

مهاراتي مستقبلي

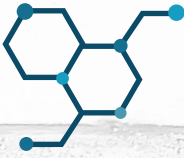
تعزيز مهارات الصف السادس الفصل الثالث

اسم الطالبة/.....

الصف / السادس ()

@moth_vip





الخطة الإجرائية لبرنامج: **مهاراتي مستقبلي**

الهدف العام من الخطة:

تحسين أداء الطالبات في الاختبارات المدرسية
والتحصيلية والدولية لماد الرياضيات (التركيز هذا
الفصل على الاختبار الدولي timss)

الأهداف الخاصة للخطة:

- تعزيز مهارات الرياضيات الأساسية لدى الطالبات
- تنمية مهارات التفكير لدى الطالبات بما يتسق مع

الاختبارات التحصيلية والدولية

الفئة المستهدفة:

طالبات الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية

المهارات المستهدفة:

مهارات الصف السادس	
١.	جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح).
٢.	إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب)
٣.	إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة)
٤.	تمييز الأعداد الأولية وتطبيق قواعد قابلية القسمة
٥.	تحليل عدد إلى عوامله الأولية
٦.	عرض البيانات وتحليلها بالتمثيل بالأعمدة والخطوط.
٧.	جمع الكسور العشرية وطرحها (وضربها وقسمتها)
٨.	ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر.
٩.	كتابة كسور عشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة.
١٠.	قسمة الأعداد الكسرية (العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية)
١١.	حل مسائل على العمليات على الأعداد



اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح).			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
.....=٦+١١	=٣+٨	=٣-٤	=٥-١٤

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب).			
أوجد ناتج ضرب ما يأتي:			
.....=٥×٤	=١٠×٣	=٢×٩	=٨×٨

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة).			
أوجد ناتج قسمة ما يأتي:			
.....=٣÷١٨	=٢÷١٢	=١٠÷٢٢٠	=٦÷٢٤

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: تمييز الأعداد الأولية وتطبيق قواعد قابلية القسمة.			
حدد ما إذا كان العدد أوليًا أم غير أولي			
٢٤	١٧	٣٦	١٤

اختبار تكويني للمهارات من ١-٤

المهارة: جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح).

أوجد ناتج كل من العمليات التالية:

$$.....=١٦-٤$$

$$.....=١٦+٨$$

المهارة: إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جداول الضرب).

أوجد ناتج ضرب ما يأتي:

$$.....=٨ \times ٢$$

$$.....=٧ \times ٥$$

المهارة: إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة).

أوجد ناتج قسمة ما يأتي:

$$.....=٥ \div ٣٥$$

$$.....=٩ \div ٨١$$

المهارة: تمييز الأعداد الأولية وتطبيق قواعد قابلية القسمة.

أي مما يأتي عدد أولي

١٦، ١٧، ٣٦، ٩

.....

.....

أي مما يأتي عدد غير أولي

٢، ٧، ١١، ١٤

.....

.....

اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: تحليل عدد إلى عوامله الأولية .			
حل كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية:			
١٨	٤٥		

اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: عرض البيانات وتحليلها بالتمثيل بالأعمدة والخطوط.			
اقرأ السؤال بعناية ثم أكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.			
مثل البيانات بالأعمدة		تقديرات الطلاب في الرياضيات	
.....		أ ج ب ج ب	
.....		ب ج ب أ ب	
.....		أ ب ج ب ج	
.....		ب أ د ب ب	
قارن بين عدد الطلاب الحاصلين على التقدير ب وعدد الحاصلين على التقدير أ			
.....			
.....			

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: جمع الكسور العشرية وطرحها (وضربها وقسمتها) .			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$77,79 - 29,60$	$12,23 + 47,67$	$2,0 \times \frac{1}{4}$	$15,7 \div 3$

اليوم	التاريخ	الدرجة	١
المهارة: ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر.			
أوجد الحل في المسألة التالية:			
إذا كان ثمن كيلو جرام السكر هو ٢,٥ ريال ، فما ثمن ٣,٥ كيلو جرامات؟			
.....			
.....			

اختبار تكويني للمهارات من ٨-٥

المهارة: تحليل عدد إلى عوامله الأولية .

اكتب تحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية

.....

