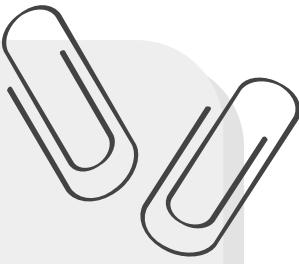


رياضيات 6

متعة وفائدة

إعداد المعلمة: سميره احمد الشقري



الأستاذة / سميره احمد الشهري

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

رياضيات (6) متعة وفائدة

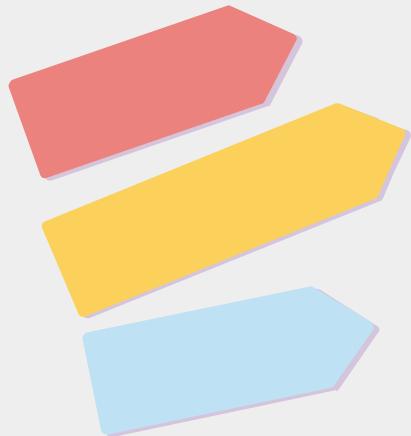
هـ، ورقم ردمك 6-7621-03-603-978

1442/08/23

وتاريخ

1442/7455

تحت رقم إيداع



CS

إهداء

لوالدتي الحبيبة.. ولأخوتي وعائلي
ولطالباتي العزيزات.. وملحي رياضيات 6
ولكل من شجعني على إنجاز هذا العمل
إليكم أهدي هذا العمل المتواضع

رياضيات 6

متعة وفائدة

سميرة الشري

samira alshariy

شُكْرٌ وَعِرْفَانٌ

أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لمجموعة التميز والتألق
التي يوماً عن يوماً تبهرنا بجميل صنيعها

مجموعة رفعة الرياضيات

التي تضم نخبة من مبدعي ومبدعات الرياضيات والتي اتاحت
لي هذه الفرصة لتوثيق هذا الكتاب والذي أسأل الله أن أكون

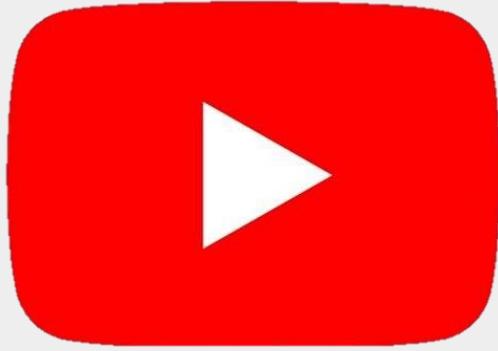
قد وفقت فيه وأن تعم به الفائدة

وأن يخدم محبي رياضيات 6

سميرة الشري
samira alsbary



حسابات مجموعة رفعة التعليمية



اليوتيوب



الانستقرام



تويتر



مكتبة رفعة للكتب الرقمية

رفعة للمكتب
الرقمية



جميع الحسابات
والقنوات



قروب رفعة
للدورات التطويرية

رفعة للدورات
التطويرية

الفهرس

الفصل
الأول

المتجهاات

18	أوراق عمل ✓	10	مقدمة في المتجهاات	1-1
19	اآبر مفراااa	13	المتجهاات في المسوااa	1-2
20	أسااااااااااااااااااااااااa	14	الضرب اااااااااااa	1-3
21	مساااااااa	15	المتجهاات في الفضاء الاااااااااااااااa	1-4
		16	الضرب اااa	1-5

الفهرس

الإحداثيات القطبية والأعداد المركبة

الفصل
الثاني

29	أوراق عمل	23	الإحداثيات القطبية	2-1
30	اختبر مفردتك	24	الأعداد المركبة ونظرية ديموافر	2-2
31	أسئلة تحصيلي	26	الصورة القطبية والصورة الديكارتية للمعادلات	2-3
32	مسابقة			

الفهرس

الفصل
الثالث

الاحتمال والإحصاء

41	أوراق عمل	34	الدراسات التجريبية والمسحية والقائمة على الملاحظة	3-1
42	اختبر مفردتك	35	التحليل الإحصائي	3-2
43	أسئلة تحصيلي	36	الاحتمال المشروط	3-3
44	مسابقة	37	الاحتمال والتوزيعات الاحتمالية	3-4
		38	التوزيع الطبيعي	3-5
		39	التوزيعات ذات الحدين	3-6

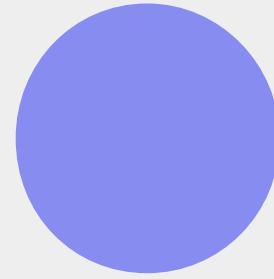
الفهرس

النهايات والاشتقاق

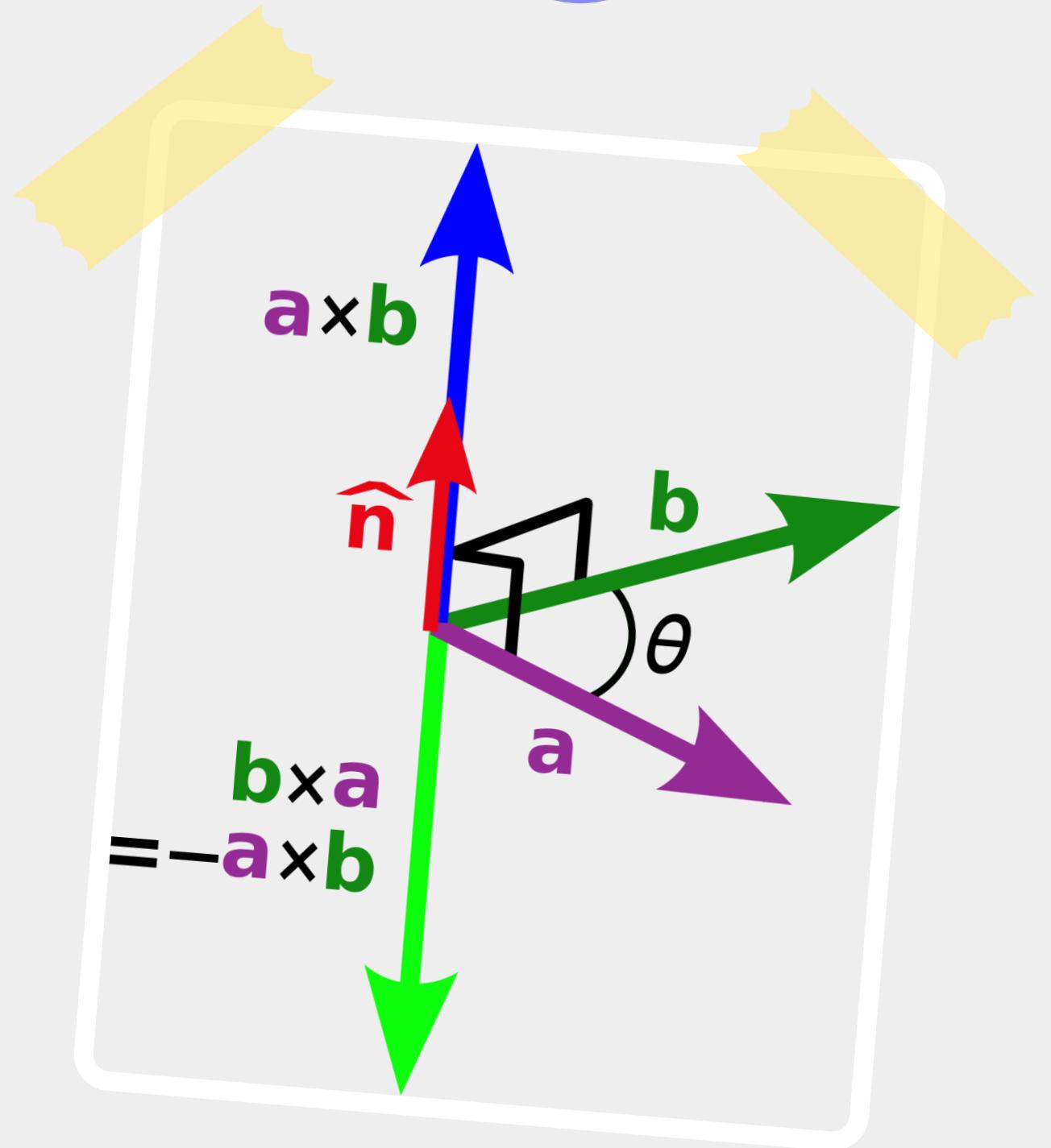
الفصل
الرابع

53	أوراق عمل	46	تقدير النهايات بيانياً	4-1
54	اختبر مفردتك	47	حساب النهايات جبرياً	4-2
55	أسئلة تحصيلي	48	المماس والسرعة المتجهة	4-3
56	مسابقة	49	المشتقات	4-4
		50	المساحة تحت المنحنى والتكامل	4-5
		51	النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل	4-6

الفصل الأول



المتجهات



مقدمة في المتجهات

مقدمة في المتجهات

المتجه الصفري

تعريفه
ناتج عن جمع
متجهين
متعاكسين ،
طوله صفر
وليس له اتجاه

المحصلة

المحصلة جبرياً
ناتجة عن جمع
متجهين أو أكثر

أنواع المتجهات

المتجهات المتوازية
ليس بالضرورة لهما
نفس الطول أو الاتجاه

المتجهات المتساوية
لهم نفس الطول
والأتجاه

المتجهات المتعاكسة
لهما نفس الطول ولكن
في اتجاهين متعاكسين

الكميات

الكمية القياسية
كمية لها مقدار فقط
الكتلة، المسافة، الزمن

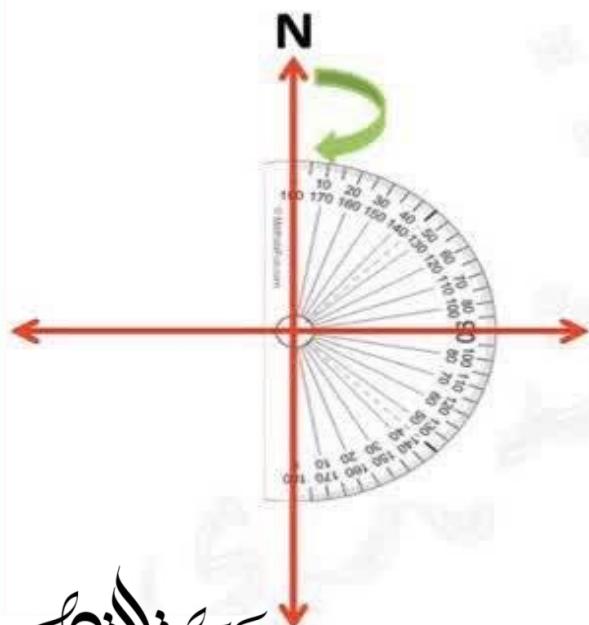
الكمية المتجهة
كمية لها مقدار واتجاه
القوة، السرعة، الدفع

