

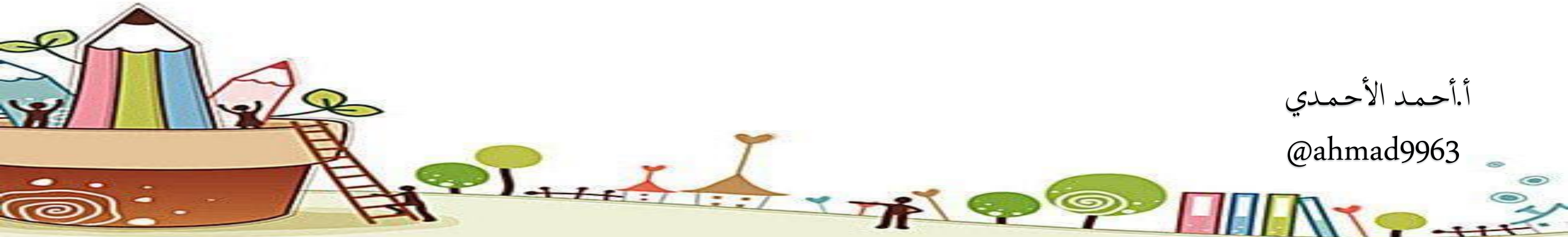
٣ - ٤

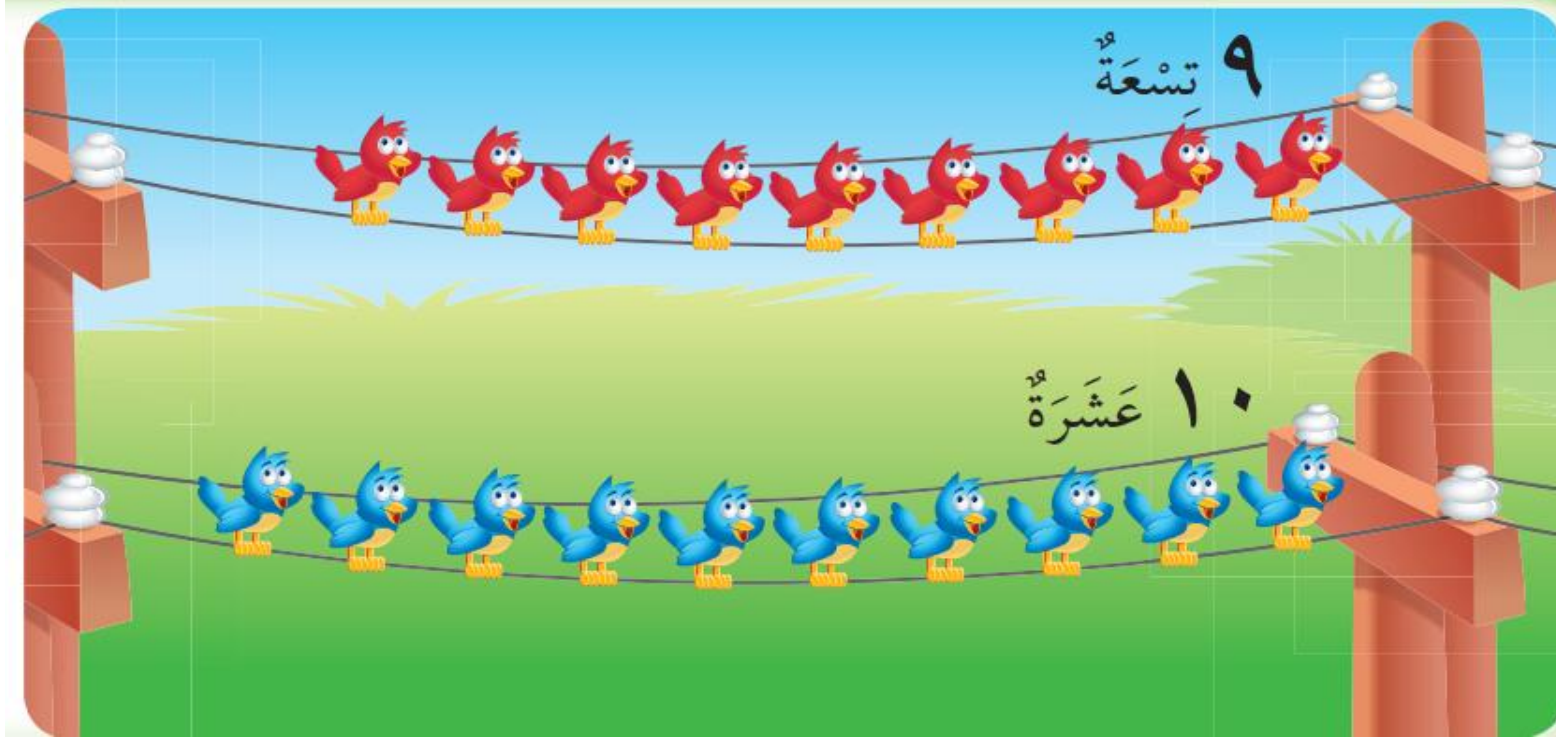
العددان ٩ ، ١٠



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963





فكرة الدرس

أعد العددين

١٠، ٩

وأسميهما، وأميزهما

باستعمال أشياء

ملموسة ورسوم

توضيحية

المفردات

تسعة

عشرة

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

يُعَدُّ الطالب الأشياء في كل صفٍّ، وينطق عددها، ثم يحوط المجموعة التي عَدَّ عناصرها ٩ باللون الأحمر،
والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.

١

٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩

١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

أ.أحمد الأحمد

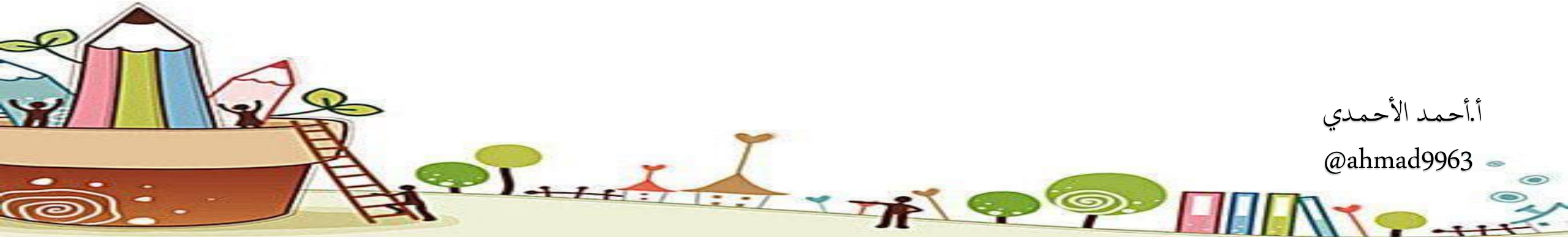
@ahmad9963

يُعدّ الطالب الأشياء في كل صفٍّ، وينطق عددها، ثم يحوط المجموعة التي عدَّ عناصرها ٩ باللون الأحمر،
والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.