.....

المهارة: عرض البيانات وتحليلها بالتمثيل بالأعمدة والخطوط.

أقرأ السؤال بعناية ثم أكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك.

مثل البيانات بالخطوط

عدد طلاب إحدى الجامعات في أربع سنوات مختلفة	
السنة	عدد الطلاب
١٤٠٠	٨٤٠
١٤١٠	٢١٥٩
١٤٢٠	٣٣٤٩
١٤٣٠	٤٥٠٠

.....

.....

.....

.....

صف التغير في عدد الطلاب بين عامي ١٤٣٠، ١٤٠٠

.....

.....

المهارة: جمع الكسور العشرية وطرحها (وضربها وقسمتها).

أوجد ناتج كل من العمليات التالية:

$85,375 \div 22$	$4,2 \times 6$	$25,4 + 12,6$	$72,78 - 13,13$
------------------	----------------	---------------	-----------------

المهارة: ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر.

أوجد الحل في المسألة التالية:

عمل أحمد على تعبئة مجموعة من القوارير بالماء، فملاً ٧,٥ قارورات، فإذا كانت سعة الواحدة منها ٤,٥ لترات، فكم لتراً من الماء ملاً القوارير؟

.....

.....

.....

.....

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: كتابة كسور عشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة.			
اكتب الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة:			
٠,٩	٩٨,٦	٠,٢٥	٦,٠٤

اليوم	التاريخ	الدرجة	١
المهارة: قسمة الأعداد الكسرية (العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية).			
إذا كانت $ف = \frac{٢}{٣}$ ، $ت = \frac{٣}{٤}$ فأوجد $ف \div ت$			
.....			
.....			

اليوم	التاريخ	الدرجة	١
المهارة: حل مسائل على العمليات على الأعداد.			
أوجد الحل في المسألة التالية:			
متوسط طول فأر الحقول دون ذيله ٨ سم، ومتوسط طول ذيله ٦ سم فكم طول الفأر كاملاً مع ذيله؟			
.....			
.....			

اختبار تكويني للمهارات من ٩-١١

المهارة: كتابة كسور عشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة.

اكتب الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة:

٦,٢٥	٠,١٢٥	٢,٣	٠,٥
------	-------	-----	-----

المهارة: قسمة الأعداد الكسرية (العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية).

أرادت ميمونة ان تقسم $\frac{1}{4}$ قطع شوكولاتة على ٩ أطفال بالتساوي. فما نصيب كل منهم؟

.....

.....

.....

.....

المهارة: حل مسائل على العمليات على الأعداد.

أوجد الحل في المسألة التالية:

ركب ٦٢ طالبا الحافلة صباحا و ٦٠ طالبا مساء، فما عدد الطلاب الذين ركبوا الحافلة في اليوم الواحد ؟

.....

.....

اليوم		التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح).				
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:				
$.....=6+32$	$.....=9+10$	$.....=4-8$	$.....=2-4$	

اليوم		التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب).				
أوجد ناتج ضرب ما يأتي:				
$.....=5 \times 1$	$.....=2 \times 12$	$.....=5 \times 9$	$.....=3 \times 3$	

اليوم		التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة).				
أوجد ناتج قسمة ما يأتي:				
$.....=3 \div 21$	$.....=2 \div 10$	$.....=5 \div 15$	$.....=4 \div 24$	

اليوم		التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: تمييز الأعداد الأولية وتطبيق قواعد قابلية القسمة.				
حدد ما إذا كان العدد أوليًا أم غير أولي				
٢٣	٤	٦	٥	

اختبار تكويني للمهارات من ١-٤

المهارة: جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح).

أوجد ناتج كل من العمليات التالية:

$$.....=9-5$$

$$.....=9+18$$

المهارة: إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب).

أوجد ناتج ضرب ما يأتي:

$$.....=9 \times 4$$

$$.....=8 \times 7$$

المهارة: إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة).

أوجد ناتج قسمة ما يأتي:

$$.....=6 \div 42$$

$$.....=10 \div 550$$

المهارة: تمييز الأعداد الأولية وتطبيق قواعد قابلية القسمة.

هل العدد ٢٤ أولي؟

.....

.....

.....

.....

هل العدد ٧ غير أولي؟

.....

