $\frac{3}{5}$ مترٍ من القماشِ لكلِّ وسادةٍ، فهل يكفي
ما لديها من القماشِ لصنعِ الوسائدِ جميعها؟



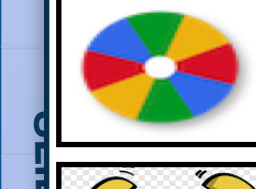
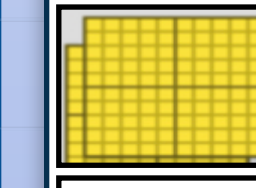
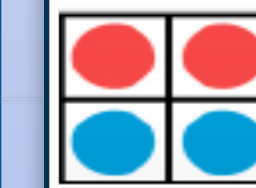
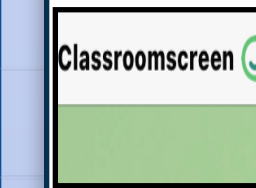
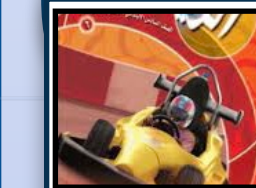
التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

أرواح



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

مازانتعلمت

مازاأريد أن أعرف

مازاأعرف

جدول التعلم

أروا

التدريب

التقويم

Classroomscreen

نشأ

LEARNING

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس



التركيز

فكرة الدرس

التدريس

المفردات

التدريب

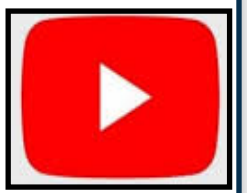
التقويم

فكرة الدرس:

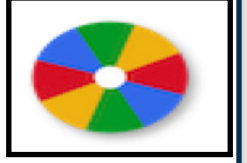
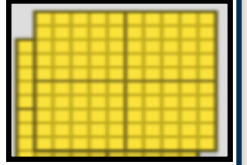
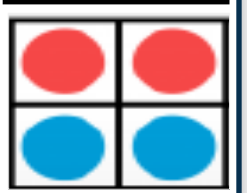
أقارن الكسور الاعتيادية
والأعداد الكسرية وأرتبها.



أرواح



Classroomscreen





التركيز

فكرة الدرس

التدريس

المفردات

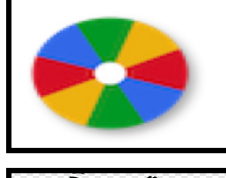
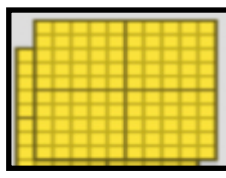
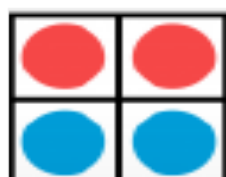
التدريب

التقويم

أرواح



Classroomscreen



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس



المفردات



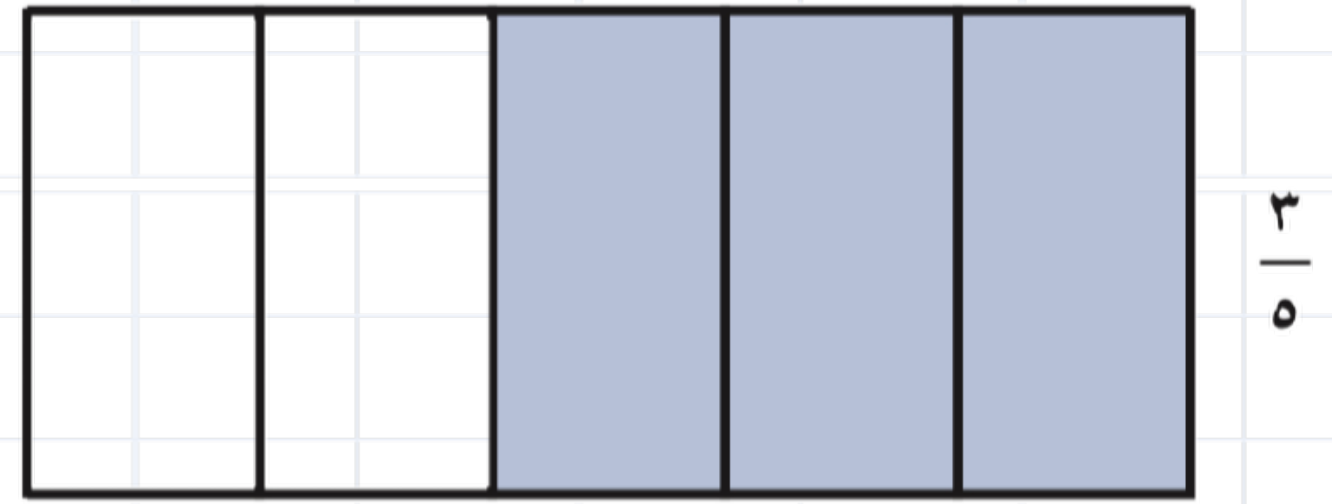
المقام المشترك الأصغر

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

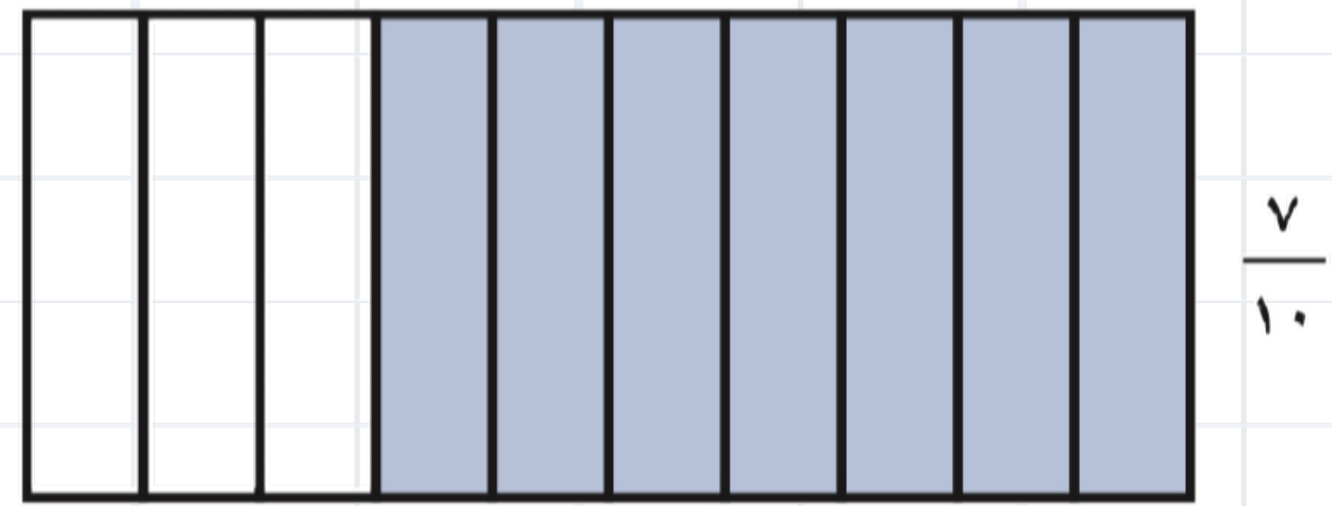
نشاط

استعمل نموذجًا لتبين أيُّهما أكبر: $\frac{3}{5}$ أم $\frac{7}{10}$.

الخطوة ١
ارسم مستطيلًا وظلّل $\frac{3}{5}$ مساحته.



الخطوة ٢
ارسم مستطيلًا آخر له مساحة المستطيل السابق نفسها، وظلّل $\frac{7}{10}$ مساحته.



