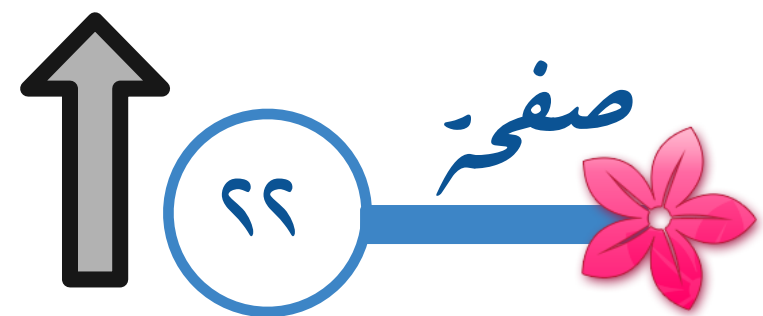
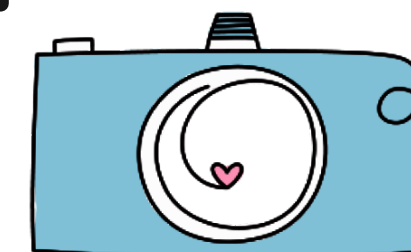


الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

٣-٤ الأعداد الكسرية والكسور غير  
الفعلية



تطوير - إنتاج - توثيق



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

## تعزيز مهارة

**المهارة ه:** مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية

الكسر الذي يمكن وضعه في الفراغ لتصبح الجملة  $\frac{5}{3} < \square$  صحيحة هو

$$\frac{2}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{9}{3}$$





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

مازنا نعلمت

مازا أريد أن أعرف

مازا أعرف

جدول التعلم

- التركيز
- التدريس
- التدريب
- التقويم
- أرواح
- اشوقه
- Classroomscreen
- النشاط
- نشاط

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس



التركيز

فكرة الدرس

التدريس

المفردات

التدريب

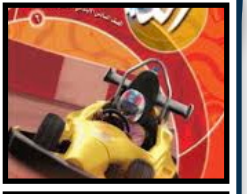
التقويم

## فكرة الدرس:

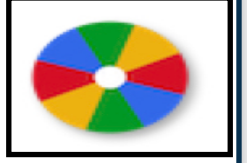
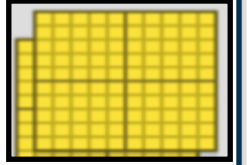
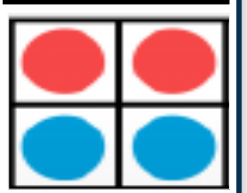
أكتب العدد الكسري في صورة  
كسر غير فعلي والعكس.



أروا



Classroomscreen





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

# المفردات



العدد الكسري

الكسر الضلي

الكسر غير الضلي



التركيز

فكرة الدرس

التدريس

المفردات

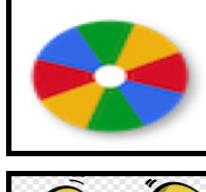
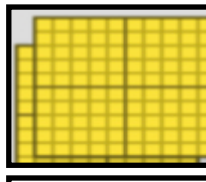
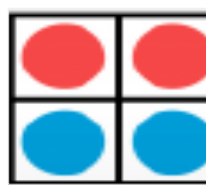
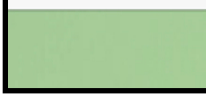
التدريب

التقويم

أرواح



Classroomscreen

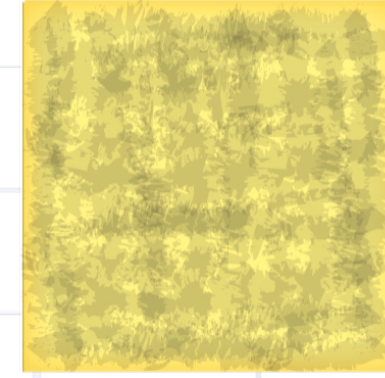


نشاط  
LEARNING  
OXY

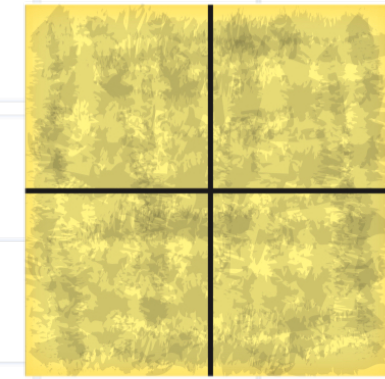
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

## نشاط

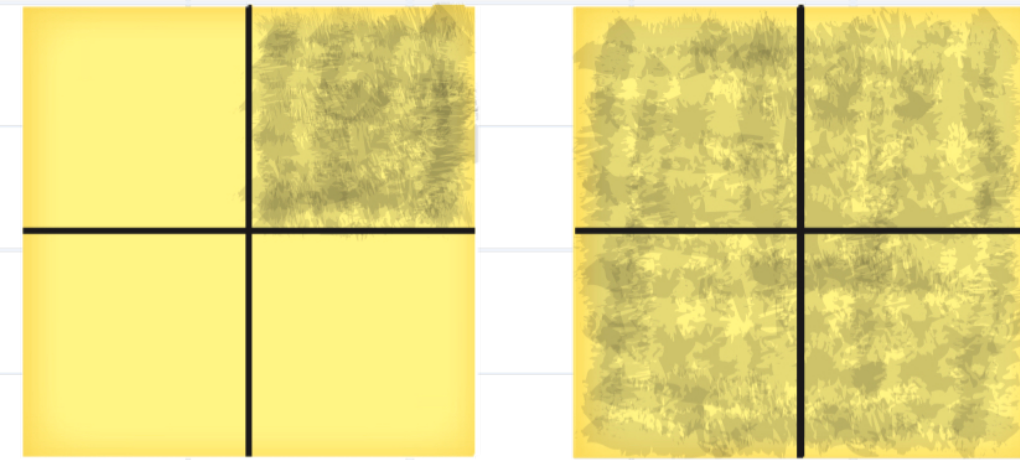
أنشئ نموذجًا يمثل العدد  $\frac{1}{4}$



الخطوة ١ ظلّ ورقة لاصقة مربعة لتمثل العدد ١



الخطوة ٢ اطو الورقة اللاصقة إلى أرباع.



الخطوة ٣ اطو ورقة لاصقة مربعة أخرى إلى أرباع، وظلّ جزءًا واحدًا منها لتمثل  $\frac{1}{4}$

١ ما عدد الأرباع المظللة؟

٢ ما الكسر المكافئ للعدد  $\frac{1}{4}$ ؟

أنشئ نموذجًا يمثل كلاً من الأعداد الآتية:

٣ عدد الأثلاث في  $\frac{2}{3}$       ٤ عدد الأنصاف في  $\frac{1}{4}$



التركيز

استعد

التدريس

المحور الأول

التدريب

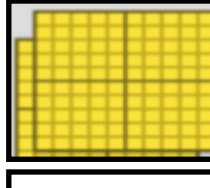
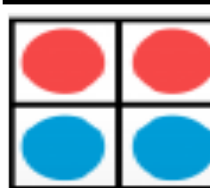
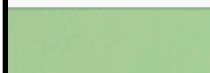
المحور الثاني

التقويم

أرواح



Classroomscreen





الصف	التاريخ	الصفحة	الموضوع
سادس			الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

