



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٤ هـ

الرابع.....

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	١٦٤٣	ب	١٤٨٠	ج	٤٣٩٨	د	٤٦٣٢١
---	------	---	------	---	------	---	-------

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣١ هي :

أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

٣- يكتب العدد (خمس ملايين وأربع مئة وعشرون ألف وتسع مئة واثنان وسبعون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥٤٢٠٩٧٢	ب	٥٤٢٩٧	ج	٤٥٩٢٠٧٢	د	٧٦٥٤٣٩٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٤١٢٣٦ ٥٤٢٨٩٢) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٩٥٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠
---	--------	---	-------	---	------	---	----

٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ +) = ١٤ + (٢٥ + ١٤) هو :

أ	١٢	ب	٢١	ج	١٤	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٩- تقدير ناتج ١٣٤ + ٦٨ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج ٦٣٥ - ٢٩٨ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٤

١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٣٩٧٠٠

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩٢١ ، ٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

..... ، ، ،

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٣ ٩ ٦ ٠

١ ٤ ٩ ٢

١ ٧ ٢ ٩ -

٥ ٣ ١ ٢ +

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :
مع والدة أمل ٩٦ ريال. إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣١ ريال ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟

.....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحائل عسير
مدرسة النعمان بن بشير



الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الأول ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : المادة : رياضيات الصف : الرابع الابتدائي

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة عشرات الملايين في العدد التالي ٦٨٤٧٢٣٢١٥						
أ	٧	ب	٤	ج	٨	د	٦

٢	إذا أردت كتابة العدد التالي $٤٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠$ بالصيغة القياسية سيكون						
أ	١٥٣٤	ب	١٥٣٤٠	ج	١٥٠٣٤٠	د	١٠٠٥٠٣٤٠

٣	الخاصية المستعملة في العملية التالية: $٧٦ + ٨ = ٨ + ٧٦$						
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	طرح العدد من نفسه

٤	التقدير الأنسب لناتج طرح العددين $٤٢٣ - ١٩٨ =$ تقريبا						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف، سيصبح العدد ٨٠٠ ألف تقريبا ()
٢	المطروح منه في عملية الطرح التالية: $٦٧ - ١٢ = ٥٥$ هو العدد ١٢ ()
٣	للتحقق من صحة طرح $٢٠٠ - ٤٨ = ١٥٢$ نجمع $١٥٢ + ٢٠٠$ ()

السؤال الثاني (أ): اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	العدد
	٥٦٩ <u>٨</u> ٥٢٣١
	<u>٨</u> ٣٠٢٣٢١٥

السؤال الثاني (ب): اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية والتحليلية:
(تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين)

الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية

السؤال الثالث (أ): قارن بين الأعداد التالية :

$$٧٧٠٠٠ \bigcirc ٧٦١٠١ \qquad ١٠٢٠٧٣٠١ \bigcirc ١٠٠٢٧٣٠١$$

السؤال الثالث (ب): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ١٣٨٠٢٣$$

السؤال الثالث (ج): قرب الأعداد التالية إلى المنازل المطلوبة :

العدد	المنزلة المطلوبة	الحل
٥٦٨	إلى أقرب عشرة	
٧٩١٢٧٥	إلى أقرب مئة ألف	

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$\begin{array}{r} ٣٣٥٣٩ \\ ٣١٦٤٩- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٥١٦ \\ ٧٢٢٨- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦٩٧٤٨ \\ ٣٥٥٤٧٠+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢٣٩ \\ ٢٧٩٤+ \\ \hline \end{array}$
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم ... معلم المادة:

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
		٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦ ٣٣٠ ٠٠٠	ب	٥٦ ٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	د	٥٦ ٣٣٣ ٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٦	ناتج جمع $٢٤ + ١٧ + ٣٦$ ذهنياً هو:	أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٧٧	د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد
٢	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٣	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٤	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - \square = ٥$ هو ٥
٥	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

.....

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$١٨٨٨١.٣ \bigcirc ١٨٨٨١.٣$$

$$٢.٣٨٨٨ \bigcirc ٢.٤٠٣٨$$

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣. \\ ١٥١٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧.٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة : رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
٢٠		

نموذج إجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	كل فقرة بدرجة	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:			
١	أ	ب	ج	د	
	٤٠	٤٠٠	٤٠٠٠	٤٠٠٠٠	
٢	أ	ب	ج	د	
	٥٦٣٣٠٠٠٠	٥٦٠٠٠٣٣٠	٥٦٣٣٠٣٣٠	٥٦٣٣٣٠٠٠	
٣	أ	ب	ج	د	
	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	١٣٦٨	٢٤٣٧	١٤٨٣	٣٨٦٥
٤	أ	ب	ج	د	
	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢٣٥٩$ هو:	٢	٣	٤	٥
٥	أ	ب	ج	د	
	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + \square)$ صحيحة هو:	٣٢	٢٦	١٥	٤٧
٦	أ	ب	ج	د	
	ناتج جمع $٢٤ + ١٧ + ٣٦$ ذهنياً هو:	٥٧	٦٧	٧٧	٨٧
٧	أ	ب	ج	د	
	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	١٥ دقيقة	٢٥ دقيقة	٤٠ دقيقة	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

✓	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد	١
✓	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	٢
×	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	٣
✓	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - \square = ٥$ هو ٥	٤
✓	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	٥

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

٢

(ب) قارن مستعملًا (> ، < ، =):

$$١٨٨٨١.٣ \quad = \quad ١٨٨٨١.٣$$

$$٢.٣٨٨٨ \quad < \quad ٢.٤٠٣٨$$

٤

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣. \\ ١٥١٩ + \\ \hline ٩٣٤٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline ٤٧٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline ٢٤٩٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧.٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline ١٧٢ \end{array}$$

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١ الصيغة القياسية للعدد خمسة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر:

أ ٥٢٦٠١٢ ب ٥٢٦١٢ ج ١٢٥٢٦ د ١٢٠٥٢٦

٢ العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف يساوي:

أ ١٥٠ ب ١٥٠٠٠ ج ١٥ د ١٥٤٦٠

٣ الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥:

أ $٥ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠$ ب $٤ + ٣٠٠ + ٤٠$ ج $٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$ د $٥ + ٤ + ٣ + ٢$

٤ الصيغة القياسية للعدد (٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠) هي:

أ ١٥٦٢٢٥ ب ٥٢٢٦٥١ ج ٥٢٦١ د ٥١٢٥٣٢

٥ القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي

أ ٧٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٧٠

٦ الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \square$ هو:

أ ٨ ب ٢٣ ج ٧ د ١١

٧ قاعدة الطرح المستخدمة : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :

أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من العدد ج طرح العدد من نفسه د الابدال

٨ أفضل تقدير للعملية $٣٥ + ٤٢$ هو :

أ ٨٠ ب ٧٠ ج ٧ د ٧٧

٩ تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

أ ٥٠ ب ١٠ ج ١٥ د ٥

١٠ للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :

أ الطرح ب الجمع ج الضرب د القسمة

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 937 \\ 729 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ 85 + \\ \hline \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$312112 \quad \bigcirc \quad 14671 \quad (3) \quad 3472 \quad \bigcirc \quad 3427 \quad (1)$$

$$5568 \quad \bigcirc \quad 5568 \quad (4) \quad 700+80+2 \quad \bigcirc \quad 200+70+8 \quad (2)$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

6543 ، 3465 ، 4356 ، 3456

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية

٥٤٦٢١١٢

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

نموذج إجابة

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنان عشر:	كل فقرة بدرجة					
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لاقرب ألف يساوي:						
أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥:						
أ	$٥ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠٠$	ب	$٥ + ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠$	ج	$٥ + ٢٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠٠٠٠$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	الصيغة القياسية للعدد (٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠) هي:						
أ	١٥٦٢٢٥	ب	٥٢٢٦٥١	ج	٥٢٦١	د	٥١٢٥٣٢
٥	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي						
أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٦	الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٧ + \square) = (٤ + ٧) + ٤$ هو:						
أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :						
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	أفضل تقدير للعملية $٣٥ + ٤٢$ هو :						
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟						
أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :						
أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 937 \\ 729 - \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 463 \\ 85 + \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا (>، <، =): نصف درجة لكل فقرة

$$312112 > 14671 \quad (3) \quad 3472 > 3427 \quad (1)$$

$$5568 = 5568 \quad (4) \quad 700+80+2 < 200+70+8 \quad (2)$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر نصف درجة لكل فقرة

6543 ، 3465 ، 4356 ، 3456

3456 3465 4356 6543

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية درجتان

5462112

خمسة مليون و أربع مئة و اثنان وستون ألف و مئة و اثنا عشر