١ أيُّ الكسرين أكبر؟

استعمل نموذجًا لتبين أيُّ الكسرين أكبر:

- ٢ $\frac{1}{2}$ أم $\frac{3}{7}$ ٣ $\frac{1}{6}$ أم $\frac{2}{9}$ ٤ $\frac{3}{8}$ أم $\frac{4}{7}$

استعد

التدريب

المحور الأول

المحور الثاني

التقويم

مثال من اختبار

أرواح

للشوقفة

Classroomscreen

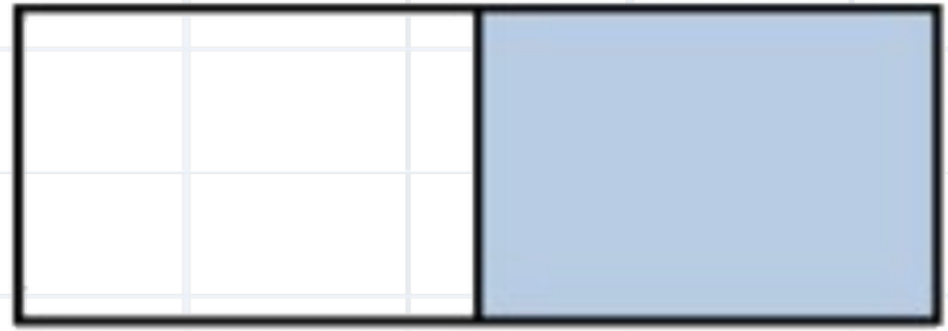
نشاط

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

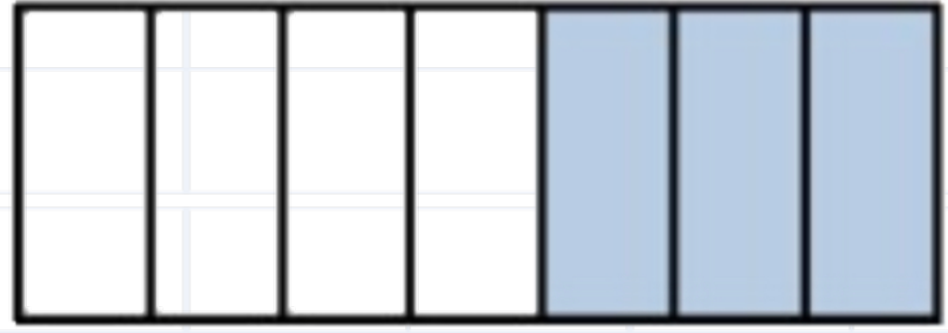
نشاط

2 أم $\frac{1}{2}$ أم $\frac{2}{7}$

الخطوة 1: ارسم مستطيلاً و ظلل $\frac{1}{2}$ مساحته. $\frac{1}{2}$



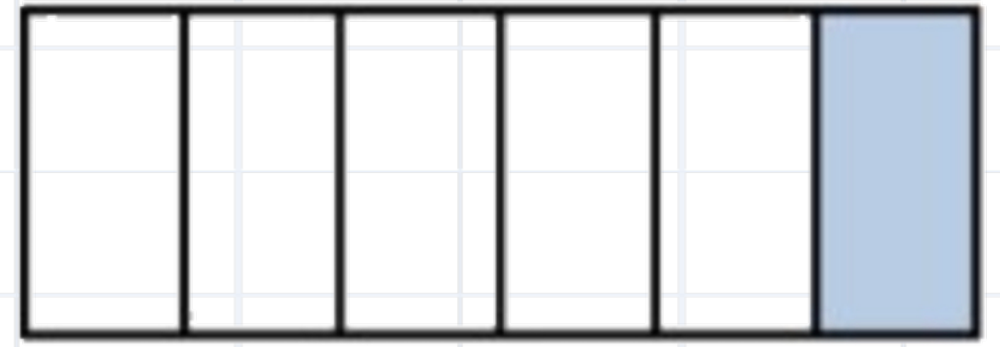
الخطوة 1: ارسم مستطيلاً له مساحة المستطيل السابق نفسها، و ظلل $\frac{3}{7}$ مساحته. $\frac{3}{7}$




إذن الكسر $\frac{1}{2}$ أكبر من الكسر $\frac{3}{7}$

3 أم $\frac{1}{2}$ أم $\frac{2}{9}$

الخطوة 1: ارسم مستطيلاً و ظلل $\frac{1}{6}$ مساحته. $\frac{1}{6}$



الخطوة 1: ارسم مستطيلاً له مساحة المستطيل السابق نفسها، و ظلل $\frac{2}{9}$ مساحته. $\frac{2}{9}$



إذن الكسر $\frac{2}{9}$ أكبر من الكسر $\frac{1}{6}$

استعد

المحور الأول

المحور الثاني

مثال من اختبار

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

أروا

لشوقه

Classroomscreen

نشاط

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

مفهوم أساسي



يمكنك مقارنة كسرين دون استعمال النماذج، وذلك بكتابتيهما في صورة كسرين لهما المقام نفسه.

مفهوم أساسي

مقارنة كسرين

- يمكنك المقارنة بين كسرين باتباع الخطوات الآتية:
- أوجد المقام المشترك الأصغر للكسرين، وهو المضاعف المشترك الأصغر لمقاميهما.
 - اكتب كسراً مكافئاً لكل من الكسرين باستعمال المقام المشترك الأصغر.
 - قارن بين البسطين.

استعد

التدريب

المحور الأول

المحور الثاني

التقويم

مثال من اختبار

أرواح

لشوقه

Classroomscreen

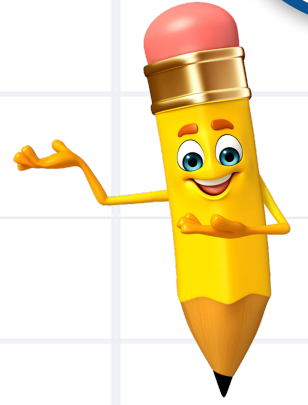
نشاط

LEARNING

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

مثالان

مقارنة الكسور والأعداد الكسرية



قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملًا (< , > , =):

$$\frac{7}{12} \bullet \frac{5}{8}$$

الخطوة ١: (م.م.أ) للعددين ٨، ١٢ هو ٢٤؛ إذن المقام المشترك الأصغر لهما هو ٢٤

$$\frac{14}{24} = \frac{7}{12} \quad \frac{15}{24} = \frac{5}{8}$$

الخطوة ٢: اكتب كسرًا مكافئًا لكل من الكسرين مقامه ٢٤

$$\frac{7}{12} < \frac{5}{8} \quad \text{إذن} \quad \frac{14}{24} < \frac{15}{24}$$



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

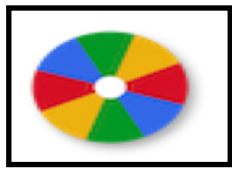
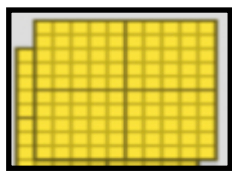
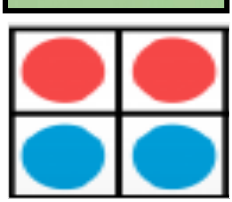
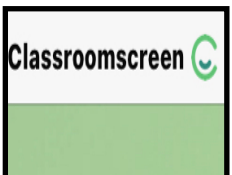
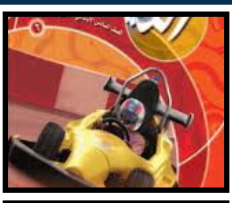
استعد

المحور الأول

المحور الثاني

مثال من اختبار

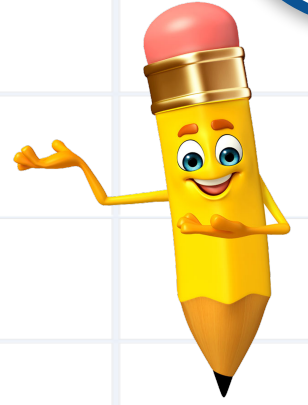
أرواح



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

مثالان

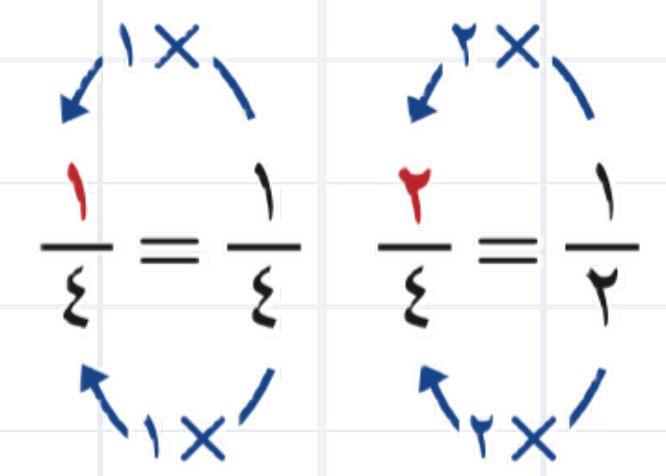
مقارنة الكسور والأعداد الكسرية



$$3\frac{1}{4} \bullet 3\frac{1}{2}$$

بما أن العددين الكليين متساويان، لذا قارن بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{2}$

الخطوة ١: بما أن المضاعف المشترك الأصغر للمقامين ٢، ٤ هو ٤، فإن المقام المشترك الأصغر للكسرين هو ٤

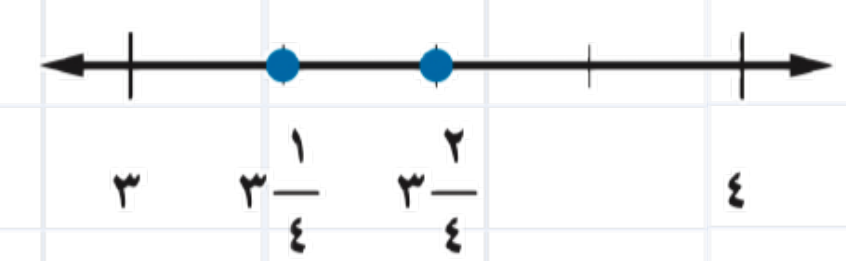


الخطوة ٢: اكتب كسرًا مكافئًا لكل من الكسرين مقامه ٤

الخطوة ٣: بما أن $1 < 2$ ، فإن $\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$ ، إذن $3\frac{1}{4} < 3\frac{1}{2}$

تحقق: عيّن $3\frac{1}{4}$ و $3\frac{1}{2}$ على خط الأعداد. وبما أن

المقام المشترك الأصغر للكسرين هو ٤؛ إذن جزئي المسافة بين ٣ و ٤ إلى ٤ أجزاء متساوية.



