



توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤ - ١٤٤ هـ

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 3×2 هو

أ	$2 + 2 + 2$	ب	$2 + 2$	ج	$2 - 2 - 2$	د	2×2
---	-------------	---	---------	---	-------------	---	--------------

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٦	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ	١٢	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ	٩	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠
---	---	---	----	---	----	---	----

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ	٦٠	ب	٧٠	ج	٥٠	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	$5 + 4$	ب	4×5	ج	$4 - 5$	د	$5 + 4$
---	---------	---	--------------	---	---------	---	---------

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١٠	ج	١	د	٢
---	---	---	----	---	---	---	---

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... $\times$ = ١٦)

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 5×6 هي

أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	رسم صورة	د	التقريب
---	-------------	---	----------	---	----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$

٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.

٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا

٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$..... = 9 \times 0$$

$$..... = 6 \times 4$$

$$..... = 5 \times 5$$

$$..... = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

نموذج إجابة

توقيع ولي الأمر.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤١ - ١٤٤٢

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 3×2 هو

أ	ب	ج	د
$2 + 2 + 2$	$2 + 2$	$2 - 2 - 2$	2×2

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ	ب	ج	د
٨	٧	٦	٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً للعنكبوتين :

أ	ب	ج	د
٢٠	١٨	١٦	١٠

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ	ب	ج	د
١٢	٢٥	٣٠	٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ	ب	ج	د
٩	١٠	١٥	٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ	ب	ج	د
٦٠	٧٠	٥٠	١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ	ب	ج	د
$4 + 5$	4×5	$4 - 5$	$5 + 4$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	ب	ج	د
٠	١٠	١	٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)

أ	ب	ج	د
٢	٣	٤	٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 5×6 هي

أ	ب	ج	د
العد القفزي	عمل شبكة	رسم صورة	التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

✓	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$
✓	٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
✓	٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
X	٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

$$\dots\dots\dots 10 \dots\dots = \dots\dots 5 \dots\dots \times \dots\dots 2 \dots\dots$$

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$\dots\dots\dots = 9 \times 0$$

$$\dots\dots\dots 24 = 6 \times 4$$

$$\dots\dots 25 \dots\dots = 5 \times 5$$

$$\dots\dots 27 \dots\dots = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

$$\dots\dots\dots 21 \dots\dots = \dots\dots 7 \dots\dots \times \dots\dots 3 \dots\dots \text{كيلومتر}$$

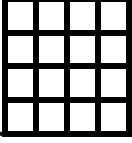
مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

٢٠

اسم الطالب :



١ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

أ	$9 = 3 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$16 = 4 \times 4$	د	$4 = 4 \times 1$
---	------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	------------------

٢ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5

أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
---	-------------	---	---------	---	----------	---	----------

٣ - ناتج ضرب 4×2

أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٤ - ناتج ضرب 5×10

أ	١٠	ب	٥٠	ج	٦٠	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجلك

أ	4×5	ب	$4 + 5$	ج	$4 - 5$	د	$4 \div 5$
---	--------------	---	---------	---	---------	---	------------

٦ - احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $6 \times 2 = \dots \times$

أ	٢	ب	٦	ج	٨	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

٧ - ما العدد الذي اذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٨ - كم جناحاً لأربعة حيات

أ	٠	ب	٢	ج	٣	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٩ - في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح

أ	١٠	ب	٢٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ - يسبح خالد ٥ مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع

أ	١٠	ب	٧	ج	٥	د	٢
---	----	---	---	---	---	---	---

١١ - أوجد الناتج :

أ	$5 \times 3 = \dots$	ب	$9 \times 2 = \dots$	ج	$7 \times 4 = \dots$
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

١٢ - في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟

.....