مقدمة في المتجهات

تمثيل المتجه هندسياً

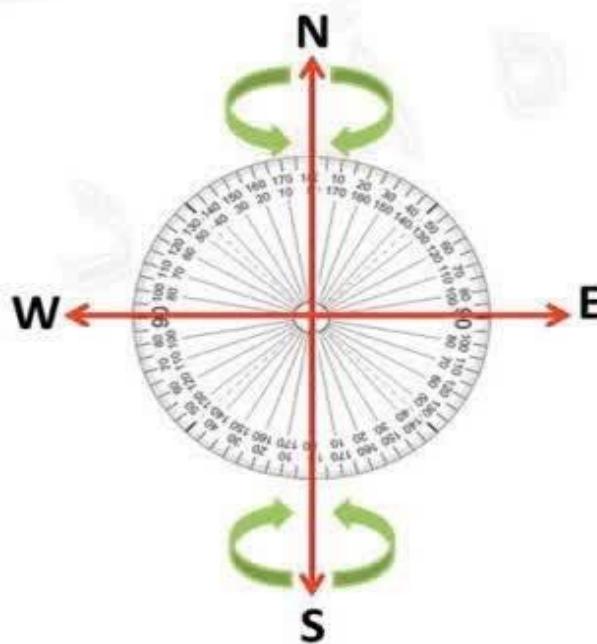
الاتجاه الحقيقي

هي زاوية تقاس مع عقارب الساعة بدءاً من الشمال وتُقاس بثلاثة أرقام



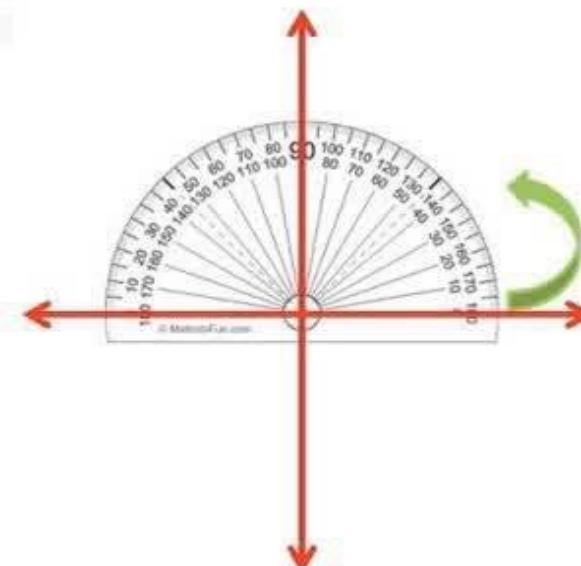
الاتجاه الرباعي

هي زاوية قياسها بين 0° و 90° شرق أو غرب الخط الرأسي



الاتجاه الأفقي

هي الزاوية التي يصنعها مع الاتجاه الأفقي أي مع الاتجاه الموجب لمحور x



مقدمة في المتجهات

محصلة المتجهات المتوازية
جبرياً

اتجاهين متعاكسين

الاتجاه نفسه

الاتجاه

اتجاه المتجه
الأكبر طولاً

الطول

القيمة المطلقة
للفرق بين طولي
المتجهين

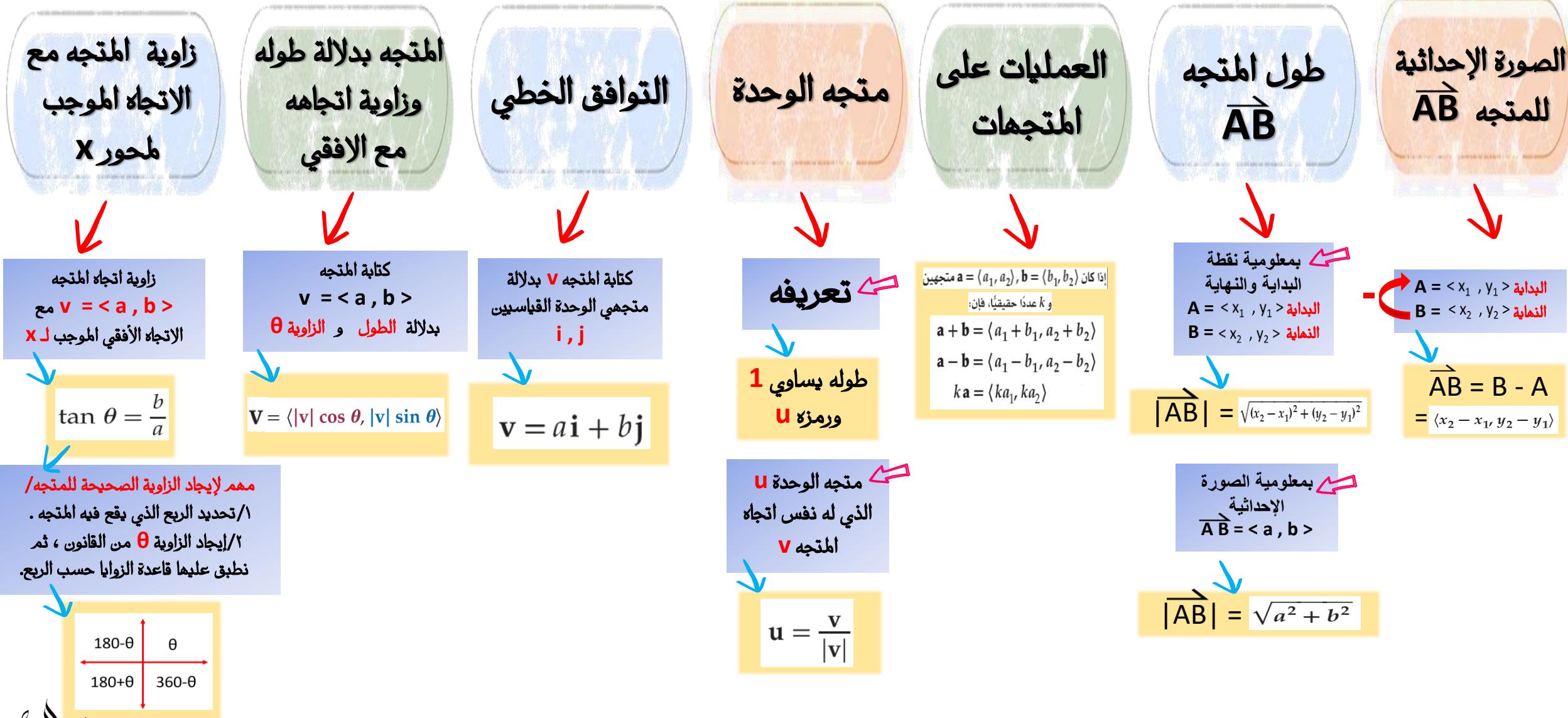
الاتجاه

اتجاه المتجهات
الأصلية

الطول

مجموع اطوال
المتجهات

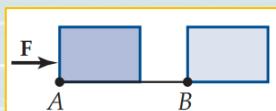
المتجهات في المستوى الإحداثي



الضرب الداخلي

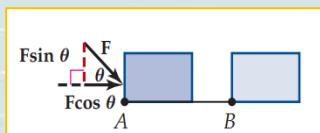
الضرب الداخلي

الشغل



* القوة f موازية لـ \overline{AB}

$$W = |f| |AB|$$



* القوة f بأي اتجاه لـ \overline{AB}

$$W = f \cdot AB$$

الزاوية
بين
متجهين

إذا كانت θ زاوية

بين متجهين

غير صفريين

a, b

فإن

$$\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$$

خصائص
الضرب
الداخلي

الإبدالية

$$u \cdot v = v \cdot u$$

التوزيع

$$u \cdot (v + w) = u \cdot v + u \cdot w$$

الضرب في عدد حقيقي

$$k(u \cdot v) = ku \cdot v = u \cdot kv$$

الضرب الداخلي في المتجه الصفري

$$0 \cdot u = 0$$

الضرب الداخلي وطول المتجه

$$u \cdot u = |u|^2$$

المتجهان
المتعامدان

يكون المتجهان
غير الصفريين

a, b

متعامدين

إذا وإذا فقط

$$a \cdot b = 0$$

الضرب
الداخلي
متجهين

$$A = \langle a_1, a_2 \rangle$$

$$B = \langle b_1, b_2 \rangle$$

$$A \cdot B =$$

$$a_1 b_1 + a_2 b_2$$

المتجهات في الفضاء الثلاثي الأبعاد

المتجهات في الفضاء الثلاثي الأبعاد

طول المتجه \vec{AB}

* الطول بمعلومية
نقطة البداية و النهاية

$$A(x_1, y_1, z_1)$$

$$B(x_2, y_2, z_2)$$

$$|\vec{AB}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

* الطول بمعلومية
الصورة الإحداثية

$$\vec{AB} = \langle a_1, a_2, a_3 \rangle$$

$$|\vec{AB}| = \sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2}$$

الصورة الإحداثية للمتجه \vec{AB}

نقطة البداية

$$A(x_1, y_1, z_1)$$

نقطة النهاية

$$B(x_2, y_2, z_2)$$

الصورة الإحداثية

$$\vec{AB} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle$$

متجه الوحدة \vec{u} باتجاه \vec{AB}

$$\vec{u} = \frac{\vec{AB}}{|\vec{AB}|}$$

العمليات على المتجهات

\vec{a}, \vec{b} متجهين في
الفضاء و k عدد حقيقي

$$\vec{a} = \langle a_1, a_2, a_3 \rangle$$

$$\vec{b} = \langle b_1, b_2, b_3 \rangle$$

جمع المتجهين

$$\langle a_1 + b_1, a_2 + b_2, a_3 + b_3 \rangle$$

طرح المتجهين

$$\langle a_1 - b_1, a_2 - b_2, a_3 - b_3 \rangle$$

ضرب متجه

في عدد حقيقي

$$k\vec{a} = \langle ka_1, ka_2, ka_3 \rangle$$

متجهات الوحدة القياسية

الصورة الإحداثية
لمتجهات الوحدة
القياسية

$$\vec{i} = \langle 1, 0, 0 \rangle$$

$$\vec{j} = \langle 0, 1, 0 \rangle$$

$$\vec{k} = \langle 0, 0, 1 \rangle$$

التوافق الخطي

يكتب المتجه

$$\vec{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$$

كتوافق خطي

$$v_1\vec{i} + v_2\vec{j} + v_3\vec{k}$$

الوضع القياسي

يكون المتجه في الفضاء
في وضع قياسي إذا
كانت نقطة بدايته هي
نقطة الأصل

$$\langle 0, 0, 0 \rangle$$

المتجه الصفري

هو متجه طوله يساوي
صفر وليس له اتجاه
ويعبر عنه بالصورة
الثلاثية

$$\vec{0} = \langle 0, 0, 0 \rangle$$

المسافة بين نقطتين في الفضاء

المسافة بين النقطتين

$$A(x_1, y_1, z_1), B(x_2, y_2, z_2)$$

يعطى بالعلاقة

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

نقطة منتصف القطعة المستقيمة في الفضاء

نقطة منتصف المسافة
بين النقطتين

$$A(x_1, y_1, z_1), B(x_2, y_2, z_2)$$

يعطى بالعلاقة

$$M\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}, \frac{z_1 + z_2}{2}\right)$$

نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد

هو نظام ينشأ من
تقاطع ثلاث محاور
 x, y, z وهو يظهر الأبعاد
الثلاثة الطول والعرض
والارتفاع وينقسم إلى
ثمان مناطق يسمى
كلًا منهما الثمن

تعيين النقاط والمتجهات في الفضاء

* تعيين النقطة في الفضاء
بثلاثيات مرتبة (x, y, z)
* يعين المتجه بصورته
الإحداثية $\langle x, y, z \rangle$
ويرسم في وضع قياسي

الضرب الداخلي والضرب الاتجاهي للمتجهات في الفضاء

الضرب الداخلي والضرب الإتجاهي للمتجهات في الفضاء

حجم متوازي
السطوح في الفضاء

الضرب القياسي الثلاثي

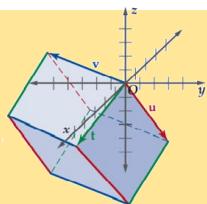
للمتجهات t, u, v

$$t = t_1i + t_2j + t_3k$$

$$u = u_1i + u_2j + u_3k$$

$$v = v_1i + v_2j + v_3k$$

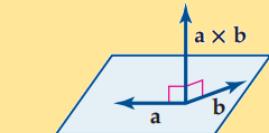
$$t \cdot (u \times v) = \begin{vmatrix} t_1 & t_2 & t_3 \\ u_1 & u_2 & u_3 \\ v_1 & v_2 & v_3 \end{vmatrix}$$



حجم متوازي السطوح في الفضاء
الناتج عن تلاقي ثلاث متجهات
في مستويات مختلفة

$$|t \cdot (u \times v)|$$

مساحة سطح متوازي
أضلاع في الفضاء



مساحة سطح
متوازي أضلاع في
الفضاء الذي فيه

u, v

ضلعان متجاوران

$$|u \times v|$$

الضرب الاتجاهي
لمتجهين

الضرب الاتجاهي

للمتجهين a, b

$$a = a_1i + a_2j + a_3k$$

$$b = b_1i + b_2j + b_3k$$

$$a \times b =$$

$$(a_2b_3 - a_3b_2)i - (a_1b_3 - a_3b_1)j + (a_1b_2 - a_2b_1)k$$

الزاوية بين
متجهين

الزاوية بين

المتجهين a, b

$$\cos \theta = \frac{a \cdot b}{|a| |b|}$$

الضرب الداخلي
لمتجهين

$$a = \langle a_1, a_2, a_3 \rangle$$

$$b = \langle b_1, b_2, b_3 \rangle$$

$$a \cdot b = a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3$$

المتجهات
المتعامدة

شرط تعامد

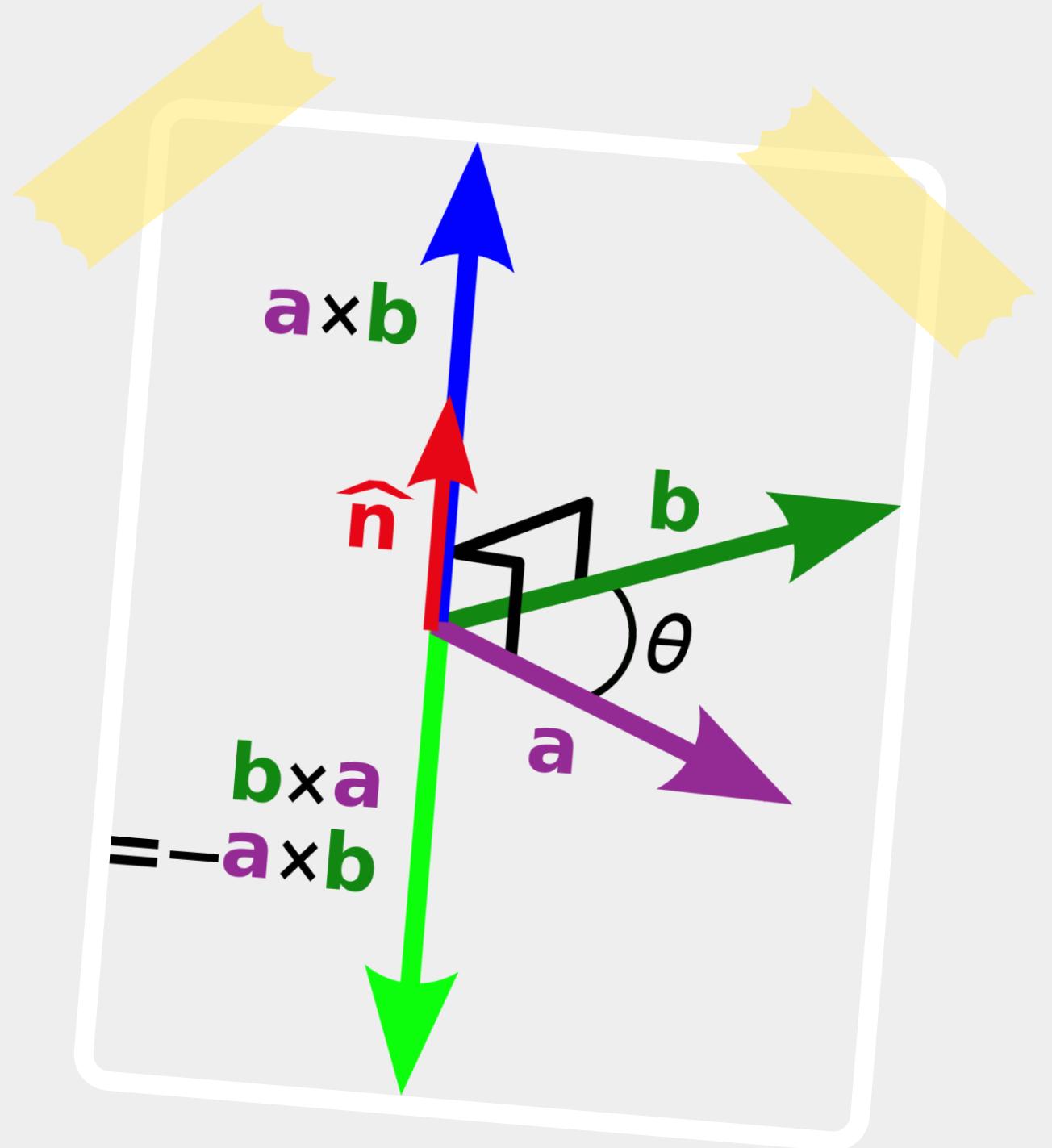
المتجهين a, b

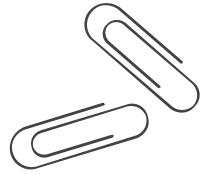
$$a \cdot b = 0$$

الفصل الأول (المتجهات)



أوراق عمل
اختبر مفرداتك
تحصيلي
مسابقة





أوراق العمل

المتجھات

الفصل
1



1 - 3

1 - 2

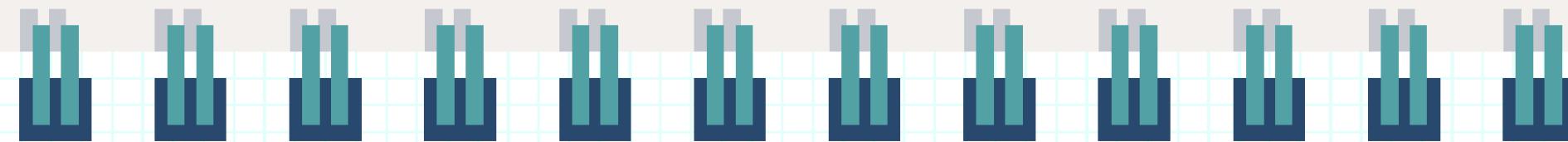
1 - 1

1 - 5

1 - 4

اختبر مفرداتك

اختبر مفرداتك
الفصل الأول (المتجهات)

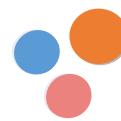
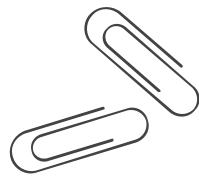


math

حدد ما إذا كانت العبارات الآتية صحيحة أم خاطئة ، وإذا كانت خاطئة فاستبدل
بما تحته خط لتصبح العبارة صحيحة

- 1) نقطة نهاية المتجه هي الموقع الذي يبدأ منه.
- 2) إذا كان $a = \langle -4, 1 \rangle$, $b = \langle 3, 2 \rangle$ ، فإن الضرب الداخلي للمتجهين هو $-4(1) + 3(2)$.
- 3) نقطة منتصف \overline{AB} عندما تكون $A(x_1, y_1, z_1)$, $B(x_2, y_2, z_2)$ هي $(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}, \frac{z_1+z_2}{2})$.
- 4) طول المتجه r الذي نقطة بدايته $A = (-1, 2)$ ، ونقطة نهايته $B = (2, -4)$ هو $\langle -3, 6 \rangle$.
- 5) يتساوى متجهان إذا وفقط إذا كان لهما الطول نفسه، والاتجاه نفسه.
- 6) إذا تعامد متجهان غير صفريين، فإن قياس الزاوية بينهما 180° .
- 7) لتجد متجهاً يعامد أي متجهين على الأقل في الفضاء، أوجد الضرب الاتجاهي للمتجهين الأصليين.
- 8) طرح متجه يكافئ إضافة معكوس المتجه.
- 9) إذا كان متجه وحدة باتجاه u ، فإن $v = \frac{|u|}{u}$.