# نشاط

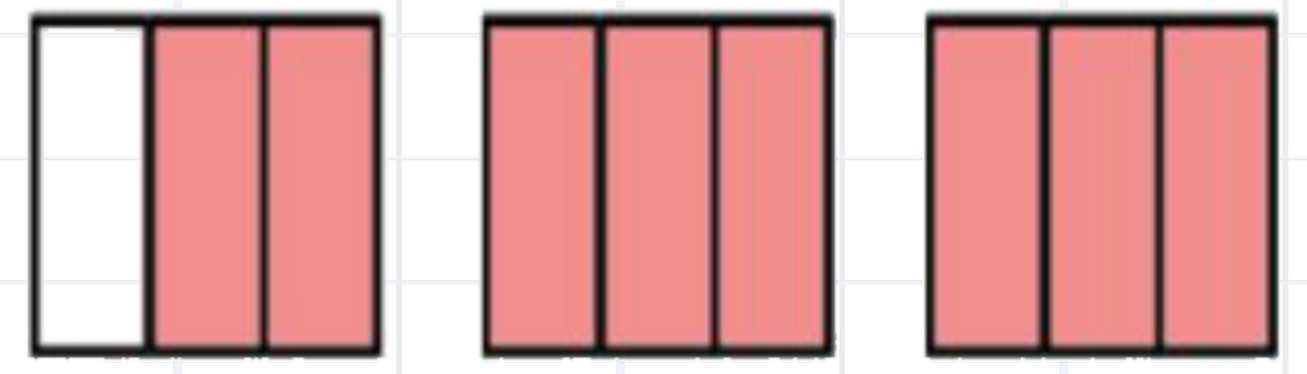
١ ما عدد الأرباع المظلمة؟  
٥ أرباع

٢ ما الكسر المكافئ للعدد  $1\frac{1}{4}$ ؟

$$\frac{5}{4} = \frac{1 + (4 \times 1)}{4} = 1\frac{1}{4}$$

إذن الكسر المكافئ للعدد  $1\frac{1}{4}$  هو  $\frac{5}{4}$

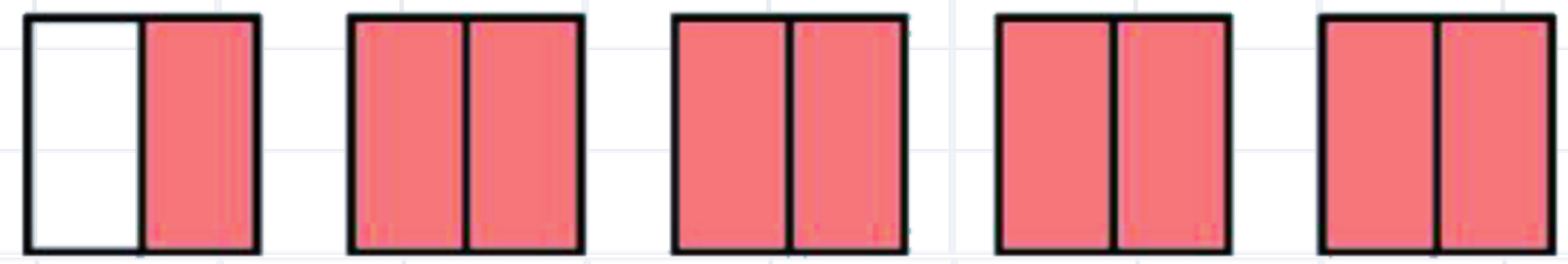
٣ عدد الأثلاث في  $2\frac{2}{3}$   
عدد الأجزاء في الشكل



إذن يوجد ٨ أثلاث في العدد  $2\frac{2}{3}$

٤ عدد الأنصاف في  $4\frac{1}{2}$   
الحل:  
الخطوة ١: ظلل أربع مربعات لتمثيل العدد ٤.  
الخطوة ٢: ظلل جزءاً واحداً من مربع آخر لتمثل  $\frac{1}{2}$ .

عدد الأجزاء في الشكل



إذن يوجد ٩ أنصاف في العدد  $4\frac{1}{2}$ .



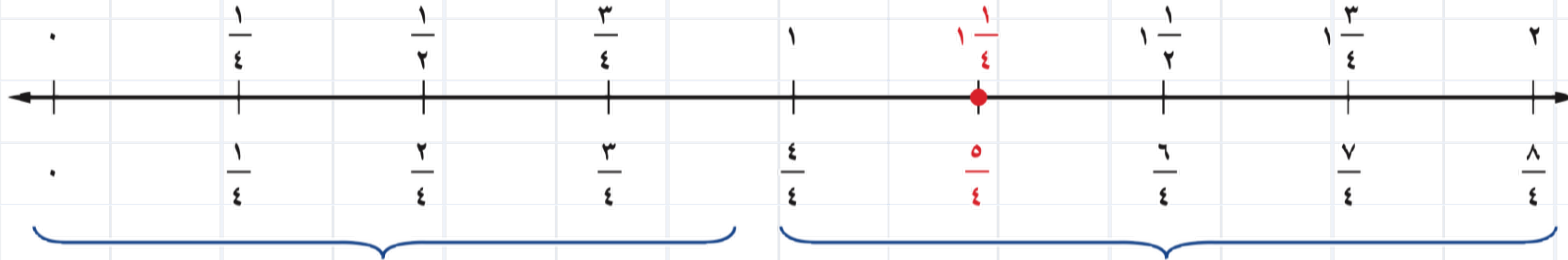
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس



يُعدُّ العددُ  $1\frac{1}{4}$  مثالاً على العددِ الكسريِّ. ويتكوَّنُ العددُ الكسريُّ من عددٍ كليِّ وكسرٍ اعتياديِّ.

$$1\frac{1}{4} = 1 + \frac{1}{4}$$

لاحظْ أنَّه قد تمَّ تمثيلُ  $1\frac{1}{4}$  و  $\frac{5}{4}$  على النقطةِ نفسها على خطِّ الأعدادِ.



كسورٌ فعليةٌ بسطٌ كلُّ منها أصغرٌ من مقامها

كسورٌ غيرُ فعليةٍ، بسطٌ كلُّ منها أكبرٌ من أو يساوي مقامها

قيمةُ الأعدادِ الكسريَّةِ والكسورِ غيرِ الفعليةِ أكبرٌ من أو تساوي إمكانية كتابة العدد الكسريِّ في صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ مكافئٍ له باستعمالِ الحسابِ الذهنيِّ. وذلك بضربِ العددِ الكليِّ في مقامِ الجزءِ الكسريِّ، ثم جمعِ البسطِ إلى الناتج مع بقاءِ المقامِ نفسه.