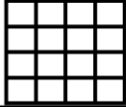
١٣ - ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :

أ	الضرب عملية إبدالیه تتغير أماكن الاعداد المضروبة لكن الناتج نفسه
ب	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفراً او خمسة
ج	$2 \times 3 = 2 + 2 + 2$
د	$10 \times 2 = 5 \times 1$
هـ	4×6 تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل
و	عدد الارجل لثلاث بطات ٦ ارجل

نموذج إجابة

٢٠

سم الطالب :

	١ جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة أ $9 = 3 \times 3$ ب $12 = 4 \times 3$ ج $16 = 4 \times 4$ د $4 = 4 \times 1$
٢ الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5	أ العد القفزي ب التقريب ج عمل شبكة د رسم صورة
٣ ناتج ضرب 4×2	أ ٢ ب ٤ ج ٨ د ١٠
٤ ناتج ضرب 5×10	أ ١٠ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠
٥ أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك	أ 4×5 ب $4 + 5$ ج $4 - 5$ د $4 \div 5$
٦ احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $2 \times \dots = 6 \times 2$	أ ٢ ب ٦ ج ٨ د ١٢
٧ ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥	أ ٠ ب ١ ج ٢ د ١٠
٨ كم جناحاً لأربعة حيات	أ ٠ ب ٢ ج ٤ د ١٠
٩ في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح	أ ١٠ ب ٢٠ ج ٥٠ د ٦٠
١٠ يسبح خالد ٥ مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع	أ ١٠ ب ٧ ج ٥ د ٢
١١ أوجد الناتج :	أ $5 \times 3 = 15$ ب $9 \times 2 = 18$ ج $7 \times 4 = 28$ د $5 \times 3 = 15$
١٢ في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟	١٥ + ٨ + ١٢ = ٣٥ سيارة
١٣ ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :	أ الضرب عملية إبدالیه تتغير أماكن الأعداد المضروبة لكن الناتج نفسه ✓ ب دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفراً او خمسة ✓ ج $2 \times 3 = 2 + 2 + 2$ ✓ د $10 \times 2 = 5 \times 1$ × هـ 6×4 تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل ✓ و عدد الأرجل لثلاث بطات ٦ أرجل ✓

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم الابتدائية		اليوم : الأحد التاريخ : ١٨ / ٦ / ١٤٤٥ هـ المادة : الرياضيات الصف : الثالث
--	---	--

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

الاسم :	الفصل :
20	

السؤال الأول:					
اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:					
10					
1	من الطرق المستعملة لإيجاد نواتج الضرب				
أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح
2	إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن $٧ \times ٥ =$				
أ	٢	ب	١٢	ج	٣٥
3	الضرب عبارة عن				
أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر
4	$٥٦٤ = \times ٥٦٤$				
أ	١٠	ب	١	ج	صفر
5	$٣ \times 4 =$				
أ	$٣+٣+٣+٣$	ب	$٣+٤$	ج	$٤+٤$
6	$٧٠ = \times ٧$				
أ	١	ب	١٠	ج	٢٠
7	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =				
أ	٣٦	ب	٤٢	ج	٤٨
8	رأى محمد ست سحالي على ظهر كل منها بقعة سوداء، عدد البقع السوداء كلها =				
أ	٢٦	ب	١٢	ج	٦
9	العنصر المحايد لعملية الضرب هو				
أ	صفر	ب	١	ج	١٠
10	في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =				
أ	١٥	ب	١٧	ج	١٩



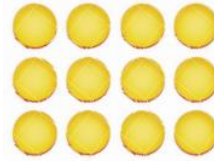
السؤال الثاني:

10

أ/ أجب عن الأسئلة التالية

أكتب العدد المناسب في الفراغ ؟

$$30 = 3 \times 2 \times \square$$



أكتب جملة الضرب المناسبة

.....

حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

$$10 \times 1 = 0 \times 1$$

$$2 \times 10 = 4 \times 0$$

$$4 \times 3 = 6 \times 2$$

$$2 \times 0 = 10 \times 1$$

ب/ أوجد ناتج عمليات الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} 10 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$40 = 4 \times \square$$

$$36 = \square \times 6$$

$$\square = 4 \times 2$$

يقف 45 مصلياً في 9 صفوف ، كم مصلياً في كل صف ؟

.....