تحصيلي



17 إذا كانت (3,0,6) نقطة منتصف بين النقطتين A(2,3,4) , B(4,-3,k) فإن k تساوي

A	6	B	2	C	12	D	8
---	---	---	---	---	----	---	---

18 أي مما يلي متجهان متعامدان

A	$\langle 1,0,0 \rangle, \langle 1,2,3 \rangle$	B	$\langle 1,-2,3 \rangle, \langle 2,-4,6 \rangle$	C	$\langle 3,-5,4 \rangle, \langle 6,2,-2 \rangle$	D	$\langle 3,4,6 \rangle, \langle 6,4,3 \rangle$
---	--	---	--	---	--	---	--

19 متوازي اضلاع فيه $v=7i+2j-2k$ و $v=4i+3j-k$ ضلعان متجاوران ، ماساحته بالوحدات المربعة

A	$\sqrt{458}$	B	$\sqrt{186}$	C	21	D	13
---	--------------	---	--------------	---	----	---	----

20 أي المتجهات التالية عمودي على المتجهين $v=2i-k$, $w=4i+3j-k$

A	$\langle -3,6,-6 \rangle$	B	$\langle -3,2,6 \rangle$	C	$\langle -3,-6,6 \rangle$	D	$\langle 3,-2,6 \rangle$
---	---------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------	---	--------------------------

سميرة الشري
samira alshariy

8 ما الصورة الاحداثية لـ \vec{AB} حيث A(5,3) ، B(6,-9)

A	$\langle -1,12 \rangle$	B	$\langle 11,-6 \rangle$	C	$\langle -1,-12 \rangle$	D	$\langle 30,27 \rangle$
---	-------------------------	---	-------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------

9 أي المتجهات التالية طوله 6 وحدات

A	$(\sqrt{5}, 1)$	B	(2,4)	C	$(2, \sqrt{3})$	D	$(3\sqrt{3}, 3)$
---	-----------------	---	-------	---	-----------------	---	------------------

10 إذا كان $\langle 7,3 \rangle = v$, $\langle 6,3 \rangle = u$ فإن u-v يساوي

A	$\langle 3,4 \rangle$	B	$\langle -1,0 \rangle$	C	$\langle -1,3 \rangle$	D	$\langle 1,3 \rangle$
---	-----------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	-----------------------

11 المتجه $\langle 2,3 \rangle$ بدلالة متجهي الوحدة القياسية يساوي

A	$2i - 3j$	B	$2i + 3j$	C	$i + 5j$	D	$5i + j$
---	-----------	---	-----------	---	----------	---	----------

12 الصورة الاحداثية لمتجه طوله 6 و زاوية اتجاهه مع الاقبي 150°

A	$(3\sqrt{3}, -3)$	B	$(3, 3\sqrt{3})$	C	$(-3\sqrt{3}, 3)$	D	$(3, -3\sqrt{3})$
---	-------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

13 إذا كان $\langle 5,7 \rangle = v$ و $\langle -3,-2 \rangle = u$ فإن u.v يساوي

A	-14	B	15	C	1	D	-1
---	-----	---	----	---	---	---	----

14 إذا كان المتجهان $\langle 1,-2 \rangle = u$ و $\langle 3,k \rangle = v$ متعامدان فإن قيمة k

A	$-\frac{3}{2}$	B	$\frac{3}{2}$	C	2	D	-2
---	----------------	---	---------------	---	---	---	----

15 قياس الزاوية بين المتجهين $\langle 3,3 \rangle, \langle 2,0 \rangle$

A	45°	B	135°	C	30°	D	120°
---	------------	---	-------------	---	------------	---	-------------

16 نوع المثلث الذي رؤوسه النقاط A(0,3,5) , B(1,0,2) , C(0,-3,5)

A	متطابق الضلعين	B	قائم الزاوية	C	مختلف الاضلاع	D	متطابق الاضلاع
---	----------------	---	--------------	---	---------------	---	----------------

أسئلة تحصيلي رياضيات - الفصل الاول

math

1 أي الكميات التالية كمية متجهة

A	المسافة	B	الكتلة	C	الزمن	D	الإزاحة
---	---------	---	--------	---	-------	---	---------

2 قياس زاوية الاتجاه الحقيقي للمتجه المجاور

A	090°	B	055°	C	35°	D	053°
---	-------------	---	-------------	---	------------	---	-------------

3 إذا كان اتجاه متجه 120° فإن اتجاهه الربعي

A	$N30^\circ E$	B	$N30^\circ W$	C	$N60^\circ E$	D	$N60^\circ W$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

4 إذا كان اتجاه متجه 180° فإن قياس زاوية اتجاهه الحقيقي

A	180°	B	300°	C	90°	D	270°
---	-------------	---	-------------	---	------------	---	-------------

5 في الشكل المجاور المتجه الذي يمثل محصلة المتجهين الآخرين هو

A	$w + u$	B	u	C	w	D	v
---	---------	---	-----	---	-----	---	-----

6 في الشكل المجاور ، أي الخيارات التالية يمثل العلاقة بين المتجهين a, b

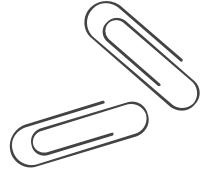
A	معاكس ل b	B	متوازيان	C	متطابقان	D	متساويان
---	-----------	---	----------	---	----------	---	----------

7 لاعب بركل كرة قدم من سطح الأرض بسرعة مقدارها 40ft/s و بزاوية 30° مع الأرض. ان مقدار المركبة الرأسية

A	$20\sqrt{3}ft / s$	B	$20ft / s$	C	$40\sqrt{3}ft / s$	D	1
---	--------------------	---	------------	---	--------------------	---	---



اضغط هنا



مسابقة

المتجھات

الفصل
1

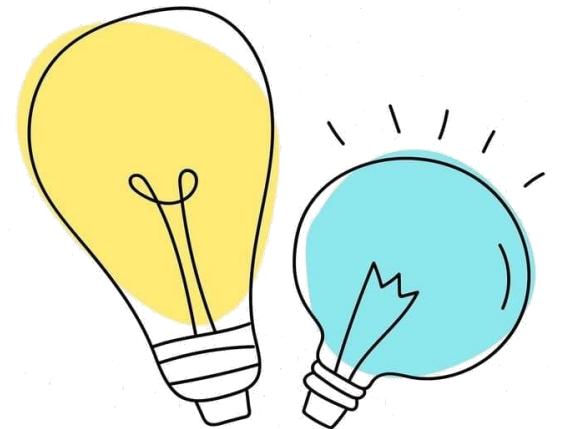


اختبر مفرداتك على برنامج

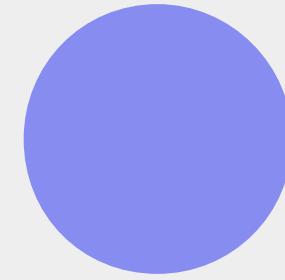
 Wordwall



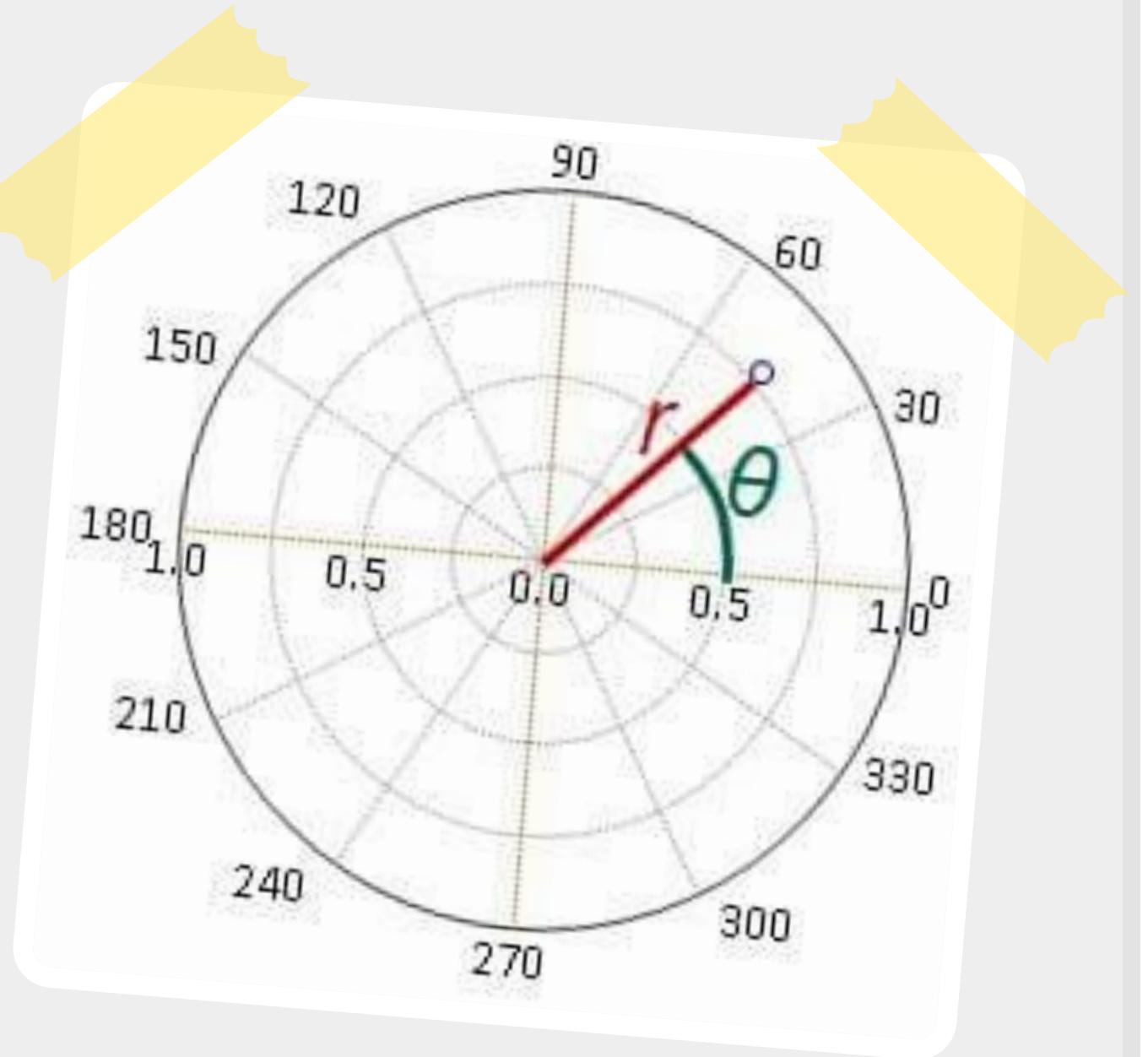
اضغط هنا



الفصل الثاني



الإحداثيات
القطبية
والأعداد
المركبة





الإحداثيات القطبية

الإحداثيات القطبية والأعداد المركبة

الفصل
2

الإحداثيات القطبية

المسافة بالصيغة
القطبية

النقطتان في
المستوى القطبي

$$P_1(r_1, \theta_1), P_2(r_2, \theta_2)$$

تعطى المسافة
بينهما

$$P_1 P_2 =$$

$$\sqrt{r_1^2 + r_2^2 - 2r_1 r_2 \cos(\theta_2 - \theta_1)}$$

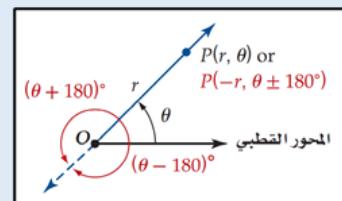
قياس الزاوية في نظام
الإحداثيات القطبية

كل زاوية تكتب بعدد
لانها من الطرائق

$$(r, \theta)$$

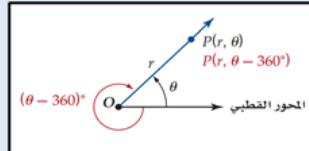
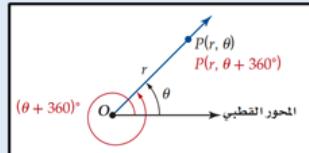
$$(-r, \theta \pm 180^\circ)$$

$$(-r, \theta \pm \pi)$$



$$(r, \theta \pm 360^\circ)$$

$$(r, \theta \pm 2\pi)$$



المعادلة
القطبية

معادلة مكتوبة بدلالة
الإحداثيات القطبية

من امتلتها

$$r = k \text{ (عدد حقيقي)}$$

تمثل بدائرة مركزه
القطب ونصف قطرها k

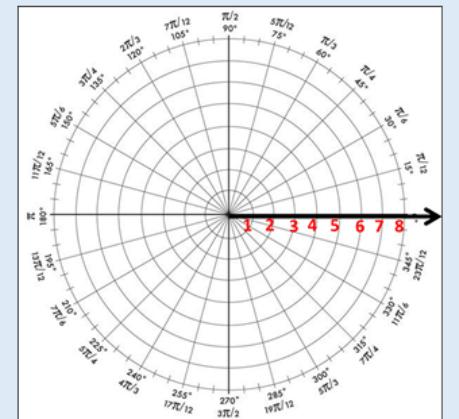
$$\theta = h \text{ (عدد حقيقي)}$$

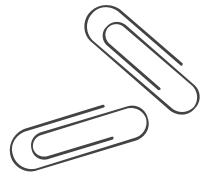
تمثل بخط مستقيم
يصنع زاوية h
مع المحور القطبي

المستوى
القطبي

يتكون من
القطب والمحور
القطبي وتمثل
النقاط بالزوج

$$(r, \theta)$$





الصورة القطبية والصورة الديكارتية للمعادلات

الإحداثيات القطبية والأعداد المركبة

الفصل 2

الصورة القطبية والصورة الديكارتية للمعادلات

تحويل الإحداثيات الديكارتية إلى إحداثيات قطبية
 $(x, y) \leftarrow (r, \theta)$

تحويل الإحداثيات القطبية إلى إحداثيات ديكارتية
 $(r, \theta) \leftarrow (x, y)$

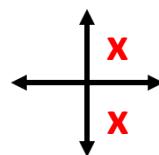
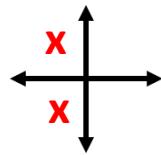
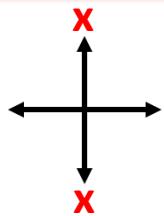
$$X = 0$$

$$X < 0$$

$$X > 0$$

$$X = r \cos \theta$$

$$y = r \sin \theta$$



$$r = -y$$

$$\theta = -90^\circ$$

$$r = y$$

$$\theta = 90^\circ$$

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\tan \theta = \frac{y}{x} + 180$$

