



ذكر الطلاب بصيغة مساحة متوازي الأضلاع، وقد يشير بعضهم إلى أن الشكل ليس متوازي أضلاع تماماً لأن فيه ضلعين غير مستقيمين؛ لذا بين لهم كيف تصبح الأضلاع قطعاً مستقيمة بالتمدد مستعيناً بالرسم	كتابت	
https://youtu.be/d6_b_g_5Wng	رابط	التهيئة
لتحميل الصورة	صورة	
أجد مساحة الدائرة	الاهداف	
□ القطاع	مفردات الدرس	
اكتشف الخطأ: ٣٤ لتنمية مهارة التحليل لدى الطالب	مهارات تفكير عليا	
□ تعلم ذاتي □ تعلم تعاوني □ عصف ذهني □ الأركان الأربعة □ التعلم بالاكتشاف	الاستراتيجيات	
□ كتاب الكتروني □ السبورة التقليدية □ الكتاب □ عروض تقديمية □ الأقلام □ تطبيقات مثل Make it □ الوسائط المتعددة (سمعية - بصرية)	الوسائل المستخدمة	
https://drive.google.com/file/d/12jlfVvahTB6JBj_YXlJJWEp55ozLJ4_B/view?usp=share_link	ورقة عمل	
https://wordwall.net/ar/resource/13317585	لعبة تفاعلية	الدرس
جدول التعلم	صورة	أغلفة
https://youtu.be/ztC3-FpwR7I	الإثراءات	
يتم اختيار الواجب من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الواجبات	
يتم اختيار الاختبار من داخل منصة مدرستي من بنك الأسئلة	الاختبارات	
يتم رفع جدول التعلم الذي قاموا بالعمل عليها في اثناء الحصة الدراسية	الانشطة	