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع 😊

معلمة المادة :

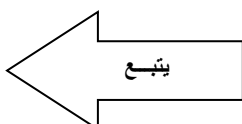
اليوم	التاريخ	الزمن	عدد الأسئلة
الخميس ١٤٤٤ / ١ / ١٢	٤٤٥	٢	
اسم الطالبة			

٢٠

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

* أوجد ناتج ضرب مستعملة الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر :

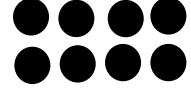
١- $٢ \times ٤ = \dots\dots\dots$	أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
٢- $٢ \times ٣ = \dots\dots\dots$	أ	٦	ب	١٢	ج	٩	د	١٠
٣- $٩ \times ٢ = \dots\dots\dots$	أ	١٦	ب	١٨	ج	١٢	د	١٤
٤- $٣ \times ١٠ = \dots\dots\dots$	أ	١٣	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٥
٥- $١٠ \times ٤ = \dots\dots\dots$	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٤٠	د	١٤
٦- $٥ \times ٤ = \dots\dots\dots$	أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٠
٧- $٩ \times ٠ = \dots\dots\dots$	أ	١	ب	١٠	ج	٩	د	٠
٨- $٧ \times ١ = \dots\dots\dots$	أ	١٢	ب	١٤	ج	٨	د	٧
٩- $٥ \times ٦ = \dots\dots\dots$	أ	٣٠	ب	١٤	ج	٢٤	د	٤٠
١٠- $١٠ \times ٨ = \dots\dots\dots$	أ	٨٠	ب	١٢	ج	١٨	د	٢١



السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

*** أجلي المسائل التالية :**

١ - أكتب جملة الضرب المناسبة ، ثم أجد ناتج الضرب :



أ	$25 = 5 \times 5$	ب	$16 = 4 \times 4$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$8 = 2 \times 4$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	------------------



٢- كم رجلًا لِفِيلَيْن ؟

أ	٦	ب	٧	ج	٩	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---



٣- كم رجلًا لأربعة حَيَاتٍ ؟

أ	٨	ب	٦	ج	٠	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- قُسمت فطيرة إلى ٥ صُفوفٍ ، في كُلِّ صَفٍّ ٤ قِطَعٍ . ما عددُ القِطَعِ كُلِّهَا ؟

أ	١٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- في الموقِفِ ١٥ سَيَّارَةً بَيضاءَ ، و ٨ سَيَّارَاتٍ سَوْداءَ ، و ١٢ سَيَّارَةً مُخْتَلِفَةً الألوان . كم سَيَّارَةً في الموقِفِ ؟

أ	٤٥	ب	٣٥	ج	٥٥	د	٦٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- في حديقة الحيوانات ٥ زرافاتٍ ، و ١٠ بَطَّاتٍ ، كم رجلًا لِلزَّرَافَاتِ وَالْبَطَّاتِ مَعًا ؟



أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- أحيّد الطريقة التي لا تُساعدني على إيجاد ناتج 6×5 :

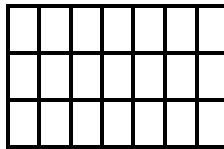
أ	التقريب	ب	العدُّ القفزيُّ	ج	عملُ شبكةٍ	د	رسمُ صورةٍ
---	---------	---	-----------------	---	------------	---	------------



٨- كم جناحًا لَطَائِرَيْنِ ؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٩- أكتبِي جملة ضربٍ تُعبِّرُ عَنِ الشَّبَكَةِ :



أ	$49 = 7 \times 7$	ب	$9 = 3 \times 3$	ج	$18 = 3 \times 6$	د	$21 = 7 \times 3$
---	-------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

١٠- أكتبِي خاصية الإبدال لعملية الضرب في الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ : $12 = 3 \times 4$

أ	$81 = 9 \times 9$	ب	$16 = 4 \times 4$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$12 = 4 \times 3$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة

إعداد رائدة الصف الثالث /

10	مدة الاختبار 40 دقيقة	اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى (الضرب 1)	
		الاسم:	الصف الثالث /

6

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) قسمت فطيرة الى 5 صفوف في كل صف 4 قطع ، ماعدد القطع كلها			
(أ) 15	(ب) 10	(ج) 20	(د) 9
2) اذا كان للعنكبوت 8 أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين			
(أ) 16	(ب) 18	(ج) 10	(د) 20
3) ما العدد الذي إذا ضربته في 925 كان الناتج 925 ؟			
(أ) 0	(ب) 1	(ج) 10	(د) 2
4) في مسرح المدرسة 6 صفوف من المقاعد ، في كل صف 10 مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟			
(أ) 10	(ب) 60	(ج) 16	(د) 6
5) ناتج ضرب $0 \times 7 =$			
(أ) 7	(ب) 1	(ج) 0	(د) 12
6) أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 :			
(أ) العد القفزي	(ب) التقريب	(ج) عمل شبكة	(د) رسم صورة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

2

- (1) خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج ()
- (2) عندما أضرب عدداً في 5 ، فسوف أحصل دائماً على 5 أو صفر في منزلة الآحاد ()

السؤال الثالث: أجد ناتج الضرب :

2

(2) $= 9 \times 4$

.....
.....
.....