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\tan \theta = \frac{y}{x}$$

$$(r \cos \theta, r \sin \theta)$$



الصورة القطبية والصورة الديكارتية للمعادلات

الإحداثيات القطبية والأعداد المركبة

الفصل
2

الصورة القطبية والصورة الديكارتية للمعادلات

قوانين المتطابقات المثلثية

تحويل المعادلات القطبية إلى معادلات ديكارتية

تحويل المعادلات الديكارتية إلى معادلات القطبية

المتطابقات المثلثية الأساسية

متطابقات الدوال الزوجية والفردية	متطابقات الزاويتين المتتامتين	متطابقات فيثاغورس	متطابقات المقلوب	المتطابقات النسبية
$\sin(-\theta) = -\sin \theta$ $\cos(-\theta) = \cos \theta$ $\tan(-\theta) = -\tan \theta$	$\sin\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cos \theta$ $\cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \sin \theta$ $\tan\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = \cot \theta$	$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$ $\tan^2 \theta + 1 = \sec^2 \theta$ $\cot^2 \theta + 1 = \csc^2 \theta$	$\sin \theta = \frac{1}{\csc \theta}, \csc \theta \neq 0$ $\cos \theta = \frac{1}{\sec \theta}, \sec \theta \neq 0$ $\tan \theta = \frac{1}{\cot \theta}, \cot \theta \neq 0$ $\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}, \sin \theta \neq 0$ $\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}, \cos \theta \neq 0$ $\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}, \tan \theta \neq 0$	$\cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}, \sin \theta \neq 0$ $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}, \cos \theta \neq 0$

المتطابقات المثلثية لنصف الزاوية وضعفها

متطابقات النصف	متطابقات الضعف
$\cos \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos \theta}{2}}$ $\sin \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{2}}$ $\tan \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}}, \cos \theta \neq -1$	$\cos 2\theta = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta$ $\cos 2\theta = 2 \cos^2 \theta - 1$ $\cos 2\theta = 1 - 2 \sin^2 \theta$ $\sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta$ $\tan 2\theta = \frac{2 \tan \theta}{1 - \tan^2 \theta}$

المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما

متطابقات الفرق	متطابقات المجموع
$\sin(A - B) = \sin A \cos B - \cos A \sin B$ $\cos(A - B) = \cos A \cos B + \sin A \sin B$ $\tan(A - B) = \frac{\tan A - \tan B}{1 + \tan A \tan B}$	$\sin(A + B) = \sin A \cos B + \cos A \sin B$ $\cos(A + B) = \cos A \cos B - \sin A \sin B$ $\tan(A + B) = \frac{\tan A + \tan B}{1 - \tan A \tan B}$

1/ الإستفادة من العلاقات

$$x = r \cos \theta$$

$$y = r \sin \theta$$

$$r = \sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\tan \theta = \frac{y}{x}$$

2/ تبسيط المعادلة الناتجة بالطرق الجبرية

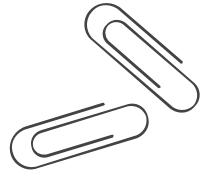
1/ التعويض عن x بـ $r \cos \theta$

وعن y بـ $r \sin \theta$

2/ تبسيط المعادلة الناتجة

بالطرق الجبرية

والمتطابقات المثلثية



الأعداد المركبة ونظرية ديموافر

الإحداثيات القطبية
والأعداد المركبة

الفصل
2

الأعداد المركبة ونظرية ديموافر

الصورة القطبية
للعدد المركب

$$Z = a + bi$$

$$Z = r (\cos \theta + i \sin \theta)$$

r

$$r = \sqrt{a^2 + b^2}$$

الصورة الديكارتية
للعدد المركب

$$z = a + bi$$

القيمة المطلقة
للعدد المركب

القيمة المطلقة
للعدد المركب
 $Z = a + bi$

$$|z| = |a + bi|$$

$$= \sqrt{a^2 + b^2}$$

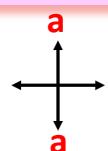
المستوى المركب

يتكون من محور
افقي حقيقي
ومحور رأسي
تخيلي وتمثل
الأعداد المركبة
بالنقطة

(a, b)

θ

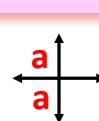
$a = 0$



$$\theta = 90^\circ \quad b > 1$$

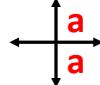
$$\theta = -90^\circ \quad b < 1$$

$a < 0$

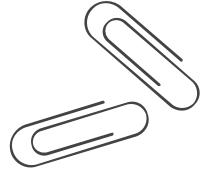


$$\theta = \tan^{-1} \frac{b}{a} + \pi$$

$a > 0$



$$\theta = \tan^{-1} \frac{b}{a}$$



الأعداد المركبة ونظرية ديموافر

الإحداثيات القطبية والأعداد المركبة

الفصل
2

الأعداد المركبة ونظرية ديموافر

الجزور المختلفة

إذا كان

$$z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

وكان

$$n \geq 2$$

فإنه يوجد عدد من الجذور
المختلفة لهذا العدد توجد
كالتالي،

$$r^{\frac{1}{n}} \left(\cos \frac{\theta + 2k\pi}{n} + i \sin \frac{\theta + 2k\pi}{n} \right)$$

حيث $k = 0, 1, 2, \dots, n - 1$

نظرية ديموافر قوى الأعداد المركبة

إذا كان

$$z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

وكان

n عددًا صحيحًا موجبًا

فإن

$$z^n = r^n(\cos n\theta + i \sin n\theta)$$

ضرب وفسمة الأعداد المركبة على الصورة القطبية

للعددين المركبين

$$z_2 = r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$$

$$z_1 = r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$$

صيغة الضرب

$$z_1 z_2 = r_1 r_2 [\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2)]$$

صيغة القسمة

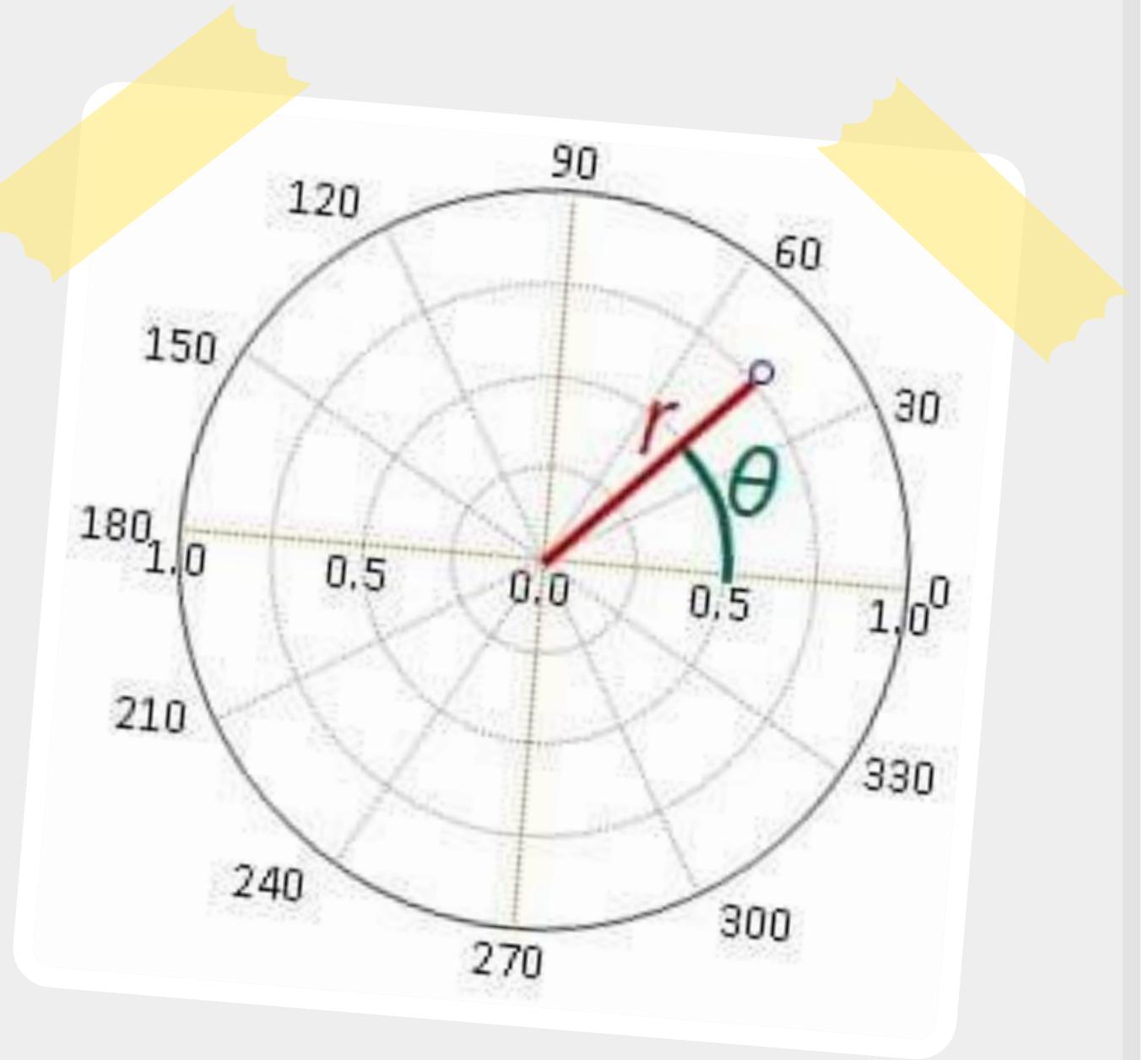
$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} [\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2)]$$

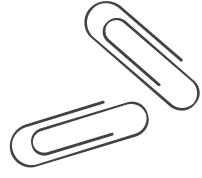
حيث $r_2 \neq 0, z_2 \neq 0$

الفصل الثاني: (الاحداثيات القطبية والأعداد المركبة)



أوراق عمل
اختبر مفرداتك
تحصيلي
مسابقة





أوراق العمل

الإحداثيات القطبية
والأعداد المركبة

الفصل
2



$$2 - 1$$

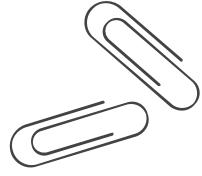


$$2 - 2$$



$$2 - 3$$





اختبر مفرداتك

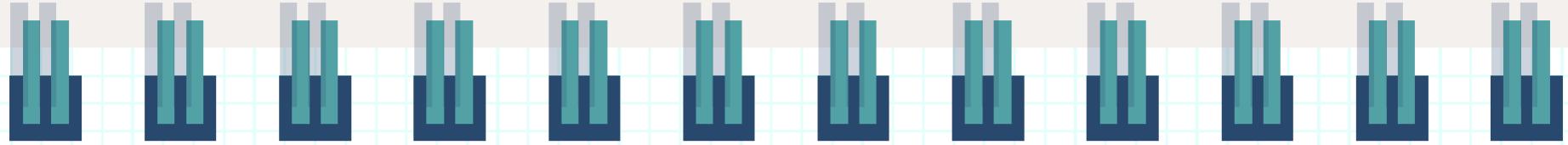
الإحداثيات القطبية والأعداد المركبة

الفصل
2



اختبر مفرداتك

الفصل الثاني: (الإحداثيات القطبية والأعداد المركبة)



math

اختر المفردة المناسبة من القائمة لإكمال الجمل التالية

السعة	الصورة المثلثية	القيمة المطلقة لعدد مركب	المحور التخيلي	المستوى المركب	المعادلة القطبية	المحور القطبي	نظام الإحداثيات القطبية
الجزور النونية للعدد واحد	المقياس	الصورة القطبية	مستوى أرجاند	المحور الحقيقي	التمثيل القطبي	الإحداثيات القطبية	القطب

(1) _____ هو مجموعة كل النقاط (r, θ) التي تحقق معادلة قطبية معطاة .

(2) المستوى الذي يحوي محوراً يمثل الجزء الحقيقي ، وآخر يمثل الجزء التخيلي هو _____ .

(3) يحدد موقع نقطة في _____ باستعمال المسافة المتجه من نقطة ثابتة

إلى النقطة نفسها ، وزاوية متجهة من محور ثابت .

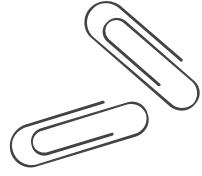
(4) _____ هي الزاوية θ لعدد مركب مكتوب على الصورة $r(\cos\theta + i\sin\theta)$.

(5) تسمى نقطة الأصل في نظام الإحداثيات القطبية بـ _____ .

(6) تسمى القيمة المطلقة لعدد مركب بـ _____ .

(7) _____ هو اسم آخر للمستوى المركب .

(8) _____ هو نصف مستقيم ممتد من القطب ، ويكون أفقياً باتجاه اليمين .



تحصيلي

الإحداثيات القطبية والأعداد المركبة

الفصل
2



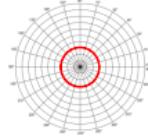
15) سعة العدد المركب

$$z = 2 \left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6} \right)$$

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| A | B | C | D |
| 60° | 45° | 30° | 90° |

سميرة الشري
samira alshariy

8) الشكل المجاور يمثل المعادلة القطبية



- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| A | B | C | D |
| r=3 | r=2 | r=4 | r=6 |

9) القيمة المطلقة للعدد المركب $3 + 4i$ تساوي

- | | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| 5 | 4 | 3 | 2 |

10) الصورة الديكارتية للعدد المركب $2(\cos 45^\circ + 2 \sin 45^\circ)$ هي

- | | | | |
|------------------------|--------------|----------|--------------------------|
| A | B | C | D |
| $\sqrt{2} + \sqrt{2}i$ | $2\sqrt{2}i$ | $2 + 2i$ | $2\sqrt{2} + 2\sqrt{2}i$ |

11) عدد مركب سعته 30° ومقياسه 3 الصورة القطبية لهذا العدد

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A | B | C | D |
| $3(\cos 30^\circ + i \sin 30^\circ)$ | $3(\sin 30^\circ + i \cos 30^\circ)$ | $\sin 30^\circ + i \cos 30^\circ$ | $\cos 90^\circ + i \sin 90^\circ$ |

12) إذا كانت $P(3, 3\sqrt{3})$ فإن الإحداثيات القطبية لها

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| A | B | C | D |
| $(6, 45^\circ)$ | $(6, 30^\circ)$ | $(6, 60^\circ)$ | $(3, 90^\circ)$ |

13) عند إيجاد الجذور الرباعية للعدد واحد فإن مقياس الجذر الثالث يساوي

- | | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| 4 | 2 | 3 | 1 |

14) إذا كان $P\left(5, \frac{\pi}{3}\right)$ فإن الإحداثي الديكارتية للنقطة هو

- | | | | |
|---|--|--|---|
| A | B | C | D |
| $\left(\frac{5\sqrt{3}}{2}, \frac{5}{2}\right)$ | $\left(\frac{10}{\sqrt{3}}, 10\right)$ | $\left(10, \frac{10}{\sqrt{3}}\right)$ | $\left(\frac{5}{2}, \frac{5\sqrt{3}}{2}\right)$ |



أسئلة تحصيلي رياضيات - الفصل الثاني

math

1) النقطة في المستوى القطبي التي لها نفس التمثيل البياني للنقطة $(3, 60^\circ)$

- | | | | |
|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| A | B | C | D |
| $(3, 300^\circ)$ | $(4, 420^\circ)$ | $(-3, 240^\circ)$ | $(3, -120^\circ)$ |

2) أي المعادلات التالية هو معادلة خط مستقيم زاوية ميله 30°

- | | | | |
|---------------------|----------------------|---------|----------|
| A | B | C | D |
| $\theta = 30^\circ$ | $\theta = 120^\circ$ | $r = 3$ | $r = 30$ |

3) الإحداثي الديكارتية للنقطة $(4, 60^\circ)$

- | | | | |
|------------------|-----------------|----------|------------------|
| A | B | C | D |
| $(2, 2\sqrt{3})$ | $(4, \sqrt{3})$ | $(2, 2)$ | $(4, 2\sqrt{3})$ |

4) النقطة $(\sqrt{3}, -1)$ تحول إلى إحداثي قطبي

- | | | | |
|-----------------|-------------------------|-----------------|------------------|
| A | B | C | D |
| $(0, 60^\circ)$ | $(\sqrt{3}, 330^\circ)$ | $(0, 30^\circ)$ | $(2, 330^\circ)$ |