التركيز

استعد

التدريس

المحور الأول

التدريب

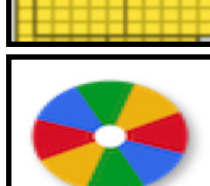
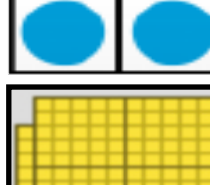
المحور الثاني

التقويم

أرواح



Classroomscreen





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

# مثال

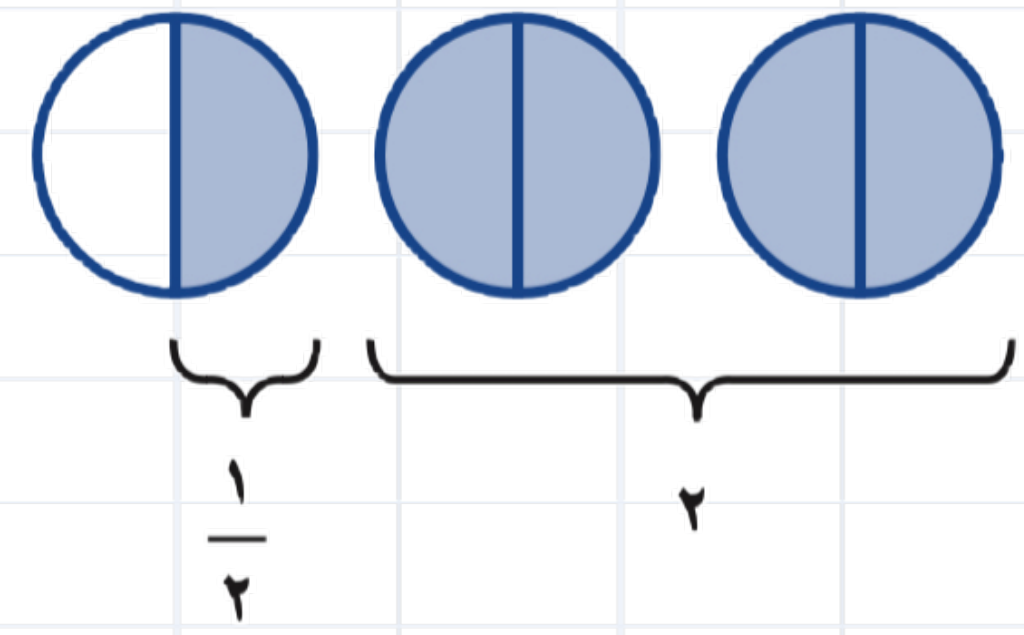
## كتابة الأعداد الكسرية في صورة كسور غير فعلية

مقام إبراهيم: يُغطى مقام إبراهيم بزجاج بلوريّ على شكل نصف كرة، يبلغ محيط دائرتها  $\frac{1}{2}$  م تقريباً، اكتب هذا العدد في صورة كسر غير فعليّ.



الربط بالحياة: .....

في عام ١٤٠٨ هـ، تمّ تجديد غطاء مقام إبراهيم - عليه الصلاة والسلام - من النحاس المغطى بشرائح الذهب والكريستال والزجاج المزخرف، وتمّ وضع غطاء من الزجاج البلوريّ القويّ الجميل المقاوم للحرارة والكسر على المقام.



هناك دائرتان كاملتان في كل منهما نصفان، ويضاف إليها نصف آخر.

$$\frac{1 + (2 \times 2)}{2} = 2\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$$

تحقق من فهمك



التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

استعد

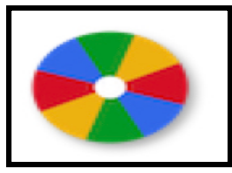
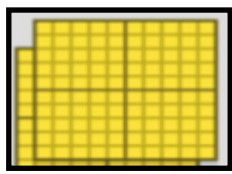
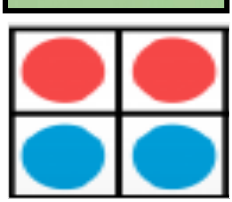
المحور الأول

المحور الثاني

أرواح



Classroomscreen

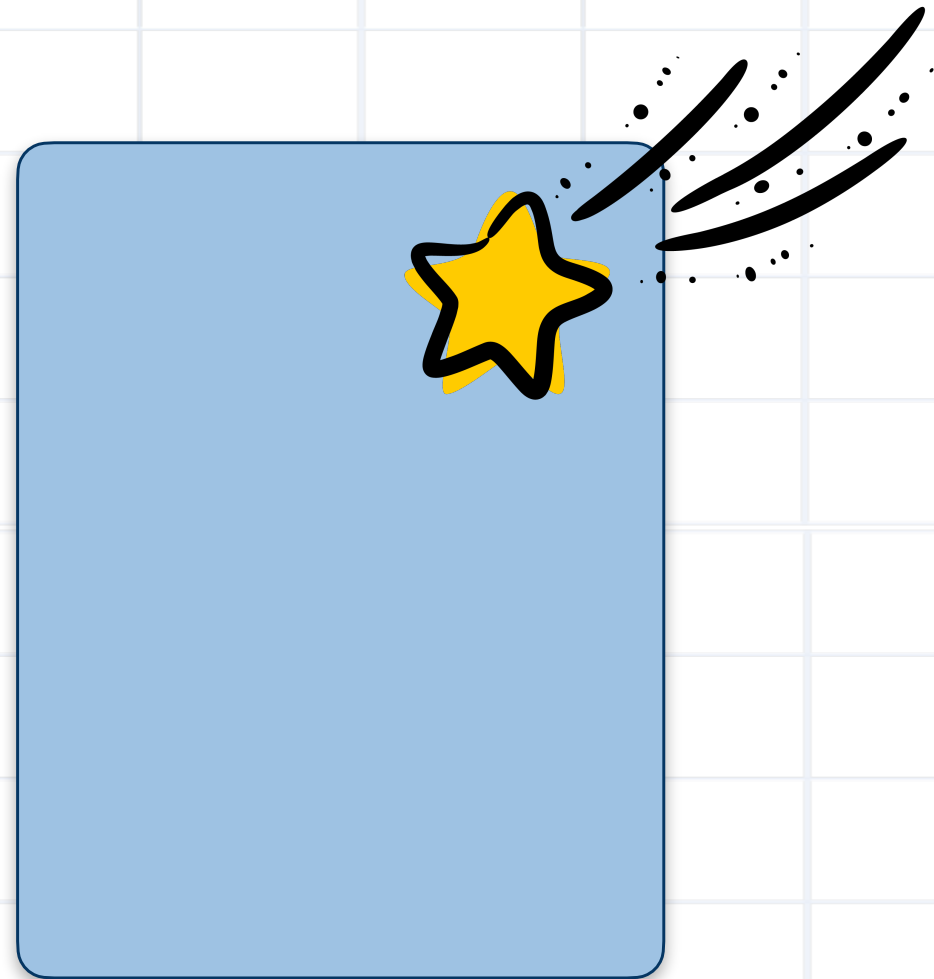




الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

تحقق من فهمك: ✓

(أ) سفن: يبلغ طول أضخم سفينة في العالم ٤٥٨ مترًا، ويمكنها أن تحمل  $\frac{1}{5}$  ملايين برميل من النفط. اكتب  $\frac{1}{5}$  في صورة كسر غير فعلي.



التركيز

التدريس

التدريب

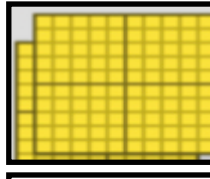
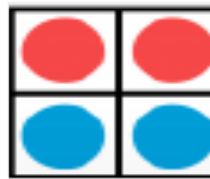
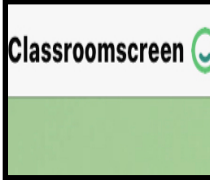
التقويم

استعد

المحور الأول

المحور الثاني

أرواح



الحل



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

تحقق من فهمك: ✓

(أ) سفن: يبلغ طول أضخم سفينة في العالم ٤٥٨ مترًا، ويمكنها أن تحمل  $\frac{1}{5}$  ملايين برميل من النفط. اكتب  $\frac{1}{5}$  في صورة كسر غير فعلي.

$$\text{مليون برميل} \frac{21}{5} = \frac{1+(4 \times 5)}{5} = 4\frac{1}{5}$$



التركيز

استعد

التدريس

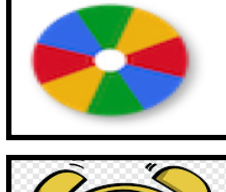
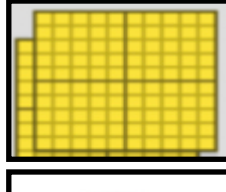
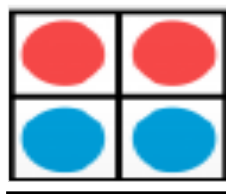
المحور الأول