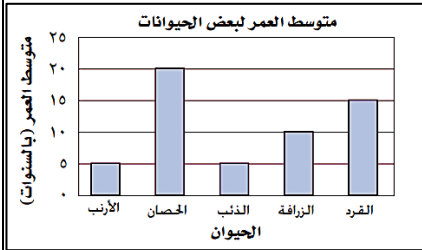
.....

.....

.....

اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: تحليل عدد إلى عوامله الأولية .			
حلل كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية:			
٣٦	١٦		

اليوم	التاريخ	الدرجة	٢
المهارة: عرض البيانات وتحليلها بالتمثيل بالأعمدة والخطوط.			
استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه للإجابة عن السؤالين الآتيين:			
أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي متوسط عمر الذئب؟			
أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة؟			



اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: جمع الكسور العشرية وطرحها (وضربها وقسمتها) .			
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:			
$17,89 - 12,05$	$34,6 + 52,3$	$1,2 \times 6$	$75,6 \div 42$

اليوم	التاريخ	الدرجة	١
المهارة: ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر.			
حل المسألة الآتية:			
بُعدا ورقة هدايا ٢٤,٥ سم في ١٩,٦ سم . فما مساحتهما؟			
.....			
.....			

اختبار تكويني للمهارات من ٨-٥

المهارة: تحليل عدد إلى عوامله الأولية .

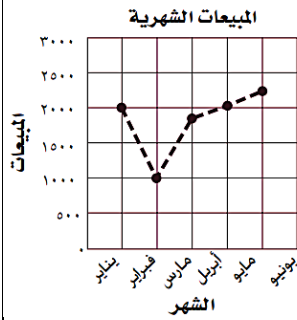
اكتب تحليل العدد ٣٢ الى عوامله الأولية

.....

.....

المهارة: عرض البيانات وتحليلها بالتمثيل بالأعمدة والخطوط.

استعمل التمثيل بالخطوط أدناه للإجابة عن السؤالين الآتيين:



ما الشهر الذي حصلت فيه أكثر زيادة في المبيعات؟

.....

ما التوقع الأفضل لمبيعات شهر يونيو؟

.....

المهارة: جمع الكسور العشرية وطرحها (وضربها وقسمتها) .

أوجد ناتج كل من العمليات التالية:

$$19,6 \div 7$$

$$3,1 \times 5$$

$$12,45 + 17,55$$

$$7,5 - 2,4$$

المهارة: ضرب كسر عشري في كسر عشري آخر.

حل المسألة الآتية:

إذا كان سعر زجاجة عصير ٤,٢٥ ريال فكم ثمن ٦,٥ زجاجة عصير؟

.....

.....

اليوم	التاريخ	الدرجة	٤
المهارة: كتابة كسور عشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة.			
اكتب الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة:			
٠,٤٥	٨,٨	٠,٧	١٢,٠٨

اليوم	التاريخ	الدرجة	١
المهارة: قسمة الأعداد الكسرية (العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية).			
قُسم شريط طوله $١٣\frac{1}{٢}$ سم الى قطع طول كل منها $٢\frac{1}{٤}$ سم . فما عدد هذه القطع؟ 			

اليوم	التاريخ	الدرجة	١
المهارة: حل مسائل على العمليات على الأعداد.			
بلغت مبيعات مقصف المدرسة من الفطائر بالأمس ٨٧٧ ريالاً، ومن العصير ٤٨٧ ريالاً، ما المبلغ الذي حصل عليه المقصف؟ 			

اختبار تكويني للمهارات من ٩-١١

المهارة: كتابة كسور عشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة.			
اكتب الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة:			
١٦,٣٥	٠,٠٣٢	٦,١٥	٠,٠٢
المهارة: قسمة الأعداد الكسرية (العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية و الأعداد الكسرية).			
يسير قطار بمعدل ٣٦ كم/س، فكم كيلو مترا يقطع في $١\frac{٣}{٤}$ ساعة؟			
المهارة: حل مسائل على العمليات على الأعداد.			
يلعب في ساحة المدرسة ٢٥ طالبًا من الصفين الثالث والرابع، ١٢ طالبًا منهم من الصف الثالث، فكم طالبًا من الصف الرابع؟			