5) $X=2$ تحول إلى معادلة قطبية

- | | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| A | B | C | D |
| $r = 2 \cot \theta$ | $r = 2 \tan \theta$ | $r = 2 \sec \theta$ | $r = 2 \csc \theta$ |

6) سعة العدد المركب $Z = 7 \left(\cos \frac{\pi}{3} + 2 \sin \frac{\pi}{3} \right)$

- | | | | |
|---|---|----|-----------------|
| A | B | C | D |
| 3 | 7 | -7 | $\frac{\pi}{3}$ |

7) المسافة بين النقطتين

$$P_1 = (r, 0^\circ)$$

$$P_2 = (4, 90^\circ)$$

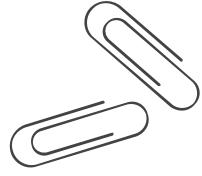
5 وحدات فما قيمة r ؟

- | | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
| 2 | 4 | 3 | 1 |



اضغط هنا

سميرة الشري
samira alshariy



مسابقة

الإحداثيات القطبية
والأعداد المركبة

الفصل
2

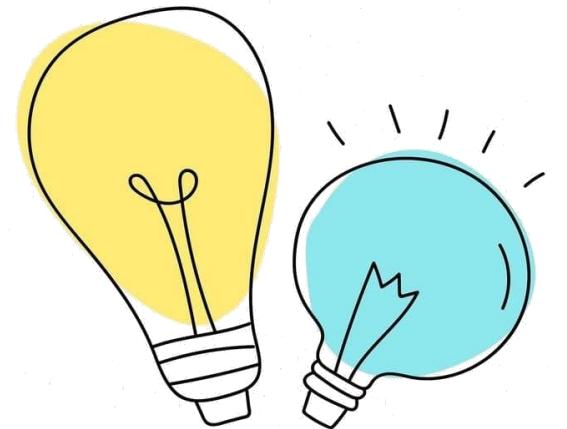


اختبر مفرداتك على برنامج

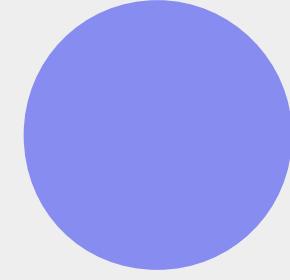
 Wordwall



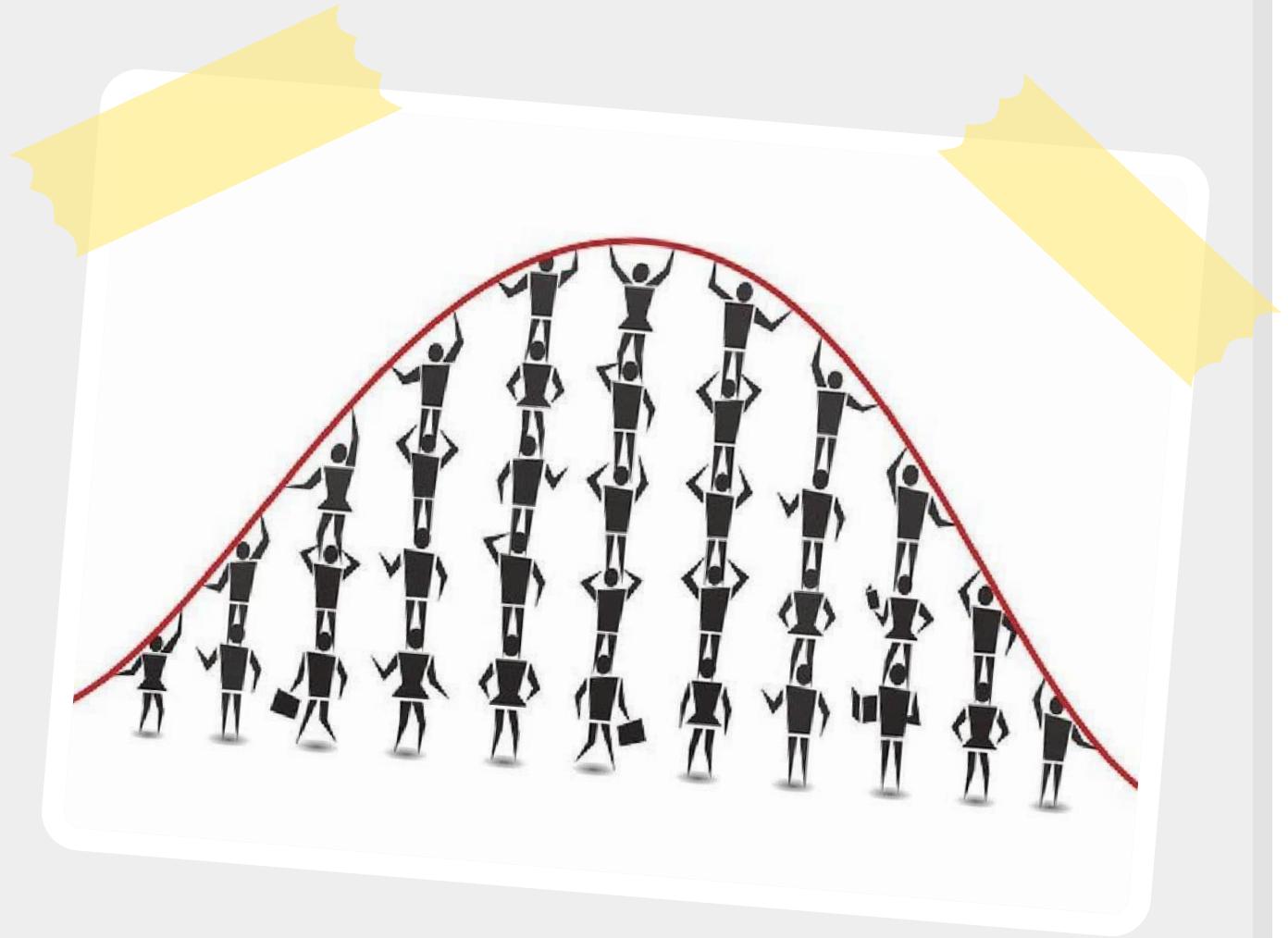
اضغط هنا



الفصل الثالث



الاحتمال
والإحصاء



الدراسات التجريبية والمسحية وبالملاحظة

الدراسات المسحية والتجريبية والقائمة على الملاحظة

أنواع الدراسات

الدراسات التجريبية

يتم فيها إجراء معالجة خاصة
من الباحث على
(اشخاص ، حيوانات ،
أشياء قيد الدراسة)
ويجري ملاحظة استجاباتهم

مجموعة ضابطة

مجموعة لاتخضع
للمعالجة

مجموعة تجريبية

مجموعة تخضع
للمعالجة

لتجنب التحيز فإن هذه الدراسة

المجموعة الضابطة يجب أن
تخضع لمعالجة شكلية

الدراسات القائمة على الملاحظة

يتم فيها ملاحظة
الأفراد من الباحث
دون أي محاولة
للتأثير في النتائج

الدراسات المسحية

جمع المعلومات
والبيانات حول
موضوع معين من
جميع أفراد المجتمع
موضوع الدراسة
وتحليلها

لتجنب التحيز فإن العينات

عشوائية مناسبة

غير متحيزة

حجمها كبير نسبياً

الأسئلة المطروحة غير متحيزة

استعمال كل دراسة

الدراسات المسحية

عند الرغبة في جمع بيانات أو
آراء أفراد المجتمع حول
موضوع معين

الدراسات القائمة على الملاحظة

عند الرغبة في دراسة أثر معالجة
سابقة تعرض لها أفراد من المجتمع
دون التأثير عليهم من الباحث

الدراسات التجريبية

عند الرغبة في اختبار طريقة جديدة
أو دراسة نتائج معالجة مقصودة
يقوم بها الباحث

التمييز بين الارتباط والسببية

الارتباط

الظاهرة
الأولى تؤثر في
الظاهرة
الثانية

السببية

الظاهرة
الأولى سبب مباشر
لحدوث
الظاهرة
الثانية

التحليل الإحصائي

التحليل الإحصائي

مقاييس التشتت

تصف مقدار تباعد أو تقارب البيانات من المتوسط

اشهر أنواعها

التباين

للمجتمع

$$\sigma^2$$

للعيينة

$$s^2$$

الانحراف المعياري

للمجتمع

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{k=1}^n (x_k - \mu)^2}{n}}$$

عدد قيم العينة n

المتوسط الحسابي μ

قيم المجتمع x_k

للعيينة

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{k=1}^n (x_k - \bar{x})^2}{n-1}}$$

عدد قيم العينة n

المتوسط الحسابي \bar{x}

قيم العينة x_k

هامش خطأ المعاينة

يحدد الفترة التي تتضمن نسبة أفراد المجتمع الذين أفادوا بموافقتهم على الدراسة ويعطى بالعلاقة

$$\pm \frac{1}{\sqrt{n}}$$

n حجم العينة

مقاييس النزعة المركزية

الموالات

العدد الأكثر تكراراً في البيانات

المتوسط الحسابي أو الوسط

مجموع البيانات
عدها

الوسيط

ترتب البيانات تصاعدياً

عدد البيانات زوجي
الوسيط = مجموع العددين في المنتصف
2

عدد البيانات فردي
الوسيط = العدد في المنتصف

المقاييس أكثر فائدة عندما

المتوسط الحسابي / عندما لا توجد قيم متطرفة

الوسيط / عندما توجد قيم متطرفة ولا توجد فجوات كبيرة

الموالات / إذا وجدت بيانات متساوية

أنواع المقاييس

يصف خاصية في المجتمع

المعلمة

يصف خاصية في العينة

الإحصائي

الاحتمال المشروط

الاحتمال المشروط

الجدول التوافقية

جداول تكرارية ذات بعدين
يتم فيها تسجيل البيانات
ضمن خلايا كل خلية تمثل
تكراراً نسبياً

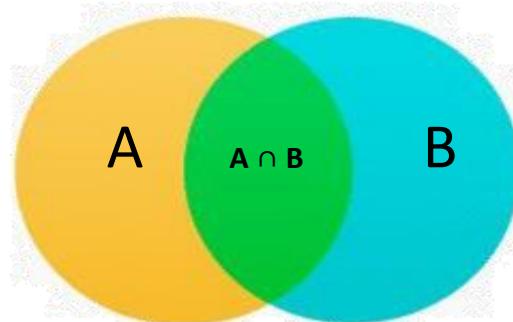
الاحتمال المشروط

إذا كانت A, B حوادث مستقلة
فإن

احتمال وقوع الحادثة B
بشرط وقوع الحادثة A

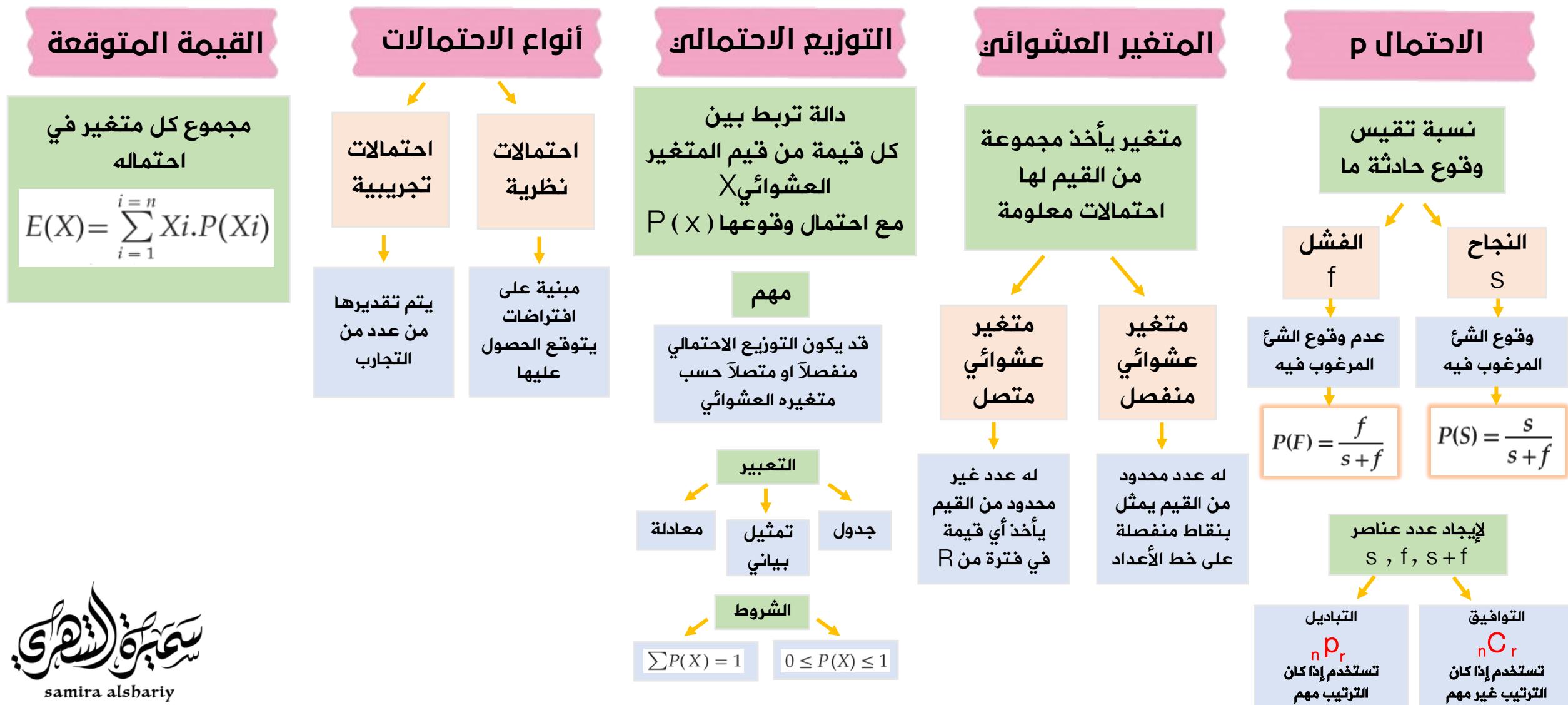
$$P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

$$P(A) \neq 0$$



الاحتمال والتوزيعات الاحتمالية

الاحتمال والتوزيعات الاحتمالية

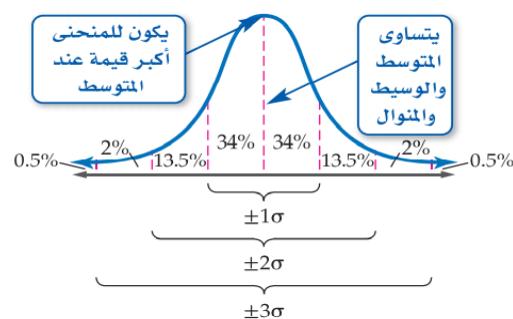


التوزيع الطبيعي

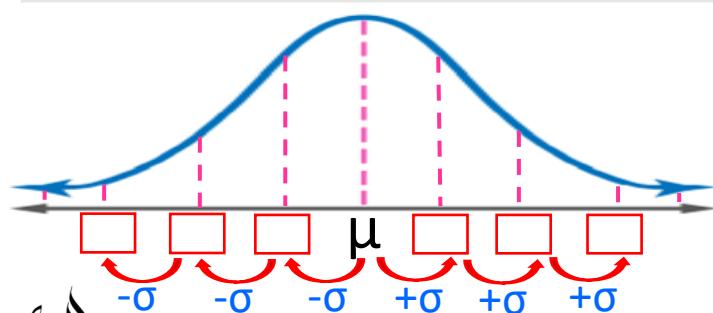
التوزيع الطبيعي

القانون التجريبي

يستعمل لوصف المساحات تحت المنحنى الطبيعي والتي تقع ضمن انحراف وإنحرافين أو ثلاثة من المتوسط



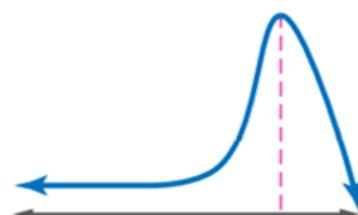
طريقة مختصرة لإيجاد الانحرافات بمعلومية المتوسط



التوزيعات الملتوية

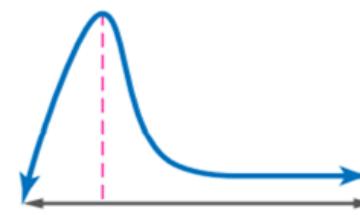
قد يظهر التوزيع الطبيعي كتوزيع ملتوي

التواء سالب
ملتو إلى اليسار



معظم البيانات تتركز يساراً

التواء موجب
ملتو إلى اليمين

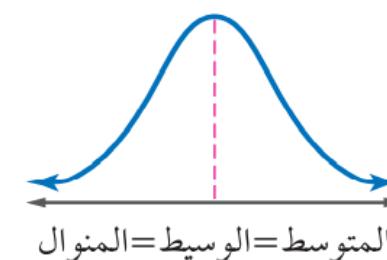


معظم البيانات تتركز يميناً

التوزيع الطبيعي

أفضل مثال على التوزيعات الاحتمالية المتصلة ذات المتغير العشوائي المتصل

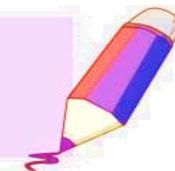
الخصائص



- ١ / المنحنى متصل يشبه الجرس
- ٢ / متماثل حول المستقيم الرأسى المار بالمتوسط
- ٣ / المتوسط = الوسيط = المنوال
- ٤ / يقترب المنحنى من المحور X ولكن لا يمسّه

توزيعات ذات الحدين

التوزيعات ذات الحدين



تقريب توزيع ذات الحدين

توزيع ذات الحدين **يقرب** إلى توزيع طبيعي

فقط إذا كان

$$np \geq 5, nq \geq 5$$

وعليه يكون

$$\mu = np$$

$$\sigma = \sqrt{npq}$$

توزيع ذات الحدين

للمتغير العشوائي X في توزيع ذات الحدين يكون

المتوسط

$$\mu = np$$

التباين

$$\sigma^2 = npq$$

الانحراف المعياري

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{npq}$$

احتمال ذات الحدين

احتمال النجاح في X مره من n المحاولات المستقلة في تجربة ذات الحدين

$$P(X) = {}_n C_X p^X q^{n-X}$$

احتمال النجاح p
احتمال الفشل q

تجربة ذات الحدين

تجربة احتمالية يكون لها نتيجتان فقط إما نجاح s أو فشل f

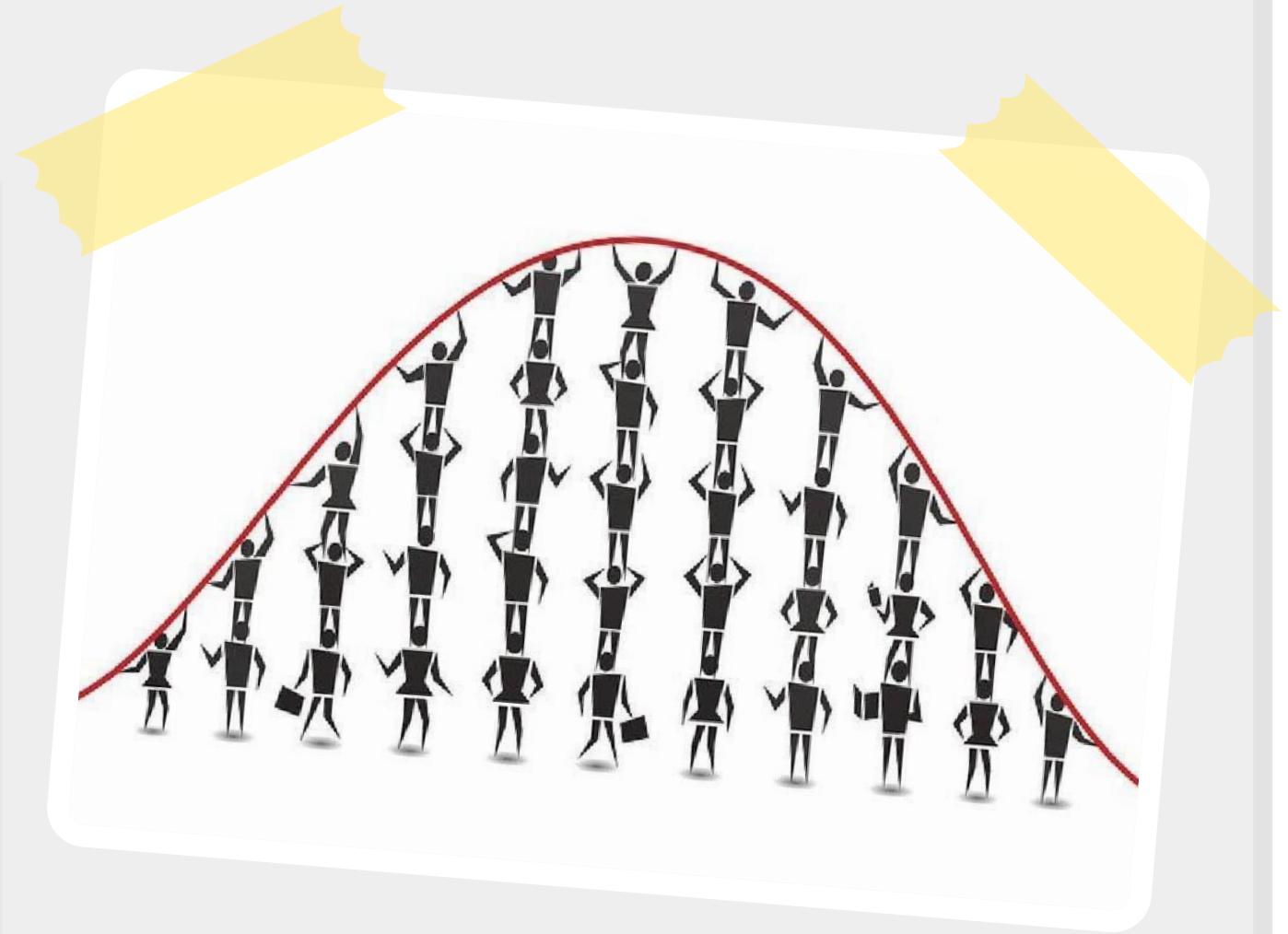
شروطها

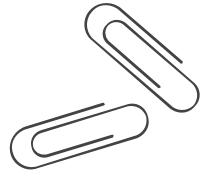
- التجربة تعاد عدد (n) من المحاولات المستقلة (مرات)
- كل محاولة لها نتيجتان متوقعتان فقط **نجاح s** **فشل f**
- احتمال النجاح $p = P(S)$ واحتمال الفشل $q = P(F) = 1 - p$
- المتغير العشوائي X يمثل عدد مرات النجاح في n من المحاولات

الفصل الثالث (الاحتمال والإحصاء)



أوراق عمل
اختبر مفرداتك
تحصيلك
مسابقة





أوراق العمل

الاحتمال والإحصاء

الفصل
3



$$3 - 3$$

$$3 - 2$$

$$3 - 1$$

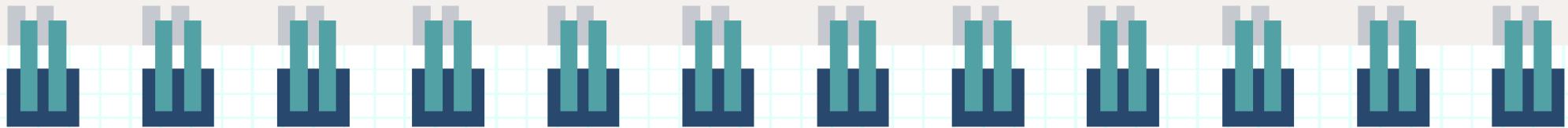
$$3 - 6$$

$$3 - 5$$

$$3 - 4$$

اختبر مفرداتك

اختبر مفرداتك الفصل الثالث (الاحتمال والإحصاء)



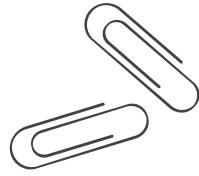
math

اختر المفردة المناسبة من القائمة لإكمال العبارات التالية

المعادلة التفاضلية	الاشتقاق	السرعة المتجهة اللحظية	قسمة الفرق	معدل التغير اللحظي	المماس	الصيغة غير المحددة	التعويض المباشر	النهاية من جهتين	النهاية من جهة واحدة
النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل	التكامل غير المحدد	الدالة الأصلية	مجموع ريمان الأول	الحد الأعلى	الحد الأدنى	التكامل المحدد	التجزئ المنتظم	المؤثر التفاضلي	

- ميل المنحني غير الخطي عند نقطة عليه هو _____ ، والذي يمكن تمثيله بميل مماس منحني الدالة عند تلك النقطة .
- يمكن إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني دالة والمحور x باستعمال _____ .
- يمكن إيجاد نهايات دوال كثيرات الحدود والدوال النسبية باستعمال _____ ، وذلك إذا كان مقام الدالة النسبية لا يساوي صفرًا عند النقطة التي تحسب عندها النهاية .
- إذا كان $F(x) = f(x)$ ، فإن $F(x)$ تسمى _____ لـ $f(x)$.
- يسمى ناتج التعويض في النهايات على الصورة $\frac{0}{0}$ بـ _____ .
- تسمى عملية إيجاد المشتقة بـ _____ .
- إذا سبقت دالة بـ $\frac{d}{d(x)}$ ، فإن ذلك يعني إيجاد مشتقة الدالة .
- يطلق على السرعة المتجهة عند لحظة زمنية محددة _____ .

تحصيلي



13/ توزيع ذو حدين مقدار تباينه 25 ، انحرافه المعياري يساوي

A	5	B	25	C	12.5	D	625
---	---	---	----	---	------	---	-----

14/ مجموعة بيانات انحرافهما المعياري 16 ، فإن تباينها يساوي

A	128	B	256	C	16	D	4
---	-----	---	-----	---	----	---	---

15/ الانحراف المعياري للبيانات التاليه
10,11,12,13,14

A	$2\sqrt{3}$	B	$\sqrt{5}$	C	$\sqrt{2}$	D	7
---	-------------	---	------------	---	------------	---	---

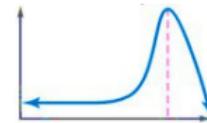
سميرة الشري
samira alshariy

8/ مجموعة بيانات تتوزع توزيعا طبيعيا فاذا كان وسطهما الحسابي 12 و انحرافهما المعياري 2 فما قيمة

$$P(10 < x < 16)$$

A	%40	B	%68	C	%47.5	D	%81.1
---	-----	---	-----	---	-------	---	-------

9/ ما الوصف الأفضل للتمثيل البياني المجاور



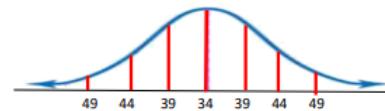
A	توزيعا طبيعيا	B	ذو التواء موجب	C	ذو التواء سالب	D	توزيعا مماثلا
---	---------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------

10/ المشاركين و غير المشاركين في مسابقة القران الكريم في المرحلة الابتدائية. اذا اختير طالب عشوائيا، فما احتمال ان يكون مشاركا ؟ علما بأنه في الصف الثالث؟

الصف الثالث	الصف الثاني	مشارك	غير مشارك
40	30		
80	50		

A	$\frac{1}{3}$	B	$\frac{3}{5}$	C	$\frac{2}{5}$	D	$\frac{1}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

11/ في التوزيع الطبيعي المجاور الوسط 34 و الانحراف المعياري 5، ما احتمال ان تكون قيمه تم اختيارها عشوائيا اقل من 49؟



A	%87	B	%100	C	%99.5	D	%68
---	-----	---	------	---	-------	---	-----

12/ كسب لاعب 50% من مبارياته التي لعبها خلال مسيرته الرياضيه ، ما احتمال ان يكسب 3 مباريات من بين 5 مباريات قادمه؟

A	$\frac{5}{16}$	B	$\frac{3}{5}$	C	$\frac{1}{2}$	D	1
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---

أسئلة تحصيلي رياضيات - الفصل الثالث



math

1/ نريد ان نعرف ما إذا كان التدخين لمدة 15 سنة يؤثر في سعة الرئة أم لا.

A	ارتباط	B	دراسه بالملاحظه	C	دراسه مسحيه	D	دراسه تجريبيه
---	--------	---	-----------------	---	-------------	---	---------------

في دراسه مسحيه عشوائيه تشمل 100 طالب بمدرسه افاد 95% منهم ان الجولات ضرورية لهم، هامش خطأ المعاينه لهذه الدراسه

A	± 0.001	B	± 0.01	C	± 10	D	± 0.1
---	-------------	---	------------	---	----------	---	-----------

3/ أي مما يلي ليس من مقاييس النزعة المركزية

A	المتوال	B	الانحراف المعياري	C	الوسيط	D	الوسط الحسابي
---	---------	---	-------------------	---	--------	---	---------------

4/ أجريت دراسه مسحيه على 625 شخص قالوا ان 47% من القراءه مفيده ، أي عينه من الأشخاص قالوا انها مفيده جميعهم

A	بين 43% و 51%	B	بين 40% و 50%	C	بين 44% و 50%	D	بين 45% و 49%
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

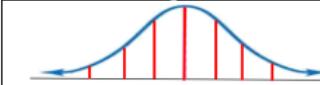
5/ أي من مقاييس النزعة المركزية يناسب البيانات بشكل افضل
15,46,52,47,75,42,53,45

A	التباين	B	الوسيط	C	الوسط	D	المتوال
---	---------	---	--------	---	-------	---	---------

6/ اذا اشترك عبدالله في سباق 400 متر مع ثلاثة رياضيين آخرين ، فان احتمال ان ينهي عبدالله السباق في المركز الأول يساوي

A	%25	B	%100	C	%50	D	%75
---	-----	---	------	---	-----	---	-----

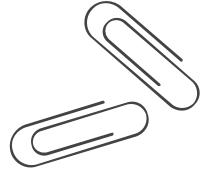
7/ من الشكل المجاور المساحه تحت منحنى التوزيع الطبيعي يساوي



A	1	B	$\frac{1}{2}$	C	$\frac{1}{4}$	D	$\frac{3}{4}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

اضغط هنا





مسابقة

الاحتمال والإحصاء

الفصل
3

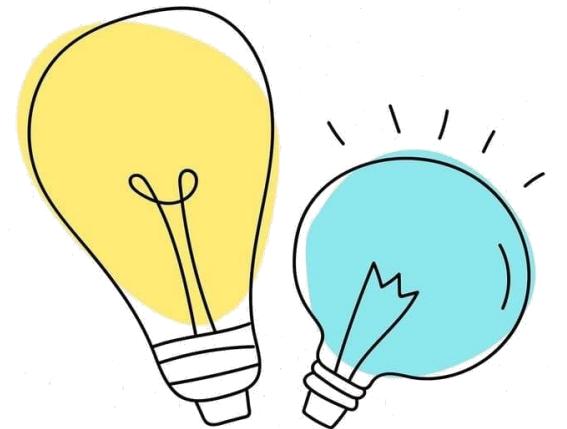


اختبر مفرداتك على برنامج

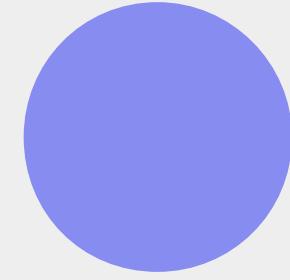
 Wordwall



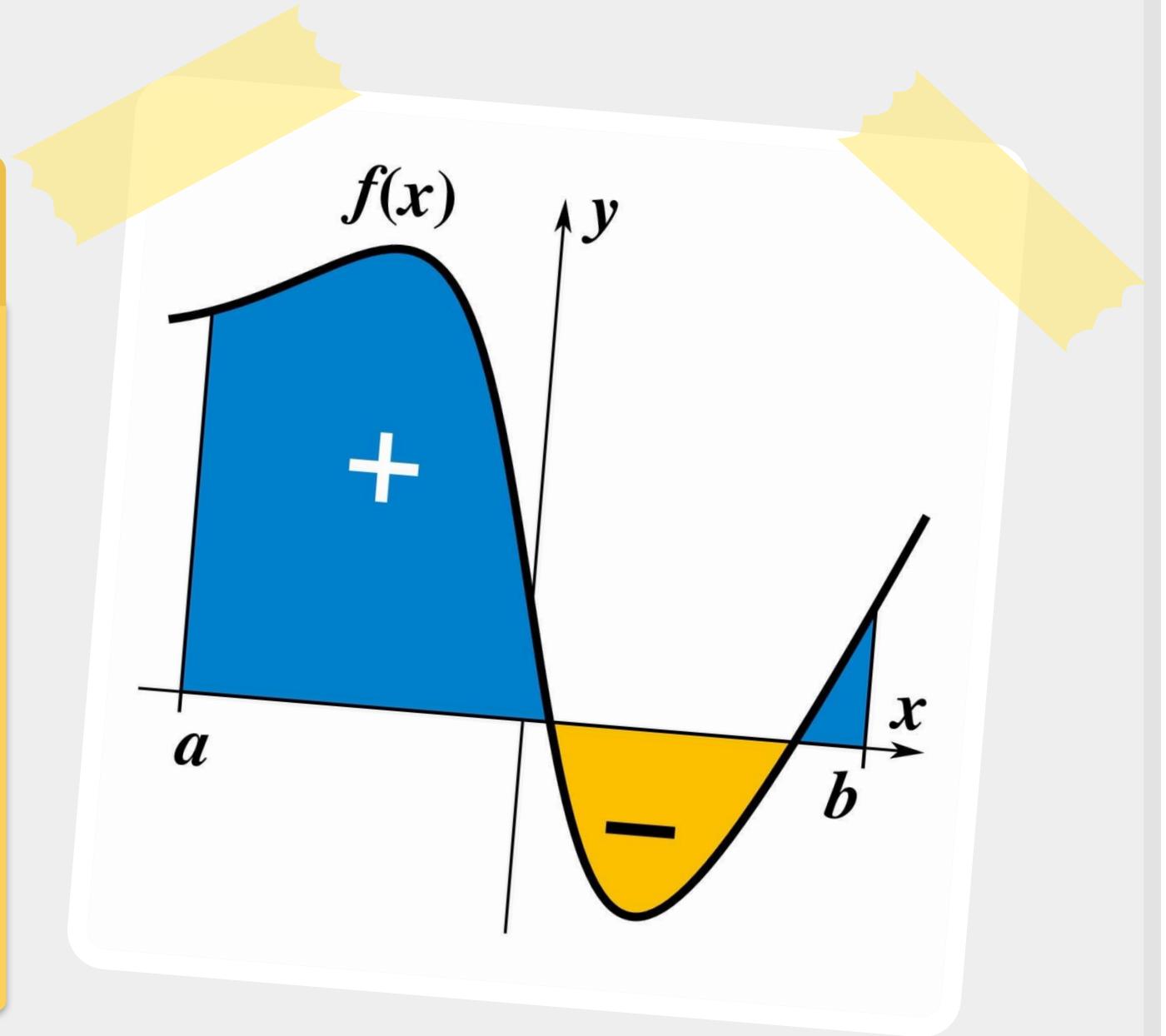
اضغط هنا



الفصل الرابع



النهايات والاشتقاق



تقدير النهايات بيانياً

تقدير النهايات بيانياً

النهاية عند المالانهاية

أسباب عدم وجود النهاية عن $x = c$

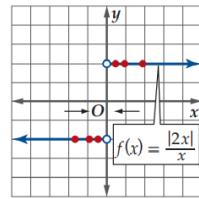
النهاية عند النقطة $X = c$

مفهوم النهاية

اقترب قيم x من موجب مالانهاية
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L_2$

اقترب قيم x من موجب مالانهاية
 $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L_1$

النهاية اليمنى \neq النهاية اليسرى



تكون نهاية الدالة $f(x)$ عند $x = c$ موجودة أي أن
 $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$

اقترب قيمة الدالة من الجهتين من العدد عندما تقترب L من الجهتين من العدد C
 $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$

هام

$f(c)$ لا تعتمد على وجود $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$

الخطوط التقريبية

النهاية اليمنى أو اليسرى $= \pm \infty$

إذا تحققت الشروط

$\lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = L$ النهاية اليسرى
 $\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = L$ النهاية اليمنى

بعض حالات وجود النهاية

$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ $f(c) = L$
 $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ $f(c) = n$
 $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$ $f(c)$ غير معرفة

$y = c$ خط تقارب أفقي للدالة f إذا كانت

$x = c$ خط تقارب رأسي للدالة f إذا كانت

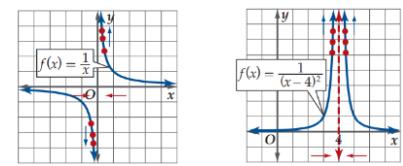
أو $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = c$

أو $\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = \pm \infty$

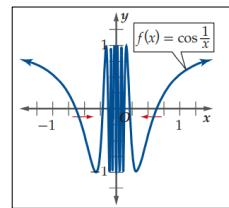
أو $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = c$

أو $\lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = \pm \infty$

كليهما



تذبذب النهاية بين قيمتين مختلفتين عند اقتراب قيم x من C



حساب النهايات جبرياً

حساب النهايات جبرياً

النهاية عند النقطة $x = \pm \infty$
 $\lim_{x \rightarrow \pm \infty} f(x)$

خصائص النهايات

النهاية عند النقطة $x = c$
 $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$

المتابعة

توجد النهاية بنفس طريقة إيجادها عند الدوال النسبية

الدالة النسبية

درجة البسط < درجة المقام
 $\lim_{x \rightarrow \pm \infty} f(x) = +\infty$ أو $-\infty$

درجة البسط > درجة المقام
 $\lim_{x \rightarrow \pm \infty} f(x) = 0$

درجة البسط = درجة المقام
 $\lim_{x \rightarrow \pm \infty} f(x) = \frac{\text{معامل الحد الرئيسي بسطاً}}{\text{معامل الحد الرئيسي مقاماً}}$

كثيرة الحدود

$p(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$
 $\lim_{x \rightarrow \infty} p(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} a_n x^n$
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} p(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} a_n x^n$

لأي عدد صحيح n موجب

$\lim_{x \rightarrow \infty} x^n = \infty$

إذا كان n عدد فردي

$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^n = -\infty$

إذا كان n عدد زوجي

$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^n = \infty$

إذا كان c, k عددين حقيقيين
 n عدد صحيح موجب
النهايتان
 $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$ $\lim_{x \rightarrow c} g(x)$
موجودتان
فإن الخصائص التالية صحيحة

$\lim_{x \rightarrow c} [f(x) + g(x)] = \lim_{x \rightarrow c} f(x) + \lim_{x \rightarrow c} g(x)$
 $\lim_{x \rightarrow c} [f(x) - g(x)] = \lim_{x \rightarrow c} f(x) - \lim_{x \rightarrow c} g(x)$
 $\lim_{x \rightarrow c} [k f(x)] = k \lim_{x \rightarrow c} f(x)$
 $\lim_{x \rightarrow c} [f(x) \cdot g(x)] = \lim_{x \rightarrow c} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow c} g(x)$
 $\lim_{x \rightarrow c} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}{\lim_{x \rightarrow c} g(x)}$ حيث $\lim_{x \rightarrow c} g(x) \neq 0$
 $\lim_{x \rightarrow c} [f(x)]^n = [\lim_{x \rightarrow c} f(x)]^n$
 $\lim_{x \rightarrow c} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}$ إذا كان $\lim_{x \rightarrow c} f(x) > 0$ حيث n عدد زوجي
وإذا كان n عدداً فردياً، فإن $\lim_{x \rightarrow c} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}$

تعويض مباشر بـ $x = c$

نتج التعويض

كمية غير محددة $\frac{0}{0}$

عدد حقيقي

طرق الحصول على قيمة للنهاية

* في الدوال النسبية تحليل البسط أو المقام أو كليهما واختصار للعوامل المشتركة ثم إيجاد قيمة النهاية
* في الدوال الجذرية إنطاق البسط والمقام واختصار العوامل المشتركة

المماس والسرعة المتجهة

المماس والسرعة المتجهة

السرعة المتجهة اللحظية

السرعة المتجهة اللحظية تكون عند لحظة زمنية محددة t

التطبيق

* يطبق القانون بشكل عام عند أي لحظة t ثم التعويض في الناتج النهائي باللحظة المطلوبة عوضاً عن t
* يطبق قانون السرعة المتجهة اللحظية مباشرة عند اللحظة المطلوبة.

القانون

$$v(t) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(t+h) - f(t)}{h}$$

بشرط أن تكون
النهاية موجودة

السرعة المتوسطة المتجهة

السرعة المتوسطة المتجهة =
السرعة المتوسطة مع توضيح
الاتجاه باستعمال إشارة الناتج

الأسفل الخلف -
الأمام الأعلى +

التطبيق

تطبق في وجود فترة زمنية
 $[a, b]$

القانون

$$v_{\text{avg}} = \frac{\text{التغير في المسافة}}{\text{التغير في الزمن}} = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

معدل التغير اللحظي عند $(x, f(x))$

معدل التغير اللحظي $f(x)$ عند x
= ميل المماس للمنحنى $f(x)$ عند x
= ميل المنحنى $f(x)$ عند x

التطبيق

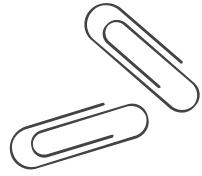
* يطبق قانون المماس بشكل عام عند أي نقطة x ثم التعويض في الناتج النهائي بالنقطة المطلوبة عوضاً عن x
* يطبق قانون المماس مباشرة عند النقطة المطلوبة.

القانون

$$m = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

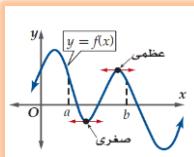
بشرط أن تكون النهاية موجودة

المشتقات

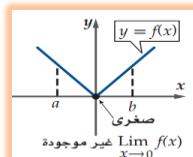


نظرية القيمة القصوى

إذا كانت $f(x)$ متصلة على الفترة المغلقة $[a, b]$ فإن لها:
قيمة عظمى وصغرى على الفترة $[a, b]$ ويكون ذلك عند:
أطراف الفترة $f(a)$ أو $f(b)$ أو عند احدي النقاط الحرجة



خطوات الحل



١/ إيجاد النقاط الحرجة

* اشتقاق الدالة

* المساواة بالصفر

* الحل وإيجاد النقاط الحرجة

٢/ إيجاد قيم الدالة

* عند النقاط الحرجة شرط الإنتماء للفترة

* عند أطراف الفترة

٣/ تحديد القيم العظمى والصغرى

أكبر القيم عظمى

وأصغرها صغرى

المشتقات

قواعد الإشتقاق

مشتقة الثابت c

$$f(x) = c \rightarrow f'(x) = 0$$

مشتقة دالة القوة

n عدد حقيقي

$$f(x) = x^n \rightarrow f'(x) = nx^{n-1}$$

مشتقة مضاعفات القوة

n عدد حقيقي، c ثابت

$$f(x) = cx^n \rightarrow f'(x) = cnx^{n-1}$$

مشتقة المجموع أو الفرق

$$f(x) = g(x) \pm h(x) \rightarrow f'(x) = g'(x) \pm h'(x)$$

مشتقة حاصل الضرب

$$\frac{d}{dx} [f(x)g(x)] = f'(x)g(x) + f(x)g'(x)$$

مشتقة حاصل القسمة

$$\frac{d}{dx} \left[\frac{f(x)}{g(x)} \right] = \frac{f'(x)g(x) - f(x)g'(x)}{[g(x)]^2}$$

الإشتقاق

معدل التغير اللحظي للدالة $f(x)$ عند x
= ميل المماس للمنحنى $f(x)$ عند x
= ميل المنحنى $f(x)$ عند x
= مشتقة الدالة $f(x)$ عند x
وتساوي

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

قراءة الرياضيات

يقرأ الرمز $f'(x)$ مشتقة f بالنسبة للمتغير x
أو f prime of x

الرموز المختلفة للمشتقة

$$f'(x), y', \frac{df}{dx}, \frac{dy}{dx}$$

إذا سبقت الدالة بالموثر التفاضلي $\frac{d}{dx}$ فهذا يعني إيجاد مشتقة الدالة

المساحة تحت المنحنى والتكامل

المساحة تحت المنحنى والتكامل

التكامل المحدد

التكامل المحدد

التكامل المحدد للدالة $f(x)$ على $[a, b]$ (مجموع ريمان الأيمن)

وهو يعبر عن

مساحة المنطقة المحصورة بين

$x=a$, $x=b$, $F(x)$ فوق المحور x ,

$$\int_a^b f(x) dx = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n f(x_i) \Delta x$$

a الحد الأدنى للتكامل

b الحد الأعلى للتكامل

صيغ المجاميع لحساب التكامل المحدد

$$\sum_{i=1}^n c = cn \quad , \quad \text{عدد ثابت } c$$

$$\sum_{i=1}^n i^2 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$

$$\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$$

$$\sum_{i=1}^n i^4 = \frac{6n^5 + 15n^4 + 10n^3 - n}{30}$$

$$\sum_{i=1}^n i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

$$\sum_{i=1}^n i^5 = \frac{2n^6 + 6n^5 + 5n^4 - n^2}{12}$$

نُستعمل خاصيتنا المجموع الآتيان لحساب بعض التكاملات:

$$\sum_{i=1}^n (a_i \pm b_i) = \sum_{i=1}^n a_i \pm \sum_{i=1}^n b_i \quad , \quad \sum_{i=1}^n ci = c \sum_{i=1}^n i \quad , \quad \text{عدد ثابت } c$$

سميرة الشري
samira alsbariy

التجزئ المنتظم

التجزئ المنتظم

يقصد به تقسيم الفترة $[a, b]$ إلى عدد من الفترات الجزئية المتساوية في الطول

$$\Delta x = \frac{b-a}{n} \quad / \quad \text{عرض كل مستطيل}$$

$f(x_i)$ طول كل مستطيل /

$$x_i = a + i\Delta x \quad / \quad \text{نقاط التجزئ}$$

$$i = 1, 2, 3, \dots, n$$

وعليه تكون المساحة الكلية A

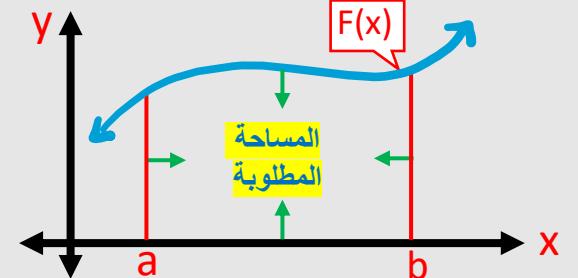
$$A = \sum_{i=1}^n f(x_i) \Delta x$$

حساب مساحة أشكال غير منتظمة

مثال

على مساحة الأشكال غير المنتظمة حساب مساحة المنطقة المحصورة بين:

$x=a$, $x=b$, $F(x)$ فوق المحور x ,



المساحة المطلوبة

١ / تقسيم المساحة إلى مستطيلات.

٢ / المساحة الكلية A

= مجموع مساحة المستطيلات

النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل

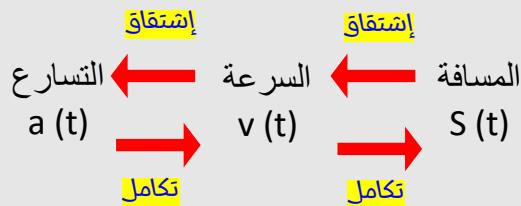
النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل

التطبيقات في التفاضل والتكامل

تطبيقات هندسية



تطبيقات فيزيائية



النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل

النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل = صيغة التكامل المحدد

الدالة $f(x)$ متصلة وفي $[a, b]$

$$\int_a^b f(x) dx = F(x) \Big|_a^b = F(b) - F(a)$$

ملاحظات هامة

تطبق جميع قوانين التكامل غير المحدد



قواعد التكامل

n أي عدد نسبي، $n \neq 1$ ، k ثابت

تكامل الدالة الثابتة

$$\int k dx = kx + c$$

تكامل دالة القوة

$$\int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + c$$

تكامل دالة القوة حيث x عدد ثابت

$$\int k x^n dx = \frac{k x^{n+1}}{n+1} + c$$

تكامل الدالة الخطية

$$\int (k x^n + b) dx = \frac{k x^{n+1}}{n+1} + bx + c$$

تكامل دالة المجموع أو الفرق

$$\int g(x) \pm h(x) dx = G(x) \pm H(x)$$

الدوال الأصلية (التكامل)

تسمى الدالة $F(x)$ دالة أصلية للدالة $f(x)$ إذا حققت الشرط
 $F'(x) = f(x)$

دالة $f(x)$

↓ اشتقاق

مشتقة $f'(x)$

↓ تكامل

دالة أصلية $F(x)$

لإيجاد الدالة الأصلية نستخدم صيغة التكامل غير المحدد

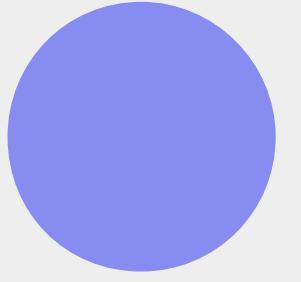
$$\int f(x) dx = F(x) + C$$

$F(x)$ دالة أصلية لـ $f(x)$ ثابت C

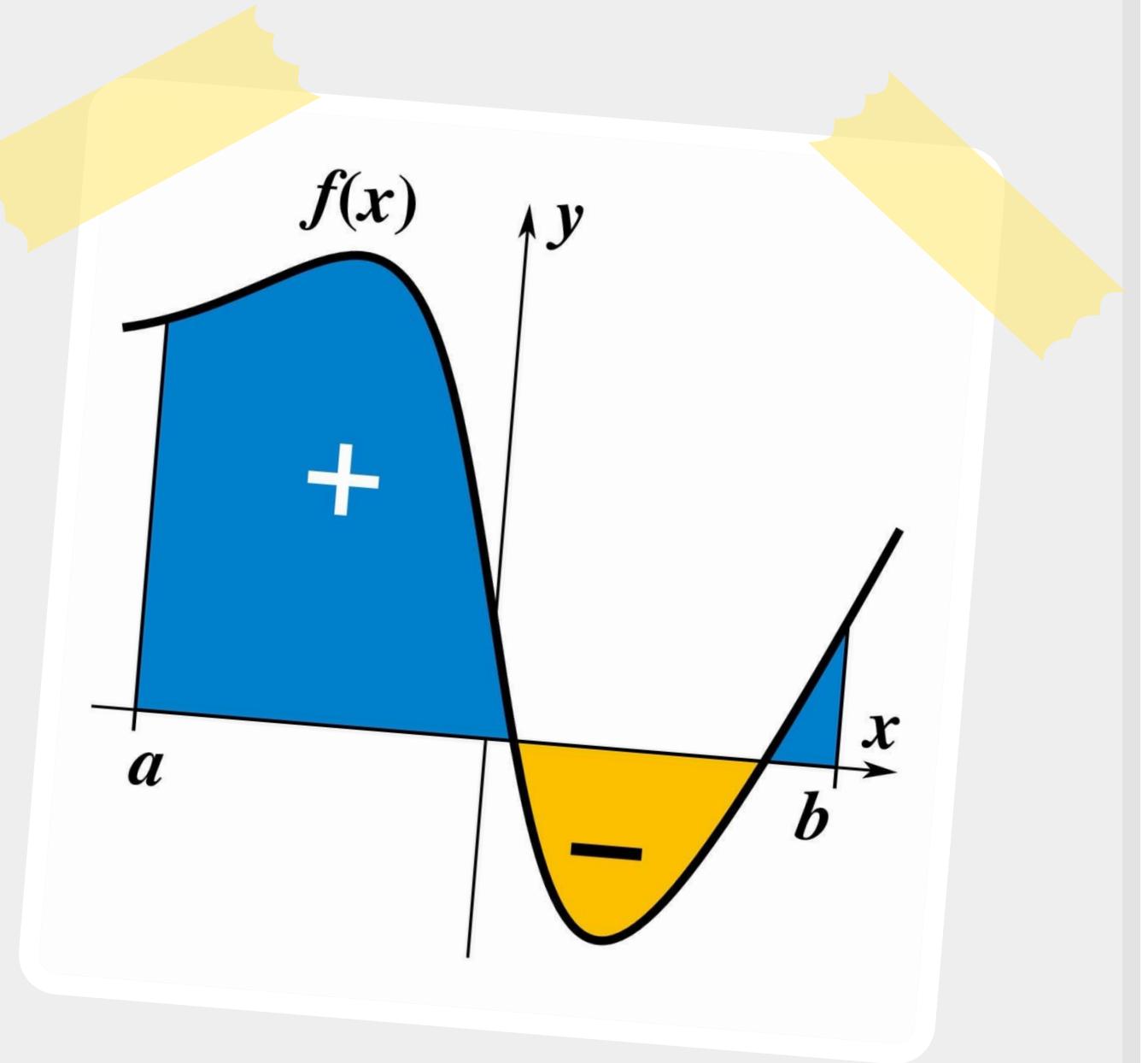
يوجد عدد لانهائي من الدوال الأصلية لأي دالة والشكل العام للدالة الأصلية لابد أن يحتوي على الثابت C

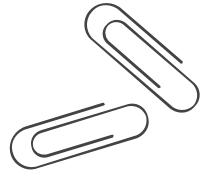


الفصل الرابع (النهايات والاشتقاق)



أوراق عمل
اختبر مفرداتك
تحصيلي
مسابقة





أوراق العمل

النهايات والاشتقاق

الفصل
4



$$4 - 3$$

$$4 - 2$$

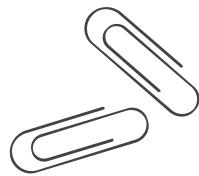
$$4 - 1$$

$$4 - 6$$

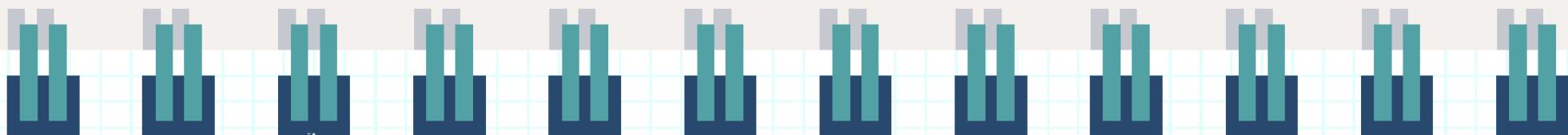
$$4 - 5$$

$$4 - 4$$

اختبر مفرداتك



اختبر مفرداتك
الفصل الثالث (الاحتمال والإحصاء)

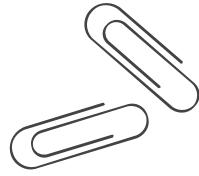


math

اختر المفردة المناسبة من القائمة لإكمال العبارات التالية

الدراسة المسحية	المجتمع	تعداد عام	العينة	المنحازة	غير المنحازة	الدراسة التجريبية *	المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة	الدراسة القائمة على الملاحظة
السببية	الارتباط	المتغير	بيانات في متغير واحد	مقاييس النزعة المركزية	المعلمة	الإحصائي	النجاح	الفشل	هامش خطأ المعاينة
مقاييس التشتت	التباين	الانحراف المعياري	الاحتمال التجريبي	الجدول التوافقي	التكرار النسبي	الاحتمال	فضاء العينة	المتغير العشوائي	المتغير العشوائي المنفصل
التوزيع الاحتمالي المنفصل	الاحتمال النظري	الاحتمال المشروط	القيمة المتوقعة	التوزيع الاحتمالي المتصل	التوزيع الطبيعي	التوزيع المتلوي	توزيع ذات الحدين	تجربة ذات الحدين	

- 1) لمتغير عشوائي معين هو دالة تربط فضاء العينة باحتمالات نواتج فضاء العينة .
- 2) عندما توجد علاقة بين حادثتين ، فإنه يوجد _____ بينهما .
- 3) الدراسة المسحية تكون _____ إذا صممت لصالح نواتج معينة .
- 4) إذا أعطيت مجموعة معالجة شكلية لا أثر لها في النتيجة ، فإن هذه المجموعة تسمى _____ .
- 5) يحدد _____ الفترة التي تبين الفرق في الاستجابة بين العينة والمجتمع .



تحصيلي

النهايات والاشتقاق

الفصل
4



$\int (4x + 5) dx$ /15			
A	B	C	D
$4x^2 + 5x + c$	$2x^2 + 5x + c$	$4x + 5 + c$	4
$\int 10x^{-3} dx$ /16			
A	B	C	D
$-5x^{-4} + c$	$-5x^{-2} + c$	$5x^{-4} + c$	$5x^{-2} + c$
$\int_2^3 (4x + 1) dx$ /17			
A	B	C	D
20	21	11	10
18/ إذا كان $\int_1^n 4x^3 dx = 15$ فما قيمة n			
A	B	C	D
$\frac{1}{4}$	2	8	4
$\int_n^4 (x + x) dx = 20$ /19			
A	B	C	D
-7	7	3	-3
$\lim_{n \rightarrow \infty} (x^3 - 5x^4 + 4)$ /20			
A	B	C	D
0	1	∞	$-\infty$

سميرة الشري
samira alshariy

8/ في الشكل المجاور تقدر $\lim_{x \rightarrow 0} F(x)$			
A	B	C	D
$-\infty$	$+\infty$	غير موجوده	0
$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{4}{n^3 + 2}$ /9			
A	B	C	D
0	2	4	-4
$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$ /10			
A	B	C	D
6	0	8	4
11/ مشتقة الدالة $F(x) = 15x^2 - 5x + 7$ عند $x=1$			
A	B	C	D
25	32	10	17
12/ للدالة $F(x) = 8x - x^2 + 30$ نقطه حرجه عندما x تساوي			
A	B	C	D
$\frac{1}{4}$	$-\frac{1}{4}$	4	-4
13/ إذا كانت $f(x) = 6x^2 - x^3$ فإن القيمة العظمى للدالة $F(x)$ في الفترة $[0,3]$			
A	B	C	D
32	64	21	27
14/ الداله الاصليه لـ $F(x) = 3x^2 - 1$			
A	B	C	D
$6x$	$x^3 - x + c$	$\frac{x^2}{x} - x$	$3x^2 - 1 + c$



أسئلة تحصيلي رياضيات - الفصل الرابع

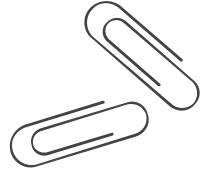
math

$\lim_{x \rightarrow 2} (x^2 + 3x - 5)$ /1			
A	B	C	D
3	5	7	-7
$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x + 1}{x - 2}$ /2			
A	B	C	D
غير موجوده	7	-5	5
$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 25}{x - 5}$ /3			
A	B	C	D
-10	-5	5	10
$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 + 7x^2 - 4}{5x^4 - 3x^3 + 1}$ /4			
A	B	C	D
∞	$\frac{7}{5}$	0	2
$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{7x^3 - 3x^2 + 5}{5x^3 - 4}$ /5			
A	B	C	D
$\frac{7}{5}$	$-\infty$	5	7
6/ إذا كان $f(x) = \frac{3}{x^4}$ ، فإن المشتقه الأولى للدالة			
A	B	C	D
$-\frac{12}{x^4}$	$3x^{-3}$	$\frac{3}{x^3}$	$-3x^5$
7/ المشتقة الثالثة للدالة $f(x) = x^5 - 3x^3 + 5x$			
A	B	C	D
$5x^4 - 9x^2 + 1$	$3x^2 + 5$	$20x^3 - 18x$	$5x + 3$



اضغط هنا

سميرة الشري
samira alshariy



مسابقة

النهايات والاشتقاق

الفصل
4

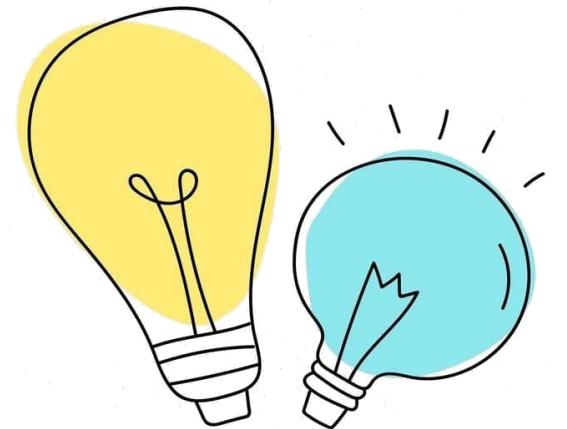


اختبر مفرداتك على برنامج

 Wordwall



اضغط هنا

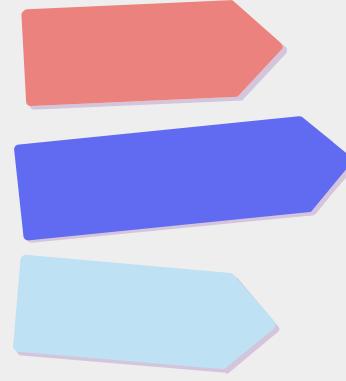


الخاتمة

في نهاية المطاف
لا يسعني إلا أن أشكر الله عز وجل الذي
وفّقني لإتمامه، سائلة الله أن ينال رضاكم
ويكون عند حسن ظنكم، وأن يكون باب
للغائدة والنفع .

والله ولي التوفيق

المراجع



المراجع لأسئلة التحصيلي
كتاب التحصيلي أ / ناصر العبدالكريم
كتاب المعاصر في التحصيلي أ / عماد الجزيري