التدريب

المحور الثاني

التقويم

أرواح



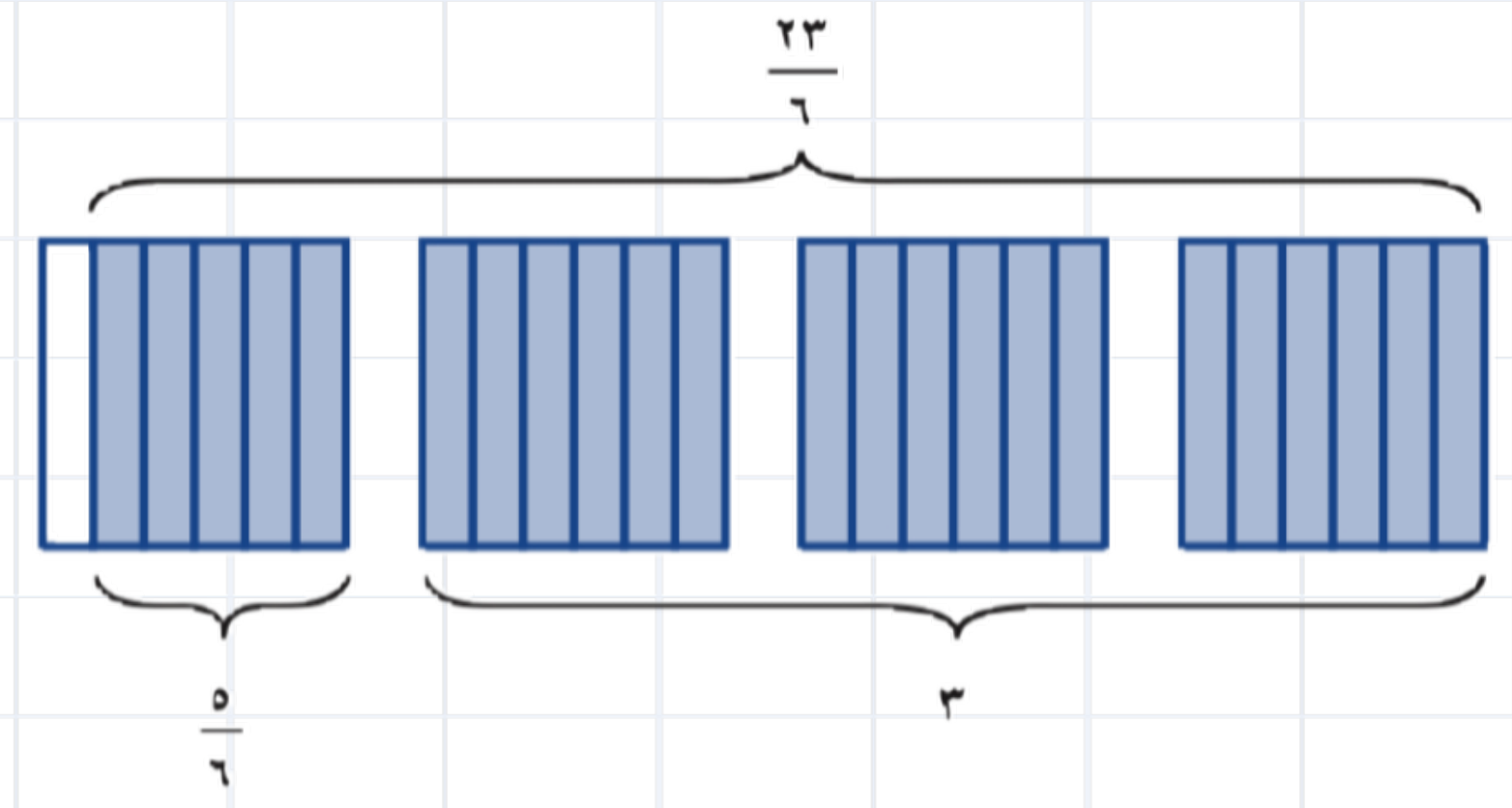
الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

## مثال

### كتابة الكسور غير الفعلية في صورة أعداد كسرية

يمكن أيضًا كتابة الكسور غير الفعلية في صورة أعداد كسرية أو كلية تكافئها، عن طريق قسمة البسط على المقام وكتابة الباقي في صورة كسر.

اكتب  $\frac{23}{6}$  في صورة عدد كسري.



اقسم 23 على 6

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \overline{) 23} \\ \underline{18} \\ 5 \end{array}$$

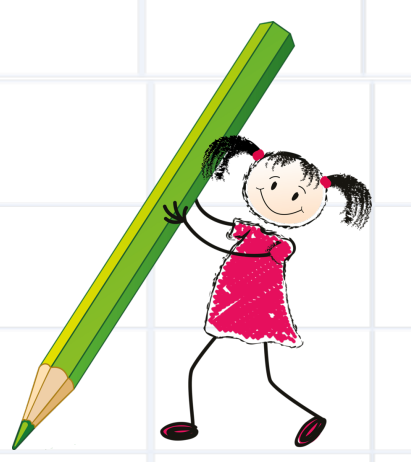
عدد الأسداس المتبقية →

$$\frac{35}{6} = \frac{23}{6}$$

### القراءة في الرياضيات:

خط الكسر: بما أن خط الكسر يُمثل عملية قسمة، فإن  $\frac{23}{6}$  تعني  $6 \div 23$

تحقق من فهمك



التركيز

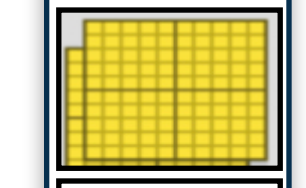
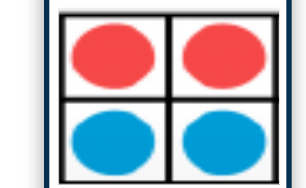
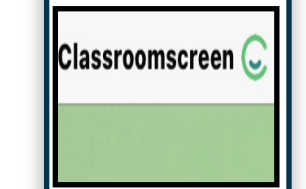
التدريس