وبما أن $3\frac{1}{4} = 3\frac{2}{4}$ تقع عن يمين $3\frac{1}{4}$ ؛ لذا فإن الإجابة صحيحة.

إرشادات للدراسة

مقارنة الأعداد الكسرية
لا ضرورة لإيجاد المقام المشترك عند مقارنة عددين كسريين مثل:
 $5\frac{1}{8}$ ، $3\frac{7}{10}$ ؛ لأن $5 < 3$ ، وعليه
فإن $5\frac{1}{8} < 3\frac{7}{10}$

تحقق من فهمك

استعد

المحور الأول

المحور الثاني

مثال من اختبار

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

أرواح

لشوقنا

Classroomscreen

نشاط

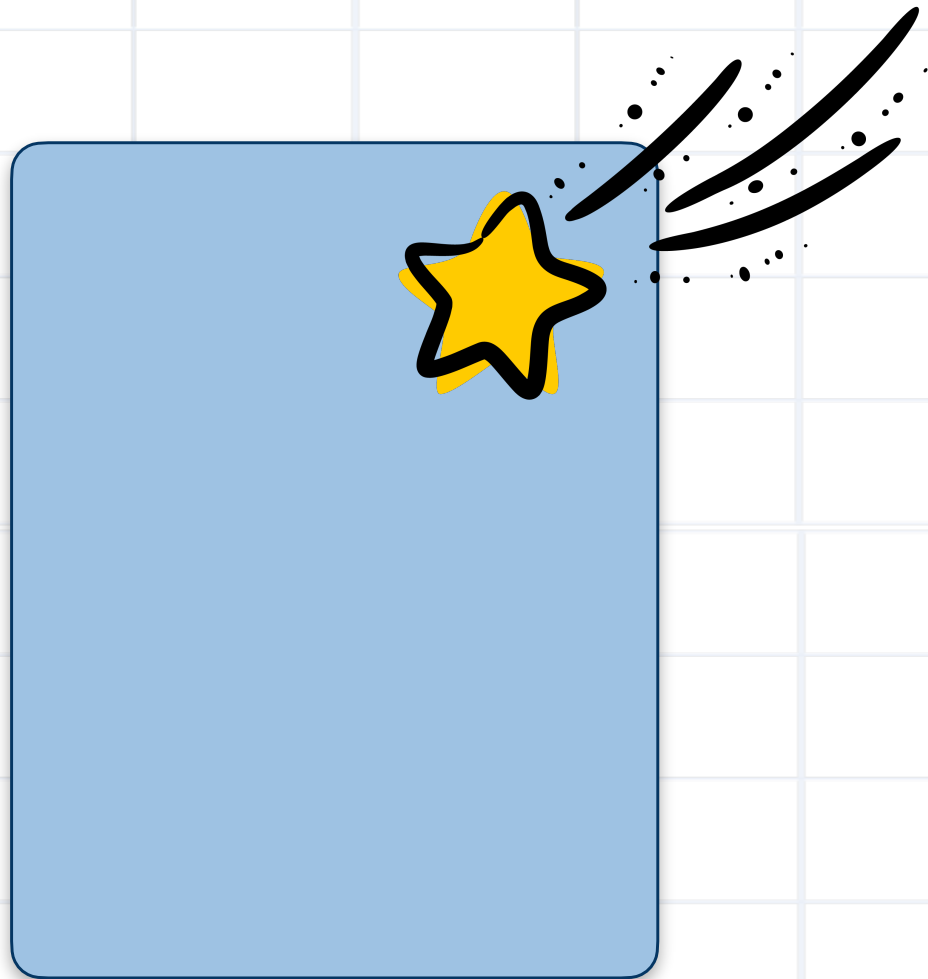
LEARNING

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

تحقق من فهمك: 

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

(أ) $\frac{2}{3} \bullet \frac{4}{9}$ (ب) $\frac{5}{12} \bullet \frac{7}{8}$ (ج) $\frac{1}{6} \bullet \frac{5}{18}$



التركيز

استعد

التدريس

المحور الأول

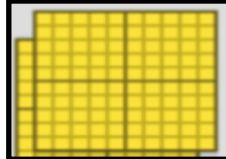
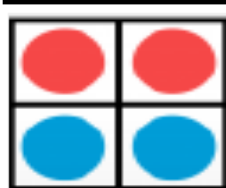
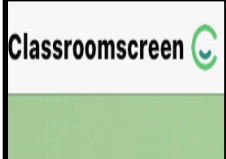
التدريب

المحور الثاني

التقويم

مثال من اختبار

أرواح



الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

تحقق من فهمك!

(أ) $\frac{4}{9} \bullet \frac{2}{3}$

(م.م.أ) لـ 3 و 9 هو 9

$$\frac{4}{9} = \frac{1 \times 4}{1 \times 9} = \frac{4}{9}, \quad \frac{2}{3} = \frac{3 \times 2}{3 \times 3} = \frac{2}{3}$$

بما أن $\frac{4}{9} < \frac{2}{3}$ إذاً $\frac{4}{9} < \frac{2}{3}$

(ب) $\frac{7}{8} \bullet \frac{5}{12}$

(م.م.أ) للعددين 12 و 8 هو 24

$$\frac{7}{8} = \frac{3 \times 7}{3 \times 8} = \frac{7}{8}, \quad \frac{5}{12} = \frac{2 \times 5}{2 \times 12} = \frac{5}{12}$$

بما أن $\frac{7}{8} > \frac{5}{12}$ إذاً $\frac{7}{8} > \frac{5}{12}$

(ج) $\frac{5}{18} \bullet \frac{1}{6}$

(م.م.أ) للعددين 6 و 18 هو 18

$$\frac{5}{18} = \frac{1 \times 5}{1 \times 18} = \frac{5}{18}, \quad \frac{1}{6} = \frac{3 \times 1}{3 \times 6} = \frac{1}{6}$$

بما أن $\frac{5}{18} > \frac{1}{6}$ إذاً $\frac{5}{18} > \frac{1}{6}$



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

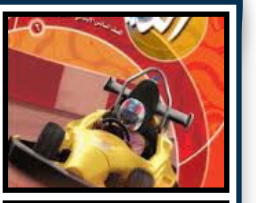
استعد

المحور الأول

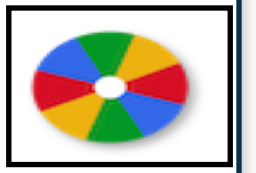
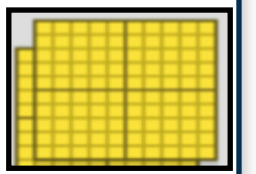
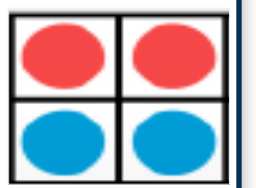
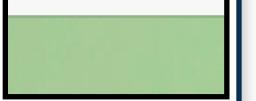
المحور الثاني

مثال من اختبار

أرواح



Classroomscreen



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

مثال

يمكنك توظيف ما تعلمته عن مقارنة الكسور لترتيب الكسور.

ترتيب الكسور

رتب الكسور: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{9}{14}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{7}$ تصاعديًا.