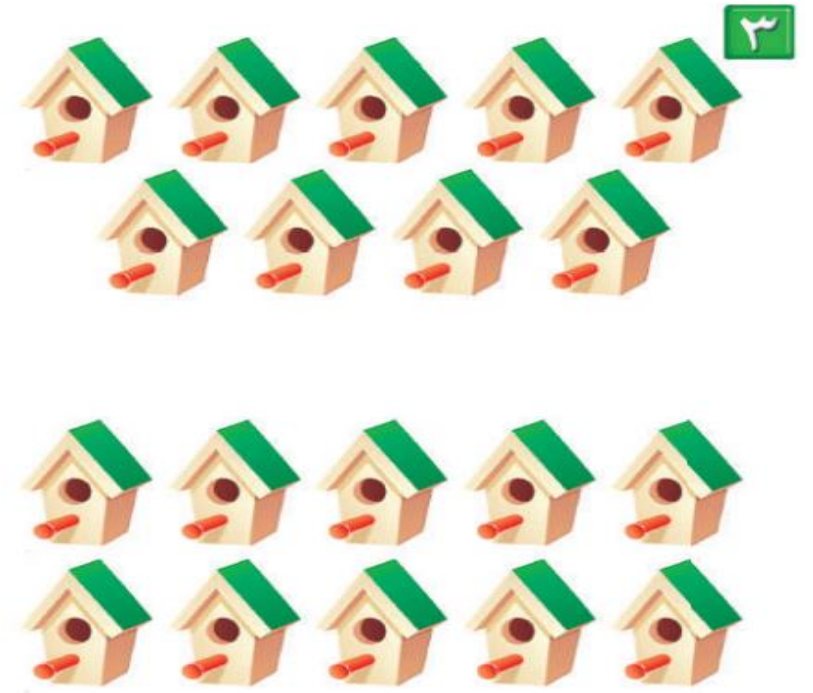
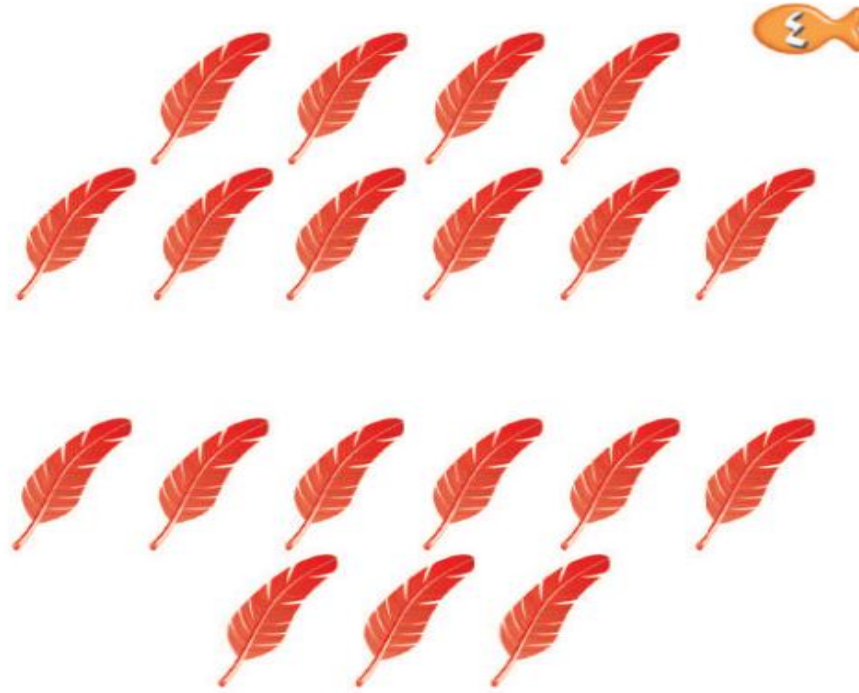


أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق عددها، ثم يحوط المجموعة التي
عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



يُعدُّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق عددها، ثم يحوط المجموعة التي
عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.

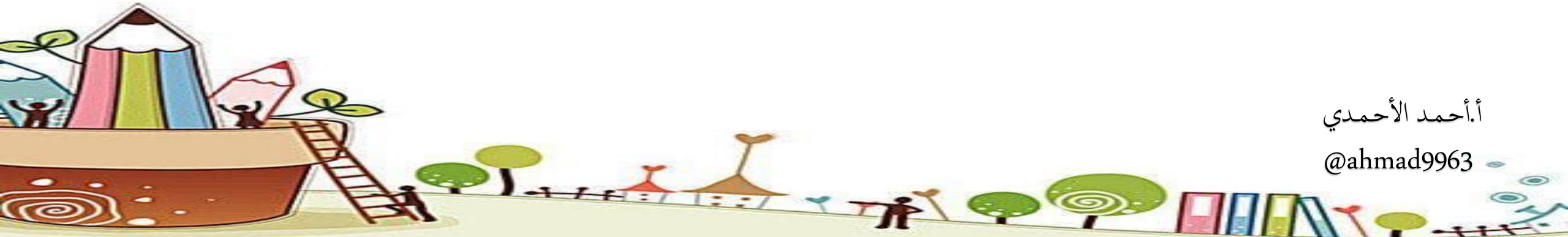


أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



يعدّ الطالب الأشجار، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأشجار ٩ .



أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963

يعدّ الطالب المظلات، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد المظلات ١٠.



أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963