التدريب

التقويم

استعد  
المحور الأول  
المحور الثاني

أرواح





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

تحقق من فهمك: ✓

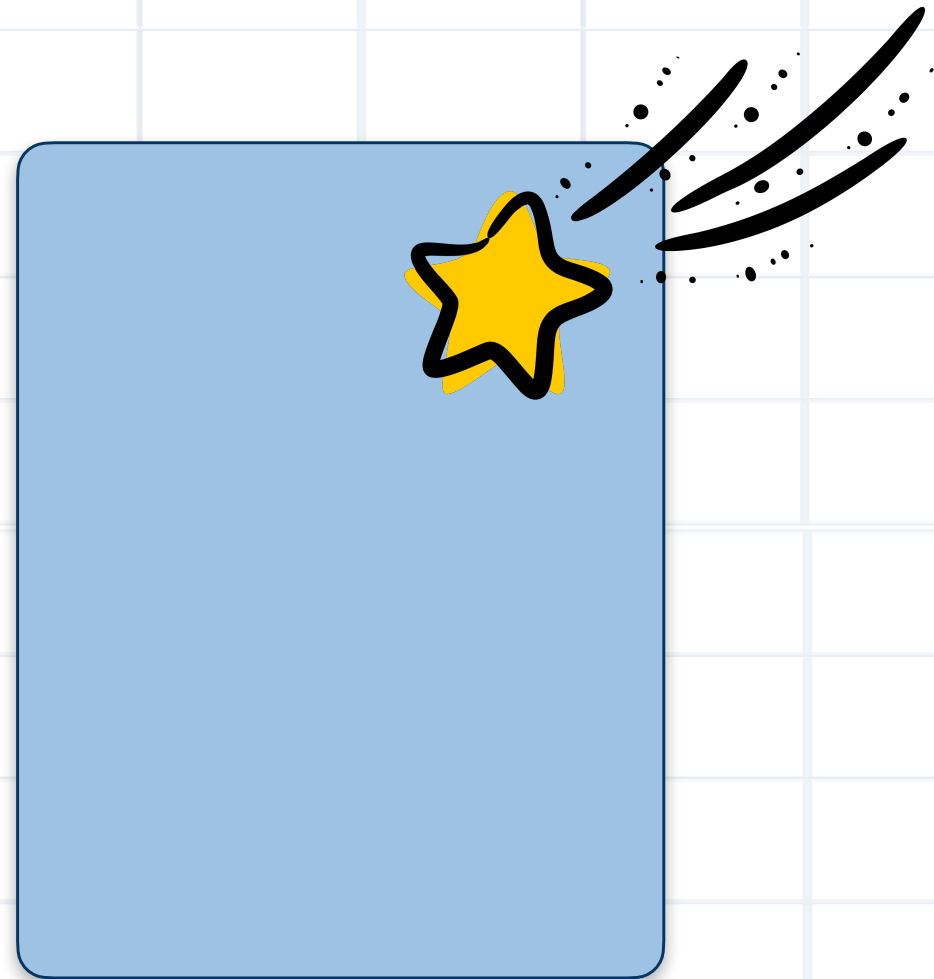
اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي:

هـ)  $\frac{5}{5}$

د)  $\frac{26}{2}$

ج)  $\frac{18}{5}$

ب)  $\frac{7}{3}$



التركيز

التدريس

التدريب

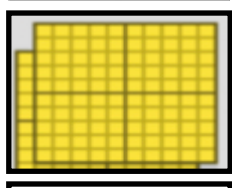
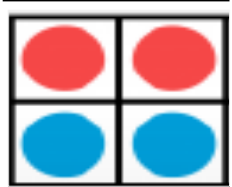
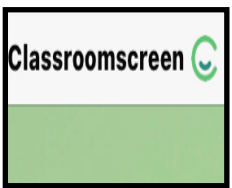
التقويم

استعد

المحور الأول

المحور الثاني

أرواح



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

تحقق من فهمك: ✓

اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 18 \\ - 15 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{18}{5} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{7}{3} \quad \text{(ب)}$$

$$1 = \frac{5}{5} \quad \text{(هـ)}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 26 \\ - 13 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\frac{13}{2} = \frac{26}{2} \quad \text{(د)}$$



التركيز

التدريس

التدريب

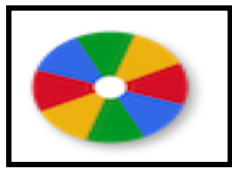
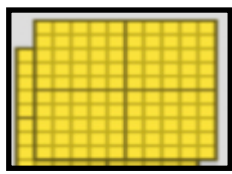
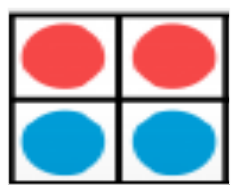
التقويم

استعد

المحور الأول

المحور الثاني

أرواح





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس



اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير فعلية:

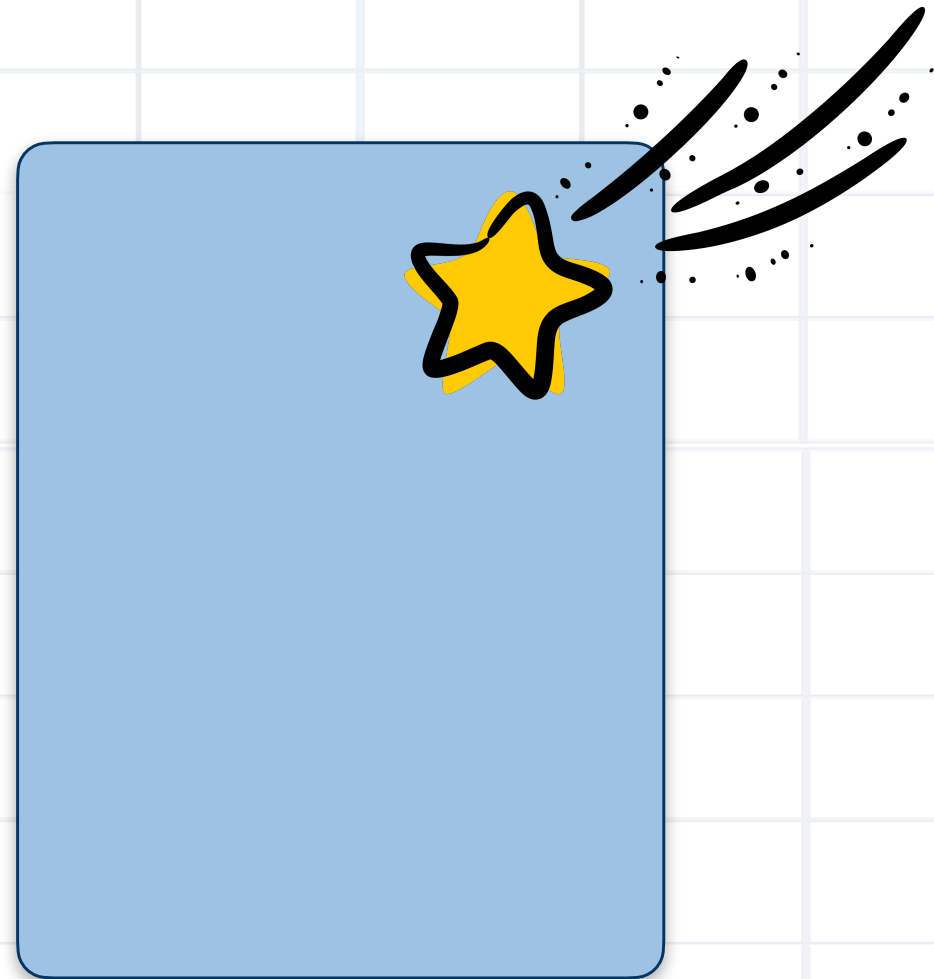
$$5 \frac{2}{3}$$



$$2 \frac{4}{5}$$



$$4 \frac{1}{8}$$



التركيز

تمارين ١، ٢، ٣

التدريس

تمارين ٤

التدريب

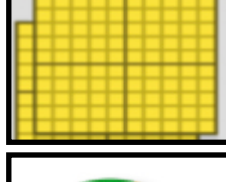
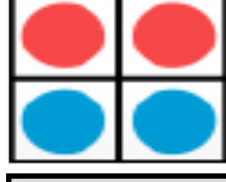
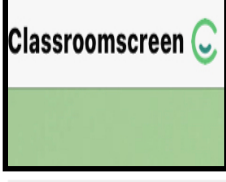
٥، ٦، ٧