(1) $= 10 \times 8$

.....
.....
.....

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن:	إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢	مدرسة

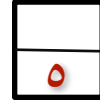
اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم		الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ○ ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٤، ٥، ٢٠ هي	أ	٢٠ = ٤ ÷ ٥	ب	٢٠ = ٤ × ٥	ج	٢٠ = ٤ + ٥	د	٢٠ = ٤ - ٥
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ١٠ ÷ ٥	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة ١٦ ÷ ٢ يساوي :	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة ٢٠ ÷ ٢ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة ١٤ ÷ ٢ = ٧ هي	أ	٢ × ٧	ب	٢ + ٧	ج	٢ × ١٤	د	٧ × ١٤
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية □ ÷ ٦ = ٢ هو	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة ٥ ÷ ٥ يساوي	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة ٩٠ ÷ ١٠ يساوي	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠



السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج القسمة :

$$= 5 \div 35$$

$$\begin{array}{r} 10 \end{array}$$

$$= 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

١٠، ٥، ٢

٢١، ٧، ٣

.....

.....



السؤال الثالث:

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟

.....

.....

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
 الصف: الثالث الابتدائي
 الزمن:
 عدد الأوراق: ٢

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم		الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ○ ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة: ①	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٤، ٥، ٢٠ هي ①	أ	$٢٠ = ٤ ÷ ٥$	ب	$٢٠ = ٤ × ٥$	ج	$٢٠ = ٤ + ٥$	د	$٢٠ = ٤ - ٥$
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة $٥ ÷ ١٠$ ①	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو ②	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة $١٦ ÷ ٢$ يساوي: ①	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة $٢٠ ÷ ٢$ يساوي: ②	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة $١٤ ÷ ٢ = ٧$ هي ①	أ	$٢ × ٧$	ب	$٢ + ٧$	ج	$٢ × ١٤$	د	$٧ × ١٤$
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية $٦ = ٢ ÷ \square$ هو ①	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة $٥ ÷ ٥$ يساوي ①	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة $٩٠ ÷ ١٠$ يساوي ①	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠



السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج القسمة :

①

$$7 = 5 \div 35$$

①

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \overline{) 100} \end{array}$$

①

$$5 = 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

①

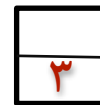
$$10, 5, 2$$

$$10 = 5 \times 2$$

①

$$21, 7, 3$$

$$21 = 7 \times 3$$



السؤال الثالث:

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل ؟ ②

دفـع مهند ٢٠ ريال

دفـع ياسر ٢٠ + ٣٠ = ٥٠ ريال

دفـع فيصل = ١٠٠ - (٢٠ + ٥٠) = ٣٠ ريال

①

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه ؟

$$9 = 3 \times 3$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات

الصف : الثالث الابتدائي

الزمن:

عدد الأوراق : ٢



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم

مدرسة

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم		الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي	أ	$١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب	$١٢ = ٦ × ٢$	ج	$١٢ = ٦ + ٢$	د	$١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨	أ	$١٨ = ٦ × ٣$	ب	$٩ = ٢ + ١٨$	ج	$٣ = ٦ ÷ ١٨$	د	$٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة ٨ ÷ ٠ يساوي :	أ	١	ب	٨	ج	٠	د	٢
٦	ناتج قسمة $٢٠ \overline{) ٢}$ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٢٠ ÷ ٥	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو	أ	٩	ب	١٠	ج	١	د	٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسم على ٢				
المدخلات	١٠	■	١٨	■
المخرجات	■	٤	■	٧

القاعدة : اقسم على ٥				
المدخلات	■	٤٠	■	٤٥
المخرجات	٥	■	١٠	■

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

(١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه ()

(٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم ()

(ب): أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٧ ، ٧ ، ٤٩

.....

٣ ، ٩ ، ٢٧

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
الزمن:
عدد الأوراق : ٢

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم		الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة : ①	أ +	ب ×	ج ÷	د -
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي ①	أ $١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب $١٢ = ٦ × ٢$	ج $١٢ = ٦ + ٢$	د $١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨ ①	أ $١٨ = ٦ × ٣$	ب $٩ = ٢ + ١٨$	ج $٣ = ٦ ÷ ١٨$	د $٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟ ②	أ ٢	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	ناتج قسمة ٨ ÷ ٠ يساوي : ①	أ ١	ب ٨	ج ٠	د ٢
٦	ناتج قسمة $٢٠ \overline{) ٢٠}$ يساوي : ①	أ ٤	ب ٦	ج ٨	د ١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٥ ÷ ٢٠ ①	أ مرتين	ب ٣ مرات	ج ٤ مرات	د ٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو ①	أ ٩	ب ١٠	ج ١	د ٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟ ①	أ صفر	ب ١	ج ٢	د ٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟ ②	أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

②

القاعدة : اقسم على ٢				
المدخلات	١٠	٨	١٨	١٤
المخرجات	٥	٤	٩	٧

②

القاعدة : اقسم على ٥				
المدخلات	٢٥	٤٠	٥٠	٤٥
المخرجات	٥	٨	١٠	٩

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

① (١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه (✓)

① (٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم (✗)

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

① ٤٩ ، ٧ ، ٧

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٧ = ٧ \div ٤٩$$

① ٢٧ ، ٩ ، ٣

$$٢٧ = ٩ \times ٣$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

$$٩ = ٣ \div ٢٧$$

$$٣ = ٩ \div ٢٧$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: الثالث الابتدائي
إدارة تعليم:		الزمن: ٤٥ دقيقة
مدرسة:		عدد الأوراق: ٢

الاختبار منتصف الفصل للصف الثالث الابتدائي عام ١٤٤٤ هـ

الاسم		الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

٥

(١) $5 \times 3 =$

أ ١٥ ب ١٢ ج ٨ د ١٦

(٢) $7 \times 2 =$

أ ٢١ ب ١٤ ج ٩ د ١٥

(٣) إذا كان $8 \times 4 = 32$ أجد $8 \times 4 = ?$

أ ٣١ ب ٤٠ ج ٣٢ د ١٢

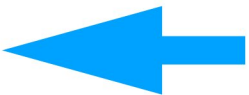
(٤) أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد أصابع اليدين والرجلين ؟

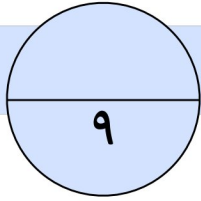
أ 5×4 ب $4 - 5$ ج $4 + 5$ د $5 + 4$



(٥) جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية :

أ $7 + 2$ ب 2×7 ج 2×5 د $7 - 2$





السؤال الثاني :

أوجد ناتج الضرب

$$= 4 \times 3$$

$$= 8 \times 2$$

$$= 9 \times 5$$

$$= 6 \times 4$$

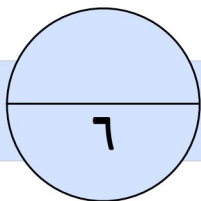
$$= 2 \times 2$$

$$= 5 \times 2$$

$$30 = \square \times 3$$

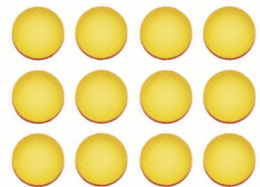
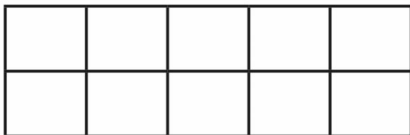
$$6 = \square \times 2$$

$$5 = \square \times 5$$



السؤال الثالث :

(أ) اكتب جملة الضرب المناسبة لكل من الأشكال التالية، ثم أجد ناتج الضرب:



(ب) اكتب جملتي ضرب لإيجاد عدد الأعلام مع ه أطفال إذا كان كل طفل يحمل علمين.

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق