

تقدم سلسلة رفعة

الاختبارات التشخيصية للمهارات الأساسية

إثراءات

اختبارات

مهارات

للمرحلة الابتدائية

رابع ، خامس ، سادس

مراجعة

المشرفة: جميلة العسبلي

اعداد

المعلمة: شريفة الغامدي

@moth_vip

إدارة التسجيل و الترقيمات الدولية

إشعار تسجيل كتاب إلكتروني

السادة / شريفة الغامدي و بدر السحيباني

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

سلسلة رفعة الاختبارات التشخيصية للمهارات الأساسية للمرحلة الابتدائية (رابع و خامس و سادس 9

هـ، ورقم ردمك 0-9041-03-603-978

1443/01/29

وتاريخ

1443/1121

تحت رقم إيداع

تم اعداد هذا الملف بناءً على تعميمه الإشراف التربوي بمحافظة جدة
(المرفق أدناه)

والذي حدد المهارات الأساسية لكل مرحلة

التعليمات: يتم عمل اختبار تشخيصي لكل مرحلة في المهارات الأساسية
للمرحلة السابقة

مثال: الصف الخامس يجرى له اختبار تشخيصي في المهارات الأساسية للصف

الرابع

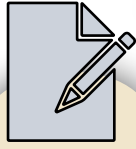
وهكذا مع بقية المراحل

ملاحظة: الاختبارات الواردة في الملف هي اقتراح ونموذج ، والافضل لكل

معلمة تعديله بما يتناسب مع طالباتها ويحقق مصداقية الاختبار

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم Ministry of Education		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة الشؤون التعليمية - بنات إدارة الإشراف التربوي
المهارات الأساسية لمادة الرياضيات لمقررات المرحلة الابتدائية		
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١هـ		
ماهي المهارة الأساسية؟		
المهارة الأساسية: هي المهارة التي يعيق عدم إتقانها تعلم الطلاب معارف ومهارات جديدة في مرحلة قادمة، وهي تتركز في مقررات المرحلة الابتدائية والمتوسطة وتشكل اللبنة الأساسية لمادة الرياضيات.		
وكما أن الطالب لن يستطيع تعلم أي علم إلا إذا كان متقناً للمهارات القراءة والكتابة، فكذلك لن يتمكن من تعلم موضوعات الرياضيات إلا إذا كان متقناً للمهارات الأساسية للرياضيات ومن أهمها: العمليات الحسابية على (الأعداد والكسور والكسور العشرية)		
لماذا الاهتمام بمعالجة المهارات الأساسية؟		
لأن الضعف في المهارات الأساسية هو السبب الرئيس للضعف في مادة الرياضيات؛ لكون الرياضيات مادة تراكمية بشكل كبير، وتحتاج مراجعة للمهارات الأساسية باستمرار.		
ملحوظات: يلزم تضمين (حل المسائل الختامية) في معالجة جميع المهارات.		
معالجة المهارات عملية تراكمية، فمثلاً: طالبات الصف ٣م اللاتي يظهر لديهن ضعف في مهارة، يلزم البدء بمعالجة الضعف لديهن في مهارات الصف ٤ و٥ و٦ ذات العلاقة بهذه المهارة.		
الصف	الفصل	المهارات الأساسية للمرحلة الابتدائية
٣	١	قراءة الأعداد ضمن الألف. جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح) بطلاقة. إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب) بطلاقة.
	٢	إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة) بطلاقة.
٤	١	جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع. ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد.
	٢	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد. تحليل الكسور الاعتيادية.
٥	١	جمع الكسور العشرية وطرحها. الضرب في عدد من رقمين. القسمة على عدد من رقمين. ترتيب العمليات.
	٢	تطبيق قواعد قابلية القسمة وإيجاد قواسم عدد. مقارنة الكسور الاعتيادية وتبسيطها.
٦	١	جمع الكسور المشابهة وغير المشابهة وطرحها. جمع الكسور العشرية وطرحها وضربها وقسمتها. تمييز الأعداد الأولية لتحليل عدد إلى عوامله الأولية.
	٢	جمع الكسور والأعداد الكسرية وطرحها. ضرب الكسور والأعداد الكسرية وقسمتها. تقريب الكسور والأعداد الكسرية.
إعداد فريق من معلمات ومدرسات الرياضيات		

الصف الثالث



Forms



إجراءات



تشخيصي



المهارات

الصف الرابع



Forms



إجراءات

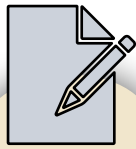


تشخيصي



المهارات

الصف الخامس



Forms



إجراءات

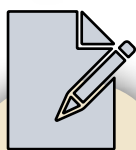


تشخيصي



المهارات

الصف السادس



Forms



إجراءات



تشخيصي



المهارات

المهارات الأساسية الصف الثالث

الفصل	المهارة الأساسية	
ف ١	قراءة الأعداد ضمن الألوف	١
	جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح) بطلاقة	٢
	إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب) بطلاقة.	٣
ف ٢	إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة) بطلاقة.	٤

اختبار تشخيصي لمهارات الصف الثالث

الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

الصيغة اللفظية للعدد ٤٩٠٢ هي ؟							
أ	أربع مئة واثنان وتسعون	ب	أربعة آلاف واثنان وتسعون	ج	أربعة آلاف وتسع مئة وعشرون	د	أربعة آلاف وتسع مئة واثنان
الصيغة القياسية للعدد ثمانية آلاف وستة عشر هي ؟							
أ	٨٠٠٦	ب	٨٠١٦	ج	١٠٦٠	د	٨١٦٠
ادّخر محمد ١٣٩ ريالاً في رجب، و ١٥٥ ريالاً في شعبان ، كم ريالاً ادّخر في الشهرين ؟							
أ	٣٩٤	ب	٢٩٤	ج	٢٨٤	د	٢٨٣
أوجد ناتج جمع $١٢٥ + ٢٠٦ =$							
أ	٤٠١	ب	٣٣١	ج	٢٣٠	د	٣٢١
أوجد ناتج طرح $١٥٦ - ٩٠٣ =$							
أ	٨٥٣	ب	٧٥٧	ج	٧٤٧	د	٦٥٧
أوجد ناتج ضرب $٥ \times ٣ =$							
أ	٨	ب	١٢	ج	١٥	د	١٨
أي جمل الضرب الآتية مترابطة مع جملة القسمة : $٥ = ٢ \div ١٠$							
أ	$١٠ = ٥ \times ٢$	ب	$٠ = ٠ \times ٢$	ج	$٢٠ = ١٠ \times ٢$	د	$١٥ = ٥ \times ٣$
أوجد ناتج قسمة $١٦ \div ٢ =$							
أ	٥	ب	٨	ج	١٢	د	١٥

الإجراءات لمهارات الصف الثالث

الرابط	المهارة
	قراءة الأعداد ضمن الألوف
	جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح) بطلاقة
	إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب) بطلاقة.
	إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة) بطلاقة.

المهارات الأساسية الصف الرابع

الفصل	المهارة الأساسية	
ف ١	جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع.	١
	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد.	٢
ف ٢	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد.	٣
	تمثيل الكسور الاعتيادية.	٤

اختبار تشخيصي لمهارات الصف الرابع

الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

أوجد ناتج الجمع $135 + 842 =$

أ ٦٠٧ ب ٩٧٧ ج ١١٠٧ د ١٢٠٧

أوجد ناتج الجمع $10261 + 35774 =$

أ ٢٠٥١٣ ب ٤٠٥٢٥ ج ٤١٠٣٥ د ٥١٠٣٥

اشترى خالد حاسوباً بمبلغ ١٦١٨ ريالاً ، واشترى عدنان حاسوباً آخر بمبلغ ١٢٨٤ ريالاً .
بكم يزيد ثمن حاسوب خالد على ثمن حاسوب عدنان ؟

أ ٣٣٤ ريالاً ب ٣٣٣ ريالاً ج ٣٣١ ريالاً د ٢٩٠٢ ريالاً

أوجد ناتج الطرح $56671 - 94423 =$

أ ٣٧٢٤٨ ب ٣٧٧٥٢ ج ٣٨٨٥٢ د ٣٩٤١٢

أوجد ناتج ضرب $3 \times 204 =$

أ ٤٠٨ ب ٦١٢ ج ٢٠٠٠ د ٢٦٥٢

باع منظمو مهرجان ٤٠٩ بطاقات ، وكان سعر البطاقة ٩ ريالاً ، فما المبلغ الإجمالي
الذي حصلوا عليه ؟

أ ٤٠٩٠ ب ٣٦٨١ ج ١٣١٨ د ١١٠٠

أوجد ناتج قسمة $497 \div 7 =$

أ ٧ ب ٧٠ ج ٧١ د ٦٢ والباقي ٣

يريد متعب أن ينقل ٦٧٥ كتاباً ، فوضعها في ٩ صناديق ، يتسع كل منها العدد نفسه من
الكتب ، فما عدد الكتب التي وضعها في الصندوق الواحد

أ ٦٠ كتاباً ب ٦٤ كتاباً ج ٧٠ كتاباً د ٧٥ كتاباً

اختبار تشخيصي لمهارات الصف الرابع

الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل المجاور ؟								٩			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	د	$\frac{3}{5}$	ج		$\frac{5}{2}$	ب	$\frac{2}{5}$
قسمت كعكة إلى ٨ أجزاء متطابقة ، إذا أكل محمد جزءاً واحداً ، وأكل ضيوفه باقي الأجزاء . ما الكسر الذي يمثل الأجزاء التي أكلها الضيوف ؟								١٠			
$\frac{8}{7}$	د	$\frac{7}{8}$	ج	$\frac{6}{8}$	ب	$\frac{3}{8}$	أ				

الإجراءات لمهارات الصف الرابع

الرابط	المهارة
	جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع.
	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد.
	قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد.
	تمثيل الكسور الاعتيادية.

المهارات الأساسية الصف الخامس

الفصل	المهارة الأساسية	
ف ١	جمع الكسور العشرية وطرحها.	١
	الضرب في عدد من رقمين.	٢
	القسمة على عدد من رقمين.	٣
	ترتيب العمليات.	٤
ف ٢	تطبيق قواعد قابلية القسمة وإيجاد قواسم عدد.	٥
	مقارنة الكسور الاعتيادية وتبسيطها.	٦
	جمع الكسور المتشابهة وغير المتشابهة وطرحها.	٧

اختبار تشخيصي لمهارات الصف الخامس

الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة							
أوجد ناتج جمع $0,03 + 5,498$							
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
5,798	5,528	5,501	5,428	أ	ب	ج	د
قرأ عبدالعزيز 31,4 صفحة من كتاب في الأسبوع الأول ، بينما قرأ 27,2 صفحة في الأسبوع الثاني ، ما الفرق بين عدد الصفحات في الأسبوعين ؟							
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
4,2	6,2	14,2	58,6	أ	ب	ج	د
أوجد ناتج ضرب 16×19							
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
285	288	304	320	أ	ب	ج	د
أوجد ناتج القسمة $510 \div 15$							
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
25	34	35	150	أ	ب	ج	د
أوجد قيمة العبارة $8 \div (3 - 19) + 34$							
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
36	35	34	33	أ	ب	ج	د
قواسم العدد 15							
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
15, 5, 3, 1	15, 3, 2, 1	15, 5, 4, 3, 1	15, 5, 9, 3, 1	أ	ب	ج	د
العدد الذي يقبل القسمة على 2							
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
42	53	25	17	أ	ب	ج	د
اكتب الكسر التالي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $\frac{4}{16}$							
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
$\frac{2}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	الكسر في أبسط صورة	أ	ب	ج	د

اختبار تشخيصي لمهارات الصف الخامس

الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة							
قارن بين العددين مستعملاً ($=$ ، $>$ ، $<$) $\frac{4}{10} \square \frac{2}{5}$							
المعلومات غير كافية	د	=	ج	>	ب	<	أ
باع متجر $\frac{1}{3}$ كيلو جرام من الطماطم، و $\frac{1}{2}$ كيلو جرام من الملفوف كم كيلو جراما من الطماطم والملفوف باع المتجر؟							
$\frac{1}{3}$	د	$\frac{5}{6}$	ج	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	أ
أوجد ناتج الجمع $\frac{1}{6} + \frac{3}{6}$ في أبسط صورة							
$\frac{4}{6}$	د	$\frac{3}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{1}{3}$	أ
أوجد ناتج الطرح $\frac{1}{2} - \frac{7}{8}$ في أبسط صورة							
$\frac{1}{4}$	د	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	ب	$\frac{1}{8}$	أ

الإجراءات لمهارات الصف الخامس

الرابط	المهارة
	جمع الكسور العشرية وطرحها.
	الضرب في عدد من رقمين.
	القسمة على عدد من رقمين.
	ترتيب العمليات.
	تطبيق قواعد قابلية القسمة وإيجاد قواسم عدد.
	مقارنة الكسور الاعتيادية وتبسيطها.
	جمع الكسور المتشابهة وغير المتشابهة وطرحها.

المهارات الأساسية الصف السادس

الفصل	المهارة الأساسية	
ف ١	١	جمع الكسور العشرية وطرحها وضربها وقسمتها.
	٢	تمييز الأعداد الأولية تحليل عدد إلى عوامله الأولية.
ف ٢	٣	جمع الكسور والأعداد الكسرية وطرحها.
	٤	ضرب الكسور والأعداد الكسرية وقسمتها.
	٥	تقريب الكسور والأعداد الكسرية.