التقويم

مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح




الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس


**تأكد**

اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير فعلية:


$$\frac{33}{8} = \frac{1 + (4 \times 8)}{8} = 4 \frac{1}{8}$$

$4 \frac{1}{8}$  

$$\frac{14}{5} = \frac{4 + (2 \times 5)}{5} = 2 \frac{4}{5}$$

$2 \frac{4}{5}$  

$$\frac{17}{3} = \frac{2 + (5 \times 3)}{3} = 5 \frac{2}{3}$$

$5 \frac{2}{3}$  



التركيز

تمرين ١، ٢، ٣

التدريس

تمرين ٤

التدريب

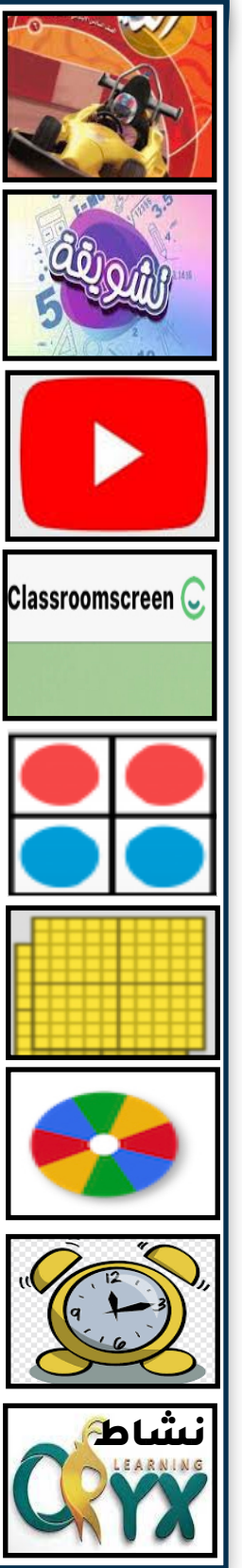
٥، ٦، ٧

التقويم

مهارات عليا

مهارات عليا

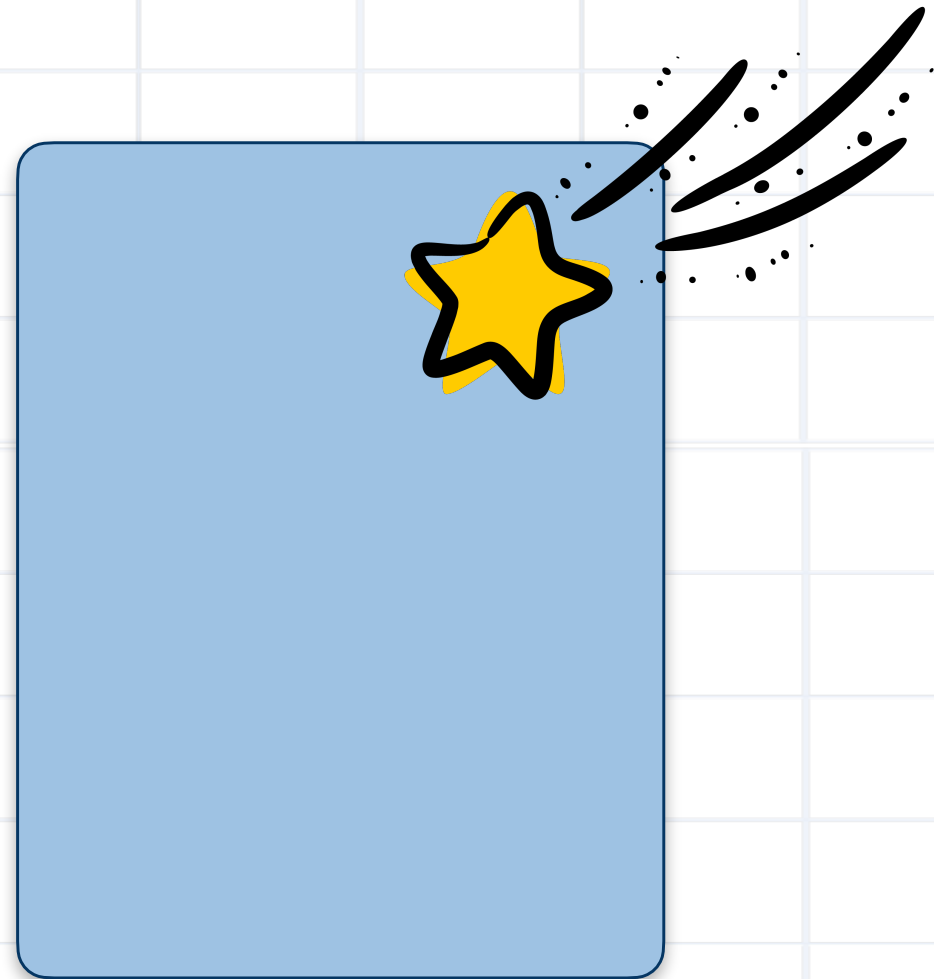
أرواح



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس



٤ **حديقة**: حديقة مستطيلة الشكل طولها  $\frac{1}{2}$  م تقريبًا. اكتب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي.



التركيز

٣، ٢، ١

التدريس

تمرين ٤

التدريب

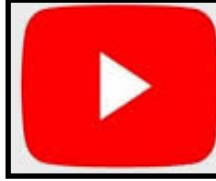
٧، ٦، ٥

التقويم

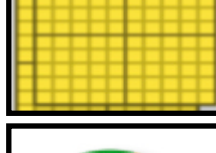
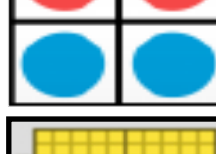
مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



Classroomscreen



الحل

نشاط

LEARNING



الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس



٤ **حديقة:** حديقة مستطيلة الشكل طولها  $\frac{1}{2}$  م تقريباً. اكتب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي.

$$\frac{201}{2} \text{ م تقريباً} = \frac{1 + (100 \times 2)}{2} = 100 \frac{1}{2}$$



التركيز

٣، ٢، ١

التدريس

تمرين ٤

التدريب

٧، ٦، ٥

التقويم

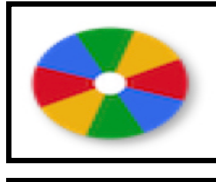
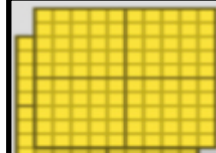
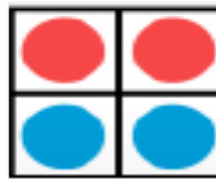
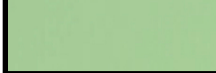
مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