بما أن المقام المشترك الأصغر لهذه الكسور هو 28، إذن حول هذه الكسور إلى كسور مكافئة لها، مقام كل منها 28

$$\frac{20}{28} = \frac{5}{7} \quad \frac{21}{28} = \frac{3}{4} \quad \frac{18}{28} = \frac{9}{14} \quad \frac{14}{28} = \frac{1}{2}$$

بما أن: $\frac{21}{28} > \frac{20}{28} > \frac{18}{28} > \frac{14}{28}$ ، فإن ترتيب الكسور الأصلية تصاعديًا هو: $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{9}{14}$ ، $\frac{1}{2}$

تحقق من فهمك

استعد

المحور الأول

المحور الثاني

مثال من اختبار

أرواح

لشوقه

Classroomscreen

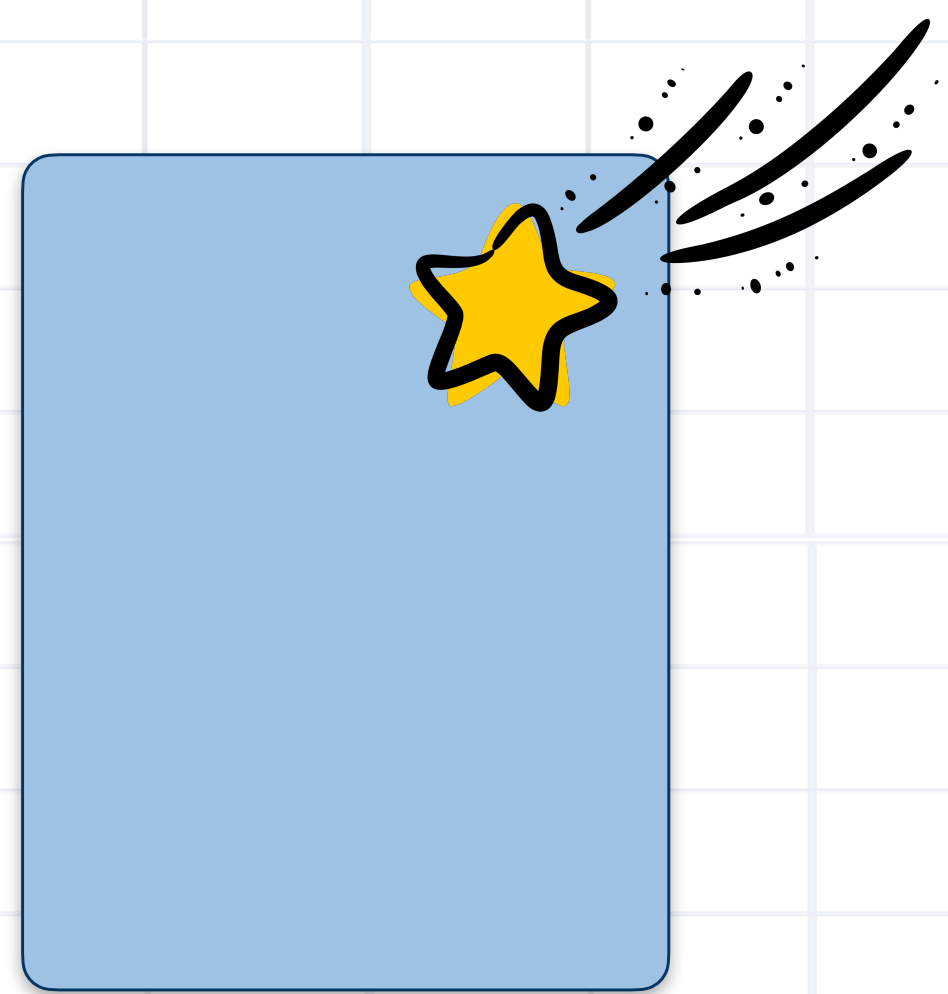
نشاط

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

تحقق من فهمك! ✓

رتب الكسور والأعداد الكسرية الآتية تصاعديًا:

(د) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{3}{5}$ (هـ) $\frac{1}{4}, \frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$ (و) $\frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}$



التركيز
التدريس
التدريب
التقويم

استعد
المحور الأول
المحور الثاني
مثال من اختبار

أروا

اشوقه

Classroomscreen

نشاط

الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

تحقق من فهمك!

$\frac{18}{30} = \frac{6 \times 3}{6 \times 5} = \frac{3}{5}$ ، $\frac{20}{30} = \frac{10 \times 2}{10 \times 3} = \frac{2}{3}$ ، $\frac{25}{30} = \frac{5 \times 5}{5 \times 6} = \frac{5}{6}$ ، $\frac{15}{30} = \frac{15 \times 1}{15 \times 2} = \frac{1}{2}$

بما أن : $\frac{25}{30} > \frac{20}{30} > \frac{18}{30} > \frac{15}{30}$ ، فإن ترتيب الكسور الأصلية تصاعدياً هو :

$\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{2}$

(د) $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{1}{2}$

(م.م.أ) للمقامات هو 30

$\frac{5}{20} = \frac{5 \times 1}{5 \times 4} = \frac{1}{4}$ ، $\frac{8}{20} = \frac{4 \times 2}{4 \times 5} = \frac{2}{5}$ ، $\frac{15}{20} = \frac{5 \times 3}{5 \times 4} = \frac{3}{4}$ ، $\frac{16}{20} = \frac{4 \times 4}{4 \times 5} = \frac{4}{5}$

بما أن : $\frac{16}{20} > \frac{15}{20} > \frac{8}{20} > \frac{5}{20}$ ، فإن ترتيب الكسور الأصلية تصاعدياً هو :

$\frac{4}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{4}$

(هـ) $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{5}$

(م.م.أ) للمقامات هو 20

$\frac{6}{30} = \frac{6 \times 1}{6 \times 5} = \frac{1}{5}$ ، $\frac{18}{30} = \frac{6 \times 3}{6 \times 5} = \frac{3}{5}$ ، $\frac{20}{30} = \frac{10 \times 2}{10 \times 3} = \frac{2}{3}$ ، $\frac{25}{30} = \frac{5 \times 5}{5 \times 6} = \frac{5}{6}$


بما أن : $\frac{25}{30} > \frac{20}{30} > \frac{18}{30} > \frac{6}{30}$ ، فإن ترتيب الكسور الأصلية تصاعدياً هو :

$\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{5}$

(و) $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{6}$

(م.م.أ) للمقامات هو 30

والأعداد الكلية متساوية



التركيز
التدريس
 المحور الأول
التدريب
 المحور الثاني
التقويم
 مثال من اختبار

أرواح
 شوقية
 Classroomscreen
 نشاط
 OYX LEARNING

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

مثال من اختبار

الكسر التقريبي الذي يغطيه كل محيط من الأرض	
الكسر	المحيط
$\frac{1}{50}$	المتجمد الشمالي
$\frac{1}{5}$	الأطلسي
$\frac{7}{50}$	الهندي
$\frac{3}{10}$	الهادئ

٤ الجدول المجاور يبين الكسر الذي تغطيه المحيطات الأربعة من كوكب الأرض. فأَيُّ هذه المحيطات يغطي أصغر جزء من الأرض؟

- (أ) المحيط المتجمد الشمالي. (ب) المحيط الأطلسي.
(ج) المحيط الهندي. (د) المحيط الهادئ.

اقرأ :

تحتاج إلى أن تقارن بين الكسور.

حل :

حوّل الكسور الواردة في الجدول إلى كسور مكافئة لها، مقام كل منها يساوي المقام المشترك الأصغر لها وهو ٥٠.

$$\frac{1}{50} = \frac{1}{50} \quad \frac{1}{5} = \frac{10}{50} \quad \frac{7}{50} = \frac{7}{50} \quad \frac{3}{10} = \frac{15}{50}$$

بما أن $\frac{1}{50}$ هو أصغر هذه الكسور، فإن البديل (أ) هو حل هذا المثال.

إرشادات للاختبارات

كتابة كسور مكافئة

يمكن استعمال أي مقام مشترك في كتابة الكسور المتكافئة، إلا أن استعمال المقام المشترك الأصغر يسهل الحسابات.

تحقق من فهمك



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

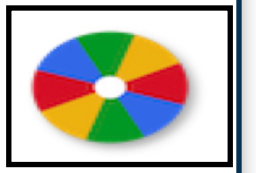
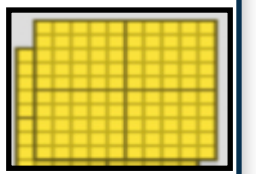
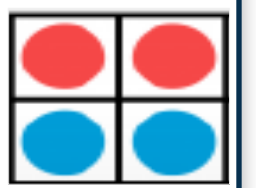
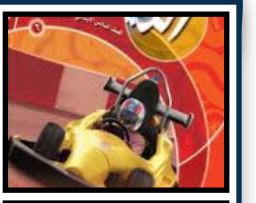
استعد

المحور الأول

المحور الثاني

مثال من اختبار

أرواح

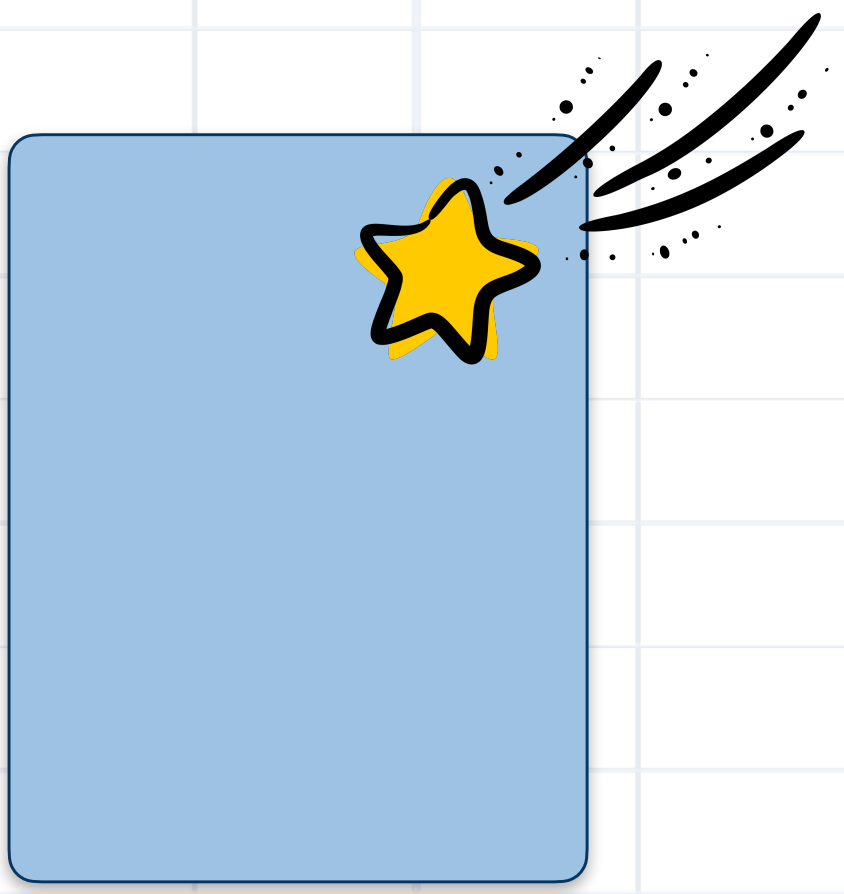


الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

تحقق من فهمك!

ز) يمشي كلٌّ من عادلٍ ونادرٍ وساميٍّ $\frac{1}{3}$ كلم، $\frac{1}{6}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم يوميًّا على الترتيب.
فأيُّ قائمةٍ ممَّا يأتي تبينُ هذه المسافات مرتبةً تصاعديًّا؟

- أ) $\frac{1}{3}$ كلم، $\frac{1}{6}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم
ب) $\frac{1}{3}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم، $\frac{1}{6}$ كلم
ج) $\frac{1}{6}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم، $\frac{1}{3}$ كلم
د) $\frac{1}{6}$ كلم، $\frac{1}{3}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم



مثال من اختبار

الحل



التركيز

استعد

التدريس

المحور الأول

التدريب

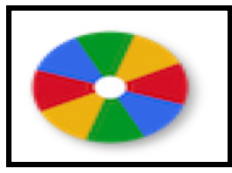
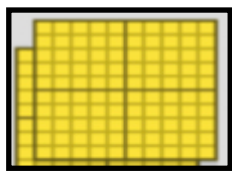
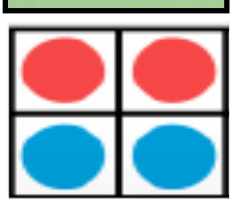
المحور الثاني

التقويم

أرواح



Classroomscreen



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

تحقق من فهمك!

ز) يمشي كلٌّ من عادلٍ ونادرٍ وساميٍّ $\frac{1}{3}$ كلم، $\frac{1}{6}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم يومياً على الترتيب.
فأيُّ قائمةٍ ممَّا يأتي تبينُ هذه المسافات مرتبةً تصاعدياً؟

أ) $\frac{1}{3}$ كلم، $\frac{1}{6}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم

ب) $\frac{1}{3}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم، $\frac{1}{6}$ كلم

ج) $\frac{1}{6}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم، $\frac{1}{3}$ كلم

د) $\frac{1}{6}$ كلم، $\frac{1}{3}$ كلم، $\frac{4}{5}$ كلم

(م.م.أ) للمقامات هو ٣٠

$$\frac{24}{30} = \frac{6 \times 4}{6 \times 5} = \frac{4}{5}, \quad \frac{5}{30} = \frac{5 \times 1}{5 \times 6} = \frac{1}{6}, \quad \frac{10}{30} = \frac{10 \times 1}{10 \times 3} = \frac{1}{3}$$

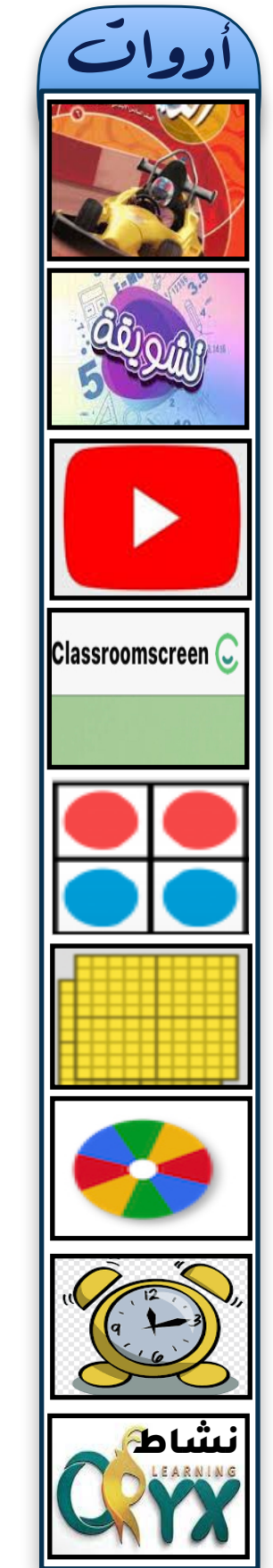
بما أن: $\frac{24}{30} > \frac{10}{30} > \frac{5}{30}$ ، فإن ترتيب الكسور الأصلية تصاعدياً هو:

$$\frac{4}{5}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$$


التركيز
التدريس
التدريب
التقويم

استعد
المحور الأول
المحور الثاني

مثال من اختبار

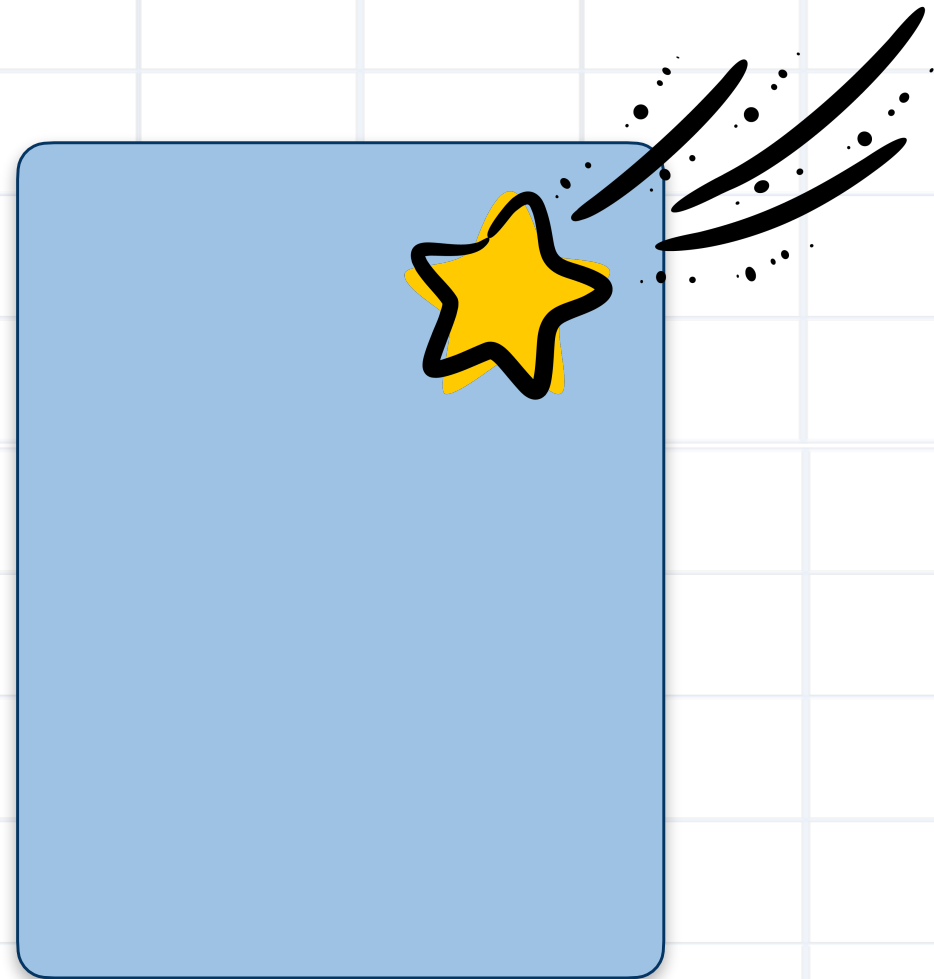


الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس



قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملًا ($<$ ، $>$ ، $=$):

$$\frac{5}{8} \text{ } \bullet \text{ } \frac{9}{16} \text{ } \textcircled{3} \quad \frac{15}{21} \text{ } \bullet \text{ } \frac{5}{7} \text{ } \textcircled{2} \quad \frac{1}{4} \text{ } \bullet \text{ } \frac{3}{7} \text{ } \textcircled{1}$$



التركيز

تمرين ١، ٢

التدريس

تمرين ٣، ٤

التدريب

تمرين ٥

التقويم

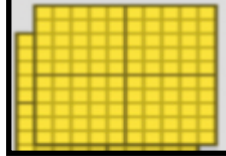
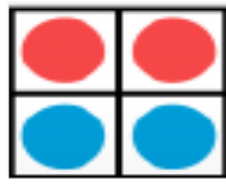
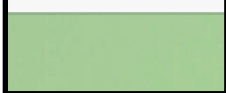
مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



Classroomscreen



الحل

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

تأكد

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملًا (< ، > ، =):

$$\frac{7}{28} = \frac{7 \times 1}{7 \times 4} = \frac{1}{4}, \quad \frac{12}{28} = \frac{4 \times 3}{4 \times 7} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{4} \text{ (أ)} \quad \frac{3}{7} \text{ (ب)}$$

(م.م.أ) للمقامات هو 28

بما أن $\frac{1}{4} < \frac{3}{7}$ إذاً $\frac{7}{28} < \frac{12}{28}$

$$\frac{15}{21} = \frac{1 \times 15}{1 \times 21} = \frac{15}{21}, \quad \frac{15}{21} = \frac{3 \times 5}{3 \times 7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{15}{21} \text{ (أ)} \quad \frac{5}{7} \text{ (ب)}$$

(م.م.أ) للمقامات هو 21

بما أن $\frac{15}{21} = \frac{5}{7}$ إذاً $\frac{15}{21} = \frac{15}{21}$

$$\frac{10}{16} = \frac{2 \times 5}{2 \times 8} = \frac{5}{8}, \quad \frac{9}{16} = \frac{1 \times 9}{1 \times 16} = \frac{9}{16}$$

$$\frac{5}{8} \text{ (أ)} \quad \frac{9}{16} \text{ (ب)}$$

(م.م.أ) للمقامات هو 16
والأعداد الكلية متساوية

بما أن $\frac{10}{16} > \frac{9}{16}$ إذاً $\frac{10}{16} > \frac{9}{16}$



التركيز

تمرين 1، 2

التدريس

تمرين 3، 4

التدريب

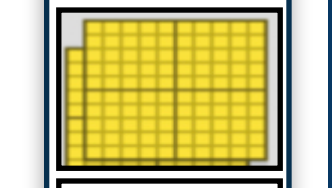
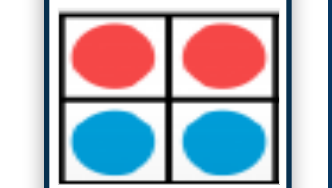
تمرين 5

التقويم

مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



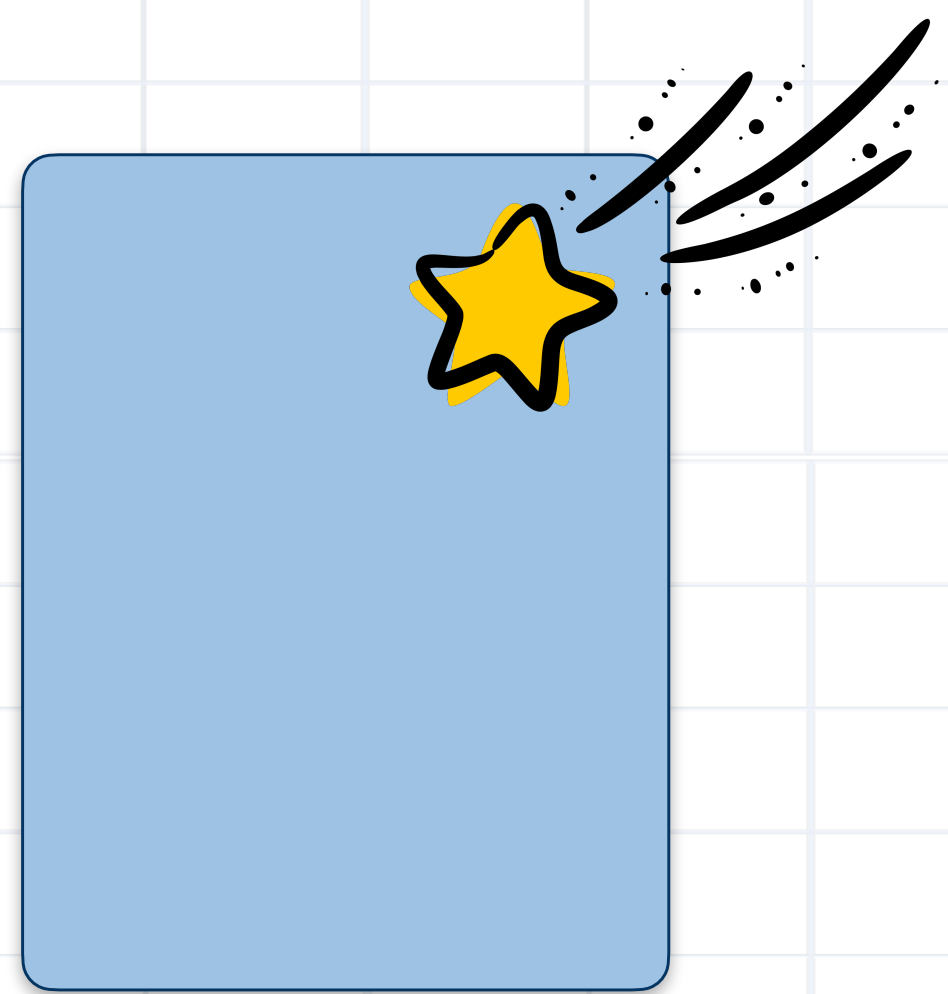
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس



رتب الكسور والأعداد الكسرية الآتية تصاعديًا:

$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}$ ٥

$\frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{1}{2}, \frac{4}{5}$ ٤



التركيز تمرين ١ ، ٢
التدريس تمرين ٣ ، ٤
التدريب
التقويم تمرين ٥
 مهارات عليا
 مهارات عليا
 أرواح
 اشوقه
 Classroomscreen
 نشاط
 Oryx

الحل

الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

تأكد

٤ $\frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{1}{2}, \frac{4}{5}$

(م.م.أ) للمقامات هو ٢٠

$$\frac{3}{4} = \frac{15}{20} = \frac{3 \times 5}{4 \times 5}, \frac{9}{10} = \frac{18}{20} = \frac{2 \times 9}{10 \times 2}, \frac{1}{2} = \frac{10}{20} = \frac{10 \times 1}{2 \times 10}, \frac{4}{5} = \frac{16}{20} = \frac{4 \times 4}{5 \times 4}$$

$$\frac{9}{10}, \frac{4}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$$

بما أن : $\frac{18}{20} > \frac{16}{20} > \frac{15}{20} > \frac{10}{20}$ ، فإن ترتيب الكسور الأصلية تصاعدياً هو :

٥ $6\frac{2}{3}, 6\frac{5}{6}, 6\frac{1}{4}, 6\frac{3}{8}$

(م.م.أ) للمقامات هو ٢٤ والأعداد الكلية متساوية

$$6\frac{2}{3} = \frac{20}{3} = \frac{4 \times 5}{3 \times 8}, 6\frac{5}{6} = \frac{20}{6} = \frac{4 \times 5}{6 \times 6}, 6\frac{1}{4} = \frac{25}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 8}, 6\frac{3}{8} = \frac{51}{8} = \frac{3 \times 17}{8 \times 3}$$

$$6\frac{5}{6}, 6\frac{2}{3}, 6\frac{3}{8}, 6\frac{1}{4}$$

بما أن : $\frac{20}{6} > \frac{17}{8} > \frac{9}{4} > \frac{6}{4}$ ، فإن ترتيب الكسور الأصلية تصاعدياً هو :

- التركيز
- التدريس
- التدريب
- التقويم

- أرواح
- مهارات عليا
- مهارات عليا

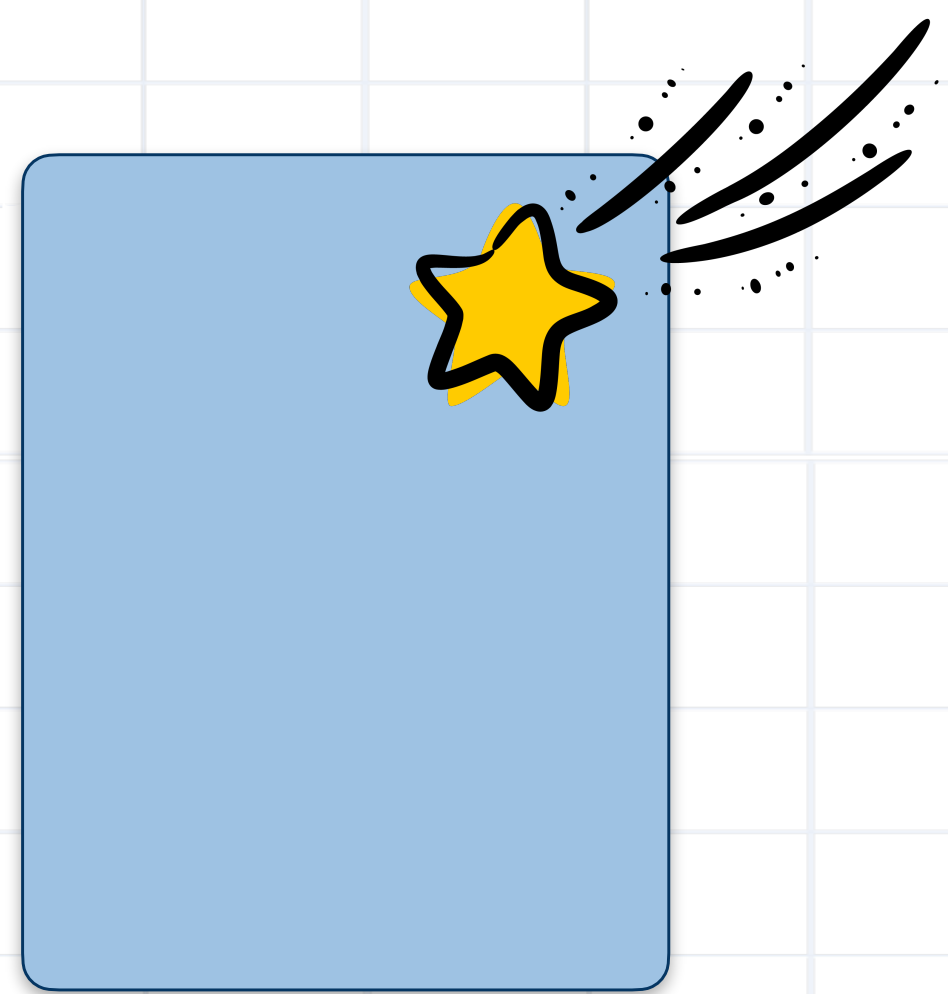
اشوقك
Classroomscreen
نشاط

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

تأكد

٦ **اختيارٌ من متعدد:** أجري مسحٌ للفاكهة المفضلة لدى مجموعةٍ من الأشخاصِ فاختر $\frac{7}{3}$ منهم الموز، و $\frac{1}{1}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال. فما الفاكهة التي اختارها أكثر عددٍ من الأشخاصِ؟

- (أ) الموز (ب) البرتقال (ج) التفاح (د) المعلومات غير كافية



الحل



التركيز

تمرين ١، ٢

التدريس

تمرين ٣، ٤

التدريب

تمرين ٥

التقييم

مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح

نشاط
LEARNING
OXY

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

تأكد

٦ اختيار من متعدد: أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فاختر $\frac{7}{20}$ منهم الموز، و $\frac{1}{10}$ التفاح، و $\frac{2}{5}$ البرتقال. فما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص؟

- (أ) الموز (ب) البرتقال (ج) التفاح (د) المعلومات غير كافية

(م.م.أ) للمقامات هو ٢٠

$$\frac{8}{20} = \frac{4 \times 2}{4 \times 5} = \frac{2}{5} \quad , \quad \frac{2}{20} = \frac{2 \times 1}{2 \times 10} = \frac{1}{10} \quad , \quad \frac{7}{20} = \frac{1 \times 7}{1 \times 20} = \frac{7}{20}$$

بما أن : $\frac{8}{20} > \frac{7}{20} > \frac{2}{20}$ ، فإن أكبر كسر هو $\frac{8}{20}$

التركيز
التدريس
التدريب
التقويم

تمارين ١ ، ٢
تمارين ٣ ، ٤
تمارين ٥

مهارات عليا
مهارات عليا

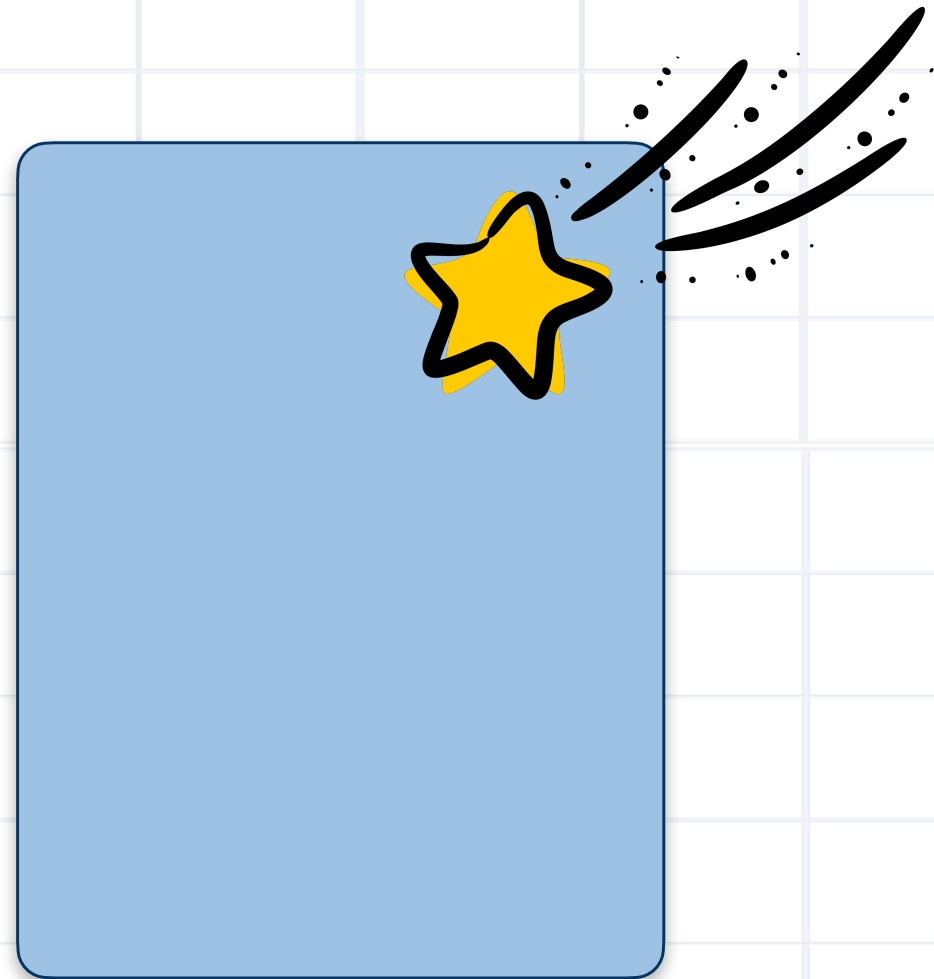
أرواح
لشوقه
Classroomscreen
نشاط

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

مسائل

مهارات التفكير العليا

٢٨ **مسألة مفتوحة** : اكتب ثلاثة كسورٍ مقاماتها مختلفة، والمقام المشترك الأصغر لها يساوي ٢٤، ثم رتب هذه الكسور تصاعدياً.



التركيز

تمرين ١، ٢

التدريس

تمرين ٣، ٤

التدريب

تمرين ٥

التقويم

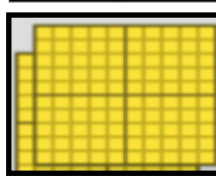
مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



Classroomscreen



الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

مسائل

مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : اكتب ثلاثة كسورٍ مقاماتها مختلفة، والمقام المشترك الأصغر لها يساوي ٢٤، ثم رتب هذه الكسور تصاعدياً.

المقام المشترك الأصغر لهذه الكسور هو ٢٤، إذن حول هذه الكسور إلى كسور مكافئة لها، مقام كل منها ٢٤.

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 4}{6 \times 4} = \frac{20}{24}, \quad \frac{1}{4} = \frac{1 \times 6}{4 \times 6} = \frac{6}{24}, \quad \frac{3}{8} = \frac{3 \times 3}{8 \times 3} = \frac{9}{24}$$

بما أن : $\frac{20}{24} > \frac{9}{24} > \frac{6}{24}$ ، فإن ترتيب الكسور الأصلية تصاعدياً هو :

$$\frac{5}{6}, \frac{3}{8}, \frac{1}{4}$$

- التركيز
- التدريس
- التدريب
- التقويم

تمرين ١ ، ٢
تمرين ٣ ، ٤
تمرين ٥

- أرواح
- اشوقك
- Classroomscreen
- نشاط

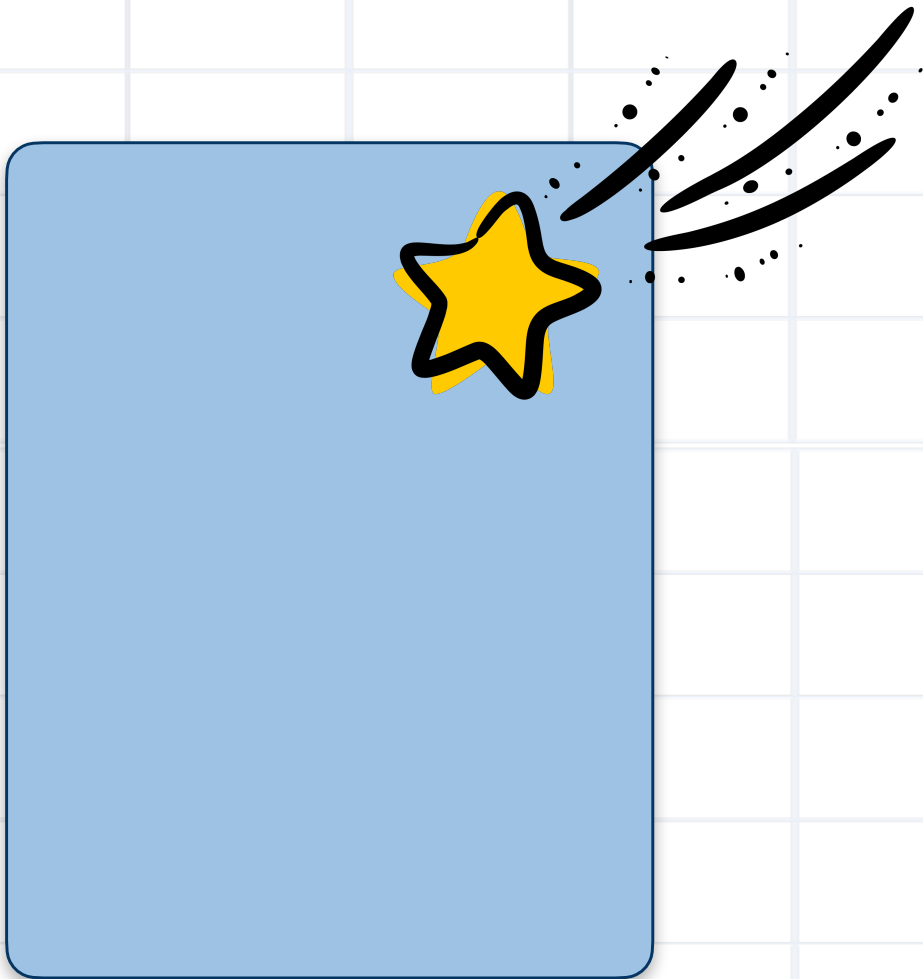
مهارات عليا
مهارات عليا

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

مسائل

مهارات التفكير العليا

٢٩ **تحدي:** رتب الكسور: $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{3}{9}$ تصاعدياً دون كتابة كسورٍ مكافئة لها ذات مقامٍ مشتركٍ. ووضِّح إجابتك.



التركيز

تمرين ١، ٢

التدريس

تمرين ٣، ٤

التدريب

التقويم

تمرين ٥

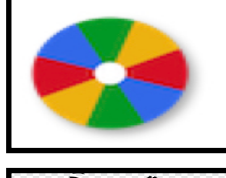
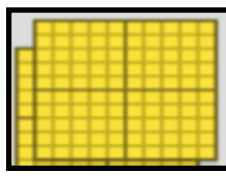
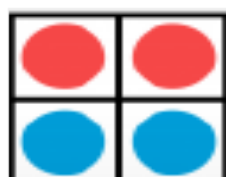
مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



Classroomscreen



نشاط
CRYX

الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس

مسائل

مهارات التفكير العليا

٢٩ تحدُّ: رتِّبِ الكُسُورَ: $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{3}{9}$ تصاعديًّا دونَ كتابةِ كسورٍ مكافئةٍ لها ذاتِ مقامٍ مشتركٍ. ووضِّحْ إجابتك.

ترتيب الكسور تصاعدياً هو: $\frac{3}{9}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{7}$

لأن البسط متساوي وكلما كبر المقام قلت قيمة الكسر.



التركيز

تمرين ١، ٢

التدريس

تمرين ٣، ٤

التدريب

التقويم

تمرين ٥

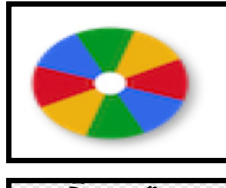
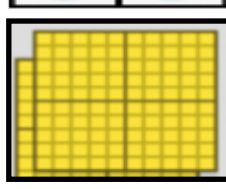
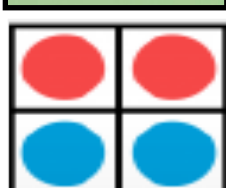
مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



Classroomscreen





س ١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) أي الكسور الآتية يقل عن $\frac{1}{3}$ ؟

أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{5}{7}$	د	$\frac{9}{16}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------

(٢) أي الكسور الآتية يساوي $\frac{3}{4}$ ؟

أ	$\frac{4}{3}$	ب	$\frac{6}{8}$	ج	$\frac{4}{6}$	د	$\frac{3}{8}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٣) رتب الكسور: $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ تصاعديًا.

- (أ) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$
- (ب) $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$
- (ج) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$
- (د) $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$

س ٢: حل المسألة

فتح عيسى ثقبًا في الحائط عرضه $\frac{5}{9}$ سم، ولديه برغي عرضه $\frac{5}{6}$ سم، فهل يتسع الثقب لدخول البرغي فيه؟ فسّر ذلك.



التركيز

تقويم ختامي

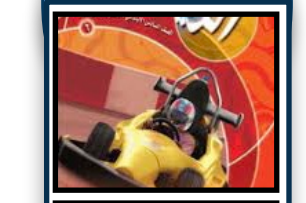
التدريس

الواجب

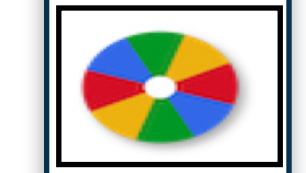
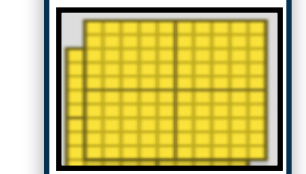
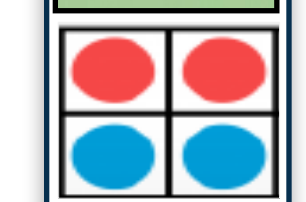
التدريب

التقويم

أرواح



Classroomscreen



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها			سادس



الواجب

ختاماً

التعليم هو جواز السفر للمستقبل، الفد يعود للأشخاص
الذي يستعدون له اليوم * 🌸



التركيز

تقويم ختامي

التدريس

الواجب

التدريب

التقويم

أروا



Classroomscreen