اختبار تشخيصي لمهارات الصف السادس

الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

أوجد ناتج جمع $1,3 + 2,5 =$								١
٣,٨	د	٤,٠	ج	٣,٠	ب	١,٢	أ	
أوجد ناتج الطرح $2,4 - 6,5 =$								٢
٨,٩	د	٥	ج	٤,١	ب	٤	أ	
إذا كانت $أ = ٤,٤$ ، $ب = ٢$ فأوجد قيمة $أ ÷ ب$								٣
٢٢	د	٢,٢	ج	٢,٤	ب	٨,٨	أ	
أوجد ناتج $٣,٨ \times ٢١,٤ =$								٤
٠,٨١٣٢	د	٨١,٣٢	ج	٨١٣,٢	ب	٨,١٣٢	أ	
أي الأعداد الآتية أولي ؟								٥
١٩	د	١٥	ج	١٢	ب	٤	أ	
يكتب العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية على النحو ؟								٦
٢٠×١	د	١٠×٢	ج	$٥ \times ٢ \times ٢$	ب	٥×٤	أ	
أوجد ناتج جمع $\frac{٣}{٥} + \frac{٤}{٥}$ في أبسط صورة								٧
$\frac{١}{٥}$	د	$\frac{٧}{١٠}$	ج	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٩}{١٠}$	أ	
أوجد ناتج طرح $\frac{١}{٢} - \frac{٣}{٤}$ في أبسط صورة								٨
$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{١}{٢}$	ج	١	ب	$\frac{٣}{٨}$	أ	

اختبار تشخيصي لمهارات الصف السادس

الصف:

اسم الطالبة:

اختر الإجابة الصحيحة

أوجد ناتج جمع $7\frac{9}{10} - 3\frac{1}{10}$ في أبسط صورة								٩
أ	$4\frac{1}{2}$	ب	$4\frac{4}{5}$	ج	٤	د	$4\frac{3}{10}$	
إذا كانت $3\frac{2}{3} = أ$ ، $6\frac{3}{4} = ب$ فاحسب قيمة $أ + ب$ في أبسط صورة								١٠
أ	$9\frac{5}{7}$	ب	$10\frac{5}{12}$	ج	$9\frac{5}{12}$	د	$10\frac{5}{7}$	
أوجد ناتج ضرب $\frac{1}{3} \times \frac{1}{6}$ في أبسط صورة								١١
أ	$\frac{1}{18}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{9}$	د	٢	
أوجد ناتج ضرب $1\frac{1}{5} \times 2\frac{1}{2}$ في أبسط صورة								١٢
أ	$\frac{1}{3}$	ب	٣	ج	$\frac{30}{10}$	د	$\frac{1}{12}$	
قطع رائد مسافة $4\frac{4}{5}$ كلم في ٣ أيام . فإذا كان يمشي المسافة نفسها كل يوم ، فما المسافة بالكيلومترات التي يقطعها في اليوم الواحد ؟								١٣
أ	$\frac{5}{8}$	ب	$14\frac{2}{5}$	ج	٢	د	$1\frac{3}{5}$	
أوج ناتج قسمة $3\frac{3}{5} \div 4\frac{1}{2}$ في أبسط صورة								١٤
أ	$1\frac{1}{4}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$16\frac{1}{5}$	د	$\frac{5}{81}$	
قرب $\frac{9}{11}$ إلى أقرب نصف								١٥
أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	١	د	$\frac{3}{4}$	

الإجراءات لمهارات الصف السادس

الرابط	المهارة الأساسية
	جمع الكسور العشرية و طرحها و ضربها و قسمتها.
	تمييز الأعداد الأولية تحليل عدد إلى عوامله الأولية.
	جمع الكسور والأعداد الكسرية و طرحها.
	ضرب الكسور والأعداد الكسرية و قسمتها.
	تقريب الكسور والأعداد الكسرية.

Forms اختبارات الكترونية

ملاحظات	رابط الاختبار	الفصل
هذا الاختبار لطالبت الصف الرابع		مهارات الصف الثالث
هذا الاختبار لطالبت الصف الخامس		مهارات الصف الرابع
هذا الاختبار لطالبت الصف السادس		مهارات الصف الخامس

وختاماً

أسأل الله القبول وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه

إن أصبت ففضل من الله

وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان

المراجع

- كتب الرياضيات للمرحلة الابتدائية.
- تعميم المهارات الأساسية الوارد من شعبة الرياضيات بإدارة تعليم جدة.

شريفة الغامدي
@moth_vip