Classroomscreen





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

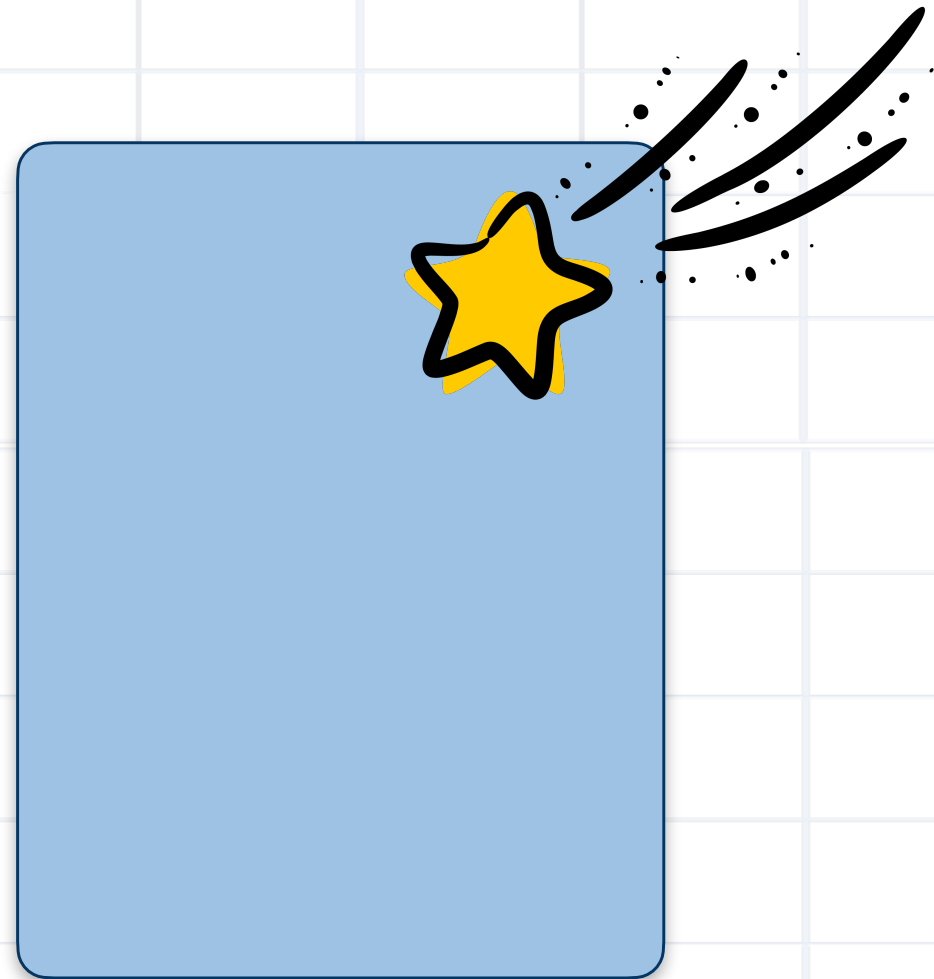


اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي:

$$\frac{8}{8} \quad 7$$

$$\frac{15}{4} \quad 6$$

$$\frac{31}{6} \quad 5$$



التركيز

٣، ٢، ١

التدريس

تمرين ٤

التدريب

تمرين ٧، ٦، ٥

التقويم

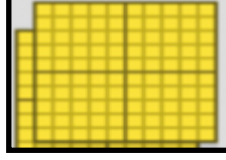
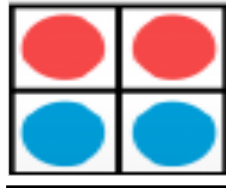
مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



Classroomscreen



الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

**تأكد** ✓

اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 31} \\ \underline{30} \\ 1 \end{array} \quad 5 \frac{1}{6} = \frac{31}{6} \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 15} \\ \underline{12} \\ 3 \end{array} \quad 3 \frac{3}{4} = \frac{15}{4} \quad 6$$

$$= \frac{7}{7} \quad 7$$



التركيز ٣، ٢، ١  
التدريس ٤ تمرين  
التدريب  
التقويم ٧، ٦، ٥ تمرين

أرواح

مهارات عليا

مهارات عليا

Classroomscreen

نشاط

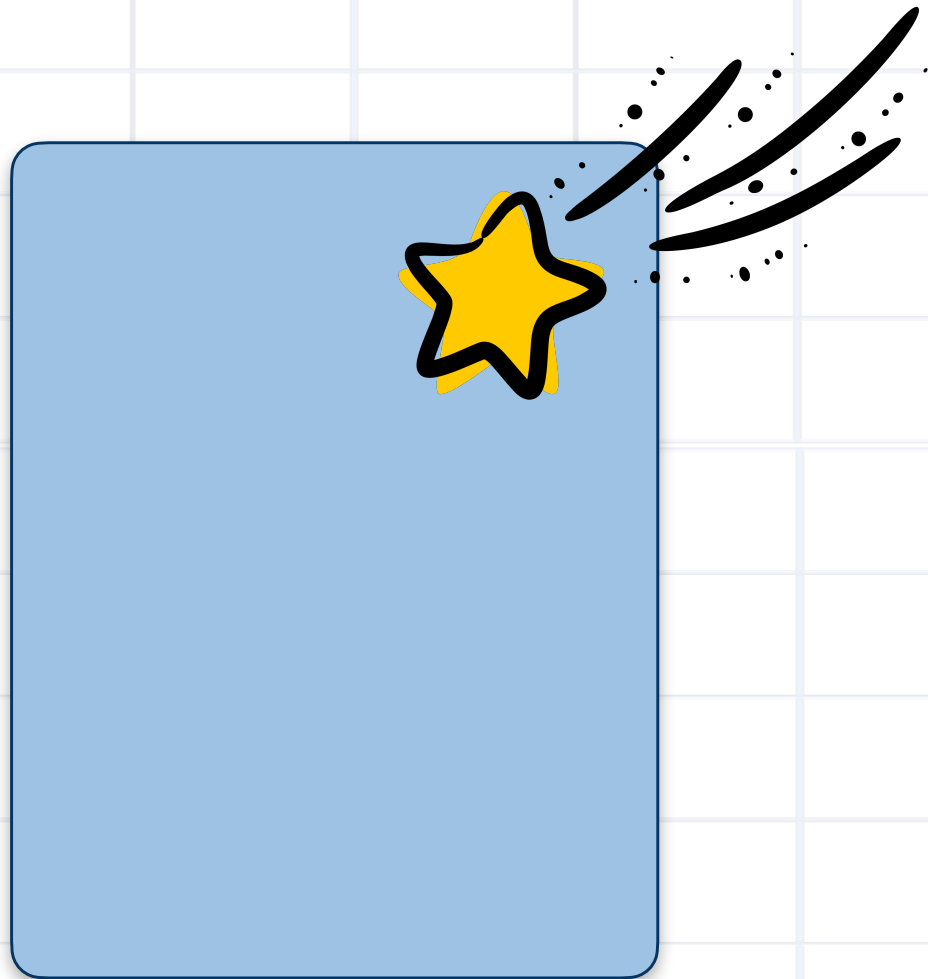


الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

# مسائل

## مهارات التفكير العليا

٢٤ مسألة مفتوحة: اختر عدداً كسرياً بين  $\frac{3}{5}$ ،  $\frac{36}{5}$



التركيز

٣، ٢، ١

التدريس

تمرين ٤

التدريب

التقويم

٧، ٦، ٥

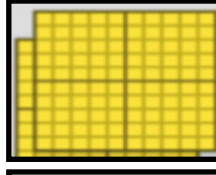
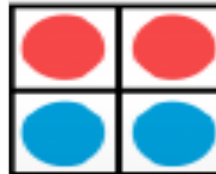
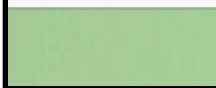
مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



Classroomscreen



الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

# مسائل

## مهارات التفكير العليا

٢٤ مسألة مفتوحة: اختر عدداً كسرياً بين  $6\frac{3}{5}$ ،  $\frac{36}{5}$

$$\frac{33}{5} = \frac{3 + 30}{5} = \frac{3 + (5 \times 6)}{5} = 6\frac{3}{5} \text{ بما أن}$$

فإن الأعداد  $\frac{34}{5}$ ،  $\frac{35}{5}$  تقع بين  $6\frac{3}{5}$  و  $\frac{36}{5}$

وبما أن  $7 = \frac{35}{5}$  عدد صحيح، إذن العدد الكسري الذي يقع بين  $6\frac{3}{5}$  و  $\frac{36}{5}$  هو  $\frac{34}{5} = 6\frac{4}{5}$



التركيز

١، ٢، ٣

التدريس

٤ تمرين

التدريب

٥، ٦، ٧

التقويم

مهارات عليا

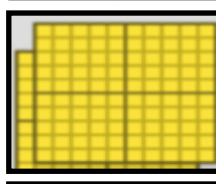
أرواح



مهارات عليا



Classroomscreen



نشاط

CRYX

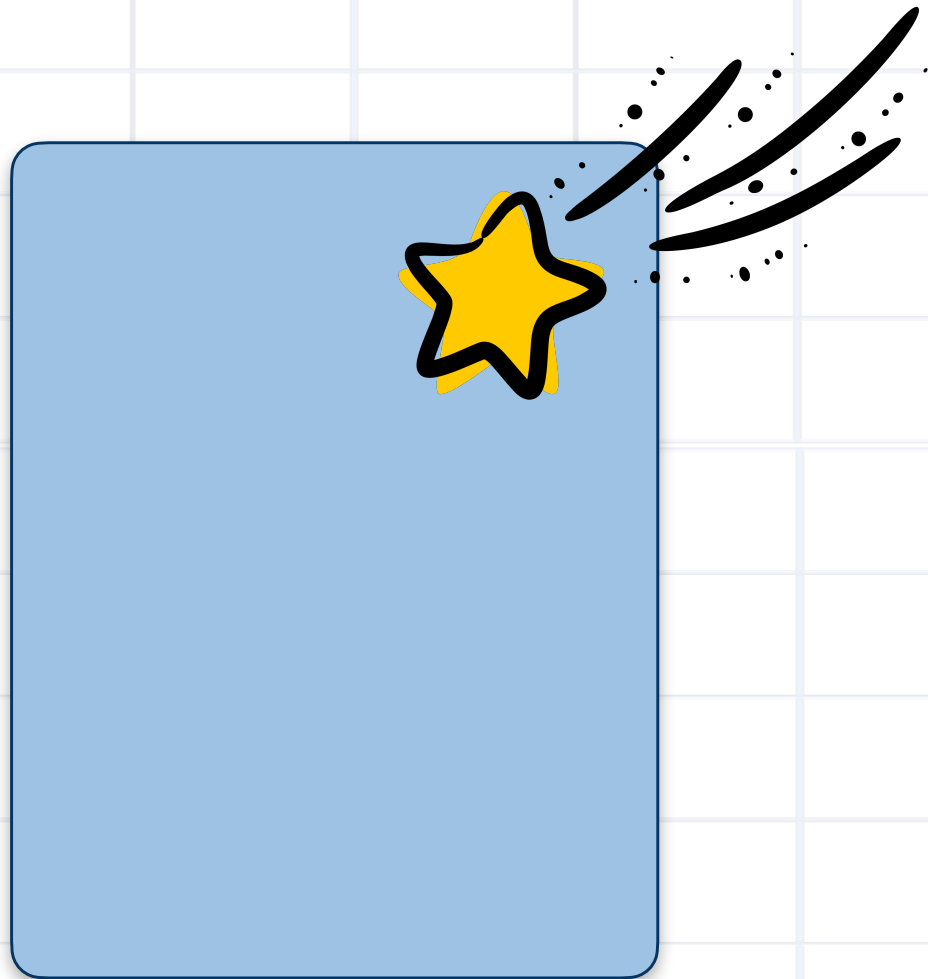


الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

# مسائل

## مهارات التفكير العليا

٢٦ تحدُّ: اكتب كلاً من:  $2\frac{7}{4}$  ،  $3\frac{15}{15}$  في أبسط صورةٍ على ألا يكون أيٌّ منهما في صورةٍ كسرٍ غير فعليٍّ، ووضح إجابتك.



التركيز

١، ٢، ٣

التدريس

٤ تمرين

التدريب

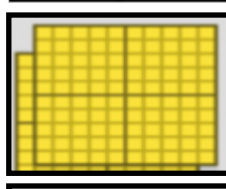
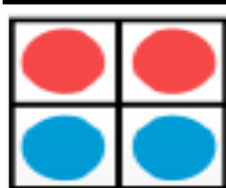
التقويم

٥، ٦، ٧

مهارات عليا

مهارات عليا

أرواح



الحل

الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس

# مسائل

## مهارات التفكير العليا

٢٦ تحدّ: اكتب كلاً من:  $2\frac{7}{4}$  ،  $3\frac{15}{10}$  في أبسط صورة على ألا يكون أيٌّ منهما في صورة كسر غير فعليّ، ووضح إجابتك.

$$3\frac{3}{4} = 1\frac{3}{4} + 2 = \frac{7}{4} + 2 = 2\frac{7}{4}$$

$$4 = 1 + 3 = \frac{15}{10} + 3 = 3\frac{15}{10}$$



التركيز

١، ٢، ٣

التدريس

٤ تمرين

التدريب

٥، ٦، ٧

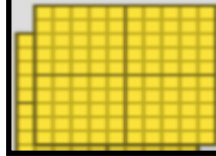
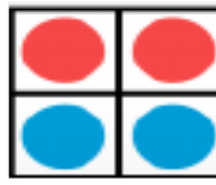
التقويم

مهارات عليا

أرواح



Classroomscreen







## تقويم ختامي

### س ١ اختار الإجابة الصحيحة:

(١) اكتب العدد الكسري  $\frac{1}{3}$  في صورة كسر غير فعلي.

أ	$\frac{7}{2}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{6}{3}$	د	$\frac{7}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(٢) اكتب الكسر غير الفعلي  $\frac{21}{5}$  في صورة عدد كسري.

أ	$\frac{1}{21}$	ب	$\frac{1}{5}$	ج	$\frac{4}{5}$	د	$\frac{1}{5}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

### س ٢: حل المسألة

تحتاج سعاد إلى  $\frac{3}{4}$  أكواب من الطحين لصنع فطيرة. اكتب كمية الطحين في صورة كسر غير فعلي.

-----

-----



التركيز

تقويم ختامي

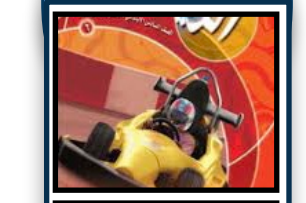
التدريس

الواجب

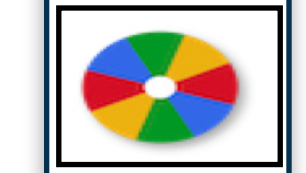
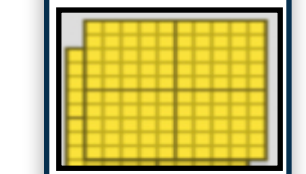
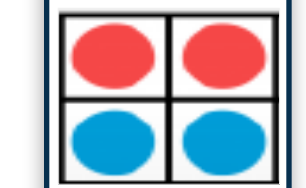
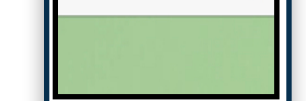
التدريب

التقويم

أروا



Classroomscreen





الموضوع	الصفحة	التاريخ	الصف
الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية			سادس



## الواجب

ختاماً

التعليم هو جواز السفر للمستقبل، الفد يعود للأشخاص  
الذين يستعدون له اليوم \* 🌸



التركيز

تقويم ختامي

التدريس

الواجب

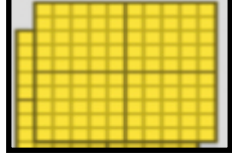
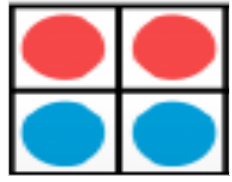
التدريب

التقويم

أروا



Classroomscreen